

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ 3-4- жас

Қыркүйек 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Апта дәйексөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Қазақстан халқы тілдері күні тақырыптық іс-шара Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында
	Баланы балабақшада н қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Балабақшада қойылатын талаптарды біріңғай үйдеде қолдануға кеңес беру Ата-	Үйде балаға балабақша туралы кітап мен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру Ата-	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы

		анамен консультация	анамен консультация	анамен консультация	кеңес беру Ата- анамен консультация
	(3-жас) Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту Жүгіру ойыны Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; Шарты :Балалар 3-4 топқа бөлінеді.. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады / еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің	(3-жас) Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты Артикуляциялық жаттығу жасау а-а-а- оо-о-о-о-о п-п-п-п б-б-б-б- Коммуникативтік дағды Сөйлемді дамыту	(3-жас) Міндеті: Дене жаттығуларын секіру арқылы орындауға қызығушылығын арттыру. Секіру ойыны Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды	(3-жас) Міндеті:..Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Тез ойла Ойын Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Математика негізі)	(3-жас) Міндеті: Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас не екеінін үйрету Мен кіммін? Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату «Анам және менің сүйікті тағамымыз» Анасы және қызы бірігіп, сүйікті ас пісіру видеоролигін ұсыну Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тұсында айландырады		апанына апарады.		бойынша жұмыс)
	Қолдарындағы түрлі жолаушаларды апарып жапсырады. Физикалық, танымдық дағдыны калыптастыру, жапсыру		Физикалық дағдыны калыптастыру		Тілдер мерекесі «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте»
	(4 жас) Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Ойын: «Кімнің жұмыс орыны» Барысы: Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру	(4 жас) Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. 5. Сұрақтар ілмегі -Балабақшамыздың	(4 жас) Міндеті Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан	(4 жас) Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? – Қандай заттар бір-бірден салынған?	(4 жас) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып

	және сол бөлмеде жұмыс істейтің қызметкерді тауып, орналастырады	ауласында не өседі? -Қаңдай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?	кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек беру Шығармашылық дағдыны дамыту Мүсіндеу	Мұнда қанша тауық бар?- Қанша балапандар бар?- Мына ағашта қанша алма?- Ал, мына ағашта қанша алма? «Сызық жүргіз» ойыны. Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. Математика негізі	Біз демалып алайық Дид.ойын: «Не жоқ?» Қай ойыншық жоқ екенін атады Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау . Балаларды мадақтау. Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет
	Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлеуді дамыту , құрастыру 1 қыркүйек білім күні балабақша да» «Білімнің бастауы	Экологиялық тану дағдысын дамыту Қоршаған орта			
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 Талап құндылығы - Салауатты өмір салтын ұстану; Физикалық белсенді болу. Көңілді сергіту сәті	Таңғы жаттығу кешені№2	Таңғы жаттығу кешені№3	Таңғы жаттығу кешені№4	Таңғы жаттығу кешені№5

Таңғыас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету «Өнегелі 15 минут» Тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Экологиялық бағдарламаша» ойын-сауық Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға

дайындық	әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	қарай дайындау
	(3 жас) Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу Еркін ойын Допты және шариктерді алып балалар өзара лақтырып ойындар ойнау (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	(3 жас) Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастағы сөздерді айтқызу Тәрбиешімен әңгіме Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалар туыстық қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып, тәрбиешімен балалармен диалогқа түседі	(3 жас) Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту, қимылдары үйлестіру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Барысы: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	(3 жас) Музыка Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу Музыка тыңдау: «жау-жау жаңбыр» Ән үйрену : Сары бояу сарғалдақ Қызыл бояу қызғалдақ Жасыл бояу жайлауым Іздеп барып сағынып (Шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту,	(3 жас) Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету Барысы: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұру арқылы тебуді үйрену (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру, математика негізі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет		(Коммуникат ивті дағдыны қалыптастыр у Сөйлемді дамыту.)	.	математика негізі)	
	(4-жас) Денешынық тыру Міндеті: Жүгіру аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп жүгіру .сапта бір бірден ,шеңбер бойы мен ,жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар ы, Гимнастикал ық орындық үстімен жүгіру Физикалық дағдыны дамыту.	(4-жас) Қазақ тілі Міндеті: Ересектер мен балалармен қарым қатынас жасауды үйрету Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Жұмбақ: Ақ сұңқар құсым келеді. Жолына бояу жағып келеді. (Ұшақ) -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Балалар сендер ұшаққа	(4-жас) Дене шынықтыру Міндеті:. Лақтыру әдісі арқылы балалрдың қимыл қозғалысын қалыптастыру Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер?	(4-жас) Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалард ы алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Кел ойнайық» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық	(4-жас) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық,қимы лды ойындар , спортпен айналысуға қызығушылықт арын ашу Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған

	Музыка. Міндетті. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. (музыка)	отырып көрдіңдер ме? -Ұшақ қандай көлік түрлеріне жатады? Балалар көлік бара алмайтын жерге ұшақ барады. Алыс айшылық жерлерге жылдам уақытта ұшақ ұшып барады. Балалар бүгін біз ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасаймыз. Коммуникативті дағдыларды дамыту , Құрастыру, Қоршаған ортамен танысу	Балалардың жауаптары АКТ технологиясы . Слайд .Балабақша  туралы түсінік беру. Физикалық дағды, қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру	тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру https://youtu.be/C2wSO2OfNf4	жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру Физикалық дағдыны дамыту
					«
	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасы аясында ҰІӨ ұлттық ойындарды қолдану	шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 Ауа райын бақылау Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Еңбекке баулу дағдысын қалыптастыру Қоқыстарды сұрыптау	Серуен картотекасы №2 Желді бақылау Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №3 Күнді бақылау Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №4 Бұлтты бақылау Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы) «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-	Серуен картотекасы №5 Жаңбырды бақылау Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) «Асыл тәрбие ұл балаға әкеден» атты бала тәрбиесінің маңыздылығы

	(Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)		(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	ын түсіндіру аңгіме Біртұтас тәрбие жоспары асында әке мектебі
Серуенненор алу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке гигиенасын мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілігі	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		к туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.			
	(3-жас) Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Ойын Барысы: Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.: а/ дөңгелектерде н біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар / үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; б/ мұндағы дөңгелектерде н біреуін кем етіп, шаршыларды (3-жас) Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, «Түрлі-түсті қақпақтар» акциясын ұйымдастыру «Құм және су» Эксперименттер жобасы (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, Эксперимент жасау дағдысы)	(3-жас) Міндеті: балалардың ересектермен достарымен қарым-қатынас жасауына ықпал ету "Бізге қонаққа кім келді?" ойыны. Мақсаты: құрдастарына деген достық қарым-қатынасын белсендіру. Ересек адам топтағы екі-үш баланы шетке шығарады және олармен бірге балаларға қонаққа келетін жануарларды бейнелейтіндігімен келіседі. Балалар қандай жануарларды бейнелейтінін шешеді. Балалар шеңберге тұрады. Қонақтар кезекпен үйірмеге кіреді. Ересек адам балаларға	(3-жас) Міндеті: Өсімдік түрін ажырату, қағаз бетіне көлемі мен түсі бойынша жапсыруды үйрету (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Ал енді осы гүлді сипаттайық	(3-жас) Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлаға үйрету Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны.	(3-жас)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)		қойындар /бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; в/ дәл осындай пішінді көрсетіндер / дөңгелекті көрсетеді/және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіндер.	Содан кейін бұл өсімдіктің бейнесін жапсырамыз	Ойыншықтарды өз орындарына қояды.	айтады: "Қараңдаршы, бізге қандай керемет аң келді, оның көздері қандай, ол қандай әдемі қимылдайды және т.б." Балалар өздеріне қандай аңдар келгенін және олардың көңіл-күйлері қандай болғанын болжауы керек
	(4-жас) Міндеті:Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. Д/О «Жапырақта рды салыстыр» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді (Математика негіздері) Балалардың дербес	(4-жас) Міндеті: Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. Д/О «Менің отбасым» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті	(4-жас) Міндеті:5 кейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О«Қасиетті жер кереметі» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың	(4-жас) Міндеті: Көлемді санай алады, заттарды ретімен санату Д/О«Тұрмыстық заттар» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекетіМақсаты:	(4-жас) Міндеті:5 кейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Құстар» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекетіМақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі

	әрекетіМақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №6 1. Жапырақтардың	Серуен картотекасы №7 1. Тұманды бақылау Бақылау	Серуен картотекасы №8 1. Шықты бақылау Бақылау	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10 1. Күзгі өрмектің ұшуын бақылау

Серуен	түсуін бақылау <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынның тыңдау» (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту) «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. <i>Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларына</i> н тұратындықтың бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операциялары н, таным қызығушылығын дамыту. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	<i>Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту.</i> Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	1. Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Бақылау Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелеріне н жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ 3-4-жас

Қыркүйек 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (тоғызқұмалақ) ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Отбасы күні» тақырыптық іс-шара Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
		3-жас Міндеті: Бірқалыпты		3-жас Міндеті: Балалар әдебиетіне , театр әлеміне оызығушылықтарын қалыптастыру	

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету Балабақшал ағы ойыншықтар Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	шеңбер бойымен жүру Дидактикалық ойын: Дайын бол. Барысы: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасы аясында ҰІӘ ұлттық ойындарды қолдану	3-жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры» »Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. (Сурет салу)	Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарын ың-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту, Эмоционалды дағдыларды қалыпт)	3-жас Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	4-жас Міндеті: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	4-жас Міндеті: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	4-жас Міндеті: Көлденең және	4-жас Міндеті: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	4-жас Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,

	Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар. Құрастыру, Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті: Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар: Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. (көлімдері 7×8см карточкалар). Құрастыру, сөйлеуді дамыту	тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры» Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. Шығармашылық іс-әрекетті дамыту	Ойын шарты: Көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Ойын іс-әрекеті: Үш үлкен карточка-бақша, бау, гүлзар бейнеленген көлімдері 8×8см карточкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. Құрастыру, сөйлеуді дамыту	танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №6 Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары,	Жаттығу кешені №7 Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.	Жаттығу кешені №8 «Маған қарай жүріңдер» ойыны. Бір бағытта топтасып жүру. Жалпы дамытушы	Жаттығу кешені №9 Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру(	Жаттығу кешені №10 Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру.

	жанға созу, төмен түсіру Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру жаттығуын орындау		3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу		3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын

	Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (Сөйлемді дамыту кіріктірілген)	3-жас Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеуді, естуді дамыту. Ә-ә-ә-ә-ә Ө-ө-ө-ө-ө Ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ	дағдыларын дамыту Мысықтар мен балалар Мақсаты: ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. (артикуляциялық жаттығулар Тіл ұсарту)	орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу.
	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығулары			

Білімберуу ымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	мен таныстыру . Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иилту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/	4-жас Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Азық -түлік туралы жұмбақтар мен өлеңдер .	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Жалпы даму жаттығулары. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. 5. Қимылды ойын:	4-жас Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Ас атасынан» Б.М. Жұмабекова тыңдау (музыка)	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

	2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/ Музыка Міндеті: Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,. (музыка)		Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.		4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әртүсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу
		:			
					өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында
	Серуен картотекасы №11 Топырақты бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық	Серуен картотекасы №12 1. Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік</i>	Серуен картотекасы №13 1. Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын	Серуен картотекасы №14 Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аудару. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың	Серуен картотекасы №15 1. Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің

Серуен	түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қонама деп күтіп жүр.	қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.	көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.
Серуеннен орану	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

				қалыптастыру	
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
	3-жас Міндеті: Сазбалшықта н, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Менің сүйікті жануарым	3-жас Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық	3-жас "Көрермен" Міндеттері: ерікті зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, өз денесін басқара білу және нұсқауларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: барлық ойыншылар қол ұстасып шеңбер	3-жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Ғажайып алақан Мақсаты: қиялын, қиялын, бейнелеу қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ойын барысы	3-жас Міндеті: Музыкалық ойыншықтар арқылы музыкалық аспаптарды ажыраты білуге баулу

	Мақсаты: Ермексазды қолдана отырып жануар бейнесін жасау Ойын барысы: Тәрбиеші бес түрлі жануардың суретін беріп ермексаз арқылы бейнені бастырып шығару қажет және сол сурет бойынша аңгімелеу Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Мүсіндеу, сөйлемді дамыту)	пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның барысы: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (Математика негізі)	бойымен жүреді. Жүргізушінің белгісі бойынша (қоңырау үні, сылдырмақ, қол шапалақтау, қандай да бір сөз) тоқтайды, төрт рет шапалақтайды, бұрылады және басқа жаққа кетеді. Тапсырманы орындай алмаған адам ойыннан шығарылады. Ойын музыкамен немесе топтық әнмен ойналуы мүмкін. Бұл жағдайда балалар әннің белгілі бір (алдын-ала келісілген) сөзін естігеннен кейін қол шапалақтауы керек. (Математика негізі, музыка, сөйлемді дамыту)	Ересек адам балаларды саусақтарын ашып алақандарын айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол былай дейді: "Балалар, сендер ұқсас сызбалар жасадыңдар; оларды басқаша жасауға тырысайық. Кейбір егжей-тегжейлерді аяқтап, алақанның кәдімгі бейнесін әдеттен тыс суретке айналдырыңыз". Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы (Сурет салу,)	Менің сүйікті аспабым Мақсаты: Ойыншық аспаптардың дыбыстарын ажырату Ойын барысы:Балалар артқа қарап тұрады, музыка жетекшісі аспаптардың дыбысын кезектестіріп шығарады, балалар дыбыстар қай аспаптан шыққанын айтады.. Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Музыка)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	4-жас «Қол соғу» ойыны Міндеті: Тез, дәл қимыл				4-жас «Сипаттамасы бойынша тап» ойыны.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Ойынның мазмұны. 1 вариант. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. 2 вариант. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын	4-жас «Кім алғыр» ойыны. Міндеті: таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. Ойынның барысы: Балалардың қолында сандар мен таңбалар үлестіріледі. Ойын мазмұнын түсіндіргенде кез келген түпкі нәтижемен таңбаны ескере отырып, өрнектерлі құрастыру. Ойлаған өрнектерін тақтада жазбаша орындайды. Математика негізі, сөйлеуді дамыту	4-жас «Сен де сонша көрсет» ойыны. Міндеті: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Ойынның мазмұны: 1 вариант. Тәрбиеші карточканы көрсетеді де, алып қояды. Балалар карточкада неше фигура, ою- таңба бар екенін айтып, сонша жалауша көрсетуі тиіс. 2 вариант. Тәрбиеші бірнеше рет алақанын соғады. Балалар оны зейін қоя тыңдап, одан соң соншама жалауша көрсетеді. Математика негізі, сөйлеуді дамыту	4-жас «Қай вагонға мінемін?» ойыны. Міндеті: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: амалдарға берілген сан өрнектері жазылған карточкаларды тарату. 1+4, 4+2, 5-2, 5-4. Олардың мәні бала отырған вагонға сәйкес. Мысалы, 5-ші нөмірлі вагон, өрнектердің жауабы 5-ке тең оқушылар, сан вагонға ілесіп, тіркелуге тиіс. Математика негізі, сөйлеуді дамыту	Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау. Ойынның мазмұны. Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір – біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген

	ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды. Математика негізі, сөйлеуді дамыту				балалар жеңімпаздар болып есептеледі. Математика негізі, сөйлеуді дамыту
					.
Серуенгедай ындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Құм мен сумен тәжірбие жасау (серуенде) Мақсаты: Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар құмның	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық ойын «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Балаларды ойын үрдісінде	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Құм мен сумен тәжірбие жасау (серуенде) Мақсаты: Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» . Зерттеу қызметі «Кішкентай құмшылар»	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Тәжірбие жүргізу

Серуен	қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, ешнәрсе әдемі шықпайды, егер құмға су құйсақ ол ылғалды болады және үлгілердің көмегімен түзу, әдемі самсалар пісіруге болады. Жабдық: күрекше, 2 кішігірім шелек, үлгі, сумен құмыра. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету:су құйылады, су суық және ыстық болады, оларды бір-бірімен араластырса - жылы болады, жылы суда қуыршақ Айгүл жууына жақсы болады. Жабдық: 2 шелек ыстық және суық су (t+500), шылапшын, қуыршақ, жөке, сабын, сүлгі. (Экологиялық ойын дағдысын қалыптастыру)	құмның қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, ешнәрсе әдемі шықпайды, егер құмға су құйсақ ол ылғалды болады және үлгілердің көмегімен түзу, әдемі самсалар пісіруге болады. Жабдық: күрекше, 2 кішігірім шелек, үлгі, сумен құмыра (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	Мақсаты: Балаларға құмның өзіне тән тәсілдерін көрсету: ұсақ елекшелердің көмегімен көрсету, тсатарға ұқсас құм тастардан және кішкентай ұнтақтар тұрады. Жабдық: Елекше балалардың саны бойынша, құрғақ құм, күрекше (Экологиялық зерттеу дағдысы)	«Батады - батпайды» Мақсаты: Сумен ойнау үрдісінде балаларға білім беру, ауыр заттар батады, ал жеңіл жүзеді. Жабдық: Шылапшын сумен, жеңіл заттар(қауырсын, ағаш заттар,паралон), және ауыр заттар(тастар, темір машина) (Экологиялық Тәжірибе жағдысын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ 3-4 жас

Қыркүйек 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық салт – дәстүрлі дәріптеу мақсатында Бейнероликте р көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Апта дәйексөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Апта дәйексөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп

кеңес беру	Ата-анамен консультация	Ата-анамен консультация	көрме ұйымдастыру	беру Ата-анамен консультация	әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
	3-жас Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (Физикалық дағдыны, эмоцияны шынайы қалыптастыру)	3-жас Міндеті:Артик уляциялық дыбыстық аппаратты естуді, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (Коммуникативтік дағдылар, Сөйлеуді дамыту)	3-жас Міндеті: Балалның сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар мен мақалдар жаттауға баулу ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын (Сөйлемді дамыту, қоршаған	3-жас Міндеті:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру, оларға суреттің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. Тауық- Қаз- Үйрек Күркетауық- (Сөйлемді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)	3-жас Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеңістіктер д\о:«Жоғарыда-төменде»мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. «Менің айтуым бойынша». Суреттеп айтқан баланы табу қажет (Танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ортамен танысу)		
	4-жас « Дүкен » ойыны. Міндеті: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді. Математика негіздері	4-жас « Өз жұбыңды тап » ойыны. Міндеті: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Ойынның мазмұны. Балалар 10 адамнан командаларға бөлініп ойнайды. Ойынға қатысушылар қарама – қарсы қарап, сапқа тұрады. Бір қатардағы балалардың омырауында – суреттер салынған карточкалар. Екінші қатардағы ойнаушының біреуі алақанын соғады. Бірі неше соққы болғанын санайды. Омырауында осы соққы санына сай келетін карточкасы бар бала ойын бастаушының қасына жүгірі келеді де, екеуі бірге ойыннан шығады.	4-жас « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» ойыны. Міндеті: Балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға қолдың саусақтарымен сипалап білу арқылы қапшықтан 4 шарик алуды тапсырады. Балалар тапсырманы орындау үшін қапшықтан шариктерді алып, стөл бетіне қояды және санайды. Осыдан кейін балалар тапсырманы орындауын өзара тексереді, қателік жөнінде тәрбиешіге айтады. Тапсырма бірнеше рет қайталанады. Ешқандай	4-жас «Менің қайда екенімді тап» Міндеті: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қаз ақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген ашықхаттарды таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші	4-жас «Қателесіп қалма?». Міндеті: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіте отырып, балалармен әңгіме жүргізеді. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде не істейтіндерін еске түсіреді. Сонан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады: Балалар, қане былай істейік. Мен күннің бір мезгілін атаймын, ал сендер сол кезде не істейтіндеріңді еске түсіресіңдер. Мәселен,

	Сөйлеуді дамыту	Барлық балалар өзіне жұп болғанда ойын аяқталады. Ойынға қатысушылар жеңімпаз команданы атайды. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	қателік жібермеген балалар жеңімпаздар атанады. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	мен «таңертең» деп айтамын. Сендер қандай іс-қимылдар ынды атайсындар? Математика негіздері Сөйлеуді дамыту
				.	-
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11 «Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету	Таңғы жаттығу кешені №12 Тізбек қатарға тұру. Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру.	Таңғы жаттығу кешені №13 Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырау Жүру, звеноларға бөліну	Таңғы жаттығу кешені №14 1. Жүру, жұптасып жүргізу, бір қатарға тұрып жүру, аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жаттығуы».	Таңғы жаттығу кешені №15 1. «Түсіріп алма» Қазақша молдас құрып отыру, Доп қолда. Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп, бастан асыру. Допты жоғары көтеру 2. «Допты бастан асырып ұстау»
	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтар				

Таңғыас	ды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға

дайындық	тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	материалдармен толықтыру	видео түсіндірмелер дайындау	материалдармен толықтыру	қарай дайындау
	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» Барысы: Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді	3-жас Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын эмоционалды көрсету Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету. (Отбасы құндылықтар	3-жас Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. .Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2. Бағытты өзгертіп жүру; Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік» Арбаның бағытына қарай тізгін құрып жүру Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі	3-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Аспазшыда қонақта» Міндеті :Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Сөйлемді дамыту)	3-жас Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» :Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады. (Физикалық дағдыны дамыту)	ын қалыптастыру)	ережені сақтауды, Ойын көліктер қимылын жасап, жақсы араластыруды үйренеді (Физикалық дағдыны дамыту)		жүреді, дөңгелене тұрады (Физикалық дағдыны дамыту)
	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп, тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар1. Алға2. Бастапқы қалыпқа келу3. Артқа ию4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)2. Иыққа арналған жаттығулар1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет)3. Қолға арналған	4-жас Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану «Жел әуені» Балалар бір қатар бойымен жиналып тұрып, оңға және солға қарай би қозғалыстары	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар1. Алға2. Бастапқы қалыпқа келу3. Артқа ию4. бастапқы қалыпқа келу	4-жас Қазақ тілі Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту. Кегльдердің арасымен жүруді үйрету Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі»

	жаттығулар1. Қолды алға созу2. Жоғары созу3 Жанға созу4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)Физикалық дағдыны қалыптастыру Музыка Міндеті:Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүріспен беру Д/О «Би әлемі» (музыка)	мен әуен айтады. Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасыаясында ҰІӘ ұлттық ойындарды қолдану	(2 - рет)2. Иыққа арналған жаттығулар1. иықты көтеру,түсіру.(2 рет)3. Қолға арналған жаттығулар1. Қолды алға созу2. Жоғары созу3 Жанға созуҚимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Дене сымбатын түзеу қозғалыстары	Д/О «Ормандағы той-думан» Балалар Жануаруарлар белдемшесін тағып,киып ,бірлесіп ән шырқайды. Қимылды ойын:«Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру Физикалық дағдыны дамыту	2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/
				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	сүйгіштікке баулу. «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстармен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
	Серуен картотекасы №17 Құмырысқаларды бақылау Бақылау Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары	Серуен картотекасы №18 Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Бақылау Орта топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас	Серуен картотекасы №19 Бақшада өнім жинауды бақылау Бақылау Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған	Серуен картотекасы №20 Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Бақылау Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды	Серуен картотекасы №21 Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау Бақылау Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор

Серуен	азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығын алу жайлы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен орану	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	қалыптасты пу		қалыптастып у		
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған орта «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	3-4-жас Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Берілген ойыншақ	3-4- жас Міндеті: Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	3-4- жас Міндеті: Балалардың өз қалауы бойынша бояу техникасын үйрету Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	3-4- жас Міндеті: Кітаптарға қызығушылықтарын ояту Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	3-4- жас Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка»

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру, тағамдардың пайдасы танысу (Сөйлемді дамыту, Физикалық дағдыны дамыту)	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу, математика негізі)	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасы аясында ҰІӨ ұлттық ойындарды қолдану	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	«Құмды жолдар, сулы алақандар»	«Құмды жолдар, сулы алақандар» «Құмда таяқшамен	«Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық жаттығу «Сипалау	«Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық жаттығу «Кімнің	«Құмды жолдар, сулы алақандар» Сумен ойын-тәжірбие. Мақсаты: Су мөлдір екенін көрсету; оны басқа түске бояуға немесе лас су қылуға болады; ол

Серуен	Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті су» Мақсаты: Ойын үрдісінде балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру: су құйылады-оның өз өлеңі бар, ол мөлдір, оны түрлі-түске бояуға болады. Жабдық: суы бар құты, гуашь, қылқалам. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	сурет саламыз.» Мақсаты: Балаларды құмен ойналатын әр түрлі әдіс-тәсілдерді таныстыруды жалғастыру-құмда саусақпен және таяқшамен сурет салуға болады, суретті өшіріп қайта салуға болады. Жабдық: Құм салынған кішкене ыдыстар және бала санына байланысты таяқшалар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	арқылы тауып көр.» Мақсаты: Балалардың сезімін ойын арқылы дамыту, «құрғақ, дымды, дымқыл» сөздерінде балалардың тілдік белсенділігін арттыру. Жабдық: Орамал көзді байлау үшін, құрғақ және ылғалды құм салынған аласа сыйымдылықты ыдыс. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	іздері» (серуенде өткізіледі) Мақсаты: Балалардың ізденгіштігін, байқаушылығын дамыту; үлкен және кіші іздерді атауға және айыруға икемділігін арттыру, кімге олар жататынын, сол ара қатынасын белгілеу, ересек үлкен, демек және ізде онда үлкен,ал балалары кішкентай, демек олардың іздеріде кішірек (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	дәмге шырын, сүт және тағы басқа сұйықтардан ерекшеленеді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , тәжірибе жасау дағдыларын дамыту) «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру , әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ

3-4- жас

Қыркүйек 4-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату» видеоролик тер көрсету Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Тоғызқұмалақ» Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық салт-дәстүрге байланысты бейнеролик көрсету ұйымдастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бес тас» Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Еңбек күні» Біртұтас тәрбие жоспары аясында Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

3-жас Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу «Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. барысы: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. (Музыка, математика негіздері)	3-жас Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қорапша» Барысы: : Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу	3-жас Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Сөйлемді дамыту	3-жас Міндеті: <u>Сызықтар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</u> «Түрлі түсті ленталар» Барысы: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылы зынқысқақым дарынбекіту Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу	3-жас Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. (Құрастыру, математика негізі)
			4-жас «Зоологиялық домино».	

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	4-жас «Тез жауап бер». Міндеті: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру. Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа	4-жас «Экологиялық пирамида». Міндеті: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. Ойынның ережелері. «Экологиялық пирамида» құрудың тәртібі. 6 текше қолданылады. Олардың төрт жағында суреттер бейнеленген, бесіншісі мен алтыншысында-	4-жас «Гүл шоғын құрастыр». Міндеті: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету. Ойынның барысы. 1.Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізіледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның,	Міндеті: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларынан бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. Ойынның барысы: Карточкалардан жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты карточкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін	4-жас «Менің үйім қайда?» Міндеті: Балаларды аквариум тұрғындарымен су тоғандарын жіктеп аттарын атауға үйрету. Ойын ережелері: Өз тобына арналған тапсырмаға сәйкес келетін суреттерді таңдап алу: балықтар, жәндіктер, құстар, жануарлар, су өсімдіктері. Ойынның барысы: Топ бөлмелерінің әр жерлеріндегі үстелдерге карточкалар қойылады. Балалар 6 топқа бөлінеді (ең көбі-балықтар). Жүргізушінің белгісі бойынша балалар бөлмеге кіріп,сәйкес келетін

	ойыншы фишка алады. Кестеге сұрақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дасыту	«экологиялық пирамида деген жазу бар. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру	көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дасыту	түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол женген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дасыту	карточкаларды таңдап алады,сонан кейін топ болып,бас қосады.Олар жинаған суреттерді қойып,әр топ өз жануарына немесе өсімдігіне «үй» таңдайды(аквариум немесе су тоғаны). (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дасыту
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.	Таңғы жаттығу кешені№2 Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді	Таңғы жаттығу кешені№3 Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу	Таңғы жаттығу кешені№4 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.	Таңғы жаттығу кешені№5 «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.

Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында

	Біртұтас тәрбие жоспары аясында				
	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау Тышқандар барысы: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту	3-жас Қазақ тілі Міндеті: Сөйлейді дамыту, тіл ұсарту жаттығулары арқылы сөйлеу грамматикасын қалыптастыру «Параход»Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру.Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту.Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз құысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Көжектер барысы: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды Физикалық дағдыларды дамыту	3-жас Музыка Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу .Музыка «Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды Физикалық дағдыларды дамыту
	4-жас Дене шынықтыру				

Білімберууі ымыныңкест есі бойыншаұй ымдастырыл ған іс-әрекет	Міндеті: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығулард ы орындау барысында сақтық білдіруге үйрету «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулар ы: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ ,	4-жас Қазақ тілі Міндеті:Дөңге лекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен	4-жас Музыка Міндеті: Қазақ халық биінің элементтерін орындау дағдыларын дамыту, қол- көз координацияс ын, кеңістікті бағдарлауды дамыту «Балаларға арналған Сапон» ойыны Балалар шеңберге тұрады, ырғақты музыка естіледі, педагог балаларды кезекпен келесі қимылдарды орындауға шақырады: бірінші қолын соғады, екіншісі орнында	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. «Пойыз» ойыны.

қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Музыка Міндеті: метр мен ырғақ сезімін дамыту, кеңістікте шарлауды және тез бейімделуді үйрету «Ритмикалық оркестр» ойыны балалар төрт командаға бөлінеді және әр командамен бірге олар алдымен белгілі бір ырғақты үлгімен қол соғуды үйренеді (нұсқа: әр командамен кез келген нақты қимылдарды үйренуге болады). Ортада қолында таяқшасы бар дирижер бала	тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. Мысықтың баласы доппен ойнайды Барысы: Тәрбиеші балаларды көркемөнер бұрышына шақырып, балалардың назарын фланелографтағы мысықтың баласына аударады. Мысықтың баласының түр-түсін, дене мүшелерін атап беруді сұрайды. Сөйлемді дамыту, физикалық дағдыны дамыту	алысқа лақтыру «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар1. Алға2. Бастапқы қалыпқа келу3. Артқа ию4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)2. Иыққа арналған жаттығулар1. Оң иықты көтеру.2. Бастапқы қалып3. Сол иықты көтеру	жүреді, үшінші қол соғады, т.б.. Содан кейін мұғалім балалардың қазір канонды орындады, бұл сөздің мағынасын қалай түсінгендерін сұрайды. Балалар канон қозғалыстардың кезекпен қайталануы деп жауап береді. Сонда тапсырма қиындай түседі. Педагог балалардан: «Музыка мен би елінде қандай сиқырлы сан тұрады?» деп сұрайды. Балалар жауап береді: «Сегіз» саны. Мұғалім сұрайды: неге? Балалар жауап береді: өйткені музыка біркелкі естіледі және сегізге дейін санауға өте ыңғайлы. Педагог балалардың сегіз санау бойынша келесі тапсырманы орындайтынын түсіндіреді: 1-сегіз санап қол соғу, 2-жүру, 3-	Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар1. Алға2. Бастапқы қалыпқа келу3. Артқа ию4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)2. Иыққа арналған жаттығулар1. Оң иықты көтеру.2. Бастапқы қалып3. Сол иықты көтеру4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

	тұрады, дирижер кез келген командаға бұрылады. Кіріспе дыбыстар (сегіз рет) және музыкалық фразаның басталуымен командалар дирижердың белгісі бойынша өздерінің ырғақты үлгісін немесе белгілі бір қимылдарды қол соғу арқылы орындайды Физикалық, танымдық дағдыларды дамыту			шоқтау, 4-секіру. Физикалық дағдыларды дамыту, Математика негізі, танымдық іс әрекеттер	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын

	қалыптастыру	қалыптастыру	меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Топырақты бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.	Серуен картотекасы №12 1. Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	Серуен картотекасы №13 1. Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар	Серуен картотекасы №14 Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №15 1. Көбелект ерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.

			суға шегіртке, әлде маса қонама деп күтіп жүр.		
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру , әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
		Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету

Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру , әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Күндізгіұйқы	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыданояту ,	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Кө	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

сауықтыруш аралары	дағдыландыр у Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	з жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыр у	«Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Ком муникативті дағдыны қалыптастыр у (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үст елүсті ойындары, бейнелеуәре кеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекетт ер)	3-4- жас Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтанды р». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыр ып, тағам түрлерін ермексازдан жасайды Мүсіндеу	3-4- жас Міндеті: Біртект ті заттарды санау, және неше деген сұраққа жауап беруге үйрету Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Ойын барысы: Балалар аңдардың жүрісін салып, аңдарды санайды, мекендеу орталарын тәрбиешімен әңгімелейді Қоршаған ортамен танысу,	3-4-жас Міндеті: Сызық тар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан- жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған	Міндеті: кітап оқу дағдыларын қалыптастыру Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Әңгіме : балалар аспазшы дегенміз кім деген сұраққа жауап беріп, аспазшының ерекшеліктері туралы әңгімелейді Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балал ар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

		математика негізі	ортамен танысу		
Серуенгедай ындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңніме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Күй күмбірі» Мақсаты: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12 1. Алғашқы суық	Серуен картотекасы №13 1. Тоғанды бақылау Бақылау Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі	Серуен картотекасы №14 Шалшықтарды бақылау Бақылау Балалар назарын	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Тәжірбие жүргізу «Батады - батпайды» Мақсаты: Сумен ойнау үрдісінде

Серуен	Топырақты бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.	түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.	балаларға білім беру, ауыр заттар батады, ал жеңіл жүзеді. Жабдық: Шылапшын сумен, жеңіл заттар(қауырсын, ағаш заттар, паралон), және ауыр заттар(тастар, темір машина) <i>(Экологиялық Тәжірибе жағдысын қалыптастыру)</i> «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

	аяқтауға тырыспаңыз»				

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас 3-4 жас

Қазан 1-апта

Апта дәйексөзі-«Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сеніңі,Отан,атың!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу « Ұлттық киімдер »: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен өңімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшада н қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Балабақшада қойылатын талаптарды біріңғай үйдеде қолдануға кеңес беру Ата-	Уйде балаға балабақша туралы кітап мен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру Ата-	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-

		анамен консультация	анамен консультация	анамен консультация	анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	3-жас «Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Барысы : Балаларға бірнеше түсті карточкалар беріп, бір түсті атағанда сол түстегі карточканы көрсетуін сұрау Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту	«Дыбыстарды ести біл» ойыны - Міндеті: Бала әртүрлі дыбыстарды таниды және ажырату -Барысы: Ойын барысында балаға әртүрлі дыбыстар тыңдатып, «Бұл қандай дыбыс?» немесе «Бұл ненің дыбысы?» деп сұрау Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту	«Қайсы артық?» ойыны - Міндеті : Логикалық ойлауды және сөйлеуді дамыту. - Барысы Бір топ заттың ішінен біреуі артық болатындай етіп таңдап, баладан артық затты тауып, неліктен артық екенін түсіндіруін сұрау Сөйлеуді дамыту , логикалық ойлауды дамыту	«Сурет салу» ойыны - Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. - Барысы: Балаға белгілі бір тақырып бойынша сурет салуды ұсыныңыз, содан кейін ол сурет салу барысында не салып жатқанын айтып беру керек. Сөйлеуді дамыту , қол моторикасын дамыту	«Пішіндерді тап» ойыны - Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. - Барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер көрсетіп, олардың атауын сұраңыз немесе «Қайсы пішін дөңгелек?» деп сұрау арқылы тапсырма беру Сөйлеуді дамыту , Математика негіздері
	4-жас "Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі.	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға

	Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
	Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене қыздыру – 2-3 минут) Жүру: Балаларды шеңбер бойынша жайлап жүруге шақырыңыз. Қолдарын жоғары көтеріп,	Таңғы жаттығу кешені №2			Таңғы жаттығу кешені №5 "Құстар секілді ұшамыз" (Илу жаттығулары) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде.

Таңертенгі жаттығу	"күнге" қол созады, кейін жерге еңкейіп, "гүл тереді". Жүгіріс: Бірнеше секунд орташа жылдамдықпен шеңбер бойымен жүгіріңіз. Оларды "көбелектер" деп елестетіп, гүлдерді аралап жүргендей қимылдар жасатыңыз. "Қанат қағу" (Қолға арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. Қимыл: Қолды екі жаққа созып, көбелек сияқты қанат қағу қимылдарын жасау. Қолды алдымен жоғары-төмен қозғалту, содан кейін шеңбер бойынша айналдыру. (10-12 рет қайталау)	"Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде Қимыл: Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа) Ұлттық құндылықты дәріптеу Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету	Таңғы жаттығу кешені №3 "Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде Қимыл: Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан "ең биік бұтақты" ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)	Таңғы жаттығу кешені №4 "Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. Қимыл: Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	Қимыл: Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет) Ұлттық құндылықты дәріптеу «Би қимылдарын қайтала» Мақсаты: Балалардың ептілік пен тез ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: қазақтың ұлттық биінің қарапайым қимылдарын көрсету, ал балалар оны қайталауы керек. Қимылдар біртіндеп күрделене түседі, ал балалар қимылдарды дұрыс қайталап орындауға тырысады.
	Кейбір балалардың тамақты				

Таңғыас	асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Музыкалық шеңбер" Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы:	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға бағдаршамның	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. Музыка , физикалық дағдыларды дамыту	қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекет:Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
	4-жас Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» Барысы: Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп				

шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрды Музыка «Барабандар мен жаттығу» – Дене қимылы мен музыкалық ырғақты үйлестіру ● Мақсаты: Қозғалыс пен музыкалық ырғақты үйлестіру, дене бұлшық еттерін дамыту. ● Қажетті материалдар: Барабандар немесе олардың орнына қолданылатын құралдар (қолмен ұруға болатын заттар). ● Ойын барысы: ○ Балалар барабанның ырғағына сәйкес қимылдар жасайды. Әрбір барабан соғысында балал	Қазақ тілі «Дұрыс және бұрыс» – Сөйлем құрау дағдысын дамыту ● Мақсаты: Балалардың сөйлем құрау дағдысын және дұрыс сөйлеу қабілетін жетілдіру. ● Ойын барысы: ○ Педагог бірнеше дұрыс және бұрыс сөйлемдер айтады. ○ Балалар бұрыс сөйлемдерді тауып, оларды дұрыс сөйлемге айналдырады. ○ Мысалы, «Мысық ұшады» – бұрыс, «Мысық жүреді»	Дене шынықтыру «Қимыл-қозғалысқа сай билеу» – Қозғалыс пен музыкалық ырғақ сезімін дамыту ● Мақсаты: Балалардың қозғалыс үйлесімділігі мен музыкалық ырғақты сезіну қабілетін дамыту. ● Қажетті материалдар: Әртүрлі музыкалық тректер (жылдам, баяу, орташа темп). ● Ойын барысы: ○ Балалар музыкаға сәйкес қимылдар жасап, билейді. ○ Музыканың жылдамдығы өзгерген сайын, қимылдар да өзгереді (баяу музыкада жай қимылдар, жылдам	Музыка Музыка Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету. Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» Е. Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі	Дене шынықтыру «Музыкалық мүсін» – Қозғалыс пен тоқтауды меңгеру ойыны ● Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, икемділік және зейінін дамыту. ● Қажетті материалдар: Музыка. ● Ойын барысы: ○ Балалар музыка ойнап тұрған кезде еркін билейді. ○ Музыка тоқтағанда кезде, олар дереу қозғалуды тоқтатып, мүсін сияқты қатып қалады. ○ Музыка қайта ойнағанда, қимылдарды жалғастырады. ○ Қозғалысты тоқтатп

	ар секіру, иілу немесе басқа да дене жаттығуларын жасайды. ○ Әр ырғаққа сәйкес балалардың қимылдары да өзгереді (мысалы, баяу барабан – жай қимыл, жылдам барабан – шапшаң қимылдар). ○ Бұл ойын балалардың қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытады және музыкалық ырғаққа сай әрекет ету қабілетін күшейтеді.	– дұрыс. ○ Бұл ойын балалардың грамматикалық білімдерін жетілдіріп, дұрыс сөйлем құрауға үйретеді.	музыкада шапшаң қимылдар). ○ Бұл жаттығу арқылы балалардың дене үйлесімділігі дамиды, әрі музыкалық ырғақты сезіну қабілеті күшейеді.	әндер» жинағынан)	ай қалған балалар ойыннан шығады. ○ Бұл ойын балалардың қозғалыс пен тоқтауды меңгеруге, шапшаңдық пен икемділікті дамытуға көмектеседі.

"Ормандағы жануарлар" композициясы Міндеті: Мүсіндеу, жапсыру және құрастыруды үйлестіру арқылы қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту. - Мүсіндеу: Балаларға пластилин немесе саз беріңіз де, жануарлардың мүсіндерін (аю, қоян, түлкі) жасауды ұсыну - Жапсыру: Алдын ала қағазға ағаштың немесе шөптің суретін салыңыз. Жапсыруға арналған түрлі-түсті қағаздардан жапырақтар мен гүлдерді қиып, балалар оларды ағашқа жапсырып орналастыру - Құрастыру:	"Фермадағы өмір" Міндеті: Балаларға ауыл шаруашылығы мен және жануарлар әлемімен танысуға мүмкіндік беру. - Мүсіндеу: Балалар пластилиннен қой, сиыр, тауық сияқты ферма жануарларын мүсіндейді. - Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан шөп немесе жеміс-жидек қиып, фермадағы жануарларға қорек дайындайды. - Құрастыру: Қора немесе ферма ғимаратын картоннан жасап, оны түрлі-түсті қағазбен немесе табиғи	"Менің арманымдағы қала" Міндеті: Балалардың қиялын дамыту және құрылыс элементтерін меңгеру. - Мүсіндеу: Пластилиннен әртүрлі ғимараттарды, көпірлерді немесе көліктерді мүсіндеу. - Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздардан көшедегі шамдар, ағаштар немесе жолдар қиып алып, қағаз бетіне жапсыру. - Құрастыру: Қораптардан немесе картоннан биік үйлерді немесе дүкендерді құрастырып, оларды түрлі түсті қағазбен	"Теңіз әлемі" Міндеті: Теңіз жануарларын танып білу және шығармашылықпен жұмыс істеу. - Мүсіндеу: Пластилиннен немесе қамырдан балықтар, шаяндар, медузалар мүсіндеу. - Жапсыру: Көк қағазға түрлі-түсті қағаздардан су өсімдіктері мен теңіз түбіндегі тастарды жапсыру. - Құрастыру: Картоннан кеме, қайық немесе арал құрастырып, оны теңіз әлемінің ішіне орналастыру.	"Ғарышқа саяхат" Міндеті: Балалардың ғарыш туралы қиялын дамыту. - Мүсіндеу: Пластилиннен ғарыш кемесі, планеталар немесе ғарышкерлер мүсіндеу.: - Жапсыру: Қара қағазға жұлдыздарды жапсыру үшін түрлі-түсті қағаздан немесе фольгадан жұлдызшалар дайындау. - Құрастыру: Қораптардан немесе қағаздан зымырандарды немесе ғарыш станцияларын құрастыру.

	Қарапайым картоннан немесе табиғи материалдардан (таяқшалар, шөптер) қоршау немесе үйшік құрастыруды ұсыну.	материалдармен безендіреді.	немесе бояумен безендіру.		
Серуенге дайындық	Саусақ жаттығуы:				
	Саусақ жаттығуы: «Үстел» «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)Кішкен тай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)Қайтадан санауды бастаймыз.Бір, екі, үш, төрт, бес..Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-	«Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)

	Серуен картотекасы №1 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қимыл: Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып, ағ аштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады. Қауіпсіздік ережелерін қайталау:Бал аларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы				

Серуен	ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) 1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. Сұрақтар: «Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?» «Құстар не жейді?» «Гүлдерге не керек?» Қоршаған ортаны қорғау: Балаларға қоқысты	Серуен картотекасы №2 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы	Серуен картотекасы №3 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын:	Серуен картотекасы №4 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын:	Серуен картотекасы №5 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны.

тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы түсіндіріледі. 2. Еңбекке баулу: "Көгалдандыру" немесе "Гүлдерге су құю" Мақсаты: Балаларға табиғатқа еңбек ету арқылы қамқорлық көрсетуді үйрету. Қимыл: Балалар бақшадағы немесе ауладағы гүлдерге су құяды немесе жапырақтарды жинайды. Бұл жаттығу арқылы балалар еңбекке баулынады және қоршаған ортаға қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді. Мысалы: әр бала кішкене су құтысын алып, бір-екі гүлге су құяды. Педагог оларға су құйғанда қалай жасау керектігін түсіндіреді: "Гүлдерге көп су құюға болмайды,	немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	"Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	"Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	себебі олар суға тұншығады." 3. Дидактикалық ойын: "Табиғаттан не көрдің?" Қимыл: Балалар серуен кезінде табиғаттағы заттарды бақылап, оларды есте сақтауға тырысады. Серуен соңында педагог: «Сендер табиғаттан не көрдіңдер?» деп сұрақ қояды. Балалар көргендерін тізіп айтып береді. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,

	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптасты пу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	сақтауға баулу	бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникат ивті дағдыны қалыптастыр у (Сөйлеуді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникат ивті дағдыны қалыптастыр у (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру
Күндізгіұйқы	Балалаларды ң тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту ,	жалпақ табандылықт ың алдын алу мақсатында «Денсаулық	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп,	жалпақ табандылықт ың алдын алу мақсатында «Денсаулық

сауықтыруш аралары	жолдарымен жүргізу »	ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	түсіруге жаттығулар, Кө з жаттығуларын жасау	жолдарымен жүргізу »
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
	3-жас Суреттермен жұмыс Балаларға түрлі суреттер көрсетіліп, олардан не көріп тұрғанын айтуын сұрау. Сұрақтар қою арқылы балалардың толық сөйлемдермен жауап беруін ынталандыру. Мысалы: «Мынау не?», «Ол қандай?», «Бұл қайда орналасқан?». Сурет салу , қазақ тілі	"Жануарлар әлемі" ойыны - Міндеті: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. - Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың ерекшеліктері ескеріп, оларды бояу қажет	«Кім не істейді?» ойыны Балаларға іс-әрекеттерді көрсететін суреттер немесе ойыншықтар беріледі. Олардан «Кім не істейді?» деген сұраққа жауап беруін сұрау. Мысалы: «Мысық не істейді? Мысық ұйықтайды». Қазақ тілі, Сурет салу	"Менің орманым" ойыны - Міндеті: Балалар өз ормандарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. - Ойын барысы: Балаларға орманның көрінісін және онда болатын жануарларды суреттеп шығу ұсынылады. Әр бала өз орманының бірегей болуы үшін қосымша элементтер ойлап табуы керек	«Менің күнім» ойыны Балаларға күнделікті өмірде не істейтінін ретімен айтқызу. Бұл олардың сөйлеу тізбегін және логикалық ойлауын дамытады. Мысалы: «Мен таңертең тұрамын, содан кейін тісімді жуамын, сосын таңғы ас ішемін». Сөйлеуді дамыту

		Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру		Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	4-жас «Ертегі кітабы» – Жапсыру және мүсіндеу Мақсаты: Балаларға өздерінің ертегілерін жасау арқылы креативтілікт ерін арттыру. Ойын барысы: Балалар өздерінің жеке ертегілерін ойланып, оларды жазады. Содан кейін, әр бала ертегісіндегі кейіпкерлер мен оқиғаларды мүсіндейді. Барлық балалар өз ертегілерін айтып, ортаға	«Табиғаттың таңғажайыптары» – Сурет салу • Мақсаты: Балалардың табиғаттың сұлулығын байқап, оны сурет арқылы көрсетуге үйрету. • Ойын барысы: ○ Балалар табиғаттың әртүрлі көріністері (ағаштар, гүлдер, күннің шығуы) ○ туралы әңгімелеседі. ○ Содан кейін, олар өздерінің табиғатқа шыққан тәжірибелерін ескеріп отырып, сурет салады.	«Менің сүйікті орным» – Сурет салу және жапсыру • Мақсаты: Балалардың өздерінің сүйікті орындарын бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. • Ойын барысы: ○ Балалар өздерінің ең ұнататын жерлерін (саябақ, теңіз, таулар) таңдап, оларды суретке салады. ○ Суреттерін жапсырып, табиғаттың немесе орманның элементтерімен	«Табиғаттың өзгерісі» – Сурет салу • Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, оны сурет арқылы көрсету. • Ойын барысы: ○ Балаларға төрт маусымды (көктем, жаз, күз, қыс) сипаттап беріңіз. ○ Содан кейін, әр бала өз таңдаған маусымының суретін салады. ○ Дайын суреттерін	«Табиғатта серуен» – Сурет салу • Мақсаты: Балалардың табиғатта серуендеу барысында байқаған нәрселерді бейнелеуге үйрету. • . • Ойын барысы: ○ Балалар табиғатқа серуендеуге шығып, байқағандарын жазып алады. ○ Үйге келген соң, олар осы байқауларын суретке түсіріп, салуға кіріседі. ○ Дайын суреттерін таныст

	салған соң, бір үлкен «ертегі кітабы» жасалады.	○ Дайын суреттерін топта көрсетіп, олардың табиғатқа қалай әсер еткенін талқылайды.	толықтырады ○ Әр бала өз жұмыстарын таныстырып, сол орынның не үшін ұнайтынын айтып береді.	біріктіріп, «Табиғаттың төрт мезгілі» көрмесін ұйымдастырады	ырып, серуендеу кезінде не көргенін туралы әңгімелейді.
Жеке баламен жұмыс	Түймелер мен баулар" - Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту. - Ойын барысы: Балаларға үлкен түймелерді немесе басқа пішінді заттарды тесікке салу ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың икемділігін арттырады. Сондай-ақ, жіпке моншақ немесе макарон тізуді де үйретуге болады Қол моторикасын дамыту	"Саусақпен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтарды күшейту және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар саусақтарын бояуға батырып, түрлі-түсті қағазға іздер қалдырады. Саусақтарымен әртүрлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу қолдың қозғалысын және шығармашылық қабілетін арттырады Қол моторикасын дамыту	"Құмда ойнау" - Мақсаты: Қол мен саусақтардың үйлесімді қозғалысын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға құммен ойнауға жағдай жасау. Оларға ойыншық күрек, қалыптар немесе пішіндер беру арқылы құмнан әртүрлі заттарды жасауды ұсыну. Құмда қазу, жинау және төгу сияқты қимылдар моториканы дамытады. Қол моторикасын дамыту	"Пирамидалар мен кубиктер" - Мақсаты: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сақиналарды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орналастыру дағдыларын дамытады. Қол моторикасын дамыту	"Қағазды жыртып және умаждап, мүсін жасау" - Мақсаты: Қолдың бұлшықеттерін күшейту және саусақтардың икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздарды жыртып, олардан шарлар немесе басқа пішіндер жасау ұсынылады. Қағазды умаждау процесі саусақ бұлшықеттерін жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту

	Кіріктірілген іс әркеттер	Кіріктірілген іс әркеттер	Кіріктірілген іс әркеттер	Кіріктірілген іс әркеттер	Кіріктірілген іс әркеттер
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №6 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың	Серуен картотекасы №7 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға	Серуен картотекасы №8. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі	Серуен картотекасы №9. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың	Серуен картотекасы №10 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.

өзгерістерін түсіндіреді.	«Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды.	болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.	атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.	Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету.
Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?»	Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»	Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?»	Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?»	Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?»
«Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?»	«Күн бізге не береді?»	«Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?»	«Құстар қалай ән салады?»	«Жапырақтар қандай пішінде?»
Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.	Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.	Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).	Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).	Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.
Өсімдіктерге күтім жасау	Ойыншықтарды жинау және реттеу	Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау	Құстарды немесе жануарларды күту	Құммен және сумен ойнау
Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.	Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.	Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету.	Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.
Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады.	Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды.	Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды.	Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.	Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.
Топтағы гүлдердің жапырақтары н сүртеді.	Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою).	Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың	Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу	Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.
Педагог балаларға				

	судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Ерғалиева А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас 3-4 жас

Қазан 2-апта

Дәйексөз «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында Ұлттық тағамдар арқылы таныстыру Қазақтың ұлттық тағамдарын балаларға қарапайым тілде түсіндіріп, олардың қандай ингредиенттерден жасалатынын айту арқылы балаларды ұлттық ас дәстүріне қызықтыру. Мысалы, бауырсақ пісіру процесін балаларға көрсету немесе қымыздың қалай жасалатынын айтып беру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшада н қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу)	3-жас "Сандар мен заттарды сәйкестендіру" Міндеті: Балаларға сандарды таныстыру және заттарды санауға үйрету. Сонымен қатар, заттардың атауларын үйреніп, дұрыс сөйлеуге үйрету. Барысы:балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды карточкамен көрсетеді. Әр санға сәйкес келетін заттарды (мысалы, 3 доп, 4 ойыншық, 2 құс) көрсету және балалардан оларды дауыстап айтуын сұрау. Балалардан сұрау: «Бұл	"Фигураларды ата" ойыны Міндеті : Балалардың сөйлеуін дамыту және қарапайым геометриялық фигураларды таныстыру. Барысы: Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) көрсету.Педагог әр фигураны сипаттайды және балалардан қайталай отырып, «Мынау не?» деп сұрау. Балалар фигураларды түріне қарай топтастырады және олардың атауын қайталап айтады.	"Бірден онға дейін санау" ойыны Мақсаты: Балаларды санды айтуға және санауды дамытуға үйрету. Сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын дамыту. Өткізу барысы: Педагог 1-ден 10-ға дейін сандарды дауыстап айтып шығады, балаларға қайталауды сұрайды.Сандарды карточкалармен көрсету арқылы балаларға әр санды нақты бір затпен сәйкестендіру (мысалы, 5 алма, 3 шар).Балалар заттардың санын дұрыс санап, сандарды	"Түстер мен сандарды сәйкестендіру" Мақсаты: Балаларға түстерді таныстыру және сөйлеуді дамыту. Түстерді сандармен байланыстыру арқылы математикалық түсініктерін кеңейту. Өткізу барысы: Педагог балаларға түрлі түсті шарлар мен сандар карточкаларын береді. Әр балаға «Қанша шар бар?» және «Оның түсі қандай?» деген сұрақ қойып, жауап беруін сұрау. Балалар шарлар мен сандарды және түстерді байланыстыр	"Кім не істеп жатыр?" ойыны Мақсаты: Балаларға сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. Өткізу барысы: Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, «Мынау не істеп жатыр?» деген сұрақ қояды (мысалы, бала ойнап жатыр, құс ұшып жүр). Балалар сөйлемдер құрап, заттардың атауын және олардың іс-әрекетін дауыстап айтады.

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қанша?», «Мынау не?» және дұрыс жауап беруін қадағалау Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	ып, оларды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері
	4-жас 1. «Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. Таным дағдыларын дамыту	2. «Сиқырлы қапшық» (сенсорлық нұсқа) - Міндеті: Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. - Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі текстурадағы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және қандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын тактильді сезімталдықты дамытуға бағытталған. Таным дағдыларын дамыту	3. «Пішіндерді сәйкестендір» ойыны - Міндеті: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. Таным дағдыларын дамыту	4. «Дыбыстарды таны» ойыны - Міндеті: Дыбыстарды ажырату және тыңдау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, жетекші түрлі заттармен дыбыстар шығарады (қоңырау, қағазды мыжып, суды құю т.б.). Балалар сол дыбыстарды танып, қандай зат екенін табуы керек. Бұл ойын есту қабілетін дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту	5. «Суретті толықтыр» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді және бөліктерді тану қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға жартылай аяқталған суреттер беріледі (мысалы, гүлдің сабағы бар, бірақ гүлі салынбаған). Олар дұрыс түсті таңдап, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді. Таным дағдыларын дамыту
	Жаттығу кешені: 6			Жаттығу кешені: №9	Жаттығу кешені: №10

Таңертенгіж аттығу	Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №7 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №8 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	- Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	- Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасын мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру			Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету Іс-әрекет: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
	3-жас Дене шынықтыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Дене шынықтыру "Аю мен қоян" Міндеті: Ептілік пен қимыл	Музыка "Әуенді тыңдау және талқылау" Мақсаты: Балалардың	Дене шынықтыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру "Алтын сақа" (Асық ойыны)	Қазақ тілі "Сөздерді сөйлемге құрастыру" Міндеті: Балаларды сөздерден қарапайым

Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады. Құрал: Арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартса, сол жеңімпаз болады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	үйлесімділігін дамыту. Қимыл: Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	музыкалық есту қабілетін дамыту. Қимыл: Мұғалім балаларға қазақтың дәстүрлі аспаптарымен орындалған әуенді тыңдатады (домбыра, қобыз, сыбызғы). Балалар әуенді тыңдап, қандай аспаптың дыбысы екенін айтады және әуеннің көңілді, мұңды немесе баяу екенін талқылайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Міндеті:Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. Құрал: Асықтар. Қимыл: Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру, математика негізі)	сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қимыл: Педагог әрбір балаға қарапайым сөйлемдерді қайталауға ұсынады, мысалы: «Мен алманы жақсы көремін.» «Бұл – банан.» «Жүзім тәтті.» Балалар осы сөйлемдерді қайталап, өздері құрастыруға тырысады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.)
4-жас Денешынықтыру Музыка «Музыкалық мүсін» – Қозғалыс пен тоқтауды меңгеру ойыны Мақсаты: Балалардың шапшаңд	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музыка «Қимылдарды қайтала» – Музыкаға сәйкес қозғалыс үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Қимылдарды есте сақтау және музыкалық ырғаққа сай қайталау қабілетін дамыту. Қажетті материал	

Білімберууі ымыныңкес тесі бойыншаұй ымдастыры лған іс-әрекет	ық, икемділік және зейінін дамыту. ● Қажетті материалдар: Музыка. ● Ойын барысы: ○ Балалар музыка айнап тұрған кезде еркін билейді. Музыка а тоқтаған кезде, олар дереу қозғалуды тоқтатып, мүсін сияқты қатып қалады. ○ Музыка а қайта ойнағанда, қимылдарды жалғастырады. Қозғалысты тоқтатпай қалған балалар ойыннан шығады. ○ Бұл ойын балалардың қозғалыс пен тоқтауды меңгеруге, шапшаңдық	«Сөйлемді аяқта» – Шығармашылық қабілетті дамыту ● Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. ● Ойын барысы: ○ Педагог сөйлемнің бірінші бөлігін айтады, ал балалар оны толықтырып, өз ойларымен аяқтайды. ○ Мысалы: «Мен бүгін...», «Менің досым...». ○ Бұл ойын балалардың сөйлемді толық құрастыру дағдысын дамытады, сөздік қорын байытады.	«Қуыспақ» – Жылдамдық пен реакцияны дамыту ● Мақсаты: Балалардың жылдам қимылдау және бағытын тез өзгерту қабілетін дамыту. ● Қажетті материалдар: Ойын алаңы. ● Ойын барысы: ○ Бір бала қуушы болады, қалғандары қашады. ○ Қуушы балаларды ұстап алуға тырысады. ○ Бұл ойын балалардың шапшаңдығын, қимыл бағытын өзгерту қабілетін және реакция жылдамдығын дамытады.	дар: Музыка, жетекші педагогы. ● Ойын барысы: ○ Педагог музыканың ырғағына сәйкес қимылдарды көрсетеді, ал балалар оларды қайталайды. Қимылдар әртүрлі болуы мүмкін: секіру, иілу, айналу және т.б. ○ Балалар қимылдарды дұрыс және музыканың ырғағына сай қайтал ауы керек. ○ Бұл ойын дене қозғалысы мен музыкалық есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді	Дене шынықтыру «Доппен жаттығулар» – Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру ● Мақсаты: Балалардың допты басқару қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруін дамыту. ● Қажетті материалдар: Доптар. ● Ойын барысы: ○ Балалар доппен әртүрлі жаттығулар жасайды: домалату, лақтыру, қабылдау, тебу. ○ Доппен жұмыс істеу арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі және шапшаңдығы дамиды.

	пен икемділікті дамытуға көмектеседі.			тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	
	"Жеміс себеті" мүсіндеу және жапсыру ойыны Міндеті: Балаларды мүсіндеу мен жапсыруды біріктіріп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өткізу барысы:Балаларға пластилин және түрлі түсті қағаз беріледі. Балалар пластилиннен әртүрлі жемістердің формаларын (алма, банан, жүзім) жасап, оларды себетке жапсырады. Педагогбалаларға әр жемісті атауды және олардың түстерін сұрайды. Барлық балалар өз себеттерін	"Біздің үйіміз" құрастыру және сурет салу ойыны Міндеті : Балалардың құрастыру және сурет салу дағдыларын дамыту, топтық жұмысқа баулу. Өткізу барысы:Балалар топтарға бөлініп, құрастыру және сурет салу арқылы ортақ үй салуды орындайды. Бір топ текшелерден үйдің қабырғаларын құрастырады, ал екінші топ сол үйдің терезелері мен есігін сурет салады. Топтар өз жұмыстарын біріктіріп, біртұтас үйді жасайды. Педагог топтық жұмыс барысында балаларға жетекшілік жасап, әр	"Әсем табиғат" (Мүсіндеу және жапсыру) Міндеті: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, мүсіндеу мен жапсыруды біріктіріп, композиция жасау. Өткізу барысы: Педагог балаларға табиғаттағы заттардың бейнелерін көрсетеді (гүл, ағаш, жапырақтар). Балалар пластилиннен гүлдің діңін жасап, оны қағазға жапсырады. Жапырақтары мен гүлдің күлтелерін қағаздан қиып жапсырады. Әр бала өз жұмысын түсіндіріп айтып береді: «Мен гүл	"Фигуралар әлемі" Құрастыру және математикалық ұғымдарды үйрену Міндеті: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-	"Сиқырлы пішіндер" Мүсіндеу, жапсыру және сурет салуды біріктіру Міндеті: Балаларды шығармашылыққа баулу және мүсіндеу, жапсыру мен сурет салуды біріктіру арқылы сөйлеу мен ойлау қабілеттерін дамыту.Құралдар: Пластилин, түрлі түсті қағаздар, бояулар. Өткізу барысы: Балаларға пластилиннен жасалған пішіндерді түрлі түсті қағаздарға жапсырып, оларды бояумен әрлеу ұсынылады. Балалар өздеріне ұнайтын суреттерді жасап, оларды

	безендіріп, аяқталған жұмысын көрсетеді.	бөліктің үйлесімділігін талқылайды. Құралдар: Құрылыс текшелері, қағаз, қылқаламдар, бояулар.	жасадым, оның жапырақтары үлкен». Құралдар: Пластилин, түрлі түсті қағаз қиындылары, желім, ақ қағаз.	біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру.	сипаттап айтады.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді.				

Серуен	- Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін	Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай	Серуен картотекасы №13 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай	Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық

	дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс	Пластилин немесе қамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін , саусақтардың

Жеке баламен жұмыс	қимылдарын күшейту -ойын барысы: Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру -Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту
Серуеннен о ралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету

Түскіас	туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдынала желдету Жеті лақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдынала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп,	

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		маңыздылығы н үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме			
	3-жас «Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары н түсінуіне және материалдар мен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашыл ық	«Үй жануарлары»(Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	«Құстарды тамақтандыр у» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдард ы қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстыра ды. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдард ы қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі- түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған	«Ғажайып қалашық»(Құр астыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу

	қабілеттерін дамытады.		материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	шеберліктерін жетілдіреді.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқарау және тағы басқа әрекеттер)	4-жас «Саяхат картасы» – Сурет салу және жапсыру ● Мақсаты: Балалардың өздері жасаған карта арқылы әлемді зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. ● Ойын барысы: ○ Балалар өздерінің саяхаттары туралы ойланып, карта жасайды. ○ Картаның үстіне суреттер салып, жолдар, көрікті жерлерді, тау, өзендерді белгілейді. ○ Дайын карталарын таныстырып, сол саяхатқа қалай баруға	«Көркем табиғат» – Сурет салу және жапсыру ● Мақсаты: Табиғат элементтерін пайдаланып, өнер туындыларын жасау. ● Ойын барысы: ○ Балалар табиғи материалдарды жинап, оларды пайдаланып өнер туындысын жасауға шақырылады. ○ Табиғи элементтерден коллаж жасап, немесе сурет салады. ○ Жұмыстарын таныстырып, табиғаттың сұлулығын қалай көрсеткендерін талқылайды.	«Суретші боламын» – Сурет салу ● Мақсаты: Балалардың өздерінің креативтіліктерін дамыту. ● Ойын барысы: ○ Балаларға белгілі бір тақырып беріңіз (мысалы, «Супер қаһарман», «Табиғат», «Таңғажайып әлем»). ○ Осы тақырыпқа сай сурет салуға мүмкіндік береді. ○ Суреттерін таныстырып, қандай эмоциямен ой туындағанын талқылайды.	«Экология» – Сурет салу және жапсыру ● Мақсаты: Экологиялық мәселелерді түсіндіру және қоршаған ортаға деген жауапкершілікті арттыру. ● Ойын барысы: ○ Балалар экология мәселелерін (ластану, орманды қорғау) талқылайды. ○ Осы тақырып бойынша сурет салып, экологиялық проблемаларды шешуге арналған жобаларын жапсырады.	«Саяхат картасы» – Сурет салу және жапсыру ● Мақсаты: Балалардың өздері жасаған карта арқылы әлемді зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. ● Ойын барысы: ○ Балалар өздерінің саяхаттары туралы ойланып, карта жасайды. ○ Картаңың үстіне суреттер салып, жолдар, көрікті жерлерді, тау, өзендерді белгілейді. ○ Дайын карталарын таныстырып, сол саяхатқа қалай баруға болатынын талқылайды

	болат ынын талқы лайды				
	Міндеті:Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,торғайдың тұмсығы-т.б.	Міндеті:Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, біртүсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр»ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары	Міндеті :Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Тазалық сақтау дағдыларын үйрету	Ұлттық ойын(В)Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл	Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні	

Серуен	өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді	Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,	Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Ерғалиева А

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ 3-4 жас

Қазан 3-апта

Дәйексөз «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық салт – дәстүрлі дәріптеу мақсатында Бейнероликтер көрсету	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
	3-4 жас "Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың				
		"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін	Қарсы сөздерді үйренеміз"

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
	Таңғы жаттығу кешені№11 "Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту)	Таңғы жаттығу кешені№12 "Құстар ұшып жүр" (Қол	Таңғы жаттығу кешені№13 "Допты лақтыру" (Қол мен аяқ	Таңғы жаттығу кешені№14	Таңғы жаттығу кешені№15 "Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс

Таңертенгі жаттығу	Қозғалыс түрі: Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады. Жаттығу барысы: Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі. Қайталау: 5-6 рет.	бұлшықеттері н дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады. Жаттығу барысы: Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. Қайталау: 3-4 рет, 20-30 секундтан.	қозғалыстарын үйлестіру) Қозғалыс түрі: Балалар еденге отырған қалыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды. Жаттығу барысы: Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырыңдар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады. Қайталау: 5-7 рет.	"Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. Жаттығу барысы: Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. Қайталау: 2-3 айналым бөлме ішінде.	алу жаттығулары) Қозғалыс түрі: Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі. Жаттығу барысы: Педагог "Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады. Қайталау: 5-6 рет.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

				Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)		Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдарм ен толықтыру	
	Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдарм ен толықтыру	«Өнегелі 15 минут»	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларыны ң жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларыны ң суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмде р.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын және т.б. қалыптастыру қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын және т.б. қалыптастыру
	Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)	«Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір	Тақырып: "Тыңдау және жауап беру"		
	Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)	қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке	Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.		
	Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту)	қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын және т.б. қалыптастыру	- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		
	Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)				
					Қазақ тілі

					Түсін тап!" (Ойын элементі) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімін арттыру және сөздік қорын кеңейту. Құрал: Түрлі түсті заттар немесе суреттер. Қимыл: Мұғалім балаларға түрлі түсті заттарды көрсетеді де, әр түсті атауды сұрайды. Мысалы, «Қандай түс?», балалар «Қызыл!», «Жасыл!», «Көк!» деп жауап береді. Кейін мұғалім түстерді және заттарды байланыстырып, балаларға сұрақтар қояды: «Қызыл алма қайда?» немесе «Сары банан қайда?» Балалар көрсетілген түстер мен заттарды табады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.)
3-жас Дене шынықтыру "Желаяқ" Міндеті: Балалардың жүгіру, шапшаңдық қабілеттерін дамыту. Қимыл: Балалар шеңбер бойымен бір бағытта жүгіріп, әр айналым сайын жылдамдықты арттырады. Әрбір үш айналымнан кейін баяу жүру жаттығуы жасалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру "Көбелектердің дем алысы" Міндеті: Балалардың тыныс алуын қалпына келтіру және сабақты тыныш аяқтау. Қимыл: Балалар шеңберге жиналып, қолдарын екі жаққа жайып, көбелектер сияқты баяу дем алып, қанат қағады. Олар терең дем алып, қолдарын жоғары көтеріп, дем шығарғанда қолдарын ақырын төмен түсіреді. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру, Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Музыка "Аспаптармен танысу" Міндеті : Балаларды ұлттық музыкалық аспаптармен таныстыру. Құрал: Қазақтың ұлттық аспаптары – домбыра, даңғыра, асатаяқ, шаңқобыз. Қимыл: педагог әрбір аспапты көрсетіп, олардың дыбысын шығарады. Балалар кезек-кезек аспаптарды ұстап көріп, оларды қалай ойнау керектігін көреді. Бұл балалардың музыкалық мәдениетін қалыптастырады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру "Гүлдер теру" Балаларға бөлме жағдайында түрлі түсті гүлдерді шашып, Балалар тізерлеп отырып, жердегі "гүлдерді" тереді (еңкейіп, қайта тұрады). Бұл жаттығу арқылы бел мен арқа бұлшық еттерін созып, тыныштықпен сабақты аяқтайды. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру, математика негізі)		

Білімберууі ымыныңкестесі бойыншаұй ымдастырылған іс-әрекет	4-жас Дене шынықтыру Музыка «Қимылдарды қайтала» – Музыкаға сәйкес қозғалыс үйлесімділігін дамыту • Мақсаты: Қимылдарды есте сақтау және музыкалық ырғаққа сай қайталау қабілетін дамыту. • Қажетті материалдар: Музыка, жетекші мұғалім. • Ойын барысы: ○ Педагог музыканың ырғағына сәйкес қимылдарды көрсетеді, ал балалар оларды қайта	Музыка «Әуенге секіру» – Музыканың темпіне сәйкес қимылдау • Мақсаты: Балалардың музыканың темпіне сәйкес қозғалу және тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. • Қажетті материалдар: Музыка (әртүрлі темппен). • Ойын барысы: ○ Балалар музыканың ырғағына сәйкес секіреді. Музыка жылдам ойнағанда – жылдам секіреді,	Дене шынықтыру «Тепе-теңдікке жаттығу» – Тепе-теңдікпен дене бақылауын дамыту • Мақсаты: Балалардың денесін дұрыс ұстау, тепе-теңдікпен дене үйлесімділігін жетілдіру. • Қажетті материалдар: Тегіс тақтай немесе лента. • Ойын барысы: ○ Балалар лента немесе тақтай бойым	Қазақ тілі «Жұмбақ шеш» – Тіл байлығы мен логиканы дамыту • Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорын байыту. • Ойын барысы: ○ Педагог жұмбақтар айтады, ал балалар олардың жауабын табады. ○ Мысалы: «Қанаты	Дене шынықтыру «Кім еңкейеді?» – Икемділікпен дененің икемділігін дамыту • Мақсаты: Балалардың икемділігін, дене қозғалысын және тепе-теңдікті дамыту. • Қажетті материалдар: Жұмсақ таяқша немесе белсенділік лентасы. • Ойын барысы: ○ Балалар таяқшаның астынан еңкейіп өтеді,

	лайды. Қимылдар әртүрлі болуы мүмкін: секіру, иілу, айналу және т.б. ○ Балалар қимылдарды дұрыс және музыканың ырғағына сай қайталауы керек. ○ Бұл ойын дене қозғалысымен музыкалық есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі.	баяу ойнағанда – баяу қимылдайды. ○ Ойын барысында музыкалық темп өзгерген сайын, балалар қимылдарын да өзгертіп отырады. ○ Бұл ойын балалардың тепе-теңдігін және музыкалық темпке сезімталдығын дамытады.	ен жүруі керек. Олар тепе-теңдікті сақтап, құлап кетпеуге тырысады. ○ Бұл жаттығу дене тепе-теңдігін дамытуға, қозғалыстарды нақты орындауға көмектеседі.	бар ұшпайды, аяғы бар жүгірмейді» (Балық). ○ Жұмбақтар балалардың логикасын, сөз байлығын дамытады.	ал әр айналым сайын таяқша төмендетіледі. Кім ең соңында еңкейіп өте алса, сол жеңеді. ○ Бұл ойын балалардың икемділігін, денені дұрыс басқару қабілетін дамытады.
"Түрлі түсті пішіндер" (Мүсіндеу, математика негізі) Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді	"Жеміс ағашы" (Жапсыру және сандық түсініктерді дамыту)	"Үй құрастырайық" (Құрастыру және математика негізі) Міндеті: Балаларға	"Әлемдегі жануарлар" (Мүсіндеу және қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Балаларға жануарларды	"Сиқырлы көлік құрастырайық" (Құрастыру және қиялды	

	мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. Құрастыру Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады	Міндеті: Балаларға жапсыру арқылы заттарды құрастыру және сандық ұғымдарды дамыту. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар түрлі түсті қағаздан алма, алмұрт, жүзім секілді жемістерді қиып, ағашқа жапсырады. Педагог әр жемістің түсін және санын айтып, балаларға жемістерді санауды үйретеді. Құрастыру Жеміс бөліктерін құрастырады	әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады Жапсыру Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады	мүсіндеп үйрену және табиғатты тануға баулу. Құралдар: Пластилин, мүсіндеуге арналған тақтайшалар. Өткізу барысы: Педагог балаларға жануарлардың суреттерін көрсетеді (мысық, ит, қоян) және сол жануарларды пластилиннен мүсіндеуді ұсынады. Әр жануарды мүсіндеп болған соң, балалар оның атын және қайда тіршілік ететінін айтады. Құрастыру Берілген жануарлар мен төлдерінің суреттерін құрастыру	дамыту, жапсыру) Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту.Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

					Серуен картотекасы №19 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты.
Серуен картотекасы №15 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: - Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; - әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру	Серуен картотекасы №16 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: - Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; - Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан.	Серуен картотекасы №17 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: - өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; - кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергенін көңіл бөлу;			

Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған ? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола	Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы	- Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы	Серуен картотекасы №18 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.	Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды.

Серуен	бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті	дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті	гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымда у және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау	Мақсаты: - Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; - Шығарма шылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: - Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулерін е тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс

Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру) «Кітап Оқу» - Мақсаты: Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. - Іс-әрекет: Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша, Өнегелі 15 минут	қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтарын мен ептіліктерін дамыту (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)		істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: • Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; • Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.

					(Әңгіме ойын)
Серуенненор алу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы»Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

	дағдысы)	(Көркем әдебиет)		мәдениетін дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыруш аралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Үнемді пайдалану "Ойыншықтармен дұрыс ойнайық" (Ойыншықтарды сақтау және пайдалану) Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай, дұрыс ойнап, оларды сақтауға үйрету. Құралдар: Әртүрлі ойыншықтар (машиналар, қуыршақтар, кубиктер). Өткізу барысы: Балаларға ойыншықтард	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

				ы күтіп, сындырмай дұрыс ойнау, ойыннан кейін жинап қою ережелерін түсіндіру. Ойын барысында мұғалім ойыншықтарды үнемді пайдалану жолдарын көрсетеді.	
	3-жас Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Берілген ойыншақ тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру, тағамдардың пайдасы танысу (Сөйлеуді дамыту, Физикалық	Міндеті: Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу, математика негізі) • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану	Міндеті: Балалардың еқалауы бойынша бояу техникасын үйрету Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықтарын ояту Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	дағдыны дамыту)	жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында			
	4-жас «Ауа райы әлемі» – Сурет салу ● Мақсаты: Балаларға ауа райының түрлі құбылыстарын сурет арқылы көрсетуге мүмкіндік беру. ● Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, акварель, бояулар, қарындаштар. ● Ойын барысы: ○ Балаларға әртүрлі ауа райы құбылыстарын (жаңбыр, қар, күннің ашық болуы, боран) суретке салу ұсынылады.	«Жыл мезгілдері» – Сурет салу ● Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. ● Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. ● Ойын барысы: ○ Балаларға әрбір жыл мезгілінің (көктем, жаз, күз, қыс) белгілерін сипаттап беріңіз. ○ Содан кейін, әр бала өз таңдаған мезгілінің ерекшеліктерін суретке салады (гүлдер, жапыр	«Өзеннің ағысы» – Сурет салу ● Мақсаты: Балаларға су, өзен немесе көлдің көрінісін суретке салуға мүмкіндік беру. ● Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, акварельдер, қарындаштар, бояулар. ● Ойын барысы: ○ Балаларға өзеннің немесе судың ағысын көрсететін сурет салу ұсынылады. ○ Балалар өзен жағалауындағы табиғатты, жануарлар мен өсімдіктерді	«Гүлдер әлемі» – Сурет салу және жапсыру ● Мақсаты: Балаларды гүлдер әлемімен таныстырып, олардың әсемдігін сурет арқылы көрсету. ● Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, бояулар, желім, жапырақтар, гүл жапырақшалары. ● Ойын барысы: ○ Балаларға әртүрлі гүлдердің суреттерін немесе табиғи үлгілерін көрсету. ○ Балалар өздерінің сүйікті гүлдерін суретке салып, жапсыру арқылы толықт	«Құстар әлемі» – Сурет салу ● Мақсаты: Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. ● Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, қарындаштар, бояулар, фломастерлер. ● Ойын барысы: ○ Балаларға әртүрлі құстардың суреттерін немесе видеоларын көрсетіп, олардың түр-түсін, мінез-құлқын сипаттап беріңіз. ○ Содан кейін, балалар таңдаған құстар

	○ Әр бала өз қалаған ауа райын суретке түсіреді және оның қалай көрінетінін талқылайды.	○ Суреттерін талқылап, жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын бірге талдайды.	○ Дайын суреттерін таныстырып, судың табиғаттағы рөлін түсіндіреді.	○ Әр бала өз жұмысын таныстырып, гүлдердің табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.	○ Балалар дайын суреттерін таныстырып, құстардың өмірі туралы айтып береді.
Балаламен жеке жұмыс	Түймелерді іл" (Түймелермен ойын) Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және назар аудару қабілетін арттыру. Құралдар: Үлкен түймелер, жіп немесе арқан. Өткізу барысы: Балаларға түймелерді жіпке тізіп, оларды ілу ұсынылады. Педагог оларға түймелерді қалай дұрыс тізу керектігін көрсетеді, және ойын барысында балалар түймелерді	"Жіпке моншақ тізу" (Жұқа моториканы дамыту) Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және көз-саусақ үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Үлкен моншақтар мен түрлі түсті жіп. Өткізу барысы: Балалар моншақтарды жіпке тізеді. Әрбір моншақтың түсін атап, белгілі бір түсті реттілікпен тізуді үйренеді.	"Көңілді пинцеттер" (Заттарды ұстап алу жаттығуы) Мақсаты: Қолдың күшін және үйлесімділігін арттыру.Құралдар: Пинцет, түрлі ұсақ заттар (помпондар, таспа, қағаз кесінділері). Өткізу барысы: Балалар пинцетпен ұсақ заттарды көтеріп, оларды әртүрлі контейнерлерге салады. Олар қай түсті затты көтеріп жатқанын айтып, түстерді ажыратады.	"Түтікшелерді тесікке сал" (Үйлесімділік пен шоғырлануды дамыту) Мақсаты: Баланың қол моторикасын және назарын дамыту. Құралдар: Картон немесе пластик табақ, онда кішкентай тесіктер жасалған, және түрлі түсті түтікшелер. Өткізу барысы: Балалар түтікшелерді тесіктерге салуы керек. Ойын барысында мұғалім олардан түтікшелердің	"Қайшыны пайдалануды үйренейік" (Қайшымен жұмыс) Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және заттарды қиып алу қабілетін дамыту. Құралдар: Қайшы, түрлі түсті қағаз. Өткізу барысы: Балалар қағаздан қарапайым сызықтар немесе пішіндер қиып алады. Педагог оларға қайшыны дұрыс ұстауды үйретеді.

	тізіп, түстерін атап шығады. Қол моторикасын дамыту	Қол моторикасын дамыту	Қол моторикасын дамыту	түсі мен саны жайлы сұрайды. Қол моторикасын дамыту	Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №15 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін	Серуен картотекасы №16 Күздің алғашқы	Серуен картотекасы №17		Серуен картотекасы №19 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар,

қалыптас тыру ; • әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) • Өлеңде не жайлы айтылған ? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) • Қазір жылдың қай мезгілі (күз	белгілерін бақылау Мақсаты: • Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; • Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз,	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: • өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; • кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергенін көңіл бөлу; • Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе?	Серуен картотекасы №18 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды	Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер

Серуен	жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек	Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы	Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»	жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: - Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; - Шығарма шылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: - Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» (Қоршаған ортамен	ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулерін е тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді.

Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы) «Отбасы Ағашы» - Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. - Іс-әрекет: Ата-ана мен бала бірге үлкен қағазда отбасы ағашын салып, әрбір отбасы мүшесінің атын жазып, суреттерін жапсырады. Балалар отбасының әр мүшесін танып, олардың рөлдерін түсінеді. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша	Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: • Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; • Көз өлшемін, қозғалыс координатын,

					ептіліктері н дамыту. Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық
Балалардың үйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас 3-4 жас тобы

Қазан 4-апта

Дәйексөз «Отаным-алтын бесігім!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру у «Асық ату» видеороликт ер көрсету	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Тоғызқұмалақ»	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық салт-дәстүрге байланысты бейнеролик көрсету ұйымдастыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бес тас»	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Еңбек күні» Балаларды балабақша ауласындағы қоқыстарды тазартып жапырақтарды динауға үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
	3-жас	Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру,	Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін,	Міндеті: <u>Сызықтар</u>	

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Міндеті:Ұлттық құндылықтарды дәріптеу «Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. барысы: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтар ымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. Сан дарды бояу (Музыка, математика негізі, сурет салу)	зерттеу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қорапша» Барысы: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру	түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын, түстері бойынша дақтаға жапсыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, жапсыру	арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. «Түрлі түсті ленталар» Барысы: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойын арқылы ұзын қысқа ұғымдарын бекіту Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. (Құрастыру, математика негізі)
	4-жас «Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды таңдау	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әртүрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен,	«Кім келді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой	«Таны және ата»	Дидактикалық ойын «Балапанды тап» Міндеті: жас үй

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа бөлінген карточкасы бар. Ойынның барысы Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін сұрайды. (Сөйлеуді дамыту, математика негізі, Физикалық	құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. Ойынның барысы Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі. (Қоршаған ортамен танысу, Математика негізі, музыка)	белсенділігін қалыптастыру. Материал: жануарлар бейнеленген карточка, экран. Ойынның барысы Балалар жарты шеңбер бойымен отырады, ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар. тәрбиеші баланы экранның артына өтіп, суретті таңдауға шақырады. Бала суретті таңдап, жануарды бейнелейді. Ит (вув-вув), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. Ойынның барысы Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған. Сөйлеуді дамыту, математика негізі	жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері. Ойынның барысы Балалар мұғаліммен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сиыр моу, мысық мияу, т.б.). Сосын сәбилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аналық сиыр, ал мынау оның төлі, бұзау. Басқа суреттерге де солай қараңыз. Сөйлеуді дамыту, математика негізі

	дағдыны дамыту)				
Таңертенгі жа ттығу	Таңғы жаттығу кешені№16 "Секіргіш қояндар" (Қарқынды қозғалыс) Қозғалыс түрі: Балалар қоян секілді секіреді. Жаттығу барысы: Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. Қайталау: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені№17 «Тартыламыз » ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 1. «Илеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	Таңғы жаттығу кешені№18 «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 1. «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарыме н тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 1. «Жасыры нбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды»,	Таңғы жаттығу кешені№19 . «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет 1. «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 1. «Секең- секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет,	Таңғы жаттығу кешені№20 1. «Шапала қта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қ олды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет 1. «Сарымса қ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 1. «Серіппел ер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.

			алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет	жүрумен алмастыру.	
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

3-жас Дене шынықтыру "Теңге алу" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті: Балалардың шапшаңдық, икемділік және дәлдік қабілеттерін дамыту. Құрал: Ортасына бірнеше теңгер (қағаз немесе кішкентай заттар) қойылады. Қимыл: Балалар кезекпен жүгіреді де, жерден теңге алып, белгіленген жерге әкеліп қояды. Кім көп теңге жинаса, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру "Арқан тартыс" Міндеті: Күш-қуатты арттыру және командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Құрал: Ұзын арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартып алса, сол топ жеңімпаз болады. Бұл жаттығу балалардың қол, аяқ бұлшық еттерін нығайтады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Музыка "Музыкалық қимылдар" (би элементтерімен) Міндеті: Балалардың қимыл үйлесімділігін және би қабілеттерін дамыту. Қимыл: Балалар қарапайым музыкалық әуенге би қимылдарын жасайды. Мұғалім қазақтың ұлттық би қимылдарын үйретеді (қолды жоғары көтеру, жеңіл секірулер, бұрылу және айналу қимылдары) (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру "Қарлығаш" Міндеті : Балалардың дене тепе-теңдігін және тұрақтылықты дамыту. Қимыл: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяғын артқа созады. Қолдарын екі жаққа созып, қарлығаштың ұшуын бейнелейді. Бұл қимыл тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіреді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру, математика негізі)	Қазақ тілі "Қазақ тілінде қоштасу" Мақсаты: Балаларды қазақ тіліндегі қоштасу сөздерін үйрету. Қимыл: Педагог балаларға «Сау болыңдар!» деп айтады, балалар жауап береді: «Сау болыңыз!» Қоштасу арқылы балалар тілдік дағдыларын бекітіп, іс-әрекетті аяқтайды (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.)
4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ				

бірге - аяқ алшақ) үйрету. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар1. Алға2. Бастапқы қалыпқа келу3. Артқа ию4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)2. Иыққа арналған жаттығулар1. Оң иықты көтеру.2. Бастапқы қалып3. Сол иықты көтеру4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) Музыка	Қазақ тілі «Сөздерді ретте» – Сөйлем құрастыру • Мақсаты : Балалардың сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. • Ойын барысы: ○ Педагог сөздерді ретсіз тәртіп	Дене шынықтыру «Секір, жүгіру, тоқта!» – Шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігін дамыту • Мақсаты : Балалардың шапшаңдығын, қимылдарын тоқтату және қайта бастау қабілетін дамыту. • Қажетті материалдар: Әр түрлі түсті сигналдар немесе дыбыстық белгі (ысқырық). • Ойын барысы: ○ Педагогтың	Музыка «Музыкалық марафон» – Шыдамдылық пен ырғақ сезімін дамыту • Мақсаты : Балалардың дене төзімділігін және музыкалық ырғаққа сай ұзақ уақыт қимыл жасау қабілетін дамыту. • Қажетті материалдар: Ұзақ уақытқа арналған музыка.	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» – Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту • Мақсаты : Балалардың жылдамдық қабілеттерін, төзімділігін және шапшаңдықты дамыту. • Қажетті материалдар: Конустар немесе белсенділ

Білімберуу ымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қол шапалақпен жаттығу» – Қол моторикасы мен музыкалық ырғақты дамыту ● Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, жылдамдығын және музыкалық ырғақты сезіну қабілетін жетілдіру. ● Қажетті материалдар: Музыка. ● Ойын барысы: ○ Балалар музыкаға сәйкес қол шапалақтайды. Әр түрлі ырғақпен шапалақтау арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамытуға болады. ○ Музыка жылд	пен айтады, ал балалар оларды дұрыс тәртіпке келтіріп, сөйлем құрастырады. ○ Мысалы: «Алма, мен, жедім» – дұрыс тәртібі: «Мен алма жедім». ○ Бұл ойын балалардың сөйлем құрастыру қабілетін, тіл байлығын жетілдіреді.	ысқырығына немесе сигналға сәйкес балалар жүгіріп, секіреді. Сигнал тоқтаған кезде, олар тез тоқтап, қозғалыссыз қалады. ○ Қозғалысты жалғастыру немесе дұрыс тоқтам ауойында ашығуды білдіреді. ○ Бұл жаттығу балалардың шапшаңдықпен назарын жақсартыады, қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	● Ойын барысы: ○ Балалар музыканың ырғағына сай ұзақ уақыт бойы қимылдайды (мысалы, жүгіру, секіру, билеу). ○ Музыка өзгерген сайын қимыл түрлері де өзгеріп отырады. ○ Бұл жаттығу балалардың төзімділігін, ырғақты сезінуін және шыдамдылығын дамытады.	ік белгілері. ● Ойын барысы: ○ Балалар белсенділік нүктелері арқылы жүгіріп, ең жылдам болуға тырысады. Оларға айналмалы немесе зигзаг тәрізді жолдар ұсынылады. ○ Бұл ойын балалардың жылдамдығы мен төзімділігін арттырады, қозғалысты дұрыс жоспарлауды үйретеді.

	ам болға н сайы н шапа лақта р да жылд амда йды. ○ Бұл ойын қолд ың ептілі гін, шапш аңдығ ын және музы калық ырғақ ты сезіну ді дамы тады.				
"Жемістер мен көкөністер жапсырамыз" (Жапсыру және табиғи заттармен танысу) Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру	1.Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2.Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексازдан мүсіндеу (сөйлеуді дамыту,	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (көркем әдебиет, коммуникати	"Мозаикамен әлемді құрастырайық" (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту) Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексازдан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды.	

	арқылы олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету. Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз және т.б. Өткізу барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін қиып алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әр жеміс пен көкөністің атауын қайталайды.	көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. ойын: «Қоянға көмектес» Міндеті : Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. (құрастыру-танымдық қызмет)	вті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру) Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)	Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. Дамыту аспектілері: Мозаика арқылы қол икемділігі, түстер мен пішіндерді тану қабілеті дамиды.	(математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын

				меңгерту	қалыптастыру
	Серуен картотекасы №6 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет:Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік:	Серуен картотекасы №7 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет:Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар:«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік:	Серуен картотекасы №8. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет:Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар:«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып баратын?» Белсенділік:	Серуен картотекасы №9. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар:«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік:	Серуен картотекасы №10 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет:Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар:«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?»

Серуен	Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар.	Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)

	(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)				
Серуенненор алу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық шанышқыны дұрыс

Түскіас	туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	«Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу	туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгіұйқы	Бесік жыры –. Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	«Әлди-әлди» әні –. Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру	Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету	Жұмсақ сөйлесу:балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу
Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Құралдар: Ойыншық тағамдар (жемістер, көкөністер), ойыншық табақтар. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың	Міндеті: Бір текті заттарды санау, және неше деген сұраққа жауап беруге үйрету	Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту	Міндеті: кітап оқу дағдыларын қалыптастыру	

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Ойын барысы: Балалар аңдардың жүрісін салып, аңдарды санайды, мекендеу орталарын тәрбиешімен әңгімелейді Қоршаған ортамен танысу, математика негізі	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған ортамен танысу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Әңгіме : балалар аспазшы дегенміз кім деген сұраққа жауап беріп, аспазшының ерекшеліктері туралы әңгімелейді Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
	4-жас «Қорықшының әлемі» – Сурет салу және жапсыру ● Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны қорғау туралы ақпараттандыру және табиғатты қорғау идеяларын сурет арқылы көрсету. ● Ойын барысы: ○ Балаларға қоршаған ортаның ластануы, ормандарды қорғау, жануар	«Табиғатпен бірге» – Сурет салу және жапсыру ● Мақсаты: Балаларды табиғатпен байланыс орнатуға үйрету және табиғи элементтерді суретке қосу. ● Ойын барысы: ○ Балалар табиғи матери	«Жануарлар патшалығы» – Сурет салу ● Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту және олардың табиғаттағы рөлін түсіну. ● Ойын барысы:	«Жер беті мен аспан әлемі» – Сурет салу және жапсыру ● Мақсаты: Балаларды жер беті мен аспан әлемінің байланысын сурет арқылы түсіндіру. ● Ойын барысы: ○ Балалар жер мен аспанның әртүрлі элементтері	«Ағаштың өмірі» – Сурет салу ● Мақсаты: Ағаштың өмірлік циклін (ағаштың өсуі, көктеуі, жеміс беруі) түсіндіру және оны суретке түсіру. ● Ойын барысы:

	рлар мен өсімдіктерді сақтау туралы әңгіме леңіз. ○ Балалар өздерінің қоршаған ортаны қорғау идеяларын суретке салады немесе жапсыру арқылы көрсетеді (мысалы, ағаш отырғызу, қоқыс жинау). ○ Әр бала өз жұмысын таныстырып, табиғатты қалай қорғау керектігін талқылайды.	алдарды жинап, соларды суретке қосып, табиғаттың әртүрлі элементтерін жапсырады. ○ Дайын суреттерін көрсетіп, табиғатпен қалай байланысқанын түсіндіреді. ○ Әр бала табиғаттың сұлулығын бейнелеуде қолданған әдісін айтып береді.	○ Балаларға әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олар туралы әңгімелейу. ○ Балалар өз таңдаған жануарларын суретке салады. ○ Әр бала өз жануарын таныстырып, оның табиғаттағы рөлі мен мінез-құлқын айтып береді.	н (жердегі тау, өзен, жануарлар, аспандағы күн, бұлттар, ай, жұлдыздар) суретке салады. ○ Жапсыру әдісі арқылы жер мен аспанның үйлесімін көрсетеді. ○ Әр бала суретінде жер мен аспанның арасындағы байланыс туралы әңгімелейді. ○ .	○ Балаларға ағаштың қалай өсіп, дамитыны туралы түсінік беріледі (тұқымнан бастап толық ағашқа дейін). ○ Балалар ағаштың әр кезеңін суретке салып көрсетеді. ○ Әр бала өз суретін таныстырып, ағаштың өмірлік циклі туралы әңгімелейді.
		киімдерін шкафтарға		Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту «Күй күмбірі» Мақсаты: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №6 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар:	Серуен картотекасы №7 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?»	Серуен картотекасы №8. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың,	Серуен картотекасы №9. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы	Серуен картотекасы №10 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл

Серуен

«Жапырақтар қандай түстерге боялған?»	деген сұрақтар қояды.	ақ немесе қара бұлттар.	рөлі туралы әңгімелейді.	жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету.
«Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?»	Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»	Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?»	Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?»	Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?»
Белсенділік:	Белсенділік:	«Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?»	«Құстар қалай ән салады?»	«Жапырақтар қандай пішінде?»
Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.	Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.	Белсенділік:	Белсенділік:	Белсенділік:
Өсімдіктерге күтім жасау	Ойыншықтарды жинау және реттеу	Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).	Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).	Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.
Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.	Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау	Құстарды немесе жануарларды күту	Құммен және сумен ойнау
Ис-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады.	Ис-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды.	Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.	Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету.	Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.
Топтағы гүлдердің жапырақтары н сүртеді.	Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою).	Ис-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды.	Ис-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.	Ис-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.
Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін	Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтард	Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді.	Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді.	Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.
				Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар.

	түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	ы жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Аралас 3-4 жас тобы

Қазан 5-апта

Дәйексөз «Тәуелсіздік және отаншылдық!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында Ұлттық тағамдар арқылы таныстыру Қазақтың ұлттық тағамдарын балаларға қарапайым тілде түсіндіріп, олардың қандай ингредиенттерден жасалатынын айту арқылы балаларды ұлттық ас дәстүріне қызықтыру. Мысалы, бауырсақ пісіру процесін балаларға көрсету немесе қымыздың қалай жасалатынын айтып беру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
	Ата-анамен консультация	Ата-анамен консультация	Ата-анамен консультация	Ата-анамен консультация	Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс	3-жас «Сиқырлы қапшық» ойыны Міндеті: Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау -Ойын барасы : Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	1. «Суреттеп бер» ойыны Міндеті: Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру - Ойын барысы : Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	3. «Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру Ойын барысы: Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	4. «Оқиға құрастыру» ойыны - Міндеті: Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру Ойын барысы: Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	5. «Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
	4-жас				

телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	"Жыл мезгілдерін үйренеміз" - Міндеті: Жыл мезгілдерін тану және оларды сипаттау дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жыл мезгілдерінің суреттері көрсетіледі (қыс, жаз, көктем, күз). Тәрбиеші әр суретті сипаттап, балаларға "Бұл қай мезгіл?" деп сұрақ қояды. Мысалы, "Қыста қар жауады, ал балалар қармен ойнайды". Балалар жауап береді: "Бұл қыс". Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру
	Жаттығу кешені: 6 Секірулер (2-3 минут) – бала	Жаттығу кешені: №7	Жаттығу кешені: №8	Жаттығу кешені: №9 - Қолдармен иықтарға	Жаттығу кешені: №10 - Би (5 минут) – балаға

Таңертенгіжаттығу	өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасын мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі қауіпсіздік			Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Мақсаты: Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету Іс-әрекет: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
		Дене шынықтыру "Аю мен қоян" Міндеті: Ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимыл: Балалар екі			

	3-жас Дене шынықтыру Ұлттық құндылығы қалыптастыру Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады. Құрал: Арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартса, сол жеңімпаз болады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Құралдар: Шамдар, ойыншықтар (теледидар, компьютер). Өткізу барысы: Балаларға	Музыка "Әуенді тыңдау және талқылау" Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту. Қимыл: Мұғалім балаларға қазақтың дәстүрлі аспаптарымен орындалған әуенді тыңдатады (домбыра, қобыз, сыбызғы). Балалар әуенді тыңдап, қандай аспаптың дыбысы екенін айтады және әуеннің көңілді, мұңды немесе баяу екенін талқылайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру Ұлттық құндылығы қалыптастыру "Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті: Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. Құрал: Асықтар. Қимыл: Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру, математика негізі)	Қазақ тілі "Сөздерді сөйлемге құрастыру" Міндеті: Балаларды сөздерден қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қимыл: Педагог әрбір балаға қарапайым сөйлемдерді қайталауға ұсынады, мысалы: «Мен алманы жақсы көремін.» «Бұл – банан.» «Жүзім тәтті.» Балалар осы сөйлемдерді қайталап, өздері құрастыруға тырысады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.)

Білімберуу ымының кес тесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету			
	4-жас Дене шынықтыру «Теңіз толқыны» ойыны - Міндеті: Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. - Барысы: Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!" дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік	Музыка Музыкалық аспаптармен танысу» - Міндеті: Музыкалық аспаптарды танып, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. -Барысы: : балаларға әртүрлі музыкалық	Қазақ тілі «Сипатта» – Ойлау қабілетін және сөздік қорды дамыту ● Мақсаты: Балалардың суреттеуге деген қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. ● Ойын барысы: ○ Педагог бір затты немесе жануарды атайд	Дене шынықтыру «Түрлі қозғалыс жаттығулары» -Міндеті: Баланың дене бұлшықеттерінің нығайту және икемділікті арттыру.	Дене шынықтыру Жануарлар сияқты қозғал» - Міндеті: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және

сақтауды үйретеді. Музыка Музыкалық аспаптармен танысу» - Міндеті: Музыкалық аспаптарды танып, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. -Барысы: : балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарды (мысалы, барабан, ксилофон, маракас) көрсетеді және олардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар сол аспаптарды ойнап көріп, олардың дыбыстары қалай шығатынын үйренеді. Бұл балалардың есту қабілетін және музыкалық танымын арттырады.	аспаптарды (мысалы, барабан, ксилофон, маракас) көрсетеді және олардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар сол аспаптарды ойнап көріп, олардың дыбыстары қалай шығатынын үйренеді. Бұл балалардың есту қабілетін және музыкалық танымын арттырады.	ы, ал балалар оны сипаттайды. ○ Мысалы: «Мысық – ол кішкентай, жұмсақ, құйрығы ұзын жануар». ○ Бұл ойын балалардың ойлау қабілетін, сипаттау дағдыларын және сөздік қорын байытады.	- Барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: - Қолды жоғары көтеріп, созылу. - Отырып-тұру. - Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. - Қолды алға-артқа сермеу.	қиялын дамыту. - Барысы: Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: - Қояндар секіреді. - Түйеқұстар жүгіріп келеді. - Аюлар төрт аяқтап жүреді.
«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру)	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру)	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу)

	және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	- Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	- Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	- Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету

	қалыптастыру			меңгерту	дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілік пен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтары н, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.	Серуен картотекасы №13 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.	Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту

Серуен

- Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді.

- Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.

3. Табиғатпен танысу

- Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу.

Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау.

Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру.

Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

үнемді пайдалану жолдарын үйрету.

Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен.

Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету.

Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару.

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен.

Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу.

Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.

Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену.

Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау.

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	- Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы: Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру -Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	Пластилин немесе қамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту

Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдынала желдету Жеті лақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту	балалар ұйықтайтын бөлмені алдынала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту

	дағдысы)	балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет)	мәдениетін дамыту)	(Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданоят у, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Кө з жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыр у	жалпақ табандылықты ң алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін Үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Ком муникативті дағдыны қалыптастыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір- біріне көмектесудің және	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын Үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Үнемді пайдалану "Суды үнемдеу" (Суды дұрыс пайдалану ойыны) Мақсаты: Балаларға суды ысырап етпей, үнемді пайдалануды үйрету. Құралдар: Ыдыстар, су, ойыншық құйғыштар. Өткізу барысы: Балаларға суды тек қажетті мөлшерде пайдаланып,	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме		ыдыстарға құюды көрсету. Суды аз пайдаланып, ойыншықтарға су құйып беру ойыны. Сонымен қатар, мұғалім балаларға «Кранды жабуды ұмытпау керек» екенін түсіндіреді	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)	3-жас «Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық

	жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
	4-жас "Көңілді доптар" - Міндеті: Түстерді атау және түстерді заттармен байланыстыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті доптар немесе басқа заттар ұсынылады. Тәрбиеші әр түсті атап, балалардан "Бұл қандай түс?" деп сұрайды. Балалар доптың түсін атайды және оны қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады: "Бұл – қызыл доп. Қызанақ та қызыл". Математика негізі	"Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту,	"Мен не істеп жатырмын?" - Міндеті: Қимылдарды атау және оларды сипаттау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі әрекеттерді көрсетеді (жүгіру, секіру, отыру, тұру) және "Мен не істеп жатырмын?" деп сұрайды. Балалар жауап береді: "Сен жүгіріп жатырсың". Бұл жаттығу балалардың етістіктерді қолдану дағдыларын дамытады. Физикалық дағдыларды дамыту	Гүлді дала" Міндеті: Балалар гүлдердің пішінін және түстерді танып біледі. - Сурет салу: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, балалар қағаз бетіне алақанын басып, гүлдер жасайды. Гүл сабағын қылқаламмен немесе саусақпен салады. - Қоршаған орта элементтері: Гүлдер, шөптер, жәндіктер.	Күн мен бұлттар" - Міндеті: Балалар табиғаттағы күн мен бұлттарды таниды, ауа райы туралы түсінік алады. - Сурет салу: Балаларға қағазға үлкен дөңгелек пішінде күнді саусақ бояуларымен салуды ұсыну. Олар күннің сәулелерін сары түспен сызып, бұлттарды мақтамен жабыстырады немесе көк бояумен саусақтарын қолданып салады. - Қоршаған орта элементтері: Күн, бұлттар, аспан.

	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негізі			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтары, гүлдерін қарау, оларды суару немесе	Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу		Серуен картотекасы №14	

Серуен	егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар:	Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.	Серуен картотекасы №13 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі**2024-2025 оқу жылы****Аралас топ 3-4- жас****Қыркүйек 1-апта**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Апта дәйексөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Қазақстан халқы тілдері күні тақырыптық іс-шара Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында
	Баланы балабақшада қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Балабақшада қойылатын талаптарды біріңғай үйдеде қолдануға кеңес беру Ата-	Үйде балаға балабақша туралы кітап мен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру Ата-	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы

		анамен консультация	анамен консультация	анамен консультация	кеңес беру Ата- анамен консультация
	(3-жас) Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту Жүгіру ойыны Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; Шарты :Балалар 3-4 топқа бөлінеді.. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады / еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің	(3-жас) Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты Артикуляциялық жаттығу жасау а-а-а- оо-о-о-о-о п-п-п-п б-б-б-б- Коммуникативтік дағды Сөйлемді дамыту	(3-жас) Міндеті: Дене жаттығуларын секіру арқылы орындауға қызығушылығын арттыру. Секіру ойыны Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды	(3-жас) Міндеті:..Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Тез ойла Ойын Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Математика негізі)	(3-жас) Міндеті: Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас не екеінін үйрету Мен кіммін? Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату «Анам және менің сүйікті тағамымыз» Анасы және қызы бірігіп, сүйікті ас пісіру видеоролигін ұсыну Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тұсында айландырады Қолдарындағы түрлі жолаушаларды апарып жапсырады. Физикалық, танымдық дағдыны калыптастыру, жапсыру		апанына апарады.		бойынша жұмыс) Тілдер мерекесі «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте»
	(4 жас) Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Ойын: «Кімнің жұмыс орыны» Барысы: Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру	(4 жас) Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. 5. Сұрақтар ілмегі -Балабақшамыздың	(4 жас) Міндеті Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан	(4 жас) Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? – Қандай заттар бір-бірден салынған?	(4 жас) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып

	және сол бөлмеде жұмыс істейтің қызметкерді тауып, орналастырады	ауласында не өседі? -Қаңдай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?	кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек беру Шығармашылық дағдыны дамыту Мүсіндеу	Мұнда қанша тауық бар?- Қанша балапандар бар?- Мына ағашта қанша алма?- Ал, мына ағашта қанша алма? «Сызық жүргіз» ойыны. Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. Математика негізі	Біз демалып алайық Дид.ойын: «Не жоқ?» Қай ойыншық жоқ екенін атады Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау . Балаларды мадақтау. Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет
	Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлеуді дамыту , құрастыру 1 қыркүйек білім күні балабақша да» «Білімнің бастауы	Экологиялық тану дағдысын дамыту Қоршаған орта			
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 Талап құндылығы - Салауатты өмір салтын ұстану; Физикалық белсенді болу. Көңілді сергіту сәті	Таңғы жаттығу кешені№2	Таңғы жаттығу кешені№3	Таңғы жаттығу кешені№4	Таңғы жаттығу кешені№5

Таңғыас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету «Өнегелі 15 минут» Тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Экологиялық бағдарламаша» ойын-сауық Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға

дайындық	әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	қарай дайындау
	(3 жас) Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу Еркін ойын Допты және шариктерді алып балалар өзара лақтырып ойындар ойнау (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	(3 жас) Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастағы сөздерді айтқызу Тәрбиешімен әңгіме Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалар туыстық қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып, тәрбиешімен балалармен диалогқа түседі	(3 жас) Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту, қимылдары үйлестіру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Барысы: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	(3 жас) Музыка Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу Музыка тыңдау: «жау-жау жаңбыр» Ән үйрену : Сары бояу сарғалдақ Қызыл бояу қызғалдақ Жасыл бояу жайлауым Іздеп барып сағынып (Шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту,	(3 жас) Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету Барысы: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұру арқылы тебуді үйрену (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру, математика негізі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет		(Коммуникат ивті дағдыны қалыптастыр у Сөйлемді дамыту.)	.	математика негізі)	
	(4-жас) Денешынық тыру Міндеті: Жүгіру аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп жүгіру .сапта бір бірден ,шеңбер бойы мен ,жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар ы, Гимнастикал ық орындық үстімен жүгіру Физикалық дағдыны дамыту.	(4-жас) Қазақ тілі Міндеті: Ересектер мен балалармен қарым қатынас жасауды үйрету Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Жұмбақ: Ақ сұңқар құсым келеді. Жолына бояу жағып келеді. (Ұшақ) -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Балалар сендер ұшаққа	(4-жас) Дене шынықтыру Міндеті:. Лақтыру әдісі арқылы балалардың қимыл қозғалысын қалыптастыру Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер?	(4-жас) Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалард ы алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Кел ойнайық» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық	(4-жас) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық,қимы лды ойындар , спортпен айналысуға қызығушылықт арын ашу Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған

	Музыка. Міндетті. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. (музыка)	отырып көрдіңдер ме? -Ұшақ қандай көлік түрлеріне жатады? Балалар көлік бара алмайтын жерге ұшақ барады. Алыс айшылық жерлерге жылдам уақытта ұшақ ұшып барады. Балалар бүгін біз ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасаймыз. Коммуникативті дағдыларды дамыту , Құрастыру, Қоршаған ортамен танысу	Балалардың жауаптары АКТ технологиясы . Слайд .Балабақша  туралы түсінік беру. Физикалық дағды, қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру	тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру https://youtu.be/C2wSO2OfNf4	жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру Физикалық дағдыны дамыту
					«
	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасы аясында ҰІӨ ұлттық ойындарды қолдану	шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 Ауа райын бақылау Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Еңбекке баулу дағдысын қалыптастыру Қоқыстарды сұрыптау	Серуен картотекасы №2 Желді бақылау Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №3 Күнді бақылау Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №4 Бұлтты бақылау Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы) «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-	Серуен картотекасы №5 Жаңбырды бақылау Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) «Асыл тәрбие ұл балаға әкеден» атты бала тәрбиесінің маңыздылығы

	(Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)		(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	ын түсіндіру аңгіме Біртұтас тәрбие жоспары асында әке мектебі
Серуенненор алу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілігі	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		к туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.			
	(3-жас) Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Ойын Барысы: Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.: а/ дөңгелектерде н біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар / үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; б/ мұндағы дөңгелектерде н біреуін кем етіп, шаршыларды (3-жас) Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, «Түрлі-түсті қақпақтар» акциясын ұйымдастыру «Құм және су» Эксперименттер жобасы (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, Эксперимент жасау дағдысы)	(3-жас) Міндеті: балалардың ересектермен достарымен қарым-қатынас жасауына ықпал ету "Бізге қонаққа кім келді?" ойыны. Мақсаты: құрдастарына деген достық қарым-қатынасын белсендіру. Ересек адам топтағы екі-үш баланы шетке шығарады және олармен бірге балаларға қонаққа келетін жануарларды бейнелейтіндігімен келіседі. Балалар қандай жануарларды бейнелейтінін шешеді. Балалар шеңберге тұрады. Қонақтар кезекпен үйірмеге кіреді. Ересек адам балаларға	(3-жас) Міндеті: Өсімдік түрін ажырату, қағаз бетіне көлемі мен түсі бойынша жапсыруды үйрету (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Ал енді осы гүлді сипаттайық	(3-жас) Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлаға үйрету Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны.	(3-жас)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)		қойындар /бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; в/ дәл осындай пішінді көрсетіндер / дөңгелекті көрсетеді/және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіндер.	Содан кейін бұл өсімдіктің бейнесін жапсырамыз	Ойыншықтарды өз орындарына қояды.	айтады: "Қараңдаршы, бізге қандай керемет аң келді, оның көздері қандай, ол қандай әдемі қимылдайды және т.б." Балалар өздеріне қандай аңдар келгенін және олардың көңіл-күйлері қандай болғанын болжауы керек
	(4-жас) Міндеті:Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. Д/О «Жапырақтарды салыстыр» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді (Математика негіздері) Балалардың дербес	(4-жас) Міндеті: Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. Д/О «Менің отбасым» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті	(4-жас) Міндеті:5 кейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О«Қасиетті жер кереметі» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың	(4-жас) Міндеті: Көлемді санай алады, заттарды ретімен санату Д/О«Тұрмыстық заттар» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекетіМақсаты:	(4-жас) Міндеті:5 кейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Құстар» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекетіМақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі

	әрекетіМақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №6 1. Жапырақтардың	Серуен картотекасы №7 1. Тұманды бақылау Бақылау	Серуен картотекасы №8 1. Шықты бақылау Бақылау	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10 1. Күзгі өрмектің ұшуын бақылау

Серуен	түсуін бақылау <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынның тыңдау» (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту) «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. <i>Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларына н тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.</i> Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операциялары н, таным қызығушылығын дамыту. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	<i>Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</i> (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	1. Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Бақылау Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелеріне н жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ 3-4-жас

Қыркүйек 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (тоғызқұмалақ) ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Отбасы күні» тақырыптық іс-шара Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
		3-жас Міндеті: Бірқалыпты		3-жас Міндеті: Балалар әдебиетіне , театр әлеміне оызығушылықтарын қалыптастыру	

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету Балабақшал ағы ойыншықтар Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	шеңбер бойымен жүру Дидактикалық ойын: Дайын бол. Барысы: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасы аясында ҰІӘ ұлттық ойындарды қолдану	3-жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры» »Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. (Сурет салу)	Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарын ың-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту, Эмоционалды дағдыларды қалыпт)	3-жас Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	4-жас Міндеті: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	4-жас Міндеті: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	4-жас Міндеті: Көлденең және	4-жас Міндеті: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	4-жас Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,

	Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар. Құрастыру, Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті: Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар: Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. (көлімдері 7×8см карточкалар). Құрастыру, сөйлеуді дамыту	тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры» «Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. Шығармашылық іс-әрекетті дамыту	Ойын шарты: Көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Ойын іс-әрекеті: Үш үлкен карточка-бақша, бау, гүлзар бейнеленген көлімдері 8×8см карточкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. Құрастыру, сөйлеуді дамыту	танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №6 Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары,	Жаттығу кешені №7 Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.	Жаттығу кешені №8 «Маған қарай жүріңдер» ойыны. Бір бағытта топтасып жүру. Жалпы дамытушы	Жаттығу кешені №9 Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру(	Жаттығу кешені №10 Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру.

	жанға созу, төмен түсіру Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру жаттығуын орындау		3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу		3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын

	Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (Сөйлемді дамыту кіріктірілген)	3-жас Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеуді, естуді дамыту. Ә-ә-ә-ә-ә Ө-ө-ө-ө-ө Ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ	дағдыларын дамыту Мысықтар мен балалар Мақсаты: ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. (артикуляциялық жаттығулар Тіл ұсарту)	3-жас Музыка Міндеті: Музыканың эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. «Көбелектер» биі, би жанрын көрсету	орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу.
	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығулары				

Білімберуу ымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	мен таныстыру . Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/	4-жас Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Азық -түлік туралы жұмбақтар мен өлеңдер .	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Жалпы даму жаттығулары. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. 5. Қимылды ойын:	4-жас Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Ас атасынан» Б.М. Жұмабекова тыңдау (музыка)	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

	2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/ Музыка Міндеті: Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,. (музыка)		Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.		4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әртүсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу
		:			
					өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында
	Серуен картотекасы №11 Топырақты бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық	Серуен картотекасы №12 1. Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік</i>	Серуен картотекасы №13 1. Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын	Серуен картотекасы №14 Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аудару. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың	Серуен картотекасы №15 1. Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің

Серуен	түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қонама деп күтіп жүр.	қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.	көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.
Серуеннен орану	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Физикалық дағдыларды	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

				қалыптастыру	
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
	3-жас Міндеті: Сазбалшықта н, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Менің сүйікті жануарым	3-жас Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық	3-жас "Көрермен" Міндеттері: ерікті зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, өз денесін басқара білу және нұсқауларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: барлық ойыншылар қол ұстасып шеңбер	3-жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Ғажайып алақан Мақсаты: қиялын, қиялын, бейнелеу қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ойын барысы	3-жас Міндеті: Музыкалық ойыншықтар арқылы музыкалық аспаптарды ажыраты білуге баулу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	Мақсаты: Ермексазды қолдана отырып жануар бейнесін жасау Ойын барысы: Тәрбиеші бес түрлі жануардың суретін беріп ермексаз арқылы бейнені бастырып шығару қажет және сол сурет бойынша аңгімелеу Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Мүсіндеу, сөйлемді дамыту)	пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның барысы: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (Математика негізі)	бойымен жүреді. Жүргізушінің белгісі бойынша (қоңырау үні, сылдырмақ, қол шапалақтау, қандай да бір сөз) тоқтайды, төрт рет шапалақтайды, бұрылады және басқа жаққа кетеді. Тапсырманы орындай алмаған адам ойыннан шығарылады. Ойын музыкамен немесе топтық әнмен ойналуы мүмкін. Бұл жағдайда балалар әннің белгілі бір (алдын-ала келісілген) сөзін естігеннен кейін қол шапалақтауы керек. (Математика негізі, музыка, сөйлемді дамыту)	Ересек адам балаларды саусақтарын ашып алақандарын айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол былай дейді: "Балалар, сендер ұқсас сызбалар жасадыңдар; оларды басқаша жасауға тырысайық. Кейбір егжей-тегжейлерді аяқтап, алақанның кәдімгі бейнесін әдеттен тыс суретке айналдырыңыз". Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы (Сурет салу,)	Менің сүйікті аспабым Мақсаты: Ойыншық аспаптардың дыбыстарын ажырату Ойын барысы:Балалар артқа қарап тұрады, музыка жетекшісі аспаптардың дыбысын кезектестіріп шығарады, балалар дыбыстар қай аспаптан шыққанын айтады.. Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Музыка)
	4-жас «Қол соғу» ойыны Міндеті: Тез, дәл қимыл				4-жас «Сипаттамасы бойынша тап» ойыны.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Ойынның мазмұны. 1 вариант. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. 2 вариант. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын	4-жас «Кім алғыр» ойыны. Міндеті: таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. Ойынның барысы: Балалардың қолында сандар мен таңбалар үлестіріледі. Ойын мазмұнын түсіндіргенде кез келген түпкі нәтижемен таңбаны ескере отырып, өрнектерлі құрастыру. Ойлаған өрнектерін тақтада жазбаша орындайды. Математика негізі, сөйлеуді дамыту	4-жас «Сен де сонша көрсет» ойыны. Міндеті: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Ойынның мазмұны: 1 вариант. Тәрбиеші карточканы көрсетеді де, алып қояды. Балалар карточкада неше фигура, ою-таңба бар екенін айтып, сонша жалауша көрсетуі тиіс. 2 вариант. Тәрбиеші бірнеше рет алақанын соғады. Балалар оны зейін қоя тыңдап, одан соң соншама жалауша көрсетеді. Математика негізі, сөйлеуді дамыту	4-жас «Қай вагонға мінемін?» ойыны. Міндеті: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: амалдарға берілген сан өрнектері жазылған карточкаларды тарату. 1+4, 4+2, 5-2, 5-4. Олардың мәні бала отырған вагонға сәйкес. Мысалы, 5-ші нөмірлі вагон, өрнектердің жауабы 5-ке тең оқушылар, сан вагонға ілесіп, тіркелуге тиіс. Математика негізі, сөйлеуді дамыту	Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау. Ойынның мазмұны. Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір – біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген

	ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды. Математика негізі, сөйлеуді дамыту				балалар жеңімпаздар болып есептеледі. Математика негізі, сөйлеуді дамыту
					.
Серуенгедай ындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Құм мен сумен тәжірбие жасау (серуенде) Мақсаты: Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар құмның	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық ойын «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Балаларды ойын үрдісінде	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Құм мен сумен тәжірбие жасау (серуенде) Мақсаты: Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» . Зерттеу қызметі «Кішкентай құмшылар»	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Тәжірбие жүргізу

Серуен	қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, ешнәрсе әдемі шықпайды, егер құмға су құйсақ ол ылғалды болады және үлгілердің көмегімен түзу, әдемі самсалар пісіруге болады. Жабдық: күрекше, 2 кішігірім шелек, үлгі, сумен құмыра. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету:су құйылады, су суық және ыстық болады, оларды бір-бірімен араластырса - жылы болады, жылы суда қуыршақ Айгүл жууына жақсы болады. Жабдық: 2 шелек ыстық және суық су (t+500), шылапшын, қуыршақ, жөке, сабын, сүлгі. (Экологиялық ойын дағдысын қалыптастыру)	құмның қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, ешнәрсе әдемі шықпайды, егер құмға су құйсақ ол ылғалды болады және үлгілердің көмегімен түзу, әдемі самсалар пісіруге болады. Жабдық: күрекше, 2 кішігірім шелек, үлгі, сумен құмыра (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	Мақсаты: Балаларға құмның өзіне тән тәсілдерін көрсету: ұсақ елекшелердің көмегімен көрсету, тсатарға ұқсас құм тастардан және кішкентай ұнтақтар тұрады. Жабдық: Елекше балалардың саны бойынша, құрғақ құм, күрекше (Экологиялық зерттеу дағдысы)	«Батады - батпайды» Мақсаты: Сумен ойнау үрдісінде балаларға білім беру, ауыр заттар батады, ал жеңіл жүзеді. Жабдық: Шылапшын сумен, жеңіл заттар(қауырсын, ағаш заттар,паралон), және ауыр заттар(тастар, темір машина) (Экологиялық Тәжірибе жағдысын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ 3-4 жас

Қыркүйек 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық салт – дәстүрлі дәріптеу мақсатында Бейнероликтер көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Апта дәйексөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Апта дәйексөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп

кеңес беру	Ата-анамен консультация	Ата-анамен консультация	көрме ұйымдастыру	беру Ата-анамен консультация	әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
	3-жас Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (Физикалық дағдыны, эмоцияны шынайы қалыптастыру)	3-жас Міндеті:Артик уляциялық дыбыстық аппаратты естуді, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (Коммуникативтік дағдылар, Сөйлеуді дамыту)	3-жас Міндеті: Балалның сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар мен мақалдар жаттауға баулу ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын (Сөйлемді дамыту, қоршаған	3-жас Міндеті:Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру, оларға суреттің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. Тауық- Қаз- Үйрек Күркетауық- (Сөйлемді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)	3-жас Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеңістіктер д\о:«Жоғарыда- төменде»мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. «Менің айтуым бойынша». Суреттеп айтқан баланы табу қажет (Танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			ортамен танысу)		
	4-жас « Дүкен » ойыны. Міндеті: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді. Математика негіздері	4-жас « Өз жұбыңды тап » ойыны. Міндеті: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Ойынның мазмұны. Балалар 10 адамнан командаларға бөлініп ойнайды. Ойынға қатысушылар қарама – қарсы қарап, сапқа тұрады. Бір қатардағы балалардың омырауында – суреттер салынған карточкалар. Екінші қатардағы ойнаушының біреуі алақанын соғады. Бірі неше соққы болғанын санайды. Омырауында осы соққы санына сай келетін карточкасы бар бала ойын бастаушының қасына жүгірі келеді де, екеуі бірге ойыннан шығады.	4-жас « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» ойыны. Міндеті: Балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға қолдың саусақтарымен сипалап білу арқылы қапшықтан 4 шарик алуды тапсырады. Балалар тапсырманы орындау үшін қапшықтан шариктерді алып, стөл бетіне қояды және санайды. Осыдан кейін балалар тапсырманы орындауын өзара тексереді, қателік жөнінде тәрбиешіге айтады. Тапсырма бірнеше рет қайталанады. Ешқандай	4-жас «Менің қайда екенімді тап» Міндеті: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қаз ақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген ашықхаттарды таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші	4-жас «Қателесіп қалма?». Міндеті: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіте отырып, балалармен әңгіме жүргізеді. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде не істейтіндерін еске түсіреді. Сонан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады: Балалар, қане былай істейік. Мен күннің бір мезгілін атаймын, ал сендер сол кезде не істейтіндеріңді еске түсіресіңдер. Мәселен,

	Сөйлеуді дамыту	Барлық балалар өзіне жұп болғанда ойын аяқталады. Ойынға қатысушылар жеңімпаз команданы атайды. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	қателік жібермеген балалар жеңімпаздар атанады. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	мен «таңертең» деп айтамын. Сендер қандай іс-қимылдар ынды атайсындар? Математика негіздері Сөйлеуді дамыту
				.	-
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11 «Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету	Таңғы жаттығу кешені №12 Тізбек қатарға тұру. Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру.	Таңғы жаттығу кешені №13 Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырау Жүру, звеноларға бөліну	Таңғы жаттығу кешені №14 1. Жүру, жұптасып жүргізу, бір қатарға тұрып жүру, аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жаттығуы».	Таңғы жаттығу кешені №15 1. «Түсіріп алма» Қазақша молдас құрып отыру, Доп қолда. Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп, бастан асыру. Допты жоғары көтеру 2. «Допты бастан асырып ұстау»
	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтар				

Таңғыас	ды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңніме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға

дайындық	тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	материалдармен толықтыру	видео түсіндірмелер дайындау	материалдармен толықтыру	қарай дайындау
	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» Барысы: Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді	3-жас Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын эмоционалды көрсету Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету. (Отбасы құндылықтар	3-жас Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. .Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2. Бағытты өзгертіп жүру; Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік» Арбаның бағытына қарай тізгін құрып жүру Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі	3-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Аспазшыда қонақта» Міндеті :Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Сөйлемді дамыту)	3-жас Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» :Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады. (Физикалық дағдыны дамыту)	ын қалыптастыру)	ережені сақтауды, Ойын көліктер қимылын жасап, жақсы араластыруды үйренеді (Физикалық дағдыны дамыту)		жүреді, дөңгелене тұрады (Физикалық дағдыны дамыту)
	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп, тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар1. Алға2. Бастапқы қалыпқа келу3. Артқа ию4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)2. Иыққа арналған жаттығулар1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет)3. Қолға арналған	4-жас Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану «Жел әуені» Балалар бір қатар бойымен жиналып тұрып, оңға және солға қарай би қозғалыстары	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар1. Алға2. Бастапқы қалыпқа келу3. Артқа ию4. бастапқы қалыпқа келу	4-жас Қазақ тілі Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту. Кегльдердің арасымен жүруді үйрету Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі»

	жаттығулар1. Қолды алға созу2. Жоғары созу3 Жанға созу4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)Физикалық дағдыны қалыптастыру Музыка Міндеті:Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүріспен беру Д/О «Би әлемі» (музыка)	мен әуен айтады. Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасыаясында ҰІӘ ұлттық ойындарды қолдану	(2 - рет)2. Иыққа арналған жаттығулар1. иықты көтеру,түсіру.(2 рет)3. Қолға арналған жаттығулар1. Қолды алға созу2. Жоғары созу3 Жанға созуҚимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Дене сымбатын түзеу қозғалыстары	Д/О «Ормандағы той-думан» Балалар Жануаруарлар белдемшесін тағып,киып ,бірлесіп ән шырқайды. Қимылды ойын:«Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру Физикалық дағдыны дамыту	2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/
				Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	сүйгіштікке баулу. «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстармен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
	Серуен картотекасы №17 Құмырысқаларды бақылау <i>Бақылау</i> Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары	Серуен картотекасы №18 Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Орта топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас	Серуен картотекасы №19 Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған	Серуен картотекасы №20 Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды	Серуен картотекасы №21 Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор

Серуен	азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығын алу жайлы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен орану	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	қалыптасты пу		қалыптастып у		
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған орта «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	3-4-жас Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Берілген ойыншақ	3-4- жас Міндеті: Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	3-4- жас Міндеті: Балалардың өз қалауы бойынша бояу техникасын үйрету Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	3-4- жас Міндеті: Кітаптарға қызығушылықтарын ояту Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	3-4- жас Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка»

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру, тағамдардың пайдасы танысу (Сөйлемді дамыту, Физикалық дағдыны дамыту)	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу, математика негізі)	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасы аясында ҰІӨ ұлттық ойындарды қолдану	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	«Құмды жолдар, сулы алақандар»	«Құмды жолдар, сулы алақандар» «Құмда таяқшамен	«Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық жаттығу «Сипалау	«Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық жаттығу «Кімнің	«Құмды жолдар, сулы алақандар» Сумен ойын-тәжірбие. Мақсаты: Су мөлдір екенін көрсету; оны басқа түске бояуға немесе лас су қылуға болады; ол

Серуен	Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті су» Мақсаты: Ойын үрдісінде балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру: су құйылады-оның өз өлеңі бар, ол мөлдір, оны түрлі-түске бояуға болады. Жабдық: суы бар құты, гуашь, қылқалам. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	сурет саламыз.» Мақсаты: Балаларды құмен ойналатын әр түрлі әдіс-тәсілдерді таныстыруды жалғастыру-құмда саусақпен және таяқшамен сурет салуға болады, суретті өшіріп қайта салуға болады. Жабдық: Құм салынған кішкене ыдыстар және бала санына байланысты таяқшалар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	арқылы тауып көр.» Мақсаты: Балалардың сезімін ойын арқылы дамыту, «құрғақ, дымды, дымқыл» сөздерінде балалардың тілдік белсенділігін арттыру. Жабдық: Орамал көзді байлау үшін, құрғақ және ылғалды құм салынған аласа сыйымдылықты ыдыс. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	іздері» (серуенде өткізіледі) Мақсаты: Балалардың ізденгіштігін, байқаушылығын дамыту; үлкен және кіші іздерді атауға және айыруға икемділігін арттыру, кімге олар жататынын, сол ара қатынасын белгілеу, ересек үлкен, демек және ізде онда үлкен,ал балалары кішкентай, демек олардың іздеріде кішірек (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	дәмге шырын, сүт және тағы басқа сұйықтардан ерекшеленеді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , тәжірибе жасау дағдыларын дамыту) «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру , әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ

3-4- жас

Қыркүйек 4-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату» видеоролик тер көрсету Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Тоғызқұмалақ» Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық салт-дәстүрге байланысты бейнеролик көрсету ұйымдастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бес тас» Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Еңбек күні» Біртұтас тәрбие жоспары аясында Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

3-жас Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу «Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. барысы: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. (Музыка, математика негіздері)	3-жас Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қорапша» Барысы: : Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу	3-жас Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Сөйлемді дамыту	3-жас Міндеті: <u>Сызықтар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</u> «Түрлі түсті ленталар» Барысы: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылы зынқысқақым дарынбекіту Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу	3-жас Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. (Құрастыру, математика негізі)
			4-жас «Зоологиялық домино».	

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	4-жас «Тез жауап бер». Міндеті: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру. Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа	4-жас «Экологиялық пирамида». Міндеті: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. Ойынның ережелері. «Экологиялық пирамида» құрудың тәртібі. 6 текше қолданылады. Олардың төрт жағында суреттер бейнеленген, бесіншісі мен алтыншысында-	4-жас «Гүл шоғын құрастыр». Міндеті: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету. Ойынның барысы. 1.Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізіледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның,	Міндеті: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларынан бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. Ойынның барысы: Карточкалардан жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты карточкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін	4-жас «Менің үйім қайда?» Міндеті: Балаларды аквариум тұрғындары мен су тоғандарын жіктеп аттарын атауға үйрету. Ойын ережелері: Өз тобына арналған тапсырмаға сәйкес келетін суреттерді таңдап алу: балықтар, жәндіктер, құстар, жануарлар, су өсімдіктері. Ойынның барысы: Топ бөлмелерінің әр жерлеріндегі үстелдерге карточкалар қойылады. Балалар 6 топқа бөлінеді (ең көбі-балықтар). Жүргізушінің белгісі бойынша балалар бөлмеге кіріп,сәйкес келетін

	ойыншы фишка алады. Кестеге сұрақтар. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дасыту	«экологиялық пирамида деген жазу бар. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру	көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дасыту	түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол женген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дасыту	карточкаларды таңдап алады,сонан кейін топ болып,бас қосады.Олар жинаған суреттерді қойып,әр топ өз жануарына немесе өсімдігіне «үй» таңдайды(аквариум немесе су тоғаны). (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дасыту
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.	Таңғы жаттығу кешені№2 Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді	Таңғы жаттығу кешені№3 Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу	Таңғы жаттығу кешені№4 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.	Таңғы жаттығу кешені№5 «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.

Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында

	Біртұтас тәрбие жоспары аясында				
	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау Тышқандар барысы: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту	3-жас Қазақ тілі Міндеті: Сөйлейді дамыту, тіл ұсарту жаттығулары арқылы сөйлеу грамматикасын қалыптастыру «Параход»Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру.Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту.Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз құысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Көжектер барысы: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды Физикалық дағдыларды дамыту	3-жас Музыка Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу .Музыка «Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды Физикалық дағдыларды дамыту
	4-жас Дене шынықтыру				

Білімберуу ымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ ,				
	4-жас Қазақ тілі Міндеті:Дөңгелекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен	4-жас Музыка Міндеті: Қазақ халық биінің элементтерін орындау дағдыларын дамыту, қол-көз координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту «Балаларға арналған Сапон» ойыны Балалар шеңберге тұрады, ырғақты музыка естіледі, педагог балаларды кезекпен келесі қимылдарды орындауға шақырады: бірінші қолын соғады, екіншісі орнында	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. «Пойыз» ойыны.	

қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Музыка Міндеті: метр мен ырғақ сезімін дамыту, кеңістікте шарлауды және тез бейімделуді үйрету «Ритмикалық оркестр» ойыны балалар төрт командаға бөлінеді және әр командамен бірге олар алдымен белгілі бір ырғақты үлгімен қол соғуды үйренеді (нұсқа: әр командамен кез келген нақты қимылдарды үйренуге болады). Ортада қолында таяқшасы бар дирижер бала	тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. Мысықтың баласы доппен ойнайды Барысы: Тәрбиеші балаларды көркемөнер бұрышына шақырып, балалардың назарын фланелографтағы мысықтың баласына аударады. Мысықтың баласының түр-түсін, дене мүшелерін атап беруді сұрайды. Сөйлемді дамыту, физикалық дағдыны дамыту	алысқа лақтыру «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар1. Алға2. Бастапқы қалыпқа келу3. Артқа ию4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)2. Иыққа арналған жаттығулар1. Оң иықты көтеру.2. Бастапқы қалып3. Сол иықты көтеру	жүреді, үшінші қол соғады, т.б.. Содан кейін мұғалім балалардың қазір канонды орындады, бұл сөздің мағынасын қалай түсінгендерін сұрайды. Балалар канон қозғалыстардың кезекпен қайталануы деп жауап береді. Сонда тапсырма қиындай түседі. Педагог балалардан: «Музыка мен би елінде қандай сиқырлы сан тұрады?» деп сұрайды. Балалар жауап береді: «Сегіз» саны. Мұғалім сұрайды: неге? Балалар жауап береді: өйткені музыка біркелкі естіледі және сегізге дейін санауға өте ыңғайлы. Педагог балалардың сегіз санау бойынша келесі тапсырманы орындайтынын түсіндіреді: 1-сегіз санап қол соғу, 2-жүру, 3-	Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар1. Алға2. Бастапқы қалыпқа келу3. Артқа ию4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)2. Иыққа арналған жаттығулар1. Оң иықты көтеру.2. Бастапқы қалып3. Сол иықты көтеру4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

	тұрады, дирижер кез келген командаға бұрылады. Кіріспе дыбыстар (сегіз рет) және музыкалық фразаның басталуымен командалар дирижердың белгісі бойынша өздерінің ырғақты үлгісін немесе белгілі бір қимылдарды қол соғу арқылы орындайды Физикалық, танымдық дағдыларды дамыту			шоқтау, 4-секіру. Физикалық дағдыларды дамыту, Математика негізі, танымдық іс әрекеттер	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын

	қалыптастыру	қалыптастыру	меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Топырақты бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.	Серуен картотекасы №12 1. Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	Серуен картотекасы №13 1. Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар	Серуен картотекасы №14 Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №15 1. Көбелект ерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.

			суға шегіртке, әлде маса қонама деп күтіп жүр.		
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
		Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету

Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру , әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Күндізгіұйқы	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыданояту ,	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Кө	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

сауықтыруш аралары	дағдыландыр у Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	з жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыр у	«Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Ком муникативті дағдыны қалыптастыр у (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үст елүсті ойындары, бейнелеуәре кеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекетт ер)	3-4- жас Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтанды р». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыр ып, тағам түрлерін ермексازдан жасайды Мүсіндеу	3-4- жас Міндеті: Біртект ті заттарды санау, және неше деген сұраққа жауап беруге үйрету Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Ойын барысы: Балалар аңдардың жүрісін салып, аңдарды санайды, мекендеу орталарын тәрбиешімен әңгімелейді Қоршаған ортамен танысу,	3-4-жас Міндеті: Сызық тар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан- жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған	Міндеті: кітап оқу дағдыларын қалыптастыру Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Әңгіме : балалар аспазшы дегенміз кім деген сұраққа жауап беріп, аспазшының ерекшеліктері туралы әңгімелейді Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балал ар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

		математика негізі	ортамен танысу		
Серуенгедай ындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңніме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Күй күмбірі» Мақсаты: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12 1. Алғашқы суық	Серуен картотекасы №13 1. Тоғанды бақылау Бақылау Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі	Серуен картотекасы №14 Шалшықтарды бақылау Бақылау Балалар назарын	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Тәжірбие жүргізу «Батады - батпайды» Мақсаты: Сумен ойнау үрдісінде

Серуен	Топырақты бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.	түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.	балаларға білім беру, ауыр заттар батады, ал жеңіл жүзеді. Жабдық: Шылапшын сумен, жеңіл заттар(қауырсын, ағаш заттар, паралон), және ауыр заттар(тастар, темір машина) <i>(Экологиялық Тәжірибе жағдысын қалыптастыру)</i> «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

	аяқтауға тырыспаңыз»				

Тексерген әдіскер

Ерғалиева.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ 3-4 жас

Желтоқсан 1-апта

Дәйексөз «Бірлігі күшті ел озады!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

	3 жас Өсімдіктерді күтіп-баптау бойынша тәжірибе жасау (топыраққа су құю, жапырақты сүрту) Балалар отбасы мүшелерінің табиғатқа қамқорлық жасауын әңгімелейді. Өсімдіктерді дұрыс суаруды тәжірибе арқылы үйренеді. Қоршаған ортамен танысу, тәжірибелік дағды	Еңбек іс-әрекеті – "Отбасылық көмек Міндеттері: Балалар отбасында атқаратын жұмыстарды әңгімелейді. Ойыншықтарды реттеп жинау, гүлге су құю сияқты кішігірім тапсырмалар орындайды. "Кім не істейді?" ойынын ойнау: балалар отбасы мүшелерінің жұмыстарын айтып, рөлдерді ойнайды. Отбасында еңбектің маңыздылығын түсіндіреді.	Тәжірибе – "Отбасылық қамқорлық" "Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беру Балалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді. "Көмек көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді.	Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша" Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру. "Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды. Бақшадағы өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді.	Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық" Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру. "Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту.
	4-жас Эксперимент алдыңқы іс-әрекет: Табиғи материалдармен тәжірибелер (топыраққа су құю, жапырақты қарау). Қарапайым ғылыми тәжірибелер (магнит, жарық, су	Еңбек іс-әрекеті: Топты жинау, ойыншықтарды ретке келтіру. Өсімдіктерді суару, аумақты тазалау.	Бейнелеу іс-әрекеті: Әртүрлі материалдармен сурет салу. Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. Ермексазбен фигуралар жасау.	Эксперимент алдыңқы іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа	Шығармашылық іс-әрекет Балаларға қағаз қиындыларын ан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту Шығармашылық іс-әрекет

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қасиеттерін зерттеу) Шығармашылық іс-әрекет көпіршіктерін шығуын бақылау.	
	Қоршаған ортамен танысу "Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрену" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу. Іс-әрекет: "Қошқар мүйіз" ою-өрнегін бейнелеу: Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ою элементтерін жасауды үйрету. Ойын: "Салт-дәстүрлерді ата": Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсаукесер" немесе "Қонақжайлық"). "Бесікке бөлеу"	"Жақсылық жасауға баулу" Мақсаты: Балаларды ізгілікке, көмек көрсетуге, айналасына мейрім танытуға үйрету. Іс-әрекет: "Жақсы мен жаман іс-әрекетті ажырату": Тәрбиеші балаларға әртүрлі өмірлік жағдайларды (ойыншықты бөлісу, досына көмектесу, қоқысты дұрыс жерге тастау) суреттейді. Балалар оларды жақсы немесе жаман деп бағалайды. "Мейірімділік себеті": Әр бала жақсы іс-әрекетті бейнелейтін шағын затты себетке салады

4-жас

"Табиғат құбылыстарын зерттеу"

Мақсаты:
Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру.

Іс-әрекет:

"Судың үш күйі" тәжірибесі:
Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы буға айналдыру, өзгерістерді бақылау.

Ойын:"Не ерімейді?":
Әртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға

"Біздің отбасымыз – бақыт мекені"

Мақсаты:
Балаларды отбасылық құндылықтарды бағалауға үйрету және ата-анамен бірге ойын түрінде әрекет етуге тарту.

Іс-әрекет:

"Отбасым туралы әңгіме":
Балалар ата-аналарымен бірге отбасылық суретті салып, оны сипаттайды.

"Отбасылық дәстүр": Әр бала өз отбасында қандай дәстүр бар екенін айтып береді (ата-ананың көмегімен).

"Адалдық - асыл қасиет"

Мақсаты:
Балаларды шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу.**Іс-әрекет:**

Әңгіме:"Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы).

Ойын:

"Дұрыс-бұрыс"Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досыңа көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді.

	салып, олардың еруін немесе ерімеуін бақылау. Экологиялық мәдениетті дамыту	рөльдік ойыны: Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру. Ұлттық құндылықты дармыту	және түсіндіреді. Өнегелі 15 минут	Әке-ана мектебі	Өнегелі 15 минут
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Таңғы жаттығу №3 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.

Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдарламаның түстері туралы түсіндіру:	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінімін», «кешіріңіз»	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін,

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	(су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.Ойын:" Кранды жап"Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді.Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.Ойын: "Сиқырлы сөздер"Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
	3-жас Дене тәрбиесі Міндеті: Баланың тепетеңдікті сақтап, сызықтан шықпауына назар аудару. Ойын барысы: Баланы жерге немесе кілемнің үстіне сызық (немесе түрлі-түсті таспаны) белгілейді. Оған сызық бойымен	Дене тәрбиесі Міндеті:Баланың биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын үйлестіру Ойын барысы:	Музыка Міндет: Балалардың музыканы тыңдай отырып, өз қимылдарын	Дене тәрбиесі Міндеті: Баланың тепетеңдігін сақтау және секіргеннен кейін тұрақты қалыпта тұру	Қазақ тілі Міндеті:Балалардың бір-бірімен танысуын және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауын дамыту.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	жүріп өту тапсырмасын береді. "Әке мен ана мектебі" Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің рөлдерімен және міндеттерімен таныстыру. Ойын: "Кім не істейді?": Балалар әке, ана, бала бейнесіндегі ойыншықтарды қолданып, олардың міндеттерін сипаттайды. Мысалы: әке – жұмыс істейді, ана – тамақ әзірлейді, бала – ойыншықтарды жинайды. Үйде ата-анасына қарапайым тапсырмаларды көмектесу (ойыншық жинау, кітап қою).	Еденге немесе кілемнің үстіне әртүрлі қашықтықта кішкентай белгілер немесе сызбалар қойыңыз. Баланы қос аяқпен әр белгіге жетіп, секіруді сұраңыз. Бұл жаттығу ұзындыққа және биіктіктен секіруге бағытталған үйлестірілген қозғалыс дағдыларын дамытады.	бақылауын үйрету. Ойын барысы: Балалар музыка ойнап тұрған кезде, әртүрлі билеу әрекеттерін жасайды (мысалы, айналу, секіру, қолды көтеру). Музыка тоқтаған кезде балалар дереу тоқтап, орнында тұруы керек.	дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы қос аяқпен секіртеді, сосын бір орнында тұрақтап, тепетеңдікті сақтап тұруына назар аударады. Бала секіргеннен кейін бірнеше секунд бойы тепетеңдікті ұстап тұрады.	Ойынбарысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр бала кезекпен өз атын айтады және өзінің сүйікті ойыншығын немесе қандай да бір сүйікті іс-әрекетін сипаттайды. Балалар бір-біріне сұрақтар қойып, басқа балалар туралы көбірек білуге тырысады.
	4-жас Дене тәрбиесі Адымдап жүру: Балалар арқанның үстімен тепетеңдікті сақтап, баяу жүреді. Адымдардың ұзындығы мен бағытын	Қазақ тілі		Музыка Музыканы тыңдау:	

	өзгертіп орындау. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Жылдамдық: «Кім тез?» эстафетасы. Музыка Музыкалық аспаптар: Балалар ағаш қасықтармен, барабанмен қарапайым ырғақты соғады. Металлофонда тәрбиешімен бірге жеңіл әуендерді ойнап көреді. Ойын: «Әуенді тап»: Музыка тыңдап, аспапты немесе әуенді тану. «Музыкалық мүсін»: Музыка тоқтағанда балалар орнында қатып қалады.	«Әңгіме шеңбері» әдісі: Балалар шеңберде отырып, тәрбиеші қойған сұрақтарға кезекпен жауап береді (мысалы, «Сенің отбасыңда кім бар?», «Отбасы мерекесінде не істейсің?»). Баланың сөйлеу кезегін күтуін және басқаның жауабын тыңдауын бақылау. ○	Дене тәрбиесі Жүгіру: Белгіленген бағытта немесе ойын элементтері арқылы адымдап жүгіру. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Ептілік: нысанаға дәл тигізу ойындары.	Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту: Балалар бірінші октава шегінде «Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән» әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.	Дене тәрбиесі Еңбектеу: Етпетінен жатып, ойыншыққа немесе белгіленген нүктеге еңбектеу Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Икемділік: секіру сызықтарын өзгерту арқылы ойындар
					-
			Сөздік қорды балалардың		Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №1 Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары:	Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі	Серуен картотекасы №4 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем	Серуен картотекасы №5 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу).

Серуен	Балалар күрекшелермен қардың жолдан тазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланы қалай көркейтеміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қар суреттері" ойыны: Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады.	жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)				
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

Түскіас	сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгіұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу.Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
	. Балаларға қиял әлемін				

Ұйқыдан ояту, сауықтыруш аралары	сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас "Кішкентай шеберлер" Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. Ойын барысы:Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды.Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады. Құрастыру мен жапсыру дағдысы	"Кім қайда және қандай?" Мақсаты:Балалардың "ұ" дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту.Біртекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану қабілетін жетілдіру. Ойын барысы:Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады ("Доп үстелде.").Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады. Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы	"Сиқырлы мүсіндер" Мақсаты:Түрлі бөліктерді біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге үйрету.Түрлі-түсті пішіндерді дұрыс таңдап, оларды сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы:Балаларға пластилин немесе түрлі-түсті қағаздар мен дайын пішіндер ұсынылады. Балалар өз қолдарымен өсімдік немесе жануар мүсінін жасайды.Соңында әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды. Мүсіндеу және құрастыру дағдысы математика негізі	"Құрастырып айтып көр" Мақсаты:Зат есімдер мен көмекші сөздер (үстінде, астында, тәрізді) арқылы сөйлемдер құрастыру.Әдеби шығармаларды тыңдап, мазмұнын түсіну және талдау. Ойын барысы:Қысқаша әңгіме тыңдатылып, балалар сұрақтарға жауап береді. Әңгімеден көргені мен естігені бойынша сөйлемдер құрастырылады.Балалар өз ойларын айтып, әңгіме мазмұны бойынша қорытынды жасайды.Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет	"Шебер сызушы" Мақсаты:Балаларға қарапайым сызбалар мен үлгілерге қарап құрылыс жасауға үйрету.Түрлі-түсті қағаздар мен пішіндерден бейнелер құрастыру дағдыларын дамыту.Көркемдік қабілеттерін жетілдіру және шығармашылық ойлауын қалыптастыру. Ойын барысы:Балалар түрлі-түсті қағаздардан қажетті пішіндерді таңдап алады. Қағаз пішіндерінен сызбаға сәйкес бейнелер немесе құрылыс құрастырады.Әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды. Жапсыру және құрастыру дағдысы

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)

4-жас

Міндеті: Заттардың атауларымен таныстыру

Балаларға күнделікті қолданылатын заттарды көрсету (ыдыс, киім, ойыншықтар) және олардың атауларын айту.

"Бұл не?" сұрағына жауап беруді үйрету.

Заттардың суреттерін қарап, олардың атауларын атау.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы

«Кеше не істедік?»

балалардан кеше не істегендерін сұрау: "Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар? Не жасадыңдар?"

- Балалар өздерінің іс-әрекеттерін сипаттап, өткен күнді еске түсіреді.
- Осылайша

Міндеті:

Мүсіндердің беттерін тегістеуді үйрету.

Тегістеу әдісін үйрену

- Балаларға тегістеу құралы (түтікше немесе қолмен тегістеу әдісі) беріледі.
- Олар жасаған пішіндердің беттерін тегістеуді үйренеді.
- Тегіс бетке назар аудару үшін текшелерді тегістеу жұмысы ұйымдастырылады **Мүсіндеу дағдысы**

Шаршының бұрыштарын қию

Балаларға шаршы пішінін көрсетіп, оның бұрыштарын қалай дұрыс қиюды үйрету.

Олар шаршының төрт бұрышын айналдыра қиюды жасайды.

Қиылған бұрыштарды жапсыру үшін

Міндеті: Мүсіндердің беттерін тегістеуді үйрету.

тегістеу және пішіндерді қосу

- Балалар тегістелген беттерге басқа бөліктер қосады (мысалы, шаршыны дөңгелекке қосу).
- Мүсіннің беті тегіс болғанша қосымша жұмыстар жасалады. **Мүсінеу дағдысы**

Қиылған бөліктерді біріктіру

Балалар қиылған бөліктерден қарапайым пішіндер мен фигуралар жасауға тырысады.

Оларды дұрыс орналастырып, жапсырады **Жапсыру дағдысы**

Міндеті: Материалдардың қасиеттерін зерттеу

Қарапайым эксперименттер жүргізу

-Қатты және жұмсақ заттарды салыстыру (мысалы, ағаш пен мақта). Заттардың суда бататынын немесе батпайтынын тексеру (қағаз, металл). "Бұл тегіс, бұл дөрекі, бұл жеңіл, бұл ауыр" деген сөздерді қолдану. Бірдей заттарды түрлі материалдардан жасап, олардың қасиеттерін салыстыру (пластик және шыны стақан).

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы, экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру

"Не неден жасалған?" **Міндеті:** Балалар заттың суретін көрсетіп, оны қандай материалдан жасалғанын айту керек.

"Сипап таны"

ойыны: Балалар көзі байлаулы күйде затты ұстап, оның қандай материалдан жасалғанын айтуға тырысады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы

«Кеше мен не жедім?»

- Балаларға түрлі тағамдар (пластик немесе қағаздан жасалған) көрсетіледі.
- "Кеше сендер не жедіңдер?" деп сұрап, балалар сол тағамдарды таңдайды.
- Әр бала өткен күндегі тамақтану әдеттері туралы айтады.

балалардың «кеше» сөзімен байланысын нығайту. ● Математика негізі	қолдануға болатынын түсіндіру. Жапырыу дағдысы	Математика негізі
4жас Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын түрлері: 1. "Сиқырлы сурет салу" Балалар арнайы тапсырма бойынша қыстағы орман, жаңа жылдық шырша немесе қар патшалығын бейнелейді. ○ Құралдар: гуашь, акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта. ○ Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды. Шығармашылық іс	Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын түрлері: 1. "Табиғат құпиялары" Балалар қардың, мұздың, судың қасиеттерін зерттейді. ○ Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс. ○ Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін немесе судың қай уақытта қата бастайтынын бақылайды. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет	Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. "Кім боламын?" Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді. ○ Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым жасайды. Шығармашылық іс-әрекеттер Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. "Кімнің ізі?" Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге сәйкес жануарды табады. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет

	-әрекеттер				
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Мониторинг бойынша Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Мониторинг бойынша Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарына атау: «Доп, қуыршақ, машина». Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?»).
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №6 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу.Бақыл ау барысы: - Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. - Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). - Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына"	Серуен картотекасы №7 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.Бақыл ау барысы: - Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. - Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру	Серуен картотекасы №8. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.Бақыл ау барысы: - Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). - Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. - Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. - Ойынның барысы:	Серуен картотекасы №9. Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.Бақыл ау барысы: - Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. - Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарының қозғалтуын бақылау. - Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен	Серуен картотекасы №10 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.Бақыл ау барысы: - Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). - Балалардың іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту,

Серуен	Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздық ты дамыту. Ойын барысы: - Балаларға қардың астына жасырылған ойыншық тар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырма сы беріледі. - Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек , бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: - Балаларға қарды қолмен немесе күрекш емен алып, белгілі бір межеге (жалау ша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. - Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	- Балалар топқа бөлініп , қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. - Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқын дарын лақтыру). - Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: - Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. - Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. - Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: - Балаларға қарды қолмен немесе күрекш емен алып, белгілі бір межеге (жалау ша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. - Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан

Серуеннен оралу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыру а, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
				"Қуыршақта	

3-жас "Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?", "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	рға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
				Міндеті : Құрылыс

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	4-жас Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмс ақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу Қағазды көлемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағаз беріліп, олардан оны орап немесе бүктеп, көлемді пішіндер жасауға тапсырма беріледі (мысалы, конус, шар, цилиндр). Құрастыру	Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Міндеті : Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету.Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру Жапсыру «Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	«Қандай пішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. Математика негізі «Тегісте және жаса»: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. Мүсіндеу	«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсіндеу	бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау.Суретін салғызып үйрету Сурет салу
	4-жас Қимылдық ұлттық ойын Мақсаты: Дене	Сюжеттік – рөлдік ойын Мақсаты: Баланың	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың

	шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: • "Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.	қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: • "Дәрігер" Бір бала дәрігер болып, басқалары науқас рөлін ойнайды.	логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: • "Домино" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).	• Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. • Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. • Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: • Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Ерғалиева.А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ 3- 4 жас

Желтоқсан 2-апта

Дәйексөз «Ынтымақ жүрген жерде,ырыс бірге жүреді»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей билуді қалыптастыру , ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей билуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей билуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей билуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей билуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменне месе баланың басқада	Баланы балабақшада н қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-	Демалыс күндердегі баланың күн

заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Ата-анамен консультация	құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
	3жас «Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау.Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, суыдысы.Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперимент алды іс-әрекет	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру.Ойын:"Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру.Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту.Ойын: Паздар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту.Іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
	4-жас «Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдард	Қимылдық ұлттық ойындар	Сюжеттік-рөлдік ойындар	Үстел үсті және баспа ойындары	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ың суда қалқу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперимент алды іс-әрекет	Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. Іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
	4-жас "Табиғатты қорғау" Зерттеу іс-әрекеті: ● Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау ● Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. ● Іс-әрекет: ○ Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик,	Өнегелі 15 минут: ● Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу ● Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. ● Іс-әрекет: ○ Қысқы табиғат туралы әңгіме	Ата-ана мектебі: ● Тақырыбы: Қоқысты дұрыс басқару үйінде ● Мақсаты: Ата-аналарға балалармен бірге қоқысты қалай сұрыптап жинауға болатынын көрсету. ● Іс-әрекет: ○ Ата-аналармен бірге қоқыс	Қауіпсіздік іс-әрекеті: ● Тақырыбы: Су қауіпсіздігі ● Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету. ● Іс-әрекет: ○ Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін	"Қоқыс жинау": Балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды. "Әжеге көмектесу":

	шыны , метал л) көрсет у. ○ Әр қоқыс түріне арнал ған арнай ы конте йнерл ерді таныс тыру. ○ Қоқыс ты сұрып тап жинау тәжіри бесін ұйымд астыр у. Экологиялық дағдыны қалыптасыру	айтып, сурет салу. ○ "Табиға тқа қалай қамқор болам ыз?" тақыры бында пікір алмасу.	ы сұрыпт ау туралы әңгімел есу. ○ Үйде қолдан ылатын қоқыс контей нерлер ін орнату бойын ша кеңесте р беру	түсінді ру. ○ "Суық су – суық дене" тақыр ыбынд а қысқы су қауіпсі здігі туралы әңгіме.	Балалар әжеге көмектесу рөлін ойнайды, мысалы, қоқысты жинау немесе суару.
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 6 «Зырылдауы қ» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Жаттығу кешені:№7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координацияс	Жаттығу кешені: №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарыме н «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарыме	Жаттығу кешені: №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координацияс ын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын	Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар

		ын жақсартады.	н еденді жеңіл соғады.	өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникати вті дағдыны қалыптастыр у	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникати вті дағдыны қалыптастыр у
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастыры лған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруғ а қажетті заттар мен материалдард ы әзірлеу "Қуыршақпе н қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс- әрекеттерді меңгеруі.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдарм ен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету.	Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдарм ен толықтыру "Жарықты сөндір" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.Ойын:" Қауіпті/ қауіпсіз"Балал арға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам)

	барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
	Дене тәрбиесі Секіру: - Қос аяқпен белгіленген қашықтыққа (2-3 метр) секіру. - Белгіленген сызықтан асып секіруге тырысу. Белсенді ойындар: «Қоян мен қасқыр» (секіру, жүгіріп қашу) Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Міндеті: Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету.Іс-әрекет: «Сиқырлы айна» жаттығуы: Балалар «ә» дыбысын айнаға қарап, дұрыс айтуды қайталайды. Дыбысты бекіту: «Ән», «әпке», «әткеншек» сөздерін қайталап, оларды сөйлемде қолданады.	Дене тәрбиесі Лақтыру: - Допты немесе жеңіл заттарды 3,5–6,5 метр қашықтыққа лақтыру. - Нысанаға дәл тигізу ойындарын ұйымдастыру. Белсенді ойындар: «Кім бірінші жетеді?» (бағытты өзгертіп жүгіру).	Музыка Музыка тыңдау: «Жоғары – төмен» жаттығуы (дыбыстардың бағытын анықтау). Ән орындау: «Айгөлек», «Бесік жыры» – тыныс алуды реттеу, әнді үздіксіз айту. Қимылдық жаттығулар: музыканың ырғағына сәйкес жүгіру, секіру, қол шапалақтау. Аспаптармен ойнау: балалар ағаш қасықтармен немесе сылдырмақтармен әуенге	Дене тәрбиесі Сапқа қайта тұру: Нұсқаушының белгісінен кейін сапқа тұруды үйрену. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың спорттық жабдықтарды (доп, құрсау, секіртпе) өз бетінше пайдалануына жағдай жасау.

	жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»).			қосылып ойнайды.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №11 Қармен жұмыс (Еңбек ету)	Серуен картотекасы №12 Құстарға қамқорлық (Еңбек ету) Мақсаты: Қыстап қалған құстарды азықтандыру арқылы қамқорлыққа тәрбиелеу. ● Іс-әрекет:	Серуен картотекасы №13 Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін	Серуен картотекасы №14 Қардың түсі мен тазалығын бақылау (Эксперимент, бақылау) Мақсаты: Қардың қандай жағдайда таза немесе ластанатынын түсіндіру.	Серуен картотекасы №15 Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп,

Серуен	Мақсаты: Балаларды қар тазалау мен қардан құрылыс жасауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар қар күрекпен алаңды тазалайды. Қарды жинап, қардан кішкентай үйшік немесе қамал салады. Бақылау: Қардың құрылымын қарау: «Қар қандай? Ұстасаң, суық па, жұмсақ па?» Эксперимент: Қарды алақанға салып ұстап, оның қалай еріп кететінін бақылау. ● Ойын: «Қар қалаушы»: Қардан кішкентай фигуралар жасап, кімнің үйшігі әдемі болатынын анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,	Балалармен бірге құстарға жем салатын орын дайындау (астауға жем салу). ○ Астауды ағаш бұтақтарына ілу. ● Бақылау: ○ Құстардың әрекетін бақылау: «Құстар қалай жем жейді? Қанаттары қандай?» ● Эксперимент: ○ Әртүрлі жем түрлерін салыстыру: дән, нан ұнтағы, шемішке. Құстардың қай жемді көбірек жейтінін бақылау. ● Ойын: ○ «Құстарды тамақтандыр»: Әр бала өзіне бөлінген аумаққа құстарға жем шашады.	зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. ● Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. ○ Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. ● Бақылау: ○ Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» ● Эксперимент: ○ Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. ● Ойын: ○ «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау.	● Іс-әрекет: Балалар қарды әртүрлі жерлерден (жолдан, алаңнан, ағаш түбінен) жинап, олардың түсін салыстырады. ○ Қардың қандай жерлерде таза болатынын анықтау. ● Бақылау: ○ «Қар қандай түсте? Неге кейбір қар лас болып көрінеді?» ● Эксперимент: ○ Таза қарды ыдысқа салып еріту. Ерімеген қарды сүзгіштен өткізіп, оның ішінде қандай ластықтар бар екенін көру. ● Ойын: ○ «Таза қар жина»: Балалар таза қарды тауып, оны контейнерге жинайды.	табиғатты тануға баулу. ● Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» ○ Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. ○ Ағаш түбін қардан тазалау. ● Бақылау: ○ Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. ● Эксперимент: ○ Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. ● Ойын: ○ «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды.

	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенненор алу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету.

Түскіас	орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	н қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгіұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Әлди –әлди ұйықтайғой»	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтыруш аралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өзі ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас "Ұзын ба, қысқа ма?" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын айту қабілетін дамыту, заттарды ұзындықтары бойынша	"Кішкентай шеберлер" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін	"Кім қайда және қандай?" Мақсаты: Балалардың "ұ" дыбысын дұрыс айтуымен көмекші	"Шеберлер студиясы" Мақсаты: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға	"Қиял қалашығы" (Құрастыру және Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды қиялдауға,

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	салыстыру. ● Ойын барысы: Балаларға ұзындығы әртүрлі екі зат көрсетіледі (ұзын қарындаш және қысқа қарындаш). Балалар бұл заттарды ұзындығына қарай салыстырып, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтанады. Балалар затты атай отырып, ұзындығын айтып, ұзын мен қысқаны салыстырады. ● Сөйлеуді дамыту және математика негізі дағдыларын қалыптастыру	дамыту.Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. Ойын барысы:Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды.Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады. Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру	сөздерді қолдана білуін дамыту.Бір текті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану қабілетін жетілдіру. Ойын барысы:Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады ("Доп үстелде.").Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады. Сөйлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары	үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. Математика негізі және жапсыру дағдысы	қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. ● Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Мүсіндеу және математика негізі дағдысы
	4-жас «Таңдап тап»: Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды	«Кім тез табады?»: Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек.	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру:	«Фигураны тап!» Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны таңдайды (мысалы: «Бұл фигурада төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті»).	

	салыстыру тапсырмасы беріледі. Математика негізі «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды. Сөйлеуді дамыту	Математика негізі Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: «Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...» Жаттығу: Тақпақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау. Көркем әдебиет	«Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. Математика негізі Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» Әр бала өз жауабын айтып, сөйлеу дағдысын дамытады. Сөйлеуді дамыту	Математика негізі Балалар кезекпен өздерінің қолындағы фигураларды сипаттап айтып береді: «Менде көк шаршы бар. Оның төрт бұрышы бар». Сұрақ қою: «Сенің фигураң қандай? Ол неден жасалған?» Сөйлеуді дамыту	«Кім тез табады?» Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Математика негізі, сөйлеуді дамыту
Жеке баламен жұмыс	балаларға Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Моториканы Дамытатын Жаттығулар . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
	Өздігінен реттілікпен киіну және	Киімдерін сөрелерден	Сөздік қорды балалардың киімдерінің,		Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету

Серуенге дайындық	шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №16 Қар тазалау және қардың қасиеттерін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қардың қасиеттерімен таныстыру. ● Еңбек: ○ Балалар кішкентай күректер мен ауладан қар тазалайды. ● Эксперимент: ○ Қардың	Серуен картотекасы №17 Ағаштарды күту және мұзды зерттеу Мақсаты: Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну. ● Еңбек: ○ Ауладағы ағаштардың түбіне қарды тығыздап төсеу (түбірін аяздан қорғау) ● Эксперимент: ○ Мұзды зерттеу: оның қатты екенін тексеру,	Серуен картотекасы №18 Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу Мақсаты: Табиғатқа жанашырлық таныту, қардың ерекшеліктерін зерттеу. ● Еңбек: ○ Құстарға арнап жемсалғыш орнатып, дәндер салу. ● Эксперимент: ○ Қардың қалыңдығын	Серуен картотекасы №19 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. ● Еңбек: ○ Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды.	Серуен картотекасы №20 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. ● Еңбек: ○ Балалар қар күрегімен жол салады. ○ Салынған жолдардың айнала сын әдемілеп жинайды. ● Эксперимент:

Серуен	қолда еруін бақыл ау. ○ Салқын қармен еріген судың айырмашылығын анықтау. ● Бақылау: ○ Қардың түсін, құрылымын зерттеу. ○ «Қар таза ма?» деген сұраққа жауап іздеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	мұздың суға айналатынын бақылау. ○ «Қар суға қарағанда жеңіл ме?» тәжірибесін жасау (қармен суды өлшеу). ● Бақылау: ○ Ағаштардың бұтақтарында қырау немесе мұздың пайда болуын қарау. ○ Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын бақылау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	өлшеу үшін сызғышты пайдалану. ○ «Қардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу). ● Бақылау: ○ Құстардың жем салғышқа келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	● Эксперимент: ○ Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. ○ Қар ұшқын дарынның желмен қалай қозғалғанын бақылау. ● Бақылау: ○ Желдің қар ұшқын дарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	○ Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. ○ Қармен мұздың күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. ● Бақылау: ○ Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет

Серуеннен оралу	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
					"Құммен құрастыру"

3-жас

"Табиғаттан мүсін жасау"

Міндеті:Балаларды табиғатпен таныстыру

Ойын

барысы:Балаларға табиғат элементтері туралы қысқаша әңгіме айтып, пластилин мен табиғи материалдардан мүсін жасауға бағыттау.Балалар жапырақтар, гүлдер, тастарды қолданып түрлі мүсіндер жасайды.

Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу дағдысы

Балаларға қарындашпен қылқаламды көрсетіп, оларды қалай дұрыс ұстау керектігін үлгі етіп көрсету.

Балаларға жұдырықты қатты қысып, кейін босату жаттығуын жасату.

Сурет салу

"Табиғат шеберлері"

Міндеті:Шығармашылық дағдыларды дамыту.Табиғи материалдармен жұмыс жасау арқылы жетілдіру.

Ойын

барысы:Балаларға жапсыру, құрастыру және мүсіндеу әдістері таныстырылады. Балалар табиғи материалдардан түрлі шығармашылық жұмыстар жасайды: жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.

(Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)

Балаларға жеңіл сызықтар, иректер, дөңгелек пен шаршы салғызу.

Сурет салу

"Пішіндер мен түстерді табу"

Міндеті:

Балалардың пішіндер мен түстерді тану дағдыларын дамыту

Ойын

барысы:Балаларға түрлі түстер мен пішіндер (дөңгелек, квадрат, үшбұрыш) бейнеленген карточкалар беріледі.Оларға белгілі бір түсті немесе пішінді табуға тапсырма беріледі.Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді сәйкестендіріп, оларды өз қалауынша орналастырады.

Мүсіндеу құрастыру дағдыларын қалыптастыру

Балаларға дайын үлгідегі қарапайым суреттердің (дөңгелек, гүл, бұлт) контурларын қарындашпен бастырып салу.

Сурет салу

"Жаңаша өмір сыйлау"Міндеті:

қалық

заттарды пайдаланып жаңа заттар жасау

Ойын

барысы:Балаларға әртүрлі қалдық заттар беріледі (қағаз, қақпақтар, түймелер, т.б.).Олар осы заттарды пайдаланып, өз қиялдарымен жануарлар, ғимараттар немесе басқа да объектілер жасауы керек.Балалар өз жұмыстарын топта көрсетіп, жасаған шығармаларын сипаттайды.

Қалдық заттарды пайдалану,жапсыру

«Қарындаш серуені»: Балаларға қағаз бетіне қарындашты жеңіл тигізіп, «жол» салуды ұсыну (*тіке сызықтар, иректер, шеңберлер салу*). «Сиқырлы қылқалам»: Қылқаламды суға батырып, қағазға түрлі

Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту

Ойын

барысы:Балаларға жұмсақ құм беріліп, олар оған әртүрлі пішіндер мен фигуралар жасауға тапсырма алады.Олар саусақтарымен немесе құралдармен құмды қопсытып, түрлі құрылымдар жасайды. Құмды пайдалану қол саусақтарының икемділігін жақсартып, сондай-ақ шығармашылық қабілеттерін дамытады

Ұсақ моториканы дамыту

Танымдық дағдыларды қалыптастыру

Балаларға қарындашпен қылқаламды қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету:*Қарындашты үш саусақпен (үлкен, сұқ, орта) ұстау, қылқаламды саусақтың ұшына жақын, бірақ бос ұстау.* Қатты қысқанда қолдың қалай шаршайтынын

				түсті жолақтар жасау. Сурет салу	және сурет салу қиын болатынын түсіндіру. Пішіндердің үлгісіне қарап салғызу Сурет салу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	4-жас Балаларға дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш бейнеленген карточкаларды көрсету. Әр пішіннің атын атау және оларды қағаз бетіне қарындашпен салуды үйрету. Сурет салу тапсырмасы: «Үйді» сурет салу: тікбұрыш – қабырғасы, үшбұрыш – төбесі, шаршы – терезесі, дөңгелек – күн. Сурет салу Балаларға сазбалшық немесе ермексаздан қарапайым пішіндер (доп, табақша) жасау ұсынылады. Жасалған пішіннің бетін саусақпен	«Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар» суретін салу: үлкен доп (дөңгелек), кіші доп (дөңгелек), үлкен қорап (шаршы), кіші қорап (шаршы). Дамытушы ойын: «Көлемін анықта» – балалар үлкен, орташа және кішкентай пішіндерді суреттен табады. Сурет салу Сиқырлы гүлдер» жапсыру: шаршының бұрыштарын қию арқылы гүл пішінін жасап, қағаз бетіне орналастыру. Дамытушы ойын: «Гүлдер бақшасы» – балалар жасаған	«Табиғат бейнесі» суретін салу: биік ағаш (тікбұрыш, сопақ – жапырақтары), аласа бұта (дөңгелек – жапырақтары), кішкентай гүлдер (дөңгелек – гүлдері). Дамытушы ойын: «Тап айырмашылықты» – балалар ағаш, бұта және гүлді суреттең тауып, олардың айырмашылықтарын атайды. Сурет салу Құмырадағы гүлдер» композициясы: жапсырма тәсілімен құмыра мен оның ішіндегі гүлдерді бейнелеу. Дамытушы ойын:	«Ауладағы ойын алаңы» суретін салу: тікбұрыш – сырғанақ, үшбұрыш – шатыр, дөңгелек – доп. Дамытушы ойын: «Қайда орнала сқан?» – балалар пішіндерді дұрыс орналастырады (жоғары, төмен). Сурет салу «Қардағы шырша» жапсыру: шырша мен қар ұшқындарын бейнелеу. Дамытушы ойын: «Шыршамды безендір» – балалар әрқайсысы өз шыршасын ерекше етіп безендіреді.	«Қиялдағы қала» суретін салу: тікбұрыштар – үйлер, үшбұрыштар – шатырлар, дөңгелек – күн, шаршылар – терезелер. Дамытушы ойын: «Сурет құрастыру» – әр бала берілген пішіндерді пайдаланып, өз композициясын жасайды. Сурет салу «Ағаштар саябағы» – әр бала өз ағашын жасап, жапсырады.

немесе арнайы тегістегіш құралмен тегістеу тәсілдерін көрсету. Мүсіндеу «Көңілді кемпірқосақ» жапсыру: әртүрлі түсті жолақтарды тізіп жапсырып, кемпірқосақ суретін құрау. Дамытушы ойын: «Кімнің жолы ұзақ?» – ең ұзын және тегіс жолақты анықтау. Жапсыру	гүлдерді біріктіріп, композиция құру. Жапсыру «Сыңғырлаған қоңырау» мүсіндеу: қоңырау пішінін жасап, оның әр бөлігін мұқият тегістеу. Дамытушы ойын: «Қоңырау кімде әдемі?» – дайын мүсіндерді талқылау. Мүсіндеу	«Өрнектер қайда жасырынып тұр?» – әр бала жасаған композициядағы ұқсас элементтерді табу. Жапсыру «Қар қояны» – қоян мүсінін жасап, оны қар ұшқындарымен безендіру. Дамытушы ойын: «Ертегі әлемі» – дайын кейіпкерлермен қыс туралы ертегі құрастыру. Мүсіндеу	Жапсыру Әр байланыс орнын тегістеу. Тапсырма: «Қар ұшқындарының тізбегі» – дайын тізбекті қар ұшқынына ұқсас формаға келтіру. Дамытушы ойын: «Кімнің тізбегі ұзын?» – балалардың жасаған жұмыстарын салыстыру. Мүсіндеу	Дамытушы ойын: «Қай ағаш қайда тұр?» – балалардың жұмыстарына қарап, қай ағаштың қай жерде орналасқанын анықтау. Жапсыру
4-жас Конструктор және құрастыру ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту. Лего немесе кубиктер: Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс жасайды.	Қарым-қатынас іс-әрекеттері Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сыйлық беру" Балалар достарына ойдан шығарылған	Ұлттық ойындар: Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлермен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұм	Еңбек ойындары: Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу,	Танымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтармен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы,

	● Құрастырғыш пазлдар: Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.	немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.	алақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.	гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ 3-4-жас

Желтоқсан 3-апта

Дәйексөз «Бірлік болмай,тірлік болмас»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.12.2024 Тәуелсіздік күніне Демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау		Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірi»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірi»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірi»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірi»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменн емесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

3-жас

«Төлдер мен олардың ерекшеліктері»

- **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету.
- **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.

Танымдық іс-әрекет ,
Қоршаған ортамен таныстыру

«Сәлемдесу әдебі»

- **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу.
- **Іс-әрекет:** Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету.
- **Қауіпсіздік:** Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау.

Коммуникативтік іс-әрекет ,
Өнегелі «15 минут»

«Ою-өрнек әлемі»

- **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану.
- **Іс-әрекет:** Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды.

Шығармашылық іс-әрекет ,
Ұлттық құндылық дағдысы

Эксперименттік іс-әрекет

Тақырыбы:
«Киіз жасауға арналған материалдар»

- **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну.
- **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды.
- **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау.

Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық

4-жас

Міндеті: Дене жаттығуларын секіру арқылы орындауға қызығушылығын арттыру.

Секіру ойыны

Қояндар мен қасқыр

Мақсаты:
Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа,

Міндеті: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты

Міндеті:
Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас не екеінін үйрету

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты Артикуляциялық жаттығу жасау а-а-а- оо-о-о-о-о п-п-п-п б-б-б-б- Коммуникативтік дағды Сөйлемді дамыту	татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Физикалық дағдыны калыптастыру	түсініктерін дамыту. Тез ойла Ойын Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Математика негізі)	Мен кіммін? Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату «Анам және менің сүйікті тағамымыз» Анасы және қызы бірігіп, сүйікті ас пісіру видеоролигін ұсыну Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған ортамен таныстыру) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс)
	4-жас Ата-ана мектебі Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі Мақсаты: Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру. Іс-әрекет барысы: Практ	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: Үлкендерді сыйлау Мақсаты: Балаларға үлкендерге құрмет көрсету және сыпайы қарым-қатынас дағдыларын үйрету. Іс-әрекет барысы:	Қауіпсіздік іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Әже мектебі Тақырыбы: Ұлттық тағам дайындау дәстүрі Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдарын әзірлеу дәстүрімен таныстыру.

		икалық бөлім: - Ата-аналар балалары мен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады. «Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күнің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).	«Сәлем беру – ізет көрсету» тақырыбында әңгіме жүргізу. - Балалар үлкендерге сәлемдесу және алғыс айту сөздерін қайталайды. - Мәселелік жағдайлардан шығу (мысалы, «Көшеде әжеге қалай көмектесің?»). «Әдепті бала» рөлдік ойыны.	Іс-әрекет барысы: - Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. - Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	Іс-әрекет барысы: - Әже қонаққа келіп, бауырсақ жасау процесін көрсетеді. - Балалар қамыр илеуді, бауырсақ пішіндерін жасауды үйренеді. - Әже тағам дайындау кезінде пайдаланатын ырымдар мен тыйымдарды айтып береді.
Таңертенгілік жаттығу		Таңғы жаттығу №11 Қозғалыс және дене бітімін нығайту Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды қозғалу:	Таңғы жаттығу №12 Тепе-теңдік сақтау Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру.	Таңғы жаттығу №13 Қозғалыс және серпінділік Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. Қолды сермеп қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау.	Таңғы жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әртүрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын:

		Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.
Таңғыас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өзі ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
		3-жас Қазақ тілі Сөздік қор: Міндеті: Балалардың отбасына, мерекелерге және салт-дәстүрлерге байланысты	Дене тәрбиесі	Музыка. Балаларға әртүрлі аспаптарды көрсету және олардың дыбыстары туралы әңгімелеу.	Дене тәрбиесі

Кестеге сәйкес ҰІӘ		сөздік қорын байыту.Іс-әрекет: Балалар өз отбасын сурет арқылы таныстырады: «Бұл — менің атам, бұл — менің әпкем». Отбасылық мерекелер туралы әңгіме: «Біз туған күнде торт жедік», «Менің отбасым Наурыз мейрамын тойлайды». ○	Тепе-теңдік жаттығулары: Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа созып, түзу сызықтың бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тақтай арқылы жүру. ○	Әр балаға бір аспап беріп, бірге қарапайым әуен ойнау (мысалы, «Жайнап тұрған көктем» немесе басқа баланың тыңдай білуіне сәйкес жеңіл әуендер). Балаларға музыкалық аспаптармен ойнау кезінде дұрыс ойнау және т.б. жайында түсінік беру.	Жүгіру мен секіру: Белгіленген орынға жүгіріп жетіп, қос аяқпен шеңбердің ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру ○
		Қазақ тілі Сөздік қор: Міндеті: Балалардың отбасына, мерекелерге және салт-дәстүрлерге байланысты сөздік қорын байыту.Іс-әрекет: Балалар өз отбасын сурет арқылы таныстырады: «Бұл — менің атам, бұл — менің әпкем». Отбасылық мерекелер туралы әңгіме:	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік жаттығулары: Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа созып, түзу сызықтың бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тақтай арқылы жүру.	Музыка. Балаларға әр түрлі аспаптарды көрсету және олардың дыбыстары туралы әңгімелеу. Әр балаға бір аспап беріп, бірге қарапайым әуен ойнау (мысалы, «Жайнап тұрған көктем» немесе басқа баланың тыңдай білуіне сәйкес жеңіл әуендер).	Дене тәрбиесі Жүгіру мен секіру: Белгіленген орынға жүгіріп жетіп, қос аяқпен шеңбердің ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру

		«Біз туған күнде торт жедік», «Менің отбасым Наурыз мейрамын тойлайды».	○	Балаларға музыкалық аспаптармен ойнау кезінде дұрыс ойнау және т.б. жайында түсінік беру.	○
Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
		Серуен картотекасы №21 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну.	Серуен картотекасы №22 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №23 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №24 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесі

Серуен		- Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. - Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет	- Ағаштың жапырақсыз бұтақтарына қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. - Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. - Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру.Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,	- Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. - Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу.Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану.Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.	н жасау (ауыздан шыққан бу). - Аяздың ағаштармен терезелердегі әшекейлерін қарау.Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту.Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

		дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	еңбекке баулу)	(Экологиялы қ мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенненор алу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

Түскіас		пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгіұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
		Құстардың шырылын еліктейтін	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды	

Ұйқыданояту, сауықтырушаралары		дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесінас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өзі ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,

				өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас "Бұл не?" ойыны Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту және сөйлеу қабілетін дамыту.Ойын барысы:Суреттерді көрсетіп, балалардан "Бұл не?" деп сұрайдыз.Баланың дұрыс жауабын мақтап, қосымша ақпарат береді.Мысалы: "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары жасыл, ол бізге көлеңке береді". Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Балаларға дайын үлгідегі қарапайым суреттердің (дөңгелек, гүл, бұлт) контурларын қарындашпен бастырып салу. Қылқаламмен суға жай ғана сызықтар салу. Қылқаламды бос ұстау арқылы сызықтардың бірқалыпты екенін бақылау.	"Ұшатын заттарды тап" ойыныМақсаты: "Ұ" дыбысы бар сөздерді айту және заттарды топтастыру дағдысын дамыту.Ойын барысы:Балаларға суреттерді көрсетіп: "Ұшатын заттарды табайық" деп айтады.Ұшатын заттарды бөлек қойып, балалардан олардың атын қайталатып сұрайды: "Ұшақ, шар, құс".Қалған заттарды "Ұшпайтындар" деп топтастырады. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы Балалар үлкен параққа жіңішке және жуан сызықтарды салады. Қарындашпен қылқаламды қатты қысып ұстағанда және бос ұстағанда сызықтардың қалай өзгеретінін байқайды. Сызықтарды тегіс әрі бірқалыпты салуға тырысады.	"Көкөністерді тап" ойыны Мақсаты: Көкөністердің атауларын үйрету, түсі мен пішінін ажырату.Ойын барысы:Балаларға себетке салынған көкөністерді көрсетеді.Бір көкөністі алып, балалардан сұрайды: "Бұл қандай көкөніс? Оның түсі қандай?"Балалар дұрыс жауап берген сайын оларды мақтап, қосымша мәлімет қосады (мысалы, "Сәбіз апельсин түсті, ол тәтті"). Математика негізі, мүсіндеу дағдысы Балалар дайын контурлардың үстінен (жолақ, ирек, шеңбер) қарындашпен жүргізеді. Қатты басқанда қағаз жыртылып қалатынын байқап, қарындашты жеңіл ұстауға тырысады. Сурет салу	"Ормандағы серуен" ойыны Мақсаты: Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту. Ойын барысы: Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді. Еңбекке баулу,Экологиялық мәдениет дағдысы Балалар ақ параққа суық (көк, күлгін) және жылы (қызыл, сары) түстерді қолданып, түрлі сызықтар салады. Қылқаламды қатты ұстағанда сызықтың дұрыс шықпайтынын бақылап, оны жеңіл

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сурет салу		Сурет салу		ұстауға үйренеді.
	Сурет салу				
		4-жас "Табиғаттан жасалған ойыншықтар" ● Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдалану дағдысын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылық ояту. ● Ойын барысы: Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар, және саз пайдаланып, балалар жануарлар, ағаштар немесе үйлердің кішкентай макеттерін жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсете отырып, оны таныстырады. Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру	"Ұста және тап" ойыны ● Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажыратуға көмектесу. ● Ойын барысы: Балалар жабық қораптың ішіндегі заттарды ұстап көріп, оларды сипатына қарай ажыратады. Әр бала ұстаған затты атап, оның ерекшелігін айтып шығады. Мысалы, "ұзын қарындаш" немесе "қысқа ойыншық". Сөйлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары	"Фигуралар әлемі" Міндеті: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. Математика негізі және жапсыру дағдысы	"Сиқырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу) ● Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. ● Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Мүсіндеу және математика негізі дағдысы
	4-жас Ұлттық ойындар арқылы танысу	Зерттеушілік ойындар Мақсат: Балалардың	Еңбек ойындары	Шығармашылық ойындар	

		Мақсат: Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.	зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатты зерттеу" — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойындар: "Көкөніс жинау" — балаларға пластикалық көкөністер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкөніс бақшасын ұйымдастыру.	Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: "Қиял әлемі" — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.
Балалармен жеке жұмыс		Моториканы Дамытатын Жаттығулар Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың

Серуенге дайындық		дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
		Серуен картотекасы №25 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.Бақылау барысы: • Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. • Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	Серуен картотекасы №26. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.Бақылау барысы: • Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). • Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. • Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке	Серуен картотекасы №27 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.Бақылау барысы: • Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. • Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарының қозғалтуын бақылау. • Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру"	Серуен картотекасы №28 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.Бақылау барысы: • Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). • Балалардың іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар

Серуен		"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. ● Ойынның барысы: ○ Балаларға қарды қолмен немесе күрекш емен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. ○ Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. ● Ойынның барысы: ○ Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. ○ Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқын дарын лақтыру). ○ Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. ● Ойынның барысы: ○ Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. ○ Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. ○ Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. ● Ойынның барысы: ○ Балаларға қарды қолмен немесе күрекш емен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. ○ Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)

Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл -	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

		нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
		"Қиял әлемінде" Мақсаты:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.Қиялды жетілдіру және шығармашылық қабілеттерін арттыру.Қажетті материалдар: Пластилин немесе балшық.Түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім.Моншақтар, түймелер, қысқа таяқшалар, жіптер және басқа ұсақ заттар.Ойын барысыБалаларға пластилин немесе балшық беріледі. Оларға қарапайым пішіндер жасау тапсырмасы беріледі (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы). Осы пішіндерді біріктіріп, үй жануарлары, көліктер немесе басқа заттар жасау ұсынылады.Балаларға моншақтар мен түймелер беріледі. Оларды жіпке тізіп, әшекей немесе білезік жасау тапсырмасы беріледі. Бұл ұсақ моториканы дамытуға және қолдың дәлдігін	"Құммен құрастыру" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамытуҚажетті материалдар: Құм Ойын барысы:Балаларға жұмсақ құм беріліп, олар оған әртүрлі пішіндер мен фигуралар жасауға тапсырма алады.Олар саусақтарымен немесе құралдармен құмды қопсытып, түрлі құрылымдар жасайды. Құмды пайдалану қол саусақтарының икемділігін жақсартады, сондай-ақ шығармашылық қабілеттерін дамытады ● Қол моторикасын дамыту құрастыру	"Жұмбақтарды шешу" ● Мақсаты: Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту. ● Қажетті материалдар: Жұмбақтар суреттерімен бірге (мысалы, алма, күн, жаңбыр, балық). ● Ойын барысы: Балаларға қарапайым жұмбақтар жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға мүмкіндік беріңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма). Логикалық ойлауды, танымдық дағдыларды дамыту	"Ұ" дыбысы және топтастыру" Мақсаты:Балаларды "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру.3 аттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. Құралдар:"ұ" дыбысы бар сөздер жазылған карточкалар (мысалы, ұшақ, ұста, ұзын, ұл, ұсақ).Түрлі заттар немесе суреттер (ұқсас заттар: жемістер, көкөністер, жануарлар, т.б.).Ойын барысыМұғалім балаларға "ұ" дыбысы бар сөздерді айтып, балалар оларды қайталайды. Мысалы: "ұшақ", "ұста", "ұсақ", "ұл", "ұзын".Балаларға сөздерді дұрыс айтуға көмек көрсету үшін, дыбыстың айтылуын анықтап көрсетеді. Әр сөзді жеке айтып, балаларға қайталайды.Сөйлесуді дамыту,

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		жетілдіруге көмектеседі. Ұсақ моториканы дамыту дағдысы, жапсыру			сөздік қорды молайту
		4-жас Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Міндеті : Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету. Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру Жапсыру «Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	«Қандай пішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. Математика негізі «Тегісте және жаса»: Балаларға ермексазdan фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. Мүсіндеу	«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсіндеу	Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау. Суретін салғызып үйрету Сурет салу

		4-жас Қимылдық ойындар және жаттығулар Мақсат: Балалардың дене белсенділігін арттыру, қимылдық дағдыларын жетілдіру.Іс-шаралар: "Қыз қуу" — ұлттық ойынның жеңілдетілген нұсқасы, балалар шеңбер жасап, бір-бірін қуу арқылы ойнайды.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамыту.Іс-шаралар: "Мейрамхана" — балалар аспаз, даяшы және қонақ рөлдерін ойнайды. Олар өздері ас мәзірін ойлап табады.	Үстел үсті ойындары Мақсат: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін және ұжымдық әрекет дағдыларын дамыту.Іс-шаралар: "Пазл жинау" — балалар түрлі суреттердің бөліктерін біріктіреді. Бұл тапсырма балалардың логикалық ойлауын дамытады.	Бейнелеу өнері мен қолөнер Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын жақсарту.Іс-шаралар: "Жануарлар әлемі" — балаларға белгілі бір жануарды сурет салу немесе пластилинмен мүсіндеу тапсырмасы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы		Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Ерғалиева А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ 3-4-жас

Желтоқсан 4-апта

Дәйексөз «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

	Еңбек іс-әрекеті «Шаңыраққа көмектесейік» ● Мақсаты: Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. ● Іс-әрекет: Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерін ің атауын үйренеді. ● Ұлттық құндылықты дамыту ●	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» ● Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. ● Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды ●	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» ● Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуді дамыту. ● Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. ● Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Дербес іс-әрекет «Қауіпсіз жол» ● Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. ● Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. ● Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» ● Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. ● Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды ●
Міндеті: балалардың геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру 4-жас Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Ойын Барысы: Балалар геометриялық		Міндеті: Өсімдік түрін ажырату, қағаз бетіне көлемі мен түсі бойынша	Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті	Міндеті: балалардың ересектермен достарымен қарым-қатынас жасауына ықпал ету "Бізге қонаққа кім келді?" ойыны. Мақсаты: құрдастарына деген достық қарым-қатынасын белсендіру.	

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	/ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.: а / дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар / үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; б/ мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар / бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; в/ дәл осындай пішінді көрсетіңдер / дөңгелекті көрсетеді/ және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіңдер. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негізі	жапсыруды үйрету (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Ал енді осы гүлді сипаттайық Содан кейін бұл өсімдіктің бейнесін жапсырамыз (Танымдық дағдыны қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	бағдарлаға үйрету Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларды дамыту)	Ересек адам топтағы екі-үш баланы шетке шығарады және олармен бірге балаларға қонаққа келетін жануарларды бейнелейтіндігімен келіседі. Балалар қандай жануарларды бейнелейтінін шешеді. Балалар шеңберге тұрады. Қонақтар кезекпен үйірмеге кіреді. Ересек адам балаларға айтады: "Қараңдаршы, бізге қандай керемет аң келді, оның көздері қандай, ол қандай әдемі қимылдайды және т.б." Балалар өздеріне қандай аңдар келгенін және олардың көңіл-күйлері қандай болғанын болжауы керек .Қазақ тілі Коммуникативтік дағды	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды
5-жас					

Топтан тыс Зерттеу іс- әрекеті

Тақырыбы:

Қардың қасиеттерін зерттеу
Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы.

Іс-әрекет барысы:

Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну.

Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау.

Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру.

«Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.

"Ұлттық киімдер"

Зерттеу іс-әрекеті:

- **Тақырыбы:** Қазақтың ұлттық киімдері
- **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру
- **Іс-әрекет:**
 - Әртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету
 - Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.

"Әже мен оның тарихы"

Зерттеу іс-әрекеті:

- **Тақырыбы:** Әженің өмірі
- **Мақсаты:** Балаларды әженің рөлі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру
- **Іс-әрекет:**
 - Әже балаларға өз өмірі туралы әңгімелейді.
 - Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы ақпарат алу

Өнегелі 15 минут:

- **Тақырыбы:** Қауіпсіздікті сақтау
- **Мақсаты:** Балаларға өздерін және басқаларды қорғау жолдарын үйрету.
- **Іс-әрекет:**
 - Қауіпсіздік туралы әңгіме жүргізу: "Мен қалай қауіпсіз боламын?"
 - "Менің қауіпсіздігім – менің жауапкершілігім" тақырыбында пікір алмасу

Әже мектебі

- **Тақырыбы:** Ұлттық әшекейлер
- **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру
- **Іс-әрекет:**
 - Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді.
 - Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлерді жасайды.

Таңғы жаттығу №15

Таңғы жаттығу №16

Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.

Таңғы жаттығу №17

Бір қадам алға: Бір қадам

Таңғы жаттығу №18

Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру.

Таңғы жаттығу №19

Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап,

Таңертенгілік жаттығу	Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіту. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	алға адымдап, артқа жүгіру. Теңгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіту. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҰІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
		Дене тәрбиесі	Музыка Міндеті: Балалардың әнді соңына дейін	Дене тәрбиесі шынықтыру Міндеті: Балалардың әнді тыңдап, оның	Қазақ тілі

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Міндеті:Балаларды алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. Қозғалыс жылдамдығын арттыру және дене үйлесімділігін жақсарту.Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту. Ептілік пен тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Балалардың қимыл үйлесімділігін және қозғалыс нақтылығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтау қабілетін дамыту.Музык алық есту мен ырғақ сезімін жетілдіруОйын барысы:Әннің белгілі бір бөлігін тыңдап, балалар сол бөлікті қимылмен немесе шапалақпен қайталайды. Мысалы, әннің ырғақты бөлігін тыңдап, шапалақ ұрып немесе аяқпен қадам жасап балалар әннің ритмін сезінуі керек.(музыка – шығармашылық әрекет)	ырғақтарын есте сақтауға үйрету. Әннің ұйқастарын және ритмдерін есту арқылы балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы:Балаларға қарапайым, жеңіл ән беріледі (мысалы, балалар әндері). Әнді толық тыңдауға мүмкіндік береді, содан соң әннің негізгі бөліктері мен ырғақтары қайталанады.Әнді тыңдағаннан кейін балаларға әннің қай жерінде қандай ритмдер мен ұйқастар болғанын сұрайды.(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Міндеті: Балаларға "ішінде", "сыртында" сөздерін қолдануды үйрету.Заттардың орналасуын анықтау дағдысын дамыту.Ойын барысы:Балаларға әртүрлі ұсақ заттар беріледі (ойыншықтар, қағаздар, түсті шарлар). Осы заттарды қораптың ішіне немесе сыртында орналастыру тапсырмасы беріледі.Мысалы , "Бұл доп қораптың ішінде ме, әлде сыртында ма?" деген сұрақ қойады балалар қораптағы затты дұрыс анықтайды.(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	Дене тәрбиесі Лақтыру: • Көлемі әртүрлі доптарды жақын және алыс қашықтыққа лақтыру. • Әр бала нысана ретінде	Қазақ тілі		Музыка Музыканы тыңдау:	

	түсті шеңберлерге допты дәлдейді. Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту: Балалар бірінші октава шегінде «Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән» әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.	Тілдің грамматикалық құрылымы: Міндеті: Сөздерді дұрыс септеп қолдануға үйрету.Іс-әрекет: Сөздерді септеп қолдануға арналған жаттығулар: «Анаммен ойнадым», «Атамнан тәтті алдым», «Әкемнен кітап алдым». Құрылымды ойындар арқылы дағдыларды дамыту.	Дене тәрбиесі Заттарды көтеру: Орташа көлемдегі жұмсақ заттарды (жастық, доп) бір жерден екінші жерге тасу «Кімнің добы алыста?» Балалар допты қашықтыққа лақтырып, оны кімнің алысырақ лақтырғанын анықтайды.	Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту: Балалар бірінші октава шегінде «Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән» әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.	Дене тәрбиесі Шағын эстафета: - Бір затты алып, белгіленген жерге апарып қою. - Айналма қозғалыстар жасап мәреге жету. «Түлкі мен үйректер» ойыны: - Балалар шеңберде жүреді, ал түлкі рөліндегі бала оларды қуып жетуі керек.
	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр

Серуенге дайындық	танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: - Балалар кіші күрект ермен ауладағы қарды тазалайды. - Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Тапсырма: - Балалар қарды қай	Серуен картотекасы №30 Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: - Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. - Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды. - Қардың ығыздап, мүсін	Серуен картотекасы №31 Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Іс-әрекет: - Балалармен бірге жануарлармен адамдардың іздерін іздеу. - Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. - Іздер қай бағытта баратынын	Серуен картотекасы №32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: - Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. - Құстардың жем салғышқа қалай келетінін	Серуен картотекасы №33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: - Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. - Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. - Мұздың бетінде су қалдыр

	жаққа жинау керектігін жоспарлайды. ● Қорытынды: ○ Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	жасауға болатынын анықтайды. ● Тапсырма: ○ «Неге қар ериді?» деген сұраққа жауап іздеу. ● Қорытынды: ○ Балалар қардың қасиеттерін (суық, жұмсақ, ериді) түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	бақылау. ● Тапсырма: ○ Балалардан «Бұл із қай жануарға тиесілі болуы мүмкін?» деп сұрау. ● Қорытынды: ○ Табиғаттағы жануарлармен адамдардың қардағы іздері туралы түсінік қалыптасады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	бақылау. ● Тапсырма: ○ Балалар құстардың қандай жемі жегенін анықтайды. ● Қорытынды: ○ Балалар құстардың күтіп-баптауы маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ып, оның қайта қатуын бақылау. ● Тапсырма: ○ Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. ● Қорытынды: ○ Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін

	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
		Балаларға өздігінен			

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояну дағдысын қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ояны, орман ояны, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
					Балаларды

Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	● 3-жас ● "Сөздер мен қимылдар" Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Қағаз немесе карталар (сөздер жазылған). Кішкене алаң немесе кең бөлме.Ойын барысы Балаларға ● "Қиялдағы іздер" ● Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. ● Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың "Естен кетпейтін сиқыр"Мақсаты: Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетін арттыру..Қажетті материалдар: Әртүрлі түсті карточкалар "Мозаикалық ғажайыптар"Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.Қиял мен ● "Дауысты естіп, тап!" Мақсаты: Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту.Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру.				

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар,	бірнеше қарапайым сөздер немесе сөз тіркестері беріледі (мысалы, "жүгіру", "секіру", "қолды көтеру", "айналу", "біраз жүру"). Тәрбиеші балаларға осы сөздерді оқып көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіреді. Әр бала бір сөзді тыңдайды (мысалы, "жүгіру") және сол сөзге сәйкес қимыл жасауы керек. • Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	атаулары жазылған карточкалар. • Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Зейінді дамыту	немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Қажетті материалдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	• Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер). • Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту
	"Түрлі түсті пішіндер" Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді	"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала	"Үй құрастырайық" Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). Өткізу барысы: Балаларға	"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады.	"Сиқырлы көлік құрастырайық" Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту. Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. Өткізу барысы:

кітап оқу, бейнелеу)	ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. Құрастыру Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады (Мүсіндеу, математика негізі)	қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі	шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады Жапсыру Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады (Құрастыру және математика негізі)	Балалар әр затты түсіне сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым". Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, Танымдық дағдылар	Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады (Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру)
	4-жас Танымдық ойындар Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Мақсат: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару.	Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан	Шығармашылық ойындар мен өнер Мақсат: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға	Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар Мақсат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар

	мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.	арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру. Жануарлардың дыбыстарын қайталау: «Мяу-мяу, гав-гав». «Бұл қандай жануар?» ойыны.	Мониторинг бойынша "Не естідің?" ойыны арқылы Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы). Баладан "Бұл не? Бұл қандай дыбыс?" деп сұрау. Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	Мониторинг бойынша "Мен көріп тұрмын..." ойыны арқылы Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау. "Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты" деп бастау. Балаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	Мониторинг бойынша Шулы және тыныш заттарды ажырату арқылы Дыбыс айырмашылығын тану. Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбдырлатып. "Бұл қандай дыбыс? Шулы ма әлде тыныш па?" деп сұрау.	Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін

	шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №34 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу.Бақыл ау барысы: - Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. - Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). - Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына"	Серуен картотекасы №35 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.Бақыл ау барысы: - Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. - Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың	Серуен картотекасы №36 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.Бақыл ау барысы: - Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). - Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. - Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.	Серуен картотекасы №37. Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.Бақыл ау барысы: - Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. - Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарының қозғалтуын бақылау. - Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік	Серуен картотекасы №38 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.Бақыл ау барысы: - Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). - Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін

Серуен	Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: - Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. - Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: - Балаларға қарды қолмен немесе күрекш емен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. - Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Ойынның барысы: - Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. - Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқын дарын лақтыру). - Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: - Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. - Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. - Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-біріне жалшақ орналастыруға болады. <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: - Балаларға қарды қолмен немесе күрекш емен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. - Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан	Даладан топқа кірерде	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

Серуеннен оралу	реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыру а, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас Міндеті: Сазбалшық пен ермексаздан көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау.Ойын Шарты: - Балалар ермексаздан алма, алмұрт, қияр, қызанақ жасайды. - Әр жеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (қорек, пайдасы). Экологиялық тәрбие – жемістердің денсаулыққа пайдасын айту. Мүсіндеу, экологиялық дағды	"Ұлттық оюлар әлемі" Мақсаты: Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету.Міндеті: Әртүрлі пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілікпен жапсыру.Шарты: - Балалар "қошқар мүйіз", "ботакөз" сияқты элементтерді ұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. - Әр элементтің мәнін түсіндіру. Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру	"Табиғи ормандағы жануарлар" Мақсаты: Сазбалшық пен ермексазды біріктіріп пайдалану арқылы жануарлардың бейнесін жасау.Міндеті: Домалату және бөліктерді біріктіру әдістерін қолдану.Шарты: - Балалар түлкі, қоян, кірпі бейнелерін жасайды. - Әр жануардың экологиядағы рөлі туралы әңгімелейді (орман тазалығы, қорек тізбегі). Мүсіндеу, экологиялық дағды қоршаған ортамен таныстыру	"Туған өлкем" Мақсаты: Дайын пішіндерді ретті орналастыру арқылы табиғат көрінісін бейнелеуге баулу.Міндеті: Қағаз бетінде өзен, ағаш, гүлдерді жапсыру.Шарты: - Балалар өз идеялары мен пейзаж жасайды: орман, тау, өзен. - Экологиялық тәрбие – туған жердің табиғатын қорғау туралы айту Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру	"Ұлттық дастарқан" Мақсаты: Ұлттық тағамдардың ерекшеліктерін мүсіндеу мен жапсыру арқылы түсіндіру.Міндеті: Ермексаздан бауырсақ, қымыз құтысын мүсіндеу, дайын пішіндермен дастарқанды жапсыру.Шарты: - Балалар ұлттық тағамдарды жасайды. - Ұлттық дастарқанның экологиялық таза өнімдерден тұратынын айтады. Жапсыру, мүсіндеу, ұлттық құндылық
	4-жас				

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Заттардың пішіндері мен қазақ ою-өрнектері ● Мақсаты: Геометриялық пішіндерді зерттеу және оларды қазақ оюларымен байланыстыру. ○ "Қошқар мүйіз", "құс қанаты" ою элементтерін қағаз бетіне орналастырып, салу. ○ Геометриялық пішіндер арқылы мүсіндер құрастыру. ○ «Қай фигура биік? Қайсысы аласа?» салыстыру.	Табиғи материалдармен жұмыс ● Мақсаты: Табиғи материалдардан шығармашылық композиция құру. ○ Жапырақтар мен бұтақтардан жануар немесе құстың бейнесін жасау. ○ Желімдеу техникасын қолданып, ұсақ бөліктерді біріктіру. ○ Композицияны құрастыру кезінде заттардың пропорциясымен арақатынасын сақтау.	Отбасым және үйім ● Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту. ○ Отбасы мүшелерінің суретін салу және сипаттау. ○ Үйді құрастыру: дайын пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің бейнесін жасау. ○ "Менің үйімде кім тұрады?" ойыны.	Өсімдіктер мен жануарлар әлемі ● Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы танымдық қабілеттерді дамыту. ○ Қысқы табиғаттағы жануарлардың өмір сүруін бақылау. ○ Тұқым, көшет, сабақ кезеңдерін сурет арқылы көрсету. ○ Балшықтан ағаштың мүсінін жасау.	Ойын алаңындағы еңбек ● Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жауапкершілікті қалыптастыру. ○ Ойын алаңынан қардан тазалау. ○ Ұлттық ойындарға арналған алаңды дайындау. ○ Балалардың көмегімен ойыншықтарды ретке келтіру.
	Математика негізі, сурет салу, мүсіндеу	Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру	Сурет салу, құрастыру, математика негізі	Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру
4-жас Сюжеттік-рөлдік ойындар		Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен	Кітап оқу және әңгімелеу	Бейнелеу өнері (сурет)

	Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	салуды, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Ерғалиева.А

Тексерілді;

Әдіскер : Ерғалиева АА

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас 3-4-жас

Желтоқсан-Қаңтар 1-апта

Апта дәйексөздері:»Талап бар жерде,тәртіп бар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Жексенбі 05.01.2025		
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту		

3-жас

Ойын әрекеті

Міндет:Қысқы ойындар арқылы балалардың ұжымдық қарым-қатынасын және дене қимылдарын дамыту.

Ойын:«Аққала жасаймыз»

Қардан үш доп жасап, аққаланы бірге құрастырып, Балалар түймелерді, шарфты және мұрын ретінде сәбізді орналастырады.

Дене қимылдарын дамыту

Танымдық әрекет

Міндет:Қысқы табиғат ерекшеліктері мен таныстыру.

Ойын:«Қардың қасиеттерін зерттеу»

Қарды қолға алып, оның суық екенін сезінеді. Жылы бөлмеге кіргізіп, қардың еріп, суға айналатынын бақылайды.

Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту

Коммуникативтік әрекет

Міндет:Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу.

Ойын:«Қысқы жұмбақтар»

Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: *Ақ қанаттар қалықтап, Қонып жатыр жалықпай. (жауабы: қар)*

Сөздік қорды молайту

4-жас

Тәжірибе – "Отбасылық қамқорлық"

"Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беру. Балалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді. "Көме

Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша"

Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру.

"Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды. Бақшадағы

Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық"

Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру.

"Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	к көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді. Сөздік қорды дамыту, қоршаға ортамен таныстыру	өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді. Сөздік қорды дамыту, зерттеу дағдысын қалыптастыру	орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту. Отбасы құндылығын дамыту

Шығармашылық іс-әрекет

Мақсаты: Балалардың қиялын, көркемдік дағдыларын және эстетикалық талғамын дамыту.	Қимыл-қозғалыс іс-әрекеті	Коммуникативтік іс-әрекет
Іс-әрекет: "Түстер әлемі": акварельмен немесе гуашьпен сурет салу (мысалы, жылдың мезгілдерін бейнелеу).	Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіру, денсаулықтарын нығайту.	Мақсаты: Балалардың сөйлеу және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
	Іс-әрекет: "Тепе-теңдік сақта": гимнастикалық скамейка бойымен немесе жіптің үстімен жүру.	Іс-әрекет: "Сөздерді табайық": әртүрлі заттарға немесе суреттерге байланысты сөздер табу ойыны.
"Керемет мүсін": саздан немесе пластилиннен жануарлардың, ағаштардың немесе үйлердің мүсіндерін жасау.	"Қуып жет!": балалар бір-бірін қуып жетіп, белгіленген жерге дейін жүгіріп ойнайды.	"Досыңа айт": балалар бір-біріне қарапайым әңгіме немесе әзілімен бөліседі.
"Сиқырлы қағаз": түрлі-түсті қағаздарды	"Секіреміз және жүгіреміз": әртүрлі биіктіктегі және ұзындықтағы	"Менің сүйікті ісім": балалар өздерінің сүйікті ойыншықтары немесе ойындарын таныстырады.

	жыртып, жапсыру арқылы композиция жасау. Шығармашылық дағдыларды дамыту	секірулер орындау. Физикалық дағдыларды дамыту	Сөздік қорды дамыту Коммуникативтік дағдылар		
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №1 <i>Балалардың назарын шоғырландыру және жаттығуға қызығушылық ояту.</i> • «Күн шықты» жаттығуы: Қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапалақтау – 3-5 рет. Басты баяу оңға, солға бұру – 3 реттен.	Таңғы жаттығу №2 «Күн шықты» ○ Қолды жоғары көтеріп, созылу – 3 рет. ○ Терең дем алу және шығару. 1. «Құстар ұшады» ○ Қолды жан-жаққа созып, баяу жоғары-төмен қозғалту («қанат қағу») – 5 рет. 2. «Қарды тебеміз» ○ Бір аяқпен алға және артқа сермеу – әр аяққа 5 реттен. 3. «Қоян секіреді» ○ Екі аяқпен жеңіл секіру – 5-7 рет.	Таңғы жаттығу №3 1. «Аққала мүсіндейміз» ○ Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. 2. «Боран соғады» ○ Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. 3. «Аққала айналамыз» ○ Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. 4. «Қарлақтырамыз» ○ Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қарлақтыру» – 5 рет.		

Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".Сүтке піскен ұнтақ ботқасы дәмді (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдаршамның түстері	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу"		

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.Ойын:" Кранды жап"Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді.Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.		
	3-жас Дене тәрбиесі «Сиқырлы арқан»	Дене тәрбиесі «Қардан жол саламыз» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын және қимыл әрекеттерін дамыту.Ойын барысы:Балалар арқанды ұстап, «қалың қардан жол»	Музыка «Музыкалық дауыс» Мақсаты: Музыкалық шығарманың дауысы арқылы балалардың айқын өзгерістерді байқауға үйрету.Ойын барысы: Дауысқа көңіл бөлу - Тәрбиеші балала		

	Мақсаты: Балаларды арқанды ұстай отырып, топпен үйлесімді жүруге үйрету. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып, арқаннан ұстайды. «Арқаннан мықтап ұстаңдар, бәріміз бірге баяу жүрейік». Белгі бойынша жылдамдықты өзгерту: «Тезірек жүрейік!» немесе «Арыстан келе жатыр, тоқтаймыз!» Қимылдарды қайталау – 5-7 минут.	салу үшін еңкейіп, алға қозғалады. «Жолды түзетеміз» деп оңға-солға бұрылу қимылдары орындалады. Белгі бойынша тоқтап, «қар тазалап», қолдарын сермейді. Соңында шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтеріп: «Жолымыз дайын!» дейді.	рға музыканы тыңдады, әр түрлі дауыстарды (ақырының және қатты) байқауға шақырады. 2. Қатты және ақырындағы дыбыстарды ажырату ○ Балаларға қатты және ақырындағы дыбыстарды тыңдастып, оларды бір-бірінен ажыратуға мүмкіндік беріледі. Балалар дұрыстыңдап, дауыс қаттылығын көрсетеді.		
		Қазақ тілі Міндеті: Балалардың бір-бірімен танысуын және ересектермен			

Кестеге
сәйкес ҰІӘ

4жас

Дене
тәрбиесі

Міндеті:

Баланың тепетеңдікті сақтап, сызықтан шықпауына назар аудару.

Ойын барысы:

Баланы жерге немесе кілемнің үстіне сызық (немесе түрлі-түсті таспаны) белгілейді. Оған сызық бойымен жүріп өту тапсырмасын береді.

еркін қарым-қатынас жасауын дамыту.

Ойынбарысы:

Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр бала кезекпен өз атын айтады және өзінің сүйікті ойыншығын немесе қандай да бір сүйікті іс-әрекетін сипаттайды. Балалар бір-біріне сұрақтар қойып, басқа балалар туралы көбірек білуге тырысады.

Музыка

Міндет:

Балалардың музыканы тыңдай отырып, өз қимылдарын бақылауын үйрету.

Ойын барысы:

Балалар музыка ойнап тұрған кезде, әртүрлі билеу әрекеттерін жасайды (мысалы, айналу, секіру, қолды көтеру). Музыка тоқтаған кезде балалар дереу тоқтап, орнында тұруы керек.

Дене тәрбиесі

«Қардан жол саламыз»

Мақсаты:

Балалардың шығармашылығын және қимыл әрекеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар арқанды ұстап, «қалың қардан жол» салу үшін еңкейіп, алға қозғалады. «Жолды түзетеміз» деп оңға-солға бұрылу қимылдары орындалады.

Белгі бойынша тоқтап, «қар тазалап», қолдарын сермейді.

Соңында шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтеріп: «Жолымыз дайын!» дейді.

○

		)			
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін		

	шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы №1 · Бақылау: Қардың ерекшелігін бақылау - Балаларға қардың ақ түсі, суықтығы және жұмсақтығы туралы түсіндіру. - Қардың қолға ұсталған да еріп кететінін көрсету. Еңбек әрекеті: Аулада қар күреу - Балаларға жеңіл күректер беріліп, қарды бір жерге жинау ұсынылады. Қысқы ойын: «Қардан қорған» - Балалар қардан кішігірім қорған тұрғызad	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Ағаштардың қысқы күйі - Ағаштардың жапырақсыз, бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. Еңбек әрекеті: Қар астындағы жолды тазалау - Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. Қысқы ойын: «Қар лақтыру» - Балалар қарды белгіленген нысанаға (ағашқа немесе	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу.Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы:		

	ы. Ойын арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Тәжірибе: «Қардың суға айналуы» Қолға қар алып, оның жылудан суға айналатынын бақылайды. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	конусты) лақтырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшелеетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне		

	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы Тефтели сиыр етінен тұздықпен Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өзі ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы				

Күндізгі ұйқы	және баяу әуендерді қосу. Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу. Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)		
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар		
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен		

Бесінас	ен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	н қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы:айран , печенье Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	н қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
	3-жас «Қанша?» (Сан туралы түсінік) Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру.Ойын барысы: 1. Заттарды жинау ○ Тәрбиеші балаларға түрлі заттарды көрсетіп, олардың санын сұрай	«Киіз үй жасаймыз» Мақсаты: Ұжымдық жұмысқа баулу, құрылыс бөлшектерін бірлесіп жасау.Ойын барысы: 1. Балаларға киіз үйдің негізгі бөліктері н көрсетеді (шаңырақ , уық, кереге).	«Сиқырлы бояулар» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдану және бояуды ауыстыру дағдыларын қалыптастыру.Ойын барысы: 1. Балаларға түрлі түсті бояулар мен қылқалам		

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	ды. Мысалы: «Міне, менде 3 алма бар, қанша алма?» ». Балалар әрбір затты санап, дұрыс жауап береді. Балаларға қазақтың ұлттық бұйымдары (мысалы, үйдің ішіндегі ұлттық ыдыс-аяқ) туралы айтып, олардың санын бірге санайды Математика негізі, Ұлттық құндылықты дамыту	2. Балалар шағын топтарда жұмыс істеп, құрылыс бөлшектерін қағаздан немесе конструкт ордан дайындайды. 3. Барлық балалардың дайындаған бөлшектерін біріктіріп, ортақ киіз үй макетін құрастырады. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру	дар береді. 2. «Бір түсті бояп болған соң, қылқаламды жақсылап шайып, құрғатып сүртіндер» деп үйретеді. 3. Балалар түрлі түсті ою-өрнектерді бояп, оларды қағазға жапсырады. Сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту		
	4-жас Мақсаты: Жиын және заттарды салыстыру ұғымын дамыту Ойын: «Байлық дорбасын толтыр» Балаларға әртүрлі өлшемдегі ұлттық бұйымдардың көшірмелері беріледі (сүйек, теңге,	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау және фигураларды ажырату ● Ойын: «Жоғарыға алып бар» Балалар ұлттық бұйымдардың (домбыра, сандық, тостаған) макеттерін жоғары	Мақсаты: Санау және салыстыру дағдыларын дамыту ● Ойын: «Киіз үйге орналастыр» Балалар ұлттық үлгідегі фигураларды екі қатарға қойып, санын және пішінін салыстыра		

	шағын киіздер). Олар осы заттарды үлкеннен кішісіне қарай топтастырып, дорбаға салады. Тапсырма: Заттарды жуандығы бойынша жұптап қою. Құрастыру: Қағаздан ұлттық ою-өрнек жасау.Балалар қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіріп, желімдеу арқылы ою жасап, оны тақтаға жапсырады. Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту	және төмен бағыттап орналастырады, мұғалімнің нұсқауларына сәйкес кеңістікті түсінеді. Тапсырма: Қалың және жіңішке заттарды қатарлап қою. Құрастыру: Табиғи материалдан ұлттық композиция құру.Балалар ағаш бұтақтары мен тастардан "шаңырақ" пішінін құрастырады. Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту	ды (мәселен, қанша домалақ бар, қанша үшбұрыш бар). Тапсырма: Жуандығы бойынша заттарды сәйкестендіру. Құрастыру: Қағаздан ұлттық нақыштағы әшекейлер жасау.Балалар қағаз қырқымдарын бүктеп, желімдеу арқылы ұлттық үлгідегі суреттерді толықтырады. Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту	
	Ұлттық ойындар Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру және ұлттық мәдениетке құрмет сезімін тәрбиелеу. "Асық ату"	Тәжірибелік ойындар Мақсаты: Балалардың зерттеушілік дағдыларын дамыту және қоршаған ортаға қызығушылық ояту. "Су және май"	Экологиялық ойындар Мақсаты: Табиғатты қорғауға баулу және қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. "Қоқысты сұрыптау" Балаларға түрлі	

	Балалар асықтарды алыс қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Ойыншының дәл тигізгеніне қарай ұпай беріледі Ұлттық мәдениетті дамыту	Балалар суға түрлі заттарды қосып (май, бояу), олардың суда қалай әрекет ететінін бақылап, сұрақтарға жауап береді. Зерттеушілік дағдыларын дамыту	материалдар (қағаз, пластик, металл) беріліп, оларды арнайы қораптарға сұрыптап салуды үйретеді. Экологиялық мәдениетті дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Аманбек пен Заңғар екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Аманбекке музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып		

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы №4 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу.Бақыл ау барысы: - Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. - Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). - Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздық	Серуен картотекасы №5 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.Бақыл ау барысы: - Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. - Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қарлақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту,	Серуен картотекасы №6 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.Бақыл ау барысы: - Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). - Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. - Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. - Ойынның барысы: - Балалар топқа бөлініп		

	ты дамыту. Ойын барысы: - Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. - Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: - Балаларға қарды қолмен немесе күрекшмен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. - Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. - Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқын дарын лақтыру). - Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>		
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру		

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыру а, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у		
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кешкі асты тныстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменманты (орама нан) Шырын нан	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,		

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		өзіне-өзі қызмет ету)		
	3-жас "Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе	«Заттарды салыстыру» (Шама туралы түсінік) Мақсаты: Заттарды жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Ойын барысы: Заттарды салыстыру - Тәрбиеші балаларға екі түрлі затты (үлкен және кіші) көрсетеді және оларды салыстыруды сұрайды. Мысалы: «Бұл үлкен шелек, ал бұл – кіші шелек. Қайсысы үлкен?» Ұлттық құндылықтармен таныстыру - Ұлттық ою-өрнектермен	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен		

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	салыстыру. Балалар үлкен және кіші оюларды салыстырып, олардың айырмашылығын анықтайды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	байланыстыруға және олардың ұзындығын (ұсақ моториканы ұлттық құндылықты дамыту)		
	4-жас Түстермен таныстыру және бояуларды араластыру Мақсат: Балаларды қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді жасауға және оларды шығармашылықта қолдануға үйрету. Дайындық: Сарғыш, көк, қызыл, сары және қара бояуларды алдын ала дайындап қою. Ақ қағаз, қылқалам, пластик	Көлемді пішіндер мен композицияларды мүсіндеу Мақсат: Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Материалдар: Пластилин немесе түрлі-түсті тұзды қамыр. Кішкентай қалыптар,	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру Мақсат: Балаларды ұлттық мұраға жақындатып, танымдық деңгейін арттыру. Іс-шара:		

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	палитра немесе табақшалар дайындау. Іс-әрекет: Балалармен бояуларды араластыруды тәжірибе ретінде өткізу. Мысалы : Қызыл + сары = қызғылт сары Көк + сары = жасыл (қосымша ақ түс қосу арқылы ашық жасыл жасау). Қара + сары = қоңыр реңк. «Күзгі ағаш» немесе «Киіз үйдің айналасындағы табиғат» тақырыбында сурет салу ұсынылады. Балалар реңктерді өз бетінше жасап, шығармашылықтарын көрсетеді. Сурет салу, ұлттық құндылықты дамыту	құралдар. Іс-әрекет: Балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарының шағын үлгілерін мүсіндеуді ұсыну (мысалы, домбыра, оюлы сандық, қоржын, киіз үйдің ішкі жабдықтары). Топтық жұмыс ретінде композиция жасауға болады. Мысалы, «Қазақ ауылы» деген тақырыпта киіз үй, жануарлар, адамдар мүсіндерін біріктіру. Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу	Киіз үйдің макетін көрсету, оның ішкі және сыртқы жабдықтарымен таныстыру (есік, кереге, шаңырақ, текемет, алаша). Сандық, кебеже, қоржын сынды заттардың суреттерін немесе шағын үлгілерін көрсету. Сәндік ою-өрнектерді бояу немесе жапсыру арқылы қайта жасау. Сурет салу, мүсіндеу ұлттық құндылықты дамыту		
	Қауіпсіздік ойындары "Төтенше жағдайлар"				

	Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрт, су, көшедегі қауіптер). Ойын барысы: 1. Балаларға түрлі сценарийлер ұсынылады: ○ «Өрт шықты, не істейміз?» ○ «Суға батып жатқан адамды көрсең, не істеу керек?» 2. Балалар дұрыс шешімдерді тауып, әрекет етеді: мысалы, 101 немесе 112-ге хабарласу, ересек адамнан көмек сұрау. Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Ұлттық ойындар "Қыз қуу" Мақсаты: Ұлттық дәстүрді таныстыру, жылдамдық пен қимылдық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: 1. Бір бала – «қыз», екіншісі – «жігіт». Қалған балалар алаңды қоршап тұрады. 2. Қыз бен жігіт белгі бойынша бір-бірін қуалайды. Егер жігіт қызды ұстаса, ол «жеңімпаз» атанады. 3. Рөлдер ауысып отырады. Ұлттық мәдениет	Тәжірибелік ойындар "Жылу ма, суық па?" Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттерін анықтауға үйрету. Ойын барысы: 1. Балаларға екі стакан су беріледі (біреуі жылы, біреуі суық). 2. Олар қолдарын салып, су температурасының айырмашылығын сезінеді. 3. Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. Зерттеушілік дағдыларды дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	

Тәрбиеші: Ерғалиева.А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас 3-4-жас

Қаңтар 2-апта

Апта дәйек сөзі:»Тәртіп- тәрбие бастауы»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі Демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру , ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменне месе баланың басқада	Баланы балабақшада н қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез- Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Демалыс күндердегі баланың күн			

заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация		Ата-анамен консультация	құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
	3-жас Еңбек әрекеті Міндет:Қысқы ауа райына байланысты еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын:«Ауладағы қарды тазалайық» Қар күрекпен ауладағы қарды тазалайды.		Бейнелеу әрекеті Міндет:Балалардың қысқы табиғат көріністерін суреттеуге қызығушылығын арттыру. Ойын:«Аққаланы бейнелейік» Қардың суретін саусақ бояулары арқылы салады немесе аппликация жасайды.	Дербес әрекет Міндет:Балаларға өз бетінше ойнап, қысқы табиғатпен танысу мүмкіндігін беру. Мысалы: Балалар қардан өз қалауларымен әртүрлі мүсіндер жасайды.	Танымдық ойын әрекеті Міндет:Қыс мезгіліндегі құбылыстарды бақылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Ойын: «Кімнің іздері?» Қар үстіндегі жануарлар мен құстардың іздерін қарап, оларды танып білу. Балалар қарда қалған іздердің пішінін сипаттап, «Қай жануардың ізі болуы мүмкін?» деген сұраққа жауап береді.
Балалардың іс-әрекеті(ойын), танымдық, коммуникативтік, шығарм	4-жас «Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін		Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын,

ашылық эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперимент алды іс-әрекет		қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. Іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
	«Кім жылдам?» ойынның Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністермен жемістерді екі себетке жинайды Физикалық дағдыларды дамыту		«Таныпалда, атын ата» Мақсаты: Жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорды дамыту	«Ажырат» ойыны Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Танымдық дағдыларды дамыту	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Танымдық дағдыларды дамыту
	Жаттығу кешені: 4 «Зырылдауық»		Жаттығу кешені: №5 «Жаңбыр жауып тұр»	Жаттығу кешені: №6 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқпен қол координациясын дамыту, жалпы	Жаттығу кешені: №7 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын

Таңертенгілік жаттығу	Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналанғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.		Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі.	және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен ұнтақ ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен Геркулес ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын:" Қауіпті/ қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
	3-жас		Музыка «Қарқынмен танысу» Мақсаты: Музыканың		

Дене шынықтыру. «Қысқы қызықтар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Қырлы тақтайдың бойымен жүру - Балалар кезекпен қырлы тақтайдың бойымен қолын екі жаққа созып жүреді. Шарды домалату - Балалар жерде жатқан шарды екі қолымен домалатады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		қарқынын (жылдам-баяу) түсінуді дамыту.Ойын барысы: Жылдам және баяу қарқынды байқау - Тәрбиеші музыканы әртүрлі қарқынмен ойнатып, балаларға жылдам және баяу екенін айтқызып, тыңдату. Қарқынмен жүріс - Балаларға жылдам және баяу музыка ойнап, оларды қозғалуына шақыру. Балалар жылдам музыкада тез қимылдап, баяу музыкада баяу қимылдайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру «Қарлы орман» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарды үйлестіру және ойын арқылы көңіл көтеру.Ойын барысы: - Балалар арқаннан ұстап, орманға кіргендей баяу қозғалады. «Қарлы ағаштың астынан өтеміз» – еңкею. «Қоянның інін айналып өтеміз» – оңға-солға бұрылу. «Боран басталды!» – орындарында тұрып, арқанды сәл шайқау. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру)	Қазақ тілі Қысқаша ертегі айту» Мақсаты: Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу, жануарларды дұрыс атауға дағдыландыру.Ойын барысы: Ертегі кейіпкерлерін табу - Балаларға бірнеше жануардың суреттері көрсетіледі, олар сол жануарлардың қай ертегіде кездесетінін айтуы керек. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.)
4-жас			Музыка	

Кестеге
сәйкес ҰІӘ

Дене тәрбиесі

Саппен жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары:

"Сапқа тұру" ойыны: Балалар сапқа тұрғанда, олардың назарын тепе-теңдік сақтауға аударыңыз. Әртүрлі жылдамдықтар (жай, орташа, жылдам) қолданып, ойынға айналдыру.

Гимнастикалық скамейка:

Балалар скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді.

Қосымша қызықтыру үшін әр балаға белгілі бір затты ұстап өту немесе аяқпен қадамдап өрнек салуды (мысалы, ілгері және кері қадам жасау) ұсыну.

(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

Дене тәрбиесі

Шеңбер бойымен жүгіру және еңбектеу:

Шеңбер бойымен жүгіру:

Балаларды шеңберге тұрғызып, әртүрлі жүгіру түрлерін қолдату артқа қарай, бүйірден, жоғары секіріп немесе баяу қарқынмен жүгіру.

Алға қарай еңбектеу:

Бұл әрекетті "Баспаңдап жылжу" ойынына айналдыру, балаларды түрлі бағыттарда еңбектеуге және мәреге дейін жетуге шақыру.

Еңбектеу барысында кедергілер жасауға болады: төмен қойылған арқан, туннель.

(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

Тыңдалған музыкадан алған әсерлерін әңгімелеу:

"Музыка не туралы айтады?" сұрағы:

Балалардан тыңдалған әуеннің көңіл-күйін сипаттауды сұраңыз: "Бұл музыка көңілді ме, мұңды ма?"

Оларға "Қандай сурет елестеді?" немесе "Бұл әуен неге ұқсайды?" деп сұрақ қою.

Әртүрлі жанрдағы музыка:

Табиғаттың дыбыстарын еске салатын шығармалар (құстар, жел, өзен дыбыстары).

Қазақ күйлері мен халық әндерін тыңдатып, олардың ерекшеліктерін талқылау.

Сурет салу арқылы әңгімелеу:

Тыңдалған музыкаға сәйкес сурет салу арқылы өз әсерлерін жеткізуге

Дене тәрбиесі

Секіру жаттығулары:

Аяқпен секіру:

Бір аяқпен секіруді әртүрлі бағытта орындауға тапсырма беру. Мысалы, бір орында секіру, айналып секіру, шеңберге секіру.

Әр бала кезек-кезек шеңберге секіріп, өз кезегін күтеді.

Шығармашылық секіру:

Секіруді "қоян секіруі" немесе "кенгу секіруі" секілді бейнелі етіп ұйымдастыру

(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

мүмкіндік
беру.

—

•

Серуенгедай ындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №7 Бақылау: Мұздың қалай пайда болатыны		Серуен картотекасы №8 Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру.	Серуен картотекасы №9 Бақылау: Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №10 Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу.

Серуен	Мұздың суық температура да суық судан қалай пайда болатынын түсіндіру. Еңбек әрекеті: Қардан мүсін жасау Балалар бірге қардан шағын мүсіндер жасайды (мысалы, қар адам). Қысқы ойын: «Қар үстінде із қалдыру» Балалар қардың үстімен жүріп, әртүрлі іздер қалдырады. Тәжірибе: «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегін беріп, оны жылудың әсерінен еріту процесін бақылау ұсынылады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	● Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. ○ Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. ● Бақылау: ○ Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» ● Эксперимент: ○ Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. ● Ойын: ○ «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. Тәжірибе: «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	● Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» ○ Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. ○ Ағаш түбін қардан тазалау. ● Бақылау: ○ Ағаштардың биіктігінен, бұтақтарын қарап, сипаттау. ● Эксперимент: ○ Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. ● Ойын: ○ «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды. Адамгершілік, экологиялық

			дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс		білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенненор алу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу.

	қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас «Заттарды санау және табу» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру. Ойын барысы: Балаларға айналадағы заттарды		«Заттардың қасиеттерін зерттеу» Мақсаты: Заттардың сипап сезу, дәмін көру және есту арқылы қасиеттерін тануды дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, суық, жылы)	«Заттық әлемді тану» Мақсаты: Заттардың атауларын, олардың түсін, көлемін және пішінін анықтау. Ойын барысы: Балаларға түрлі заттардың пішіндерін көрсету және оларды атау. Мысалы:	«Заттарды санап және зерттеу» Мақсаты: Сан мен шама туралы түсініктерді және заттардың сапаларын зерттеу. Ойын барысы: Балаларға заттарды санатып, олардың санына сәйкес жауап

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	көрсетіп, белгілі бір мөлшерде табуды ұсынады. Мысалы: «Міне, бізге 3 қызыл доп керек. Қанша доп бар?» 2. Балалар заттарды санап, тәрбиешіге дұрыс жауап беруге тырысады. 3. Ұлттық элемент ретінде кішігірім киіз үйдің бөлшектерін санату Қоршаған ортамен таныстыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту		ұсыну. Мысалы: «Мына ойыншық жұмсақ па, қатты ма?» 2. Балаларға дәм сезу арқылы заттарды анықтау. Мысалы: тәтті және қышқыл жемістерді ажырату. 3. Ұлттық тағамдар арқылы зерттеуді ұйымдастыру (құрттың қатты немесе жұмсақ екенін ажырату) Қоршаған ортамен таныстыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Бұл – дөңгелек, ал мынау – төртбұрыш». 2. Түрлі көлемдегі заттарды топтастыру (үлкен ойыншықтарды бір жерге, кішкентайларын екінші жерге жинау). 3. Ұлттық аспаптардың (домбыра, қобыз) атауларын айтып, көлемін салыстыру. Сөйлеуді дамыту, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	беруін сұрау. Мысалы: «Мына жердегі 4 гүлді санаңдар. Қанша гүл бар?» 2. Заттардың сапаларын анықтау: «Қайсысы жұмсақ, қайсысы қатты?», «Қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр?» 3. Ұлттық қолөнер заттарын қарастыру арқылы олардың сапасын және пішінін зерттеу. Құрастыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту
	4-жас Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және кеңістіктегі орналасуды белгілеу Ойын: «Төменде, жоғарыда не бар?» Балалар ұлттық заттарды жоғарыға немесе төменге қойып,		Мақсаты: Өздігінен құрастыру және шығармашылық ойлау Ойын: «Тактильді сезім» Балалар әртүрлі текстурадағы ұлттық бұйымдарды (маталар, киіз, ағаш заттар) сипап сезіп, олардың атауын және	Мақсаты: Жиын ұғымын кеңейту және ұлттық элементтерді зерттеу Ойын: «Ұлттық бұйымды тап» Балаларға ұлттық бұйымдардың суреттері мен олардың көшірмелері беріледі. Олар бірдей заттарды тауып,	Мақсаты: Сан және санау бойынша дағдыларды бекіту Ойын: «Дастарханды сәнде» Балаларға қазақтың дастарханын жасау тапсырмасы беріледі. Олар берілген заттарды санап, қатарлап орналастырады.

басқа әрекеттер)	олардың орнын сөзбен анықтайды. Тапсырма: Әртүрлі фигураларды пайдаланып ұлттық шағын үйшіктерді жобалау. Құрастыру: Қалдық материалдардан (түтікшелер, қағаз қиындылары) шағын ұлттық композиция құру. Математика негізі Құрастыру, экологиялық мәдениет		ерекшелігін атайды. Тапсырма: Заттардың пішінін анықтап, олардың арасындағы айырмашылықтарды айту. Құрастыру: Табиғи материалдардан қазақтың ұлттық оюы бар композиция жасау. Балалар бұтақтар, тастар, жапырақтардан ұлттық сурет шығарады. Математика негізі Құрастыру, тактильді моторика	жиын құрады. Тапсырма: Бірдей өлшемдегі заттарды бөліп алу. Құрастыру: Қағаздан шағын киіз үй жасау. Балалар қағаздың бөліктерін біріктіріп, киіз үйдің макетін құрастырады және оны ұлттық өрнектермен әшекейлейді. Математика негізі Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту	Тапсырма: Заттарды көлемі бойынша үлкеннен кішісіне қарай реттеу. Құрастыру: Табиғи материалдан ұлттық тақырыптағы пейзаж құру. Балалар қағаз қиындылары мен тастардан табиғи сурет жасайды (мысалы, киіз үй орналасқан дала көрінісі). Математика негізі Құрастыру
	"Жаяу жүргіншілер жарысы" Мақсаты: Жолда жүру ережелерін үйрету. Ойын барысы: Еденге жол белгілері мен жаяу жүргіншілер өткелін салып, балаларды «жаяу жүргіншілер» және «жүргізушілер» рөлінде ойнатыңыз.		"Құмды зерттеу" Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құмның айырмашылығын зерттеуге үйрету. Ойын барысы: Балалар құрғақ құммен ойнап, оның төгілуін бақылап көреді. Дымқыл құммен түрлі фигураларды	"Серке тарту" Мақсаты: Топтық жұмысқа және күшті дамыту. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлініп, ортасында «серке» (жастық) болады. Әр топтың міндеті – «серкені» өз жағына тарту.	"Таза орман" Мақсаты: Қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. Ойын барысы: Алаңға «орман» (ойыншық жануарлар мен ағаштар) жасалады, жан-жағына қоқыстар шашылады. Балалар қоқысты жинап, қағаз, пластик және

	Бағдаршам түсіне сәйкес әрекет етеді. Жасыл жанғанда – өтеді, қызыл жанғанда – тоқтайды. Қауіпсіздік дағдыларын дамыту		қалыптастырады. Зерттеушілік дағдыларды дамыту	Ұлттық құндылықты дамыту	әйнекке бөледі. Экологиялық мәдениетті дамыту
Жеке баламен жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.		Баламен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Баламен жеке жұмыс: Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Бақылау: Қардың жаууын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, үлпек қарлардың пішіндерін қарастыру. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. Тәжірибе: «Қардың астындағы не бар?»		Серуен картотекасы №12 Бақылау: Қардың үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. Еңбек әрекеті: Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. Қысқы ойын: «Қарлы шарлар» Балалар қарды допқа айналдырып, онымен ойнайды. Тәжірибе: «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның	Серуен картотекасы №13 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. ● Еңбек: ○ Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. ● Эксперимент: ○ Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. ○ Қар ұшқын дарынның желмен қалай қозғалғанын	Серуен картотекасы №14 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. ● Еңбек: ○ Балалар қар күрегімен жол салады. ○ Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. ● Эксперимент: ○ Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. ○ Қармен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін

	Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс		қалай еріп кететінін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	бақыл ау. ● Бақылау: ○ Желдің қар ұшқын дарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы	зерттеу. ● Бақылау: ○ Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас «Ою-өрнектерді орналастыру» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ою-өрнектермен безендіру. Ойын барысы: 1. Балаларға дөңгелек,		«Пішіндермен ойнайық» Мақсаты: Геометриялық фигураларды қолдана отырып, шығармашылық жұмыс жасау. Ойын барысы:	«Қылқаламмен сурет саламыз» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрету. Ойын барысы: Балаларға қылқалам беріліп, әртүрлі түстермен сурет салу ұсынылады. Олар бояуды қылқаламға аздап алып, қағазға түсіріп, әр қимылды	«Мүсін жасаймыз» Мақсаты: Саусақпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойын

	шаршы, үшбұрыш тәрізді фигураларды таратып береді. 2. Дайын ою-өрнектерді фигуралардың ортасына немесе бұрыштарына жапсыруды тапсырады. 3. Ұлттық элемент ретінде киіз үйдегі оюлардың мағынасын түсіндіреді. Жапсыру, ұлттық құндылықты дамыту, қол моторикасын дамыту		1. Балаларға түрлі түсті қағаздан жасалған геометриялық фигураларды таратып береді. 2. Оларды пішіндерді қиып, қағазға ұлттық композициялар құрастыруға баулиды. 3. Соңында барлық балалардың жұмыстарын көрмеге қояды. Математика негезі, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	ұқыпты жасауға үйренеді. Дайын суреттері тамашаланады. «Топпен құрастыру» Мақсаты: Ұжымдық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға бір үлкен сурет немесе құрастыру материалы беріледі. Әр бала өз бөлігіне жауапты болып, оларды біріктіру арқылы ортақ нәтиже шығарады. Сурет салу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру	барысы: Балаларға пластилин беріледі. Олар оны илеп, әртүрлі фигуралар жасайды. Ұжымдық жұмыс ретінде әр бала өз фигурасын біріктіріп, ортақ композиция құрайды. Мүсіндеу, құрастыру, топпен жұмыс жасау дағдылары
Балалардың дербес	4-жас Кіріктірілген тактильді ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың тактильдік сезімдерін дамыту және ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Ойындар:		Сәндік-қолданбалы өнерді тану: Сурет салу: Балаларға ұлттық ою-өрнектердің суретін көрсету және оларды қағаз бетінде қарапайым ою салуға ынталандыру.	Ұлттық ойындарды қолдану: "Тақия тастамақ" ойыны: Ойынды түстермен	Түстермен эксперимент жасау: "Түстер шеңбері": Балаларға шеңбер салынған қағаз беріп, негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) бір-біріне

әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қоржын толтыр» ойыны: Бір қоржынға әртүрлі ұсақ заттар (мақта, ағаш моншақ, пластмасса оюлар) салынып, балалар оларды сипап анықтайды. «Кім жылдам?» ойыны: Балаларға қазақ оюлары бар қапшықтар ұсынылады. Ішінен бір затты сипап тауып, атауын айту қажет. «Қолөнер шебері»: Балаларға жұмсақ материалдар (киіз, жүн) беріледі, олардан ұлттық бұйымның кішігірім үлгісін жасауға тырысады. Тактильді моториканы дамыту, жапсыру, мүсіндеу		Жапсыру: Киіз үйдің жабдықтарын қағаздан қиып, жапсыру (кілем, қоржын, текемет). Қоңыр қағазға киіз үйдің макетін жасап, оны түрлі түсті қағаз бөліктерімен безендіру. Тактильді ойындар: Жүннен кішкентай шарлар (қойдың жүні сияқты) жасау. Балаларға әртүрлі текстураларды (жұмсақ киіз, тегіс мата) сезіну арқылы ұлттық бұйымдарды таныту. Қол моторикасын дамыту, жапсыру, сурет салу	байланыстырып ойнауға болады. Мысалы, тақияны тастап жатып, белгілі бір түсті атау. Балалар осы түсті табуы керек. сол түстерді көрсетіп жапсыру "Асық ату" ойындары: Асықтарды балалардың жасаған түстеріне (қоңыр, қызғылт сары, жасыл) бояп, ұлттық ойындарды шығармашылдықпен үйлестіру. Ұлттық ойындарды үйрету, жапсыру дағдыларын дамыту.	жақын бояуға шақыру. Кейін оларды араластырып, аралық реңктерді (қызғылт сары, жасыл, қоңыр) толтыруды ұсыну. Бұл түстердің қалай пайда болатынын түсінуге көмектеседі. Түсті ойыншықтар: Балаларға түрлі түсті пластик доптар немесе геометриялық пішіндер таратып, оларды түстері бойынша топтастыру немесе композиция құрастыруды сұрау Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, тактильді моториканы дамыту
	Сөздік қорды дамыту ойындары "Кімнің дауысы?" Мақсаты: Балалардың		Тәжірибелік ойындар "Судың күші"	Экологиялық ойындар "Орман достарын құтқар" Мақсаты: Балалардың табиғатты	Ұлттық ойындар

	тыңдау қабілетін және сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Жүргізуші әртүрлі жануарлардың дауыстарын салып, балалардан: «Бұл қандай жануар?» деп сұрайды. Балалар жауап береді, ал дұрыс жауаптан кейін сол жануар туралы қосымша сұрақтар қояды (Ол қайда тұрады? Не жейді?). Сөздік қорды дамыту	Мақсаты: Балаларға судың қозғалыстағы заттарға әсерін түсіндіру. Ойын барысы: 1. Балаларға суға әртүрлі заттарды салуды ұсыну (қағаз қайық, пластик ойыншық, тас). 2. Сұрақ қойю: «Қай зат су бетінде қалады? Қайсысы батады?» 3. Заттардың ауырлық және тығыздық ерекшеліктерін талқылау. Зерттеушілік дағдыларды дамыту	қорғауға қызығушылығын ояту. Ойын барысы: 1. Балаларға «ластанған орман» (ойыншық қоқыстар шашылған алаң) көрсету. 2. Олар қоқыстарды жинап, дұрыс сұрыптауды үйренеді (пластикті – пластикке, қағазды – қағазға). 3. Жинап болған соң, орманды «таза» күйінде бейнелеп ойнайды Экологиялық мәдениет дамыту	"Арқан тартыс" Мақсаты: Балалардың физикалық күшін, топтық жұмысты дамыту. Ойын барысы: 1. Балалар екі топқа бөлінеді. 2. Екі топ арқанның екі жағын тартып, белгіленген сызыққа дейін жеткізуге тырысады. 3. Қай топ сызықтан асыра тартып шығарса, сол жеңеді Ұлттық құндылықты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас 3-4- жас

Қаңтар 3-апта

Апта дәйек сөзі «Әділ заң –аспан тірегі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата – аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

3-жас «Ою-өрнек әлемі» ● Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. ● Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	Қимылдық ойын әрекеті Міндет: Қозғалыс арқылы балалардың дене белсенділігін арттыру. Ойын: «Қарлақтырып дәл тигіз» Балалар шағын қар кесектерін жасайды және оларды белгілі бір нысанаға лақтырып, дәл тигізуге тырысады. Бұл олардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	«Сәлемдесу әдебі» ● Мақсаты: Балалардың үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. ● Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. ● Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет, Өнегелі «15 минут»	Еңбек әрекеті Міндет: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін арттыру. Тапсырма: «Құстарға жем шашайық» Балалар құстарға арнап жем салғыштарға дәндер мен нан қиқымдарын салады. Бұл әрекет балалардың мейірімділік сезімін қалыптастырады. Еңбек ету дағдыларын қалыптастыру	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» ● Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. ● Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. ● Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық

4-жас «Төлдер мен олардың ерекшеліктері» ● Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету.	«Сәлемдесу әдебі» ● Мақсаты: Балалардың үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. ● Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы	«Ою-өрнек әлемі» ● Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. ● Іс-әрекет: Балалар қағаз	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» ● Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. ● Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» ● Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. ● Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп,

алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.	- үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау.	немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды.	жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды.	оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды.
	Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	Коммуникативтік іс-әрекет, Өнегелі «15 минут»	Шығармашылық іс-әрекет, Ұлттық құндылық дағдысы	Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау.	Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау.
				Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық

Артикуляциялық ойындар	Ұлттық ойындар	Тактильді моториканы дамыту ойындары	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар
"Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерінің дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	"Қамшы өріп үйренейік" Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	"Соқыр теке" Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	"Моншақ тарды тізу" Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырма беріледі, бұл логикалық ойлауын дамытады.	"Құрастырушы-ғалым" Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.

Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №8 1. «Сиқырлы бұлт» ○ Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру («бұлт төмен түсті») – 5 рет. 2. «Қарлақтыру» ○ Бір орында тұрып, оң және сол қолмен кезек-кезек «қарлақтыру» – 5 реттен. 3. «Қарүстімен жүгірейік» ○ Орын дарында жеңіл жүгіріп, аяқ басу – 5-7 рет. 4. «Желтұрды» ○ Терең дем алып, баяу дем шығару – 3 рет.	Таңғы жаттығу №9 1. «Күн күлімдейді» ○ Қолды жоғары созып, күлімсіреп дем алу – 3 рет. 2. «Аққаланы айналайық» ○ Денені оңға-солға айналдыру – 3 реттен. 3. «Шанамен сырғанаймыз» ○ Алға еңкейіп, қолды қозғалту («шанамен сырғанаймыз») – 5 рет. 4. «Қаржауды» ○ Саусақтарды ашып, қолды жоғары көтеріп, баяу төмен түсіру – 5 рет.	Таңғы жаттығу №10 «Қар басқан ағаштар» ● Екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа баяу сермеу («ағаш бұтақтары тербетеміз») – 5 рет. «Боран соқты» ● Терең дем алып, баяу дем шығару («желдің дыбысын бейнелеу») – 3 рет. «Қоянның секіруі» ● Екі аяқпен алға қарай жеңіл секіру – 5-7 рет. «Қарды тазалау» ● Денені еңкейтіп, қолды төменге түсіру («қар күрегендей») – 5 рет.	Таңғы жаттығу №11 1. «Жұлдызды ілу» ○ Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұру – 5 рет. 2. «Шыршаны айналып жүрейік» ○ Орында тұрып оңға және солға айналу – 3 реттен. 3. «Шыршаға ойыншық ілеміз» ○ Еңкейіп, қолды жоғары көтеру қимылдарын қайталау – 5 рет. 4. «Қарды лақтыру» ○ Алға және артқа созылып, ауада қимыл жасау – 5 рет.	Таңғы жаттығу №12 «Күн жылынды» ● Екі қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапалақтау – 3 рет. «Қар ұшқыны» ● Қолды екі жаққа жайып, баяу айналу («қар айналып түсіп жатыр») – 5 рет. «Түлкінің іздері» ● Бір орында аяқпен кезек-кезек алға басу – 5 реттен. «Аюдың жүрісі» ● Қолдарымен жерге сүйеніп, еңбектеу – 3-5 рет.

Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-	құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға

әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
	3-жас Дене тәрбиесі «Шыршаны айналып жүрейік» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігі мен топтық әрекетін дамыту.Ойын барысы: Тәрбиеші арқанды «шырша» деп	Дене тәрбиесі «Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты: Көзбен өлшеп, дәл лақтыру дағдыларын дамыту. Нысанаға лақтыру - Балалар жұмсақ допты тік нысанаға (биіктігі 1,2 м) оң және сол қолмен лақтырады.	Музыка. «Көңіл-күймен ән айту» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін (мұңды, көңілді) анықтау.Ойын барысы: Көңіл-күйдің өзгеруі - Балаларға әртүрлі көңіл-күйде музыка тыңдастып, оның мұңды немесе көңілді	Дене тәрбиесі «Жылдам әрі епті» Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін және күштілікті дамыту. Еңбектеу - Балалар еңбектеп, «қысқы аңдардың	Қазақ тілі «Жануарлар мен олардың қозғалыстары» Мақсаты: Жануарлардың атауларын дұрыс айту, олардың әрекеттерін үйрету.Ойын барысы: Жануарларды бейнелеу - Балалар бір-біріне жануарлардың қимылдарын көрсетеді. Мысалы, «Түлкі

	таныстырады, балалар оны шеңбер бойымен айнала қозғалады. 2. «Жоғары қарайық!» – балалар арқанды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұрады. 3. «Қар жауды» – саусақтарын ашып-жұмып, қолдарын баяу түсіреді. 4. Ойын соңында барлығы шеңберде билейді.	2. Жүгіру жаттығулары - Балалар бір бағытта, кейін әртүрлі бағытта жүгіреді. 3. Тепе-теңдікті сақтау - Балалар тақтадың бойымен жүреді, тепе-теңдік сақтап, қолдарын жаяды. 4. Шана ойыны - Шананы шеңбер бойымен сүйреп жүреді.	1. екенін сұрау. 2. Ән айтып, көңіл-күйді көрсету Балаларға музыка аның көңіл-күйіне сәйкес ән айтуға тапсырма беріледі. Көңілді әндерді қуанышты түрде айтады, мұңды әндерде сабырлы, баяу айтады.	ізін» бейнелейді. 2. Допты қағып алу - Балалар жұмсақ допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. 3. Секіру жаттығулары 15-20 см биіктіктен секіреді, екі аяқпен жеңіл түсуін қадағалау.	қалай жүреді? » немесе «Қоян қалай секіреді?» 2. Жануарлар бойынша сұрақтар Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, мысалы: «Қай жануар орманда тұрады?» немесе «Қай жануар адамдарға көмек береді?» Балалар дұрыс жауап береді.
		- Қазақ тілі - Сөздік қорды байыту: - Төрт түлік иелерінің төлдерін шақыру: - Балаларға төрт түліктің атауын және оларды қалай шақыратынын айтып беріңіз: "Қош ақаным, кел" (қой)			

Кестеге сәйкес ҰІӘ	4-жас - Дене тәрбиесі Сапта жүру және қозғалыс дағдылары: - Бір-бірден жүру: Балалар саппен жүру барысында әртүрлі тапсырмалар орындай алады: "Қызыл жарық – жасыл жарық" ойыны (тоқтау мен жүру). - Белгілі бір жануарды елестету (мысалы, қоян сияқты секіру немесе қаз сияқты жүру). - Гимнастикалық скамейкада тепе-теңдік: - Балалар скамейкада жүріп, әрбір үш қадамнан кейін тоқтап, қолдарын екі	"Құлыным, қайдасың?" (жылқы). "Торпағым, мұнда кел" (сиыр). "Лақтар, лақтар" (ешкі). - Рөлдік ойын: - Әр бала белгілі бір малдың иесі болады және оны шақыру тәсілін сахналайды. Қалған балалар қай малдың иесі екенін табады. - Сурет бойынша жұмыс: Балалар төрт түліктің суреттерін қарап, олардың қалай дыбыстайтынын және қалай шақыры	- Дене тәрбиесі - Қимылдарды дамыту жаттығулары: - Алға еңбектеу: - Туннель арқылы еңбектеу. - Еңбектеп жүріп жол бойындағы ойыншықтарды жинау. - Секіру: - Секіруді жарыс түрінде өткізу (бір аяқпен немесе екі аяқпен). - Қимылды ойын: "Бұлақтан секіру" – жерге	- Музыка - Музыкаға деген қызығушылықты ояту: - Музыкалық аспаптармен таныстыру: - Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдату. - Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру. "Музыка табу" ойыны: - Әртүрлі әуендер ойнап,	- Дене тәрбиесі - Ырғақтық жаттығулар: - Музыкамен жаттығу: - Таныс әуенге қозғалыстар жасау (аяқтың ұшымен жүру, секіру, қолды жоғары көтеру). "Бір, екі, үш – тоқта" ойыны: музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. - Рөлдік ырғақтық ойындар: "Құстардың ұшуы" (балалар

	жаққа созады . ○ Скамейка бойында заттарды жинау немесе қою ойыны . ● Шеңбер бойымен жүгіру: ○ Балалар бір-бірін қуып жету ойынын ойнайды. ○ "Жылан" ойыны : алдыңғы баланың артынан шеңбер бойымен әртүрлі қимылдармен жүгіреді.	латынын талқылайды. ● Музыка ● Музыкаға деген қызығушылықты ояту: ● Музыкалық аспаптармен таныстыру : ○ Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдату . ○ Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру. ● "Музыка табу" ойыны: ○ Әртүрлі әуендер ойнап, балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраңыз . ○ Музыка тыңдалып жатқанда, балалар оның қандай жануарға немесе	созылған лента немесе белбеуден секіру. ● Лақтыру: ○ Белгіленген қашықтықта (1,5 м) нысанға доп лақтыру. ○ Әртүрлі бағыттардағы (жоғары, алға, артқа) лақтыру жаттығулары.	балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраңыз. ○ Музыка атындалып жатқанда, балалар оның қандай жануарға немесе табиғат көрінісіне ұқсайтынын айтуға тырысады.	қолдарын жайып, әуенге сәйкес қозғалады). ○ "Жаңбыр" (балалар қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын қағады, жаңбырдың тамшыларын бейнелейді). ○

табиғат
көрінісін
е
ұқсайты
нын
айтуға
тырыса
ды.

○

«

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту.	Серуен картотекасы №16 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: - Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. - Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау.	Серуен картотекасы №17 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға	Серуен картотекасы №18 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: - Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. - Балалармен бірге жем салғышта	Серуен картотекасы №19 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау.

Серуен	Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күреппен және қолдарымен жолдарды тазалайды. Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	рға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
			Даладан топқа кірерде		

Серуенненор алу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

	Кесте бойынша кезекшілікті орындау	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдынала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдынала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарыме н қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарыме н қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас «Қанша ойыншық бар?»	«Көлемді салыстыр»	«Түстер әлемі» Мақсаты: Түрлі түсті заттарды	«Заттарды топтастыру» Мақсаты: Заттардың көлемі, пішіні және түсі бойынша	«Пішіндерді іздеу» Мақсаты: Қоршаған ортадан таныс

Мақсаты: Бірдей заттарды табу және олардың санын анықтау.Ойын барысы: 1. Балаларға ойыншық тарды көрсетіп: «Қанша қызыл доп бар?» деп сұрау. 2. Балалар қызыл түсті ойыншық тарды санап, тәрбиешіге жауап береді. 3. Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің ішіндегі заттарды (шаңырақ, уық) санап, әр бөліктің қанша екенін анықтау. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Мақсаты: Әртүрлі заттарды көлемі бойынша салыстыру.Ойын барысы: 1. Балаларға үлкен және кіші ыдыстарды беріп, оларды салыстыру тапсырмасын беру. 2. Сұрақтар қою: «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кішкентай?» 3. Ұлттық құндылық ретінде құрт, бауырсақ сияқты тағамдарды көлеміне қарай салыстыруды ұсыну. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту	ажыратып, топтастыру.Ойын барысы: 1. Балаларға әртүрлі түсті ойыншықтарды таратып, оларды түстері бойынша топтастыруды ұсынады. 2. Сұрақтар қою: «Қызыл ойыншықтарды қайда қойамыз?», «Көк заттарды қай жерге жинаймыз?» 3. Ұлттық элемент ретінде ою-өрнектегі түстерді зерттеп, «Бұл қандай түс?» деп сұрау. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту	топтастыру.Ойын барысы: 1. Балаларға әртүрлі заттарды таратып, олардың пішініне қарай топтастыруды сұрау. Мысалы: «Барлық дөңгелек заттарды жинайық» 2. Заттарды түсі мен көлеміне қарай бөліп, оларды топтарға бөледі. 3. Ұлттық элемент ретінде қазақы ыдыстарды (саба, тостаған) пішіні мен көлеміне қарай топтастырып, олардың атауларын айтып береді. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту	пішіндерді табу.Ойын барысы: 1. Балаларға белгілі бір пішінді (дөңгелек, төртбұрыш) көрсетіп, оны айналадан табуды тапсырады. 2. Сұрақтар қою: «Бөлмеден дөңгелек заттарды тауып беріңдер». 3. Ұлттық элемент ретінде домбыраның дөңгелек және ұзын пішіндерін көрсетіп, олардың ерекшеліктерін ажыратуды ұсынады. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту
4-жас				
Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға және заттардың қасиеттерін ажыратуға үйрету ● Ойын: «Қайда орналасқан?» Балалар заттарды мұғалімнің	Мақсаты: Геометриялық фигураларды зерттеу және ұлттық ою-өрнек жасау ● Ойын: «Ою құрастыр» Балалар	Мақсаты: Шығармашылық ойлау мен қол шеберлігін дамыту ● Ойын: «Түстерді сәйкестендір» Балалар ұлттық бұйымдардан	Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және оларды ұлттық бұйымдармен байланыстыру ● Ойын: «Шаңырақты жина» Бал	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды және заттардың орналасуын сипаттау ● Ойын: «Даладағы киіз үй» Балалар әртүрлі

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	ң нұсқауына сәйкес (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта) орналастырады.	геометриялық фигуралардан ұлттық оюдың қарапайым үлгісін жасайды.	алынған элементтерді сәйкес түстерімен жұптастырады.	аларға әртүрлі пішіндегі бөліктер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріледі. Олар шаңырақ бейнесін құрастырады.	нысандарды (ағаш, киіз үй, тастар) даланың көрінісі ретінде қойып, олардың орналасуын сипаттайды.
	Тапсырма: Заттарды жуандығы және ұзындығы бойынша салыстыру. Құрастыру: Қағаздан және мата қиындыларын ан ұлттық нақыштағы сурет құрастыру. Балалар киіз үйлердің немесе ұлттық бұйымдардың суретін мата мен қағаз қиындыларын ан жасайды. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	Тапсырма: Фигураларды түсі мен пішіні бойынша топтастыру. Құрастыру: Қалдық материалдардан (түтікше, киіз, ағаш бөлігі) ұлттық әшекейлер жасау. Балалар әртүрлі материалдарды пайдаланып шағын ұлттық бұйымдар құрастырады. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	Тапсырма: Жуандығы мен ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан ұлттық композиция жасау. Балалар ағаш, жапырақ, мата қиындыларын ан ұлттық нақыштағы шағын композиция құрастырады. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	Тапсырма: Геометриялық фигураларды көлеміне қарай топтастыру. Құрастыру: Қағаздан шағын киіз үй жасауды жалғастыру, ұлттық өрнектерді қолдану. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	Тапсырма: Заттарды ұзындығы мен жуандығына қарай салыстыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан дала көрінісін жасау. Қағаз қиындылары, тас, бұтақтар пайдалану). Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу
	"Кім тез табады?" Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	"Асық жинау" Мақсаты: Балалардың жылдамдығын және ептілігін	"Сиқырлы магниттер" Мақсаты: Магниттің қасиеттерін зерттеу арқылы балалардың қызығушылығы	"Гүлдерге су бер" Мақсаты: Балаларға өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын үйрету. Ойын барысы:	"Сиқырлы дорба" Мақсаты: Балалардың заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын

	Ойын барысы: Жүргізуші үйдегі немесе сырттағы қауіпті заттарды суреттен көрсетеді (пышақ, сіріңке, дәрі). Балалар бұл заттардың қауіпті екенін айтып, не үшін қауіпті екенін түсіндіреді. Одан кейін балалар бұл заттарды қалай қауіпсіз қолдану керектігін талқылайды. Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	арттыру.Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады, ал ортаға көп асық шашылады. Жүргізуші белгі бергенде, әр бала өзіне тиесілі түске сай асықтарды жинауы керек. Белгіленген уақыт ішінде ең көп асық жинаған бала жеңеді. Ұлттық құндылықты дамыту	ын арттыру.Ойын барысы: Балаларға магнит пен әртүрлі заттар беріңіз (шеген, қағаз, ағаш, пластик). Балалар магниттің қандай заттарды тартып, қандай заттарды тартпайтынын бақылап, қорытынды жасайды. Зерттеушілік дағдыларды дамыту	Балаларға қағаздан жасалған немесе шынайы гүлдер беріледі. Балалар су құйғышпен гүлдерді «суарады». Әр бала өз гүлі туралы әңгімелейді (оның түсі, биіктігі, қандай гүл екенін айтады). Экологиялық мәдениетті дамыту	дамыту.Ойын барысы: Дорбаға әртүрлі ұсақ заттарды салыңыз (ойыншық, алма, доп). Бір бала дорба ішінен бір затты таңдап алып, оның пішіні мен түсін сипаттайды. басқа балалар оның қандай зат екенін табады. Сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Аманбекке Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Аманбек пен Нұриманға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
	Балаларды мейірімділікке,		Сөздік қорды балалардың киімдерінің,	Балаларды мейірімділікке,	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету

Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мыс алы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №20 Бақылау: Қардың үстіндегі суреттер Балаларға таяқшалар беріліп, қар бетінде сурет салу ұсынылады. Еңбек әрекеті: Қар үстіндегі жолдарды тегістеу	Серуен картотекасы №21 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: • Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. • Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	Серуен картотекасы №22. Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу	Серуен картотекасы №23 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: • Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. • Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарының қозғалтуын бақылау. • Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру"	Серуен картотекасы №24 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшырататынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып,

Серуен	Балалар топтасып, аяқпен қарды тегістеп жол жасайды. Қысқы ойын: «Қарлықыздың іздері» Балалар қарға аяқ іздерін салып, оларды бірге зерттейді. Тәжірибе: «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегі беріледі, оны қолмен ұстап немесе жылы жерге қойып, қалай ерігенін бақылайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. ● Ойынның барысы: ○ Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. ○ Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. ● Ойынның барысы: ○ Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. ○ Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. ○ Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру
			Даладан		

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас «Ою-өрнек жапсырамыз»Мақсаты: Геометриялық фигураларды жапсыру арқылы қол моторикасын дамыту.Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздан қиылған геометриялық фигуралар беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне әдемі үйлестіріп жапсырады. Ою-өрнектерге ерекше көңіл бөлінеді. Жапсыру . қол моторикасын дамыту	«Ұжымдық композиция» Мақсаты: Жеке жұмыстарды біріктіріп, ортақ композиция жасау.Ойын барысы: 1. Балалар өздерінің боялған ою-өрнектерін ортақ плакатқа жапсырады. 2. Әр бала өз бөлігін орналастырған соң, жалпы композицияны талқылайды. 3. «Біздің ұлттық өнеріміздің көрінісі» деп, нәтижені мақтайды. Сурет салу, жапсыру, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	«Киіз үй құрастырамыз»Мақсаты: Ұлттық элементтермен таныстыру.Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің бөлшектері (кереге, уық, шаңырақ) суреттер түрінде беріледі. Олар бөліктерді дұрыс орналастырып, ұлттық киіз үйді құрастырады. Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту	«Қылқаламмен сурет саламыз»Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрену, ұқыптылыққа баулу.Ойын барысы: Балалар қылқаламды қолдарына алып, түрлі-түсті бояулармен сурет салады. Қылқаламды қолдану алдында тәрбиеші бояуды аздап алу, оны қағаз бетіне дұрыс жағу тәсілін көрсетеді. Суреттерді салып болған соң, балалар өз жұмыстарын тамашалайды және өзгелердің жұмыстарын мақтайды.Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	«Түстер әлеміне саяхат»Мақсаты: Түрлі түстерді ажырату және қылқаламмен жұмыс істеуді үйрену.Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті бояулар беріледі. Олар қылқаламды суға малып, түстерді қағаз бетіне әдемі үйлестіріп бояйды. Балалар бір түсті екіншісіне қоспай, қылқаламды таза ұстауды үйренеді. Әр бала өз туындысын көрсетеді. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру
	4-жас	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы	Тактильді ойындар:	Ұлттық ойындар	

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Көлемді пішіндер мен мүсіндеу: Киіз үйдің жабдықтары н жасау:Балалардан ұлттық оюлары бар кішкентай ыдыс-аяқтарды (шәугім, құман, табақ) мүсіндеуді сұрау. Бұл жұмысты тұзды қамырмен орындасаңыз, оларды кептіріп, соңында бояп оюмен безендіруге болады. "Оюлы сандық":Пластилин немесе басқа материалдан сандық жасап, оның бетін түрлі-түсті ұсақ элементтермен безендіру (ою, гүлдер, жұлдызшалар) . Мүсіндеу ,сурет салу	өнерін таныстыру: Киізден бұйым жасау:Жұмсақ киізден немесе фетр материалынан балаларға кішігірім "қоржын", "текемет" жасауға көмектесу. Олардан дайын бұйымдарға ою жапсыруды немесе жүннен өрнек қоюды сұрау. Ұлттық нақыштағы композиция:Балаларға қағаздан қиылған ұлттық бұйымдарды (сандық, киіз үй) беру. Олардан дайын заттарды жинап, ұлттық композиция жасауын сұрау. Мысалы: киіз үйдің айналасында отар қой немесе киіз үйдің ішіндегі көрпе-төсек бейнесі. Мүсіндеу, жапсыру Ұлттық құндылықты дамыту	"Сезіп таны":Әртүрлі текстурасы бар материалдардан (мата, киіз, жүн, қағаз) заттар дайындау. Балалардың көзін жұмып, қолдарымен сезіну арқылы материалды анықтауын сұрау. Әрі қарай ол заттың қандай ұлттық бұйымға жататынын талқылау. "Жүннен кілемше":Қой жүнінің түйіршіктерін біріктіріп, кішкене кілемшені қолмен жасауға қатыстыру. Бұл процессте балалар жүнмен жұмыс істеп, оны сезінеді. Жапсыру, мүсіндеу, тактильді моториканы дамыту, сөздік қорды молайту	арқылы шығармашылық: "Түсті асықтар":Асықтарды әртүрлі түстерге бояп, оларды жинап ойнату. Әр асықтың түсі белгілі бір затпен немесе тақырыппен байланыстырылуы мүмкін. Мысалы, қызғылт сары асық – күзгі жапырақ, жасыл – шөп, қоңыр – киіз үй. "Ою іздеу":Әртүрлі беттерге (қағаз, пластилин) алдын-ала оюлар салып қойып, балалардан оларды тактильді жолмен тауып көшіруді сұрау. Мүсіндеу, сурет салу, тактильді моториканы дамыту	Ұлттық шығармашылықты бейнелеу: Сурет салу: Балаларға киіз үй мен оның жабдықтарын бояуға арналған контур суреттерін дайындау. Киіз үйдің сыртқы көрінісін, ішкі жабдықтарын өз қиялымен бейнелеуді сұру. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан ою-өрнектер қиып, оларды ұлттық бұйымдарға (сандық, текемет) жапсыруды ұйымдастыру. Сурет салу, жапсыру, сөздік қорды дамыту
	шаттық шеңбері" Мақсаты: Балалар арасында қарым-қатынас	"Сиқырлы қылқалам" Мақсаты: Балалардың	"Кім жылдам табады?" Мақсаты: Балалардың қоршаған	Әлеуметтік ойындар "Дүкен" Мақсаты: Балаларды	"Пішіндерді таны" Мақсаты: Геометриялық пішіндер

	дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады. Жүргізуші «Достық деген не?» деген сұрақ қояды. Балалар кезекпен достық туралы өз ойларын айтады. Соңында барлығы бірге «Дос болайық!» деп қолдарын жоғары көтереді. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ақ қағаз бен түрлі-түсті бояулар беріледі. Тапсырма: бір белгісіз жануарды салып, оған ат қою. Әр бала өз суретін таныстырып, оның қайда өмір сүретіні және не жейтіні туралы әңгімелейді. Шығармашылық дағдыларды дамыту	орта туралы білімдерін дамыту. Ойын барысы: Жүргізуші бір жануардың немесе заттың сипаттамасын айтады (мысалы: «Бұл жануар сүт ішеді, үсті қылшық, бізге сүт береді»). Балалар дұрыс жауап береді (сиыр). Әр дұрыс жауап үшін балаға жұлдызша беріледі. Танымдық дағдыларды дамыту	әлеуметтік жағдайларда өзара әрекеттесуге үйрету. Ойын барысы: Балалар «сатушы» және «сатып алушы» рөлдерін ойнайды. Дүкенде ойыншықтар, жемістер немесе кітаптар «сатылады». Сатып алушылар сатушыға алғыс айтып, сауда жасайды. Әлеуметтік дағдыларды дамыту	туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндер (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш) беріледі. Жүргізуші белгілі бір пішінді көрсетіп: «Бұл қандай пішін?» деп сұрайды. Балалар пішіндердің аттарын атап, олардың қайда кездесетінін айтады (мысалы, доп – шеңбер). Танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас 3-4- жас

Қаңтар 4-апта

Апта дәйек сөзі:»Тәртіпсіз ел болмайды»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата – аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Эксперимент алдық әрекет Міндет: Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін тәжірибе арқылы түсіну. Ойын: «Қарды ертеік» Балаларға қармен мұзды жылы суға салғызады. Олар қармен мұздың жылдам еріп, суға айналғанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуді дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Дербес іс-әрекет «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	Шығармашылық әрекет Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін және моторикасын дамыту. Ойын: «Қысқы ағаштар» Таяқшаларды қолдана отырып, қағаз бетіне ақ гуашьпен ағаштардың суретін салады. Ұсақ мақта немесе қағаз қиындысынан қар ұшқындарын жапсыру арқылы суреттерін безендіреді. Қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру
	4-жас Еңбек іс-әрекеті «Шаңыраққа көмектесейік» Мақсаты: Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу,	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту.	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін	Дербес іс-әрекет «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Жолда жүру ережелері	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту.

	ұжымдық жұмысқа үйрету. ● Іс-әрекет: Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерін ің атауын үйренеді. ● Ұлттық құндылықты дамыту ●	● Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды ●	сурет арқылы бейнелеуін дамыту. ● Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. ● Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	н түсіндіру. ● Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. ● Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	● Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды ●
					«
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №13 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Таңғы жаттығу №14 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкену. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	Таңғы жаттығу №15 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Теңгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	Таңғы жаттығу №16 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Таңғы жаттығу №17 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкену. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.

Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өзі ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
	3-жас Дене тәрбиесі «Қысқы спортшылар»	Дене тәрбиесі «Шанамен сырғанаймыз»	Музыка «Музыкалық жарыс» Мақсаты: Музыканың дауысы, қарқыны мен көңіл-күйін ажырата	Дене тәрбиесі шынықтыру Қысқы спортшылар»	Қазақ тілі «Ертегілер мен жануарлар» Мақсаты: Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу. Ойын барысы: Ертегіні әңгімелеу - Тәрбиеші балаларға ертегілердің

Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және командалық әрекеттерді дамыту. Нысанаға доп лақтыру - Балалар тік нысанаға кезекпен доп лақтырады, кім дәл тигізсе, сол мақтал ады. Әртүрлі бағытта жүгіру - Белгі бойынша тоқтап, орнын да секіреді (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтау және ептілік дағдыларын дамыту.Ойын барысы: - Балалар арқанды шананың жібі деп елестетіп, шеңбермен жүреді. «Төбешектен сырғанау» – алға еңкейіп, қимыл жасайды. «Кедергіні айналып өтеміз» – оңға-солға бұрылу. «Шана қарға батып қалды» – орнында секіру. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	білу.Ойын барысы: Музыкалық сұрақ-жауап - Тәрбиеші музыканың қандай дауыспен немесе қарқынмен екенін сұрайды, балалар дұрыс жауап береді. Музыкалық эстафета - Музыканың қарқынмен дауысын анықтап, балалар тез әрі баяу қимылдармен жарыс ұйымдастырады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және командалық әрекеттерді дамыту Доғаның астынан еңбектеу - Балалар кезекпен еңбектеп, ойын шарттарын сақтайды. □Шана ойыны - Бір-бірін шанамен шеңбер бойымен сырғанату, жылдамдықты бақылау. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру)	бірін айтып береді. Балалар ертегінің кейіпкерлерін талқыл айды. Жануарларды табу - Балалар түрлі карточкалардағы жануарларды көріп, олардың аттарын айту керек. Жануарлар және олардың әрекеттері - Тәрбиеші «Қарсақ қалай жүреді?» немесе «Түлкі қайда тұрады?» деген сұрақтар қояды, балалар жауабын береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.)
	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық			

Кестеге сәйкес ҰІӘ		мәдениетін дамыту:			
		Ү дыбысын анық айтуға жаттықтыру:			
	4-жас	"Үйрек, үркер, түлкі" сияқты сөздерді қайталау.			
	Дене тәрбиесі	Тапсырма: ү дыбысы бар сөздерді суреттерден таңдау.			
	Жалпы дамытушы жаттығулар:	Балалармен бірге жаңылтпаш жаттау: <i>Үкі, түлкі, үркерде, Үн қатты, үнемі.</i>		Музыка	Дене тәрбиесі
	Қол жаттығулары :			Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:	Қимылды ойындар:
	Балалар шеңберге тұрып, әртүрлі бағытқа қолдарын айналдырады (алға, артқа).	Арнайы ойындар:	Дене тәрбиесі	"Музыка қандай?" жаттығуы:	Ережелерді сақтауға бағытталған ойындар:
	Қол жаттығуларын қосымша заттармен жасау (жалауша, жеңіл доптар).	"Қай дыбысты естідің?" ойыны: бала естіген дыбысты қайталайды (мысалы, ү-ү-ү).	порттық жаттығулар:		"Тиын жинау": Балалар белгілі бір түстегі ойыншықтарды жинауы керек.
	Аяқпен затты беру:	"Сиқырлы сөз": ішінде "ү" дыбысы бар сөздерді ойлап табу.	Шанамен сырғанау:	Музыка ойнағанда, балалардан оның жылдам немесе баяу екенін, қатты немесе ақырын екенін айтуын сұраңыз.	"Кім жылдам?": Балалар белгіленген жолақтан асып, допты межелі орынға жеткізеді.
	Балалар аяғын көтеріп, затты бір қолдан екінші қолға өткізеді. Бұл тепе-теңдікті сақтауды жақсартады.	Музыка	Балалар төбешіктен сырғанап, өзара кезектесіп, бір-біріне көмектеседі.	Әуеннің өзгерісін тыңдай отырып, қолдарын көтеру (қатты дыбысқа), түсіру (ақырын дыбысқа).	Ұлттық ойындарды қолдану:
	Тізе бүгу жаттығулары :	Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:	Шанамен зат тасу: Балалар шанаға ұсақ заттарды салып, оларды белгіленген жерге жеткізуі керек. Бұл жаттығу ептілікті дамытады.	Қозғалыспен үйрету:	"Арқан тартыс": балалар екі командаға бөлініп, арқан тартады.
	Әртүрлі жануарларды	"Музыка қандай?" жаттығуы:		Жылдам әуенге сәйкес	

	елестету (қоян – секіру, аю – ақырын қозғалу). Заттарды (қорап, кішігірім ойыншықтар) тізе бүгіп жинау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка ойнағанда, балалардан оның жылдам немесе баяу екенін, қатты немесе ақырын екенін айтуын сұраңыз. Әуеннің өзгерісін тыңдай отырып, қолдарын көтеру (қатты дыбысқа), түсіру (ақырын дыбысқа). Қозғалыспен үйрету: Жылдам әуенге сәйкес жүгіріп, баяу әуенге сәйкес жүру. Әртүрлі қарқынға сай қимылдарды (секіру, жүгіру, қол бұлғау) өзгерту	(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	жүгіріп, баяу әуенге сәйкес жүру. Әртүрлі қарқынға сай қимылдарды (секіру, жүгіру, қол бұлғау) өзгерту	"Сақина салмақ": сақинаны бір-біріне беріп, тез табу ойыны. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

					○
Серуенгедай ындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын

					қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №25			Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29
	Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. ● Іс-әрекет: ○ Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. ○ Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. ● Тапсырма: ○ Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. ● Қорытынды: ○ Балалар жұмыстың	Серуен картотекасы №26 Бақылау: Бұлттардың қозғалысы Қыстағы аспанды бақылап, бұлттардың қалай жылжитынын және олардың түстерін талдау. Еңбек әрекеті: Қардан жануар мүсіндерін жасау Балалармен бірге қардан жануарлардың пішіндерін жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы шарды тап» Қар астына жасырылған түрлі түсті шарларды іздеу. Тәжірибе: «Қардың дыбысы»	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Қардың астындағы топырақ Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. Еңбек әрекеті: Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. Тәжірибе: «Мұздың	Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. ● Іс-әрекет: ○ Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. ○ Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. ● Тапсырма: ○ Балалар құстардың қандай жем жегенін	Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. ● Іс-әрекет: ○ Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. ○ Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. ○ Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. ● Тапсырма: ○ Балалардан «Мұз қалай

	нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Балалар қарды аяқпен басып, оның қандай дыбыс шығаратынын тыңдайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	анықт айды. ● Қорытынды: ○ Балалар құстардың күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	пайда болады?» деп сұрау. ● Қорытынды: ○ Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	дағдысын қалыптастыру		дағдысын қалыптастыру		Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді Картоп бұқтырмасы етпен кисель/Свит Сәбіз салаты/нан пайдалы Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояну дағдысын қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ояны, орман ояны, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	● 3-жас ● "Сөздер мен қимылдар" Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Қағаз немесе карталар (сөздер жазылған). Кішкене алаң немесе кең "Естен кетпейтін сиқыр"Мақсаты: Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетін арттыру. Қажетті материалдар: ● "Қиялдағы іздер" ● Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. ● Қажетті материал "Мозаикалық ғажайыптар"Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын ● "Дауысты естіп, тап!" Мақсаты: Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту.Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату				

	бөлме. Ойын барысы Балаларға бірнеше қарапайым сөздер немесе сөз тіркестері беріледі (мысалы, "жүгіру", "секіру", "қолды көтеру", "айналу", "біраз жүру"). Тәрбиеші балаларға осы сөздерді оқып көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіреді. Әр бала бір сөзді тыңдайды (мысалы, "жүгіру") және сол сөзге сәйкес қимыл жасауы керек. • Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	дар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. • Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Зейінді дамыту	Әртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	жетілдіру. Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Қажетті материалдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	дағдыларын арттыру. • Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер). • Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-	4-жас Мақсаты: Ұлттық бұйымдарды зерттеу арқылы санау және салыстыру дағдыларын жетілдіру Ойын: «Ұлттық дастархан» Балаларға дастарханның ұлттық бұйымдарын орналастыру тапсырмасы беріледі	Мақсаты: Тактильді қабылдау мен ұлттық элементтерді сезіну Ойын: «Сипап, таны» Балалар көздерін жұмып, әртүрлі ұлттық материалдарды (мата, ағаш, киіз) сипап сезеді, олардың атауын атайды.	Мақсаты: Балаларды қағаздан құрастыруға үйрету, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Құрастыру: Қағаздан бұрыштары мен қырларын біріктіріп, қарапайым пішіндер жасау.	Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдаланатырып, әртүрлі өлшемдегі заттардан композиция жасау. Құрастыру: Табиғи материалдардан (қағаз қиындылары, бұтақтар) композиция құрастыру.	Мақсаты: Заттарды жуандығы мен биіктігі бойынша салыстыру. Құрастыру: Қалдық материалдардан биік және аласа мұнаралар жасау.

рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	(табақ, қасық, кесе). Олар әр затты санап, ретімен қояды. Тапсырма: Бірдей заттарды топтастыру. Құрастыру: Матадан немесе қағаздан ұлттық үлгідегі көрпе жасау (қолдан қиылған ою-өрнектерді жапсыру). Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу, жапсыру	Тапсырма: Тактильді заттарды жұмсақ және қатты болып бөлу. Құрастыру: Қалдық материалдардан ұлттық ойыншықтар жасау (киізден қуыршақ немесе шағын мал бейнелері). Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу, тактильді моториканы дамыту	Ойын:«Жоғары-төмен» Балалардан жоғарыда немесе төменде орналасқан заттарды көрсетуін сұрау. Тапсырма: Қағаздан жасалған пішіндерді желімдеп, дайын композиция жасау. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	Ойын:«Сандық жолақ» Екі қатарға қойылған заттарды санау және салыстыру (қайсысы көп немесе аз). Тапсырма: Балаларға әртүрлі пішіндерді тауып, оларды өлшемі бойынша іріктеу. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	Ойын:«Жуан-жіңішке» Балаларға жуан және жіңішке заттарды көрсетуін сұрау. Тапсырма: Биік және аласа заттарды жеке топтарға бөлу. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу
	"Отбасы мүшелерін таны" Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің рөлдерімен таныстыру.Ойын барысы: Балаларға «отбасы» рөлдерін бөліп беріңіз (ана, әке, бала, әже). Олар өз рөлдеріне сәйкес іс-әрекет жасайды: ана тамақ дайындайды, әке кітап	"Құстарға көмектес" Мақсаты: Құстарға көмек көрсету арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойын барысы: 1. Балаларға ойыншық жем салғыш беріледі. 2. Олар құстарға жем салуды үйренеді. 3. Әр бала құстарға қалай	"Сиқырлы түс" Мақсаты: Бояуларды араластыру арқылы жаңа түстер алу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: 1. Балаларға негізгі түстер беріледі (қызыл, көк, сары). 2. Оларға түстерді араластырып, жаңа түстер алуды ұсыныңыз (мысалы, сары мен	"Қолөнер шебері" Мақсаты: Қазақтың ұлттық қолөнеріне қызығушылық ояту.Ойын барысы: 1. Балаларға киіз үй жабдықтарының шағын үлгілері беріледі (сандық, қоржын, текемет). 2. Балалар оларды безендіреді немесе	"Табиғатты қорға" Мақсаты: Балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру.Ойын барысы: 1. Балаларға «қоршаған ортаны тазалау» ойыны ұсынылады. Ортаға жасанды қоқыстар (қағаз, пластик, т.б.) шашылады. 2. Балалар бұл қоқыстарды дұрыс сұрыптап

	оқиды, бала ойнайды. Ойын соңында отбасы мүшелері өзара әңгімелесіп, бір-біріне алғыс білдіреді. Отбасы құндылығын дамыту	қамқорлық жасайтын әңгімелейді. Қамқорлық жасау дағдыларын дамыту	көк = жасыл). 3. Әр бала жасаған жаңа түсімен сурет салады. Шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту	сурет салады. 3. Әр бала жасаған бұйымын таныстырады. Ұлттық құндылықты дамыту	(қағазды – қағазға, пластикті – пластикке), арнайы контейнерлерге салады. 3. Ойын соңында дұрыс сұрыптаған балалар мадақталады. Экологиялық мәдениетті дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Нұриманға допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Айлан мен Аманбекке Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету

	қалыптастыру	қалыптастыру	меңгерту		дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу.Бақыл ау барысы: - Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. - Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). - Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту.Ойын барысы:	Серуен картотекасы №31 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.Бақыл ау барысы: - Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. - Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	Серуен картотекасы №32 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.Бақыл ау барысы: - Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). - Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. - Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: - Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе	Серуен картотекасы №33 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.Бақыл ау барысы: - Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. - Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарының қозғалтуын бақылау. - Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы:	Серуен картотекасы №34 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.Бақыл ау барысы: - Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). - Балалардың іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы:

	- Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. - Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Ойынның барысы: - Балаларға қарды қолмен немесе күрекшмен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. - Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	- үлкен қар шеңберін жасайды. - Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқын дарын лақтыру). - Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	- Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. - Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. - Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	- Балаларға қарды қолмен немесе күрекшмен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. - Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

Серуеннен оралу	реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,

					өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас «Сандарды зерттеу» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың санын анықтап, «Қанша?» сұрағына жауап беру. Ойын барысы: 1. Балаларға алмалар мен ойыншықтарды таратып, олардың санын анықтауды сұрау. 2. Оларды топтастыру және қанша зат бар екенін айтуға баулу. 3. Ұлттық құндылық ретінде дастархандағы ұлттық тағамдардың (құрт, бауырсақ) санын санап, оны атауға шақыру. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Заттардың қасиеттерін салыстыру» Мақсаты: Заттардың сапаларын (жеңіл, ауыр, қатты, жұмсақ) анықтау. Ойын барысы: 1. Балаларға әртүрлі заттарды беріп, оларды сипап, қасиеттерін айтуға тапсырма береді. 2. «Қайсысы ауыр? Қайсысы жеңіл?» сұрақтары арқылы заттарды салыстыру. 3. Ұлттық элемент ретінде күміс білезік пен ағаштан жасалған ойыншықтардың қасиеттерін салыстыру. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Пішіндерді сәйкестендіру» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі заттарды сәйкестендіру. Ойын барысы: 1. Балаларға пішіндер салынған карточкаларды таратып, оларға сәйкес заттарды табуды ұсынады. 2. Мысалы: «Мына пішінге сәйкес затты тап» деп, ойыншықтарды салыстыру тапсырмасын береді. 3. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдарды (сандық, кесе) пішініне қарай сәйкестендіріп, олардың аттарын атауды үйретеді. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Ортақ ойыншықтар қаласы» Мақсаты: Топпен құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа бейімдеу. Ойын барысы: Балаларға түрлі құрылыс материалдары (текшелер, конструкторлар) беріледі. Олар бірге үлкен ойыншық қала құрастырады. Әр бала өз бөлшегін жасап, қаланың бір бөлігін құрастырады. Дайын қала көрмеге қойылады. Топпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру, құрастыру дағдысы	• «Пластлин ғажайыптары» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Олардан жемістер, гүлдер немесе жануарлар мүсіндерін жасайды. Әр бала өз жұмысын ортақ композицияға қосады. Барлық балалардың жұмыстары біріктіріліп, шағын көрме ұйымдастырылады. • Мүсіндеу дағдысы
		Түстерді зерттеу мен араластыру: "Түсті ертегі": Балала			

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	4-жас Қиялды дамытатын ойындар: "Киіз үйдің ішін безендіру":Үлкен қағаздан киіз үйдің ішкі суретін жасап, балаларға оны безендіруді ұсыну. Олар өздері жасаған кілемшелерді, көрпелерді, қоржындарды "ілуге" болады. "Шеберлер ауылы":Балалар топтарға бөлініп, әрқайсысы бір ұлттық бұйымды мүсіндеу, бояу немесе жапсыру арқылы жасап шығарады. Соңында барлық бұйымдарды біріктіріп, ортақ ұлттық композиция құру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	рға ертегі ойлап табуды ұсыну, мысалы, қоңыр түсті жерге (дала), қызғылт сары күнге және ашық жасыл шалғынға байланысты. Олар осы түстерді араластырып, ертегідегі көріністерді бояп көрсетеді. "Түсті жаңбыр":Ақ қағазға түрлі түсті бояуды тамызып, оларды су тамшысымен жан-жаққа жайып сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, жасыл түстерді пайдалану табиғат көрінісін бейнелеуге көмектеседі. "Түстердің саяхаты":Әр түсті табиғатта қайдан көруге болатынын талқылау: Қоңыр – жер, ағаш қабығы. Қызғылт сары – күн, күзгі жапырақтар. Ашық жасыл – шөп, көктемгі ағаштар. Балаларға табиғи элементтерден коллаж жасау ұсыну. Сурет салу, сөйлеуді	Көлемді пішіндер жасау: "Киіз үй макеті": Картон мен қағаздан киіз үйдің үлгісін жасап, оны жіппен немесе қағаз оюларымен безендіру. Шаңырақ пен уықтардың құрылымын көрсету үшін балаларды қағазды бүктеп немесе түтікше етіп бұрауға үйрету. "Ұлттық ертегілер кейіпкерлері":Пластилин немесе тұзды қамырдан ұлттық ертегілердегі кейіпкерлердің мүсіндерін жасау. Мысалы, Алдар көсе, батырлар, домбыра ұстаған ақын. Мүсіндеу, Жапсыру, сурет салу, құрастыру	Қазақ халқының сәндік өнері: "Текемет өрнектері":Түрлі-түсті қағаздарды қиып, ұлттық өрнектерді құрастыру. Кейін оларды үлкен қағаз бетіне жапсырып, "текемет" жасау. "Кілемше мозаикасы":Ұсақ түрлі-түсті қағаз немесе матадан бөліктер қиып, оларды ұлттық кілем өрнегіне құрастыру. "Сәндік бұйымдарды бояу":Балшықтан жасалған шағын құмыраларды немесе шыныларды акрил бояулармен бояп, өрнектер салу. Сурет салу, құрастыру, жапсыру	Ұлттық ойындар мен шығармашылық: "Оюлы тақия":Балалар өз тақияларын жасайды. Қағаз немесе мата кесінділерінен жасалған тақияларға түрлі өрнектер жапсырады. Ойын ретінде тақияны киген бала өз тақиясының реңін немесе оюларын сипаттайды. "Қоржын жинау":Қағаздан немесе картоннан жасалған қоржынды безендіру. Ішіне ұлттық үлгідегі заттарды салып, "шабандоз ойыны" ретінде тасымалдау ұйымдастыру. Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу сөздік қорды дамыту

		дамыту мен көркем әдебиет, сөздік қорды дамыту, жапсыру			
	"Жаңадан ойлап тап" Мақсаты: Балалардың шығармашылық және ойлау қабілеттерін дамыту.Ойын барысы: 1. Балаларға түрлі заттар (қағаз, пластик бөтелке, жіп) беріледі. 2. Олар осы заттардан «жаңа өнертабыстар» жасайды. 3. Әр бала өз өнертабысын таныстырып, оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді. Шығармашылық дағдыларды дамыту	"Сөзді жалғастыр" Мақсаты: Сөйлеу дағдысын және байланыстырып сөйлеуді дамыту.Ойын барысы: 1. Жүргізуші бір сөйлем бастайды: «Мен бүгін орманда жүріп...». 2. Келесі бала осы сөйлемді жалғастырады, мысалы: «көп ағаш көрдім». 3. Барлығы сөйлемдерді жалғастырып, ортақ әңгіме құрайды. Коммуникативті дағды, Сөздік қорды молайту	"Қар қандай болады?" Мақсаты: Қардың қасиеттерімен таныстыру.Ойын барысы: 1. Балаларға қар беріледі (алақанға, ыдысқа). 2. Олар қарды ұстап, оның салқын екенін сезінеді. 3. Тәжірибе: қарды жылы жерде қалдыру. Балалар қардың еріп, суға айналғанын бақылайды. 4. Сұрақтар: Қар неге ериді? Ол қандай түске айналады? Зерттеушілік дағдыны дамыту	"Қар кескіндемесі" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ойын барысы: 1. Балаларға көбіктен жасалған қар үлгілері беріледі (сабын көбігі). 2. Олар оны қағаз бетіне жағып, қарға ұқсас сурет салады. Шығармашылық дағдыларды дамыту	"Мұз шамдары" Мақсаты: Мұздың ерекше пішіндерін жасау.Ойын барысы: 1. Балаларға су және түрлі-түсті бояу беріледі. 2. Олар суды түрлі пішіндерге құйып, оны далаға немесе мұздатқышқа қояды. 3. Мұз қатқаннан кейін балалар оны қарап, қандай пішін шыққанын анықтайды. Танымдық зерттеушілік дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні

	туралы сөйлесу	сұранып үйге қайтуы.	сұранып үйге қайтуы.	туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас 3-4-жас

Қаңтар 5-апта

Дәйек сөзі» Заң және тәртіп айы»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.01.2022	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменн емесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

	туралы ескерту				
Балалардың іс- әрекеті(ойы н,танымдық ,коммуника тивтік,шыға рмашылық эксперимент алдық, еңбек,қимы л, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Эксперимент алдық іс- әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру.Мате риалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз.Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерін ң шығуын бақылау.	Шығармашыл ық іс-әрекет Балаларға қағаз қиындыларын ан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту Шығармашыл ық іс-әрекет	Коммуникати втік әрекет Міндет:Балала рдың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым- қатынасқа бейімдеу. Ойын:«Қысқы жұмбақтар» Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.Мысал ы:Ақ қанаттар қалықтап,Қон ып жатыр жалықпай. (жауабы: қар) Сөздік қорды молайту	Шығармашы лық әрекет Міндет:Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын:«Қысқы орманды бояймыз» Балалар қар жауып тұрған ағаштардың суретін бояйды немесе мақтаны пайдаланып аппақ қар жасайды. Шығармашы лық дағдыларды дамыту	Эксперимента лдық әрекет Міндет:Балала рдың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. Ойын:«Мұз қалай пайда болады?» Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту
	4-жас Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру.Ой ын:"Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.Ұлтты қ құндылықты	Сюжеттік- рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылы қ қабілетін дамыту, әлеуметтендіру .Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықт ы дамыту.Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашыл ық ойлауын дамыту.іс- әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет	Эксперимента лдық әрекет Міндет:Балала рдың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. Ойын:«Мұз қалай пайда болады?» Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды.

	дамыту, танымдық дағды	Коммуникати втік дағдыны дамыту	дағдыны дамыту	дағдысын дамыту	Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту
	Зейінді шоғырландыру "Сақина салмақ" Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	Тактильді ойындар "Жұмбақ себет" Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	Моториканы дамытатын ойындар "Жіпті орау" Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық өрнекке ұқсас орамалар шығады.	Логиканы дамыту ойындары "Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	Әже өсиеті ойыны "Әженің қазынасы" Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.
	Таңғы жаттығу №18 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге	Таңғы жаттығу №19 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен	Таңғы жаттығу №20 «Аққала мүсіндейміз» - Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	Таңғы жаттығу №21 «Бұғының мүйізі» - Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. «Аю қалай жүреді?» - Еңбектеу	Таңғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет.

Таңертенгілік жаттығу	қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	2. «Боран соғады» ○ Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. 3. «Аққала айналамыз» ○ Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. 4. «Қарлақтырамыз» ○ Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қарлақтыру» – 5 рет.	немес е аяқпен баяу қозғалу – 3 рет. 3. «Қар ұшқыны» ○ Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. 4. «Қар күрейміз» ○ Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	«Ағаштар тербеледі» ● Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалдыру» ● Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет. «Шанамен сырғанаймыз» ● Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаңғы тебу») – 5 рет.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.Ойын: "Сиқырлы сөздер"Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.Ойын: "Кранды жап"Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.Ойын: "Сиқырлы сөздер"Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	3-жас Дене тәрбиесі «Қарлы ойын» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту. Қырлы тақтаймен жүру - Балалар қырлы тақтаймен кезекпен жүріп, тепе-теңдік сақтайды. Жүгіру - Белгі бойынша балалар әртүрлі бағытта жүгіреді: алдыға, артқа,	Дене тәрбиесі «Қыстағы ертегі» Мақсаты: Еңбектеу және ептілік дағдыларын дамыту. Еңбектеу жаттығуы - Балалар төмен биіктіктегі доғаның астынан еңбектеп өтеді. Секіру жаттығуы - Балалар 15-20 см биіктіктен секіреді. Нысанаға лақтыру - Оң және сол	Музыка «Музыкамен саяхат» Мақсаты: Ән айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну. Ойын барысы: Дауыс арқылы көңіл-күйді тану - Балалар музыканы тыңдап, отырып, оның дауысын, қарқынын және көңіл-күйін таниды. Ән айту арқылы эмоцияны көрсету - Тәрбиеші балаларға белгілі бір көңіл-күйді (қуанышты немесе мұңды)	Дене тәрбиесі «Қысқы жарыс» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүгіру және секіру - Жүгірумен секіру жаттығуларын орындап, әртүрлі бағытта қозғалу. Нысанаға лақтыру - Балалар 1-2 м биіктіктегі нысанаға допты оң және сол қолымен	Қазақ тілі «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың атауларын дұрыс айту және таныс ертегілерді еске түсіру. Ойын барысы: Жануарлардың дауысын тыңдау - Балаларға әртүрлі жануарлардың дауысын тыңдатылады (мысалы, сиыр, ит, мысық).

	оңға-солға. 3. Қағып алу және лақтыру Жұмсақ допты бірі-біріне лақтырып, қағып алады.	қолмен 1-2 метр биіктіктегі нысанға доп лақтыру. 4.	көрсететін әндерді айтуға мүмкіндік береді. 3. Би арқылы музыканы сезіну Балалар музыканың әуеніне сәйкес қозғалып, көңіл-күйді би арқылы көрсетеді.	лақтырады. 3. Еңбектеу жаттығулары Балалар еңбектеп кедергілерден өтеді. 4.	Балалар жануардың атын дұрыс айту керек.
	4-жас Дене тәрбиесі Сапта жүру және тепе-теңдік жаттығулары: "Әртүрлі қадамдар":	Қазақ тілі Сахналық қойылым арқылы эмоцияларды жеткізу: Жануарлар мен адамдардың көңіл-күйін бейнелеу: Балаларға жануарлар мен адамдардың әртүрлі эмоцияларын көрсетуге тапсырма беру (қуаныш, қайғы, ашу, таңдану). Әңгіме немесе ертегіні сахналау:	Дене тәрбиесі Лақтыру және дәлдік жаттығулары:	Музыка	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар: "Қарлығаш ұшып

Балалар сапта жүріп, қадам түрлерін өзгертеді: аяқтың ұшымен, өкшемен, кең қадаммен немесе секіріп. Жануарларды елестету: қоян сияқты секіру, аю сияқты ауыр қадамдар жасау. "Түзу сызық бойымен жүру": Гимнастикалық скамейка немесе ұзын арқан бойымен жүру. Балалар қолдарын жайып, тепе-теңдікті сақтайды. Қолына жеңіл зат ұстап жүру (доп немесе таяқша). "Кедергілерден өту": Балалар сапта жүріп, алдында кездескен кедергілерді айналып өтеді, астынан еңбектейді немесе үстінен секіреді.	мысалы, "Төрт түлік туралы ертегіні" балаларға бөліп оқытып, әр бала өз кейіпкерінің эмоциясын көрсетеді. Музыкалық сүйемелдеу арқылы кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу (көңілді әуен – қуаныш, баяу әуен – мұң). Музыка узыканың ырғағына сәйкес қимылдарды орындау: Ырғақты жеңіл секіру: Балалар екі аяқпен секіруді әуеннің ырғағына сай орындауы керек. Мысалы: біртіндеп жылдамдайтын және баяулайтын әуендерді қосу арқылы ритмді сезінуді дамыту. "Қозғалыс тоқта" ойыны: Әуен тоқтағанда, балалар қимылсыз қатуы керек. Қайта қосылғанда, ырғаққа сай секіреді немесе билейді.	"Нысананы дәл көздеу": Балалар допты немесе кішкентай қапшықтарды 1,5 метр биіктіктегі нысанаға (қорапқа, сақинаға) лақтырады. Әртүрлі қашықтықтан лақтыру (1 метрден 3 метрге дейін). "Кім жылдам жинайды?": Балалар шеңберге тұрып, ортада жатқан заттарды бір-бірден жинап, нысанаға лақтырады. "Допты серіктеске беру": Балалар жұптасып, допты бір-біріне лақтырып немесе домалатып береді.	узыканың ырғағына сәйкес қимылдарды орындау: Ырғақты жеңіл секіру: Балалар екі аяқпен секіруді әуеннің ырғағына сай орындауы керек. Мысалы: біртіндеп жылдамдайтын және баяулайтын әуендерді қосу арқылы ритмді сезінуді дамыту. "Қозғалыс тоқта" ойыны: Әуен тоқтағанда, балалар қимылсыз қатуы керек. Қайта қосылғанда, ырғаққа сай секіреді немесе билейді.	барады": Балалар шеңбер бойымен жүгіреді. Жетекші "Қарлығаш ұшып барады!" дегенде, барлығы қолдарын жайып, ұшып бара жатқан құстарды бейнелейді. "Тиіндер мен жаңғақтар": Орталыққа "жаңғақтарды" (доптар немесе қапшықтар) қойыңыз. Балалар "тиіндер" болып ойнайды және белгі бойынша жаңғақтарды өз "ұяларына" тасиды. "Күн мен түн": Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жетекші "Түн!" дегенде, балалар тоқтап, жата қалады, ал "Күн!" дегенде қайта жүгіре бастайды.

		қосылғанда, ырғаққа сай секіреді немесе билейді.			

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №35 Бақылау: Қыстың ерекше дыбыстары Қар мен мұздың сынып, жаңғыры	Серуен картотекасы №36 Бақылау: Қардың бетінде шықтың пайда болуы Қардың бетінде шықтың қалай пайда болатын	Серуен картотекасы №37 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі	Серуен картотекасы №38 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем	Серуен картотекасы №39 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу).

Серуен	қ шығаруы н тыңдайды. Еңбек әрекеті: Қысқы бақша үшін қоректену - Құстарға арналған жемді қар үстіне себу. Қысқы ойын: «Қарлы қақпа» - Балалар қарды жауып, қақпа жасап, доппен ойнайды. Тәжірибе: «Қардың ерігіштігі» - Қардың әртүрлі температурда қалай еріп кететінін көру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ын талдау. Еңбек әрекеті: Құрал-жабдықтарды жинау - Балалар қысқы ойын алаңының құрал-жабдықтарын жинап, реттейді. Қысқы ойын: «Қарды лақтыру» - Қардан дайындалған шарларды арнайы орынға лақтыру. Тәжірибе: «Мұздың беріктігі» - Мұздың түрлі қалыңдығын өлшеп, қайсысының қаттырақ екенін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	салғыштарға нан қиқымдарын салу.Сұрақтар : "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау.Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуенненор алу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Кө	Жалпақ табандылықтың алдын алу

Ұйқыданояту, сауықтырушаралары	оянды, орман оянды, енді біздің балаларымызда оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	з жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	3-жас «Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыру және артық затты анықтау.Ойын барысы: 1. Балаларға 4-5 затты көрсетеді (мысалы: үш дөңгелек пен бір текше). 2. «Қайсысы артық?» деп сұрақ қойып, артық затты табуды ұсынады. 3. Ұлттық элемент ретінде тұрмыстық заттарды (құман, табақ, шөген) пайдаланып, қайсысы артық екенін анықтайды. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру.Ойын барысы: 1. Балаларға түрлі-түсті шеңберлер мен сәйкес түсті заттарды береді. 2. «Қызыл шеңберге қызыл заттарды қой» деп тапсырма береді. 3. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдардағы ою-өрнектердің түстерін сәйкестендіру. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Қасиеттерін айт» Мақсаты: Заттардың қасиеттерін сипап сезу, көлемін немесе пішінін сипаттау.Ойын барысы: 1. Балалар көздерін жұмып, тәрбиеші берген затты сипап сезіп, оның қандай екенін айтады (қатты, жұмсақ, тегіс). 2. Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің бөлшектерін (кереге, шаңырақ) ұстап көріп, олардың қасиеттерін анықтайды. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	«Көлемді тап» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды салыстыру және топтастыру.Ойын барысы: 1. Балаларға әртүрлі көлемдегі ыдыстарды беріп, оларды үлкенінен кішісіне қарай орналастыруды тапсырады. 2. Ұлттық құндылық ретінде күміс білезік пен ағаш кеселердің көлемін салыстыру. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Сандарды ата» Мақсаты: Бірден үшке дейін сандарды анықтау және санап айту.Ойын барысы: 1. Балаларға кішкентай ойыншықтарды (мысалы, доптарды) таратып, оларды санап, санын атауды сұрайды. 2. Ұлттық элемент ретінде дастарханға қойылған бауырсақтарды санап, олардың санын айтуға баулу. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту
	4-жас Мақсаты:Геометриялық фигураларды тану және оларды	Мақсаты:Балаларды кеңістікті бағдарлауға және түрлі заттардың	Мақсаты:Балалардың жиын мен пішіндерді тану дағдыларын дамыту,	Мақсаты:Балаларды көлемді заттарды салыстыруға және оларды кеңістікте	Мақсаты:Тактильді қабылдауды дамыту, заттардың сипап сезу арқылы

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	кеңістікте орналастыру. Құрастыру: Қағаздан үшбұрыш, шаршы, дөңгелек қиып, оларды біріктіру. Ойын:«Фигураны тап» Балаларға түрлі пішіндерді көрсетіп, олардың атауларын және орналасуын сұрау (жоғарыда, төменде, қасында). Тапсырма: Әртүрлі пішіндерді біріктіріп, қарапайым ұлттық ою-өрнек құрастыру. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту	қасиеттерін салыстыруға үйрету. Құрастыру: Табиғи және қалдық материалдардан ортақ композиция жасау. Ойын:«Қайда орналасқан?» Балалардан заттардың өзіндік орналасуын сипаттап беруін сұрау (оң жақта, сол жақта, алдында, артында). Тапсырма: Геометриялық фигураларды пайдаланып, шығармашылық сурет немесе қолөнер жасау. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту, сурет салу	қағаздан құрастыруды үйрету. Құрастыру: Қағаздың бұрыштарын бүктеп, қарапайым үшбұрыштар жасау. Ойын:«Кім қанша тапты?» Балаларға бөлменің ішінен белгілі бір пішіндегі заттарды (дөңгелек, шаршы) тауып, санап келуін сұрау. Тапсырма: Қағаздан жасалған пішіндерді желімдеп, үйренген фигураларын көрсету. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту	дұрыс орналастыруға үйрету. Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, жаңғақ қабығы) көлемді сурет жасау. Ойын:«Көлемін тап» Балаларға бірдей және әртүрлі көлемдегі заттарды көрсету, оларды топтастыру. Тапсырма: Үлкен және кіші заттарды ажыратып, олардан композиция жасау. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту	қасиеттерін анықтауды үйрету. Құрастыру: Қағаздан немесе жұмсақ материалдардан жастықша пішінін жасау. Ойын:«Сипап, таны» Балаларға көздерін жұмып, ұлттық элементтер (киіз, ағаш, мата) сипап тануды ұйымдастыру. Тапсырма: Жұмсақ және қатты заттарды бөлу, олардан шағын топтық жұмыс ұйымдастыру. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту, тактильді моториканы дамыту
	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту.	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру,

	көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Таным дағдысын қалыптастыру	ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Аманбекке Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін	Мониторинг бойынша баламен жұмыс киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата

		санау.	бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	дұрыс атай білуге үйрету.	білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенгедай ындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №40.	Серуен картотекасы №41 Бақылау: Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын	Серуен картотекасы №42 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.Бақыл ау барысы: - Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). - Бұлттардың қозғалысы	Серуен картотекасы №43. Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауамен аяздың таңертеңгі көрінісін	Серуен картотекасы №44 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.Бақыл ау барысы:

Серуен	Бақылау: Қарды еріту Қардың түрлі жағдайларда қалай еріп кететінін бақылау. Еңбек әрекеті: Қарды топтап жинау Балалар ауладағы қарды бірге жинап, бір орынға тасымалдайды. Қысқы ойын: «Қармен сұрту» Балалар қармен алып, заттарды немесе ағаштарды сүртеді. Тәжірибе: «Қардың ішінде не бар?» Қардың ішінде топырақ, шөп немесе басқа табиғи элементтер бар ма екенін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау - Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндегі айналдырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты лақтыру» - Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» - Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік	н бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. - Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: - Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. - Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырады (қар ұшқын дарын лақтыру). - Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорған	бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу - Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа ақамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» - Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» - Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді.	- Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). - Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: - Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. - Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.

		втік, танымдық дағдыларды дамыту	са, екінші топ шабуы лдауш ы болады	(Еңбекке баулу ,коммуникат ивтік, танымдық дағдыларды дамыту	(Еңбекке баулу ,коммуникати втік, танымдық дағдыларды дамыту
			(Еңбекке баулу ,коммуникати втік, танымдық дағдыларды дамыту		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды	Баланы тамақтану	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй		

Кешкі Ас	сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кешкі асты тныстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменманты (орама нан) Шырын нан (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп еzbесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
	3-жас «Оюлы өрнек»Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен ою-өрнектерді жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ойын	«Киіз үйді безендіру»Мақсаты: Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы танысу.Ойын барысы: Балалар киіз үйдің макетін алады. Олар әр	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	барысы:Балаларға түрлі фигуралар мен ұлттық ою үлгілері беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне жапсырып, әдемі композиция жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсетіп, жасағанын түсіндіреді. Жапсыру, құрастыру дағдысы	бөлшегін (шаңырақ, кереге) бірлесіп бояйды немесе безендіреді. Соңында дайындалған киіз үйді ортаға қойып, оны мақтан тұтады. Ұлттық құндылықты дамыту, сурет салу дағдысы	тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	мен сәндеу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
	4-жас Мақсаты:Балаларды қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру, көлемді пішіндерді мүсіндеу қызығушылығын ояту. Балшықтан немесе тұзды қамырдан сандық жасау. Ою-өрнек элементтерін тактильді сезу арқылы мүсіндеу.	Мақсаты:Балаларды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктерді жасауға баулу. Түрлі-түсті қағаздан немесе киізден қоржын жасау. Қоңыр, қызғылт сары және ашық жасыл түстерді араластырып, қоржынға өрнек салу.	Мақсаты:Ұлттық ою-өрнектерді құрастыру және қоңыр түстің реңктерімен таныстыру. Қағаздан киіз үйдің жабдықтарын (текемет, алаша) мүсіндеу. Қоңыр реңктің әртүрлі түрін бояулар арқылы алу. Ойын:«Қай зат қайда?»	Мақсаты:Ұлттық элементтері бар композицияларды біріктіру және жаңа түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан шағын киіз үй үлгісін жасау. Ашық жасыл және қызғылт сары реңктерді қолдану.	Мақсаты:Көлемді пішіндермен жұмыс жасау, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Құрастыру: Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойыншық жасау (ұлттық сылдырмақ). Ою-өрнекті бояу арқылы сылдырмақты безендіру.

Ойын:«Қандай пішін?» Балалар көздерін жұмып, мүсінделген заттарды сипап сезу арқылы атауын анықтайды (мысалы, сандық, кебеже). Тапсырма: Мүсінделген сандыққа қарапайым өрнектер мен жапсыру Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу жапсыру	Ойын:«Түстерді тап» Балаларға ұлттық бұйымдардың түсін сипап тануға мүмкіндік беру, қажетті түстерді бояулардан араластырып табуды ұйымдастыру. Тапсырма: Дайын қоржынды ұлттық өрнектермен әшекейлеу. Мүсіндеу, сурет салу жапсыру	Балаларға киіз үй жабдықтарын (сандық, қоржын) таныстырып, олардың қайда орналасқанын сөзбен сипаттау. Тапсырма: Киіз үйдің жабдықтарын тактильді материалдардан безендіру. Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді моториканы дамыту	Ойын:«Өрнекті тап» Балаларға ұлттық өрнектерді тактильді сезу арқылы анықтап, сол өрнекті бояумен салуды тапсыру. Тапсырма: Киіз үйдің есігін, жабдығын өздері бояп, ою-өрнек қосу. Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді моториканы дамыту	Ойын:«Сипап таны» Балалар ойыншықты сипап, оның пішінін және қандай материалдан жасалғанын табады. Тапсырма: Дайын сылдырмаққа ұлттық нақыштағы элементтерді қосу. Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді моториканы дамыту
Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік"Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттері н дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Ұлттық ойындар "Қамшы өріп үйренейік"Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	Тактильді моториканы дамыту ойындары "Соқыр теке"Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар "Моншақтарды тізу"Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Құрастырушы-ғалым"Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.

			жақсартуға көмектеседі.	да дамытады.	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тексерілді:

Әдіскер: Ерғалиева.А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ

3-4-жас

Ақпан 1-апта

Апта дәйек сөзі: «Жасампаздық- бәрімізге өнеге»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
	"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?"	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға	"Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету" Мақсаты: Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй	"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату

Ата-аналармен не месе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың рөлін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы ортаны ұйымдастыру жолдарын қарастыру. .Ата-анамен консультация	көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. Талқыланатын мәселелер: Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер. Ата-анамен консультация	жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қақтығыстарды дұрыс шешуге көмектесу. Ата-анамен консультация
	3 жас «Аққаланы жина»Мақсаты: Қысқы ойындарды таныстыру, саусақ моторикасын дамыту.Барысы: Балаларға аққала бейнеленген сурет қиындылары беріледі. Олар бөліктерді дұрыс орналастырып, аққаланы құрастырады. Саусақ моторикасын дамыту	«Қыста не болады?»Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Барысы: Балаларға суреттер (қар жауады, суық, адамдар жылы киінеді) көрсетіліп, қыс туралы әңгіме құрастырылады. Танымдық әрекеттер	Коммуникативтік әрекет «Қыс туралы жұмбақтар»Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, қысқы құбылыстар туралы білімін кеңейту.Барысы: Тәрбиеші қыс туралы жұмбақтар оқиды, балалар жауап береді. Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту	«Қар ұшқындары» (жапсыру)Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық қалыптастыру.Барысы: Балалар көк қағазға дайын қиылған қар ұшқындарын жапсырады. Шығармашылық әрекет	«Қардың қасиеттері»Мақсаты: Қардың суық, жұмсақ, еритінін түсіндіру.Барысы: Балалар қолғаппен және жалаң қолмен қар ұстап көріп, оның ерекшелігін сезінеді. Эксперименттік әрекет

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	4-жас "Асық ату" Мақсаты: Көзді бағдарлау, дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Әр бала асықты қолына алып, белгілі бір қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Саусақ моторикасын дамыту, Ұлттық құндылықты дамыту	"Төлдерін тап" Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімін арттыру. Ойын барысы: Мұғалім әртүрлі малдардың суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрайды. Балалар оның атын және төлін (сиыр – бұзау, қой – қозы, т.б.) атауы керек Танымдық әрекеттер	"Кім жылдам?" Мақсаты: Тілдік қорды дамыту. Ойын барысы: Мұғалім бір тақырып бойынша сөз айтады (мысалы, "Көкөністер"). Балалар сол тақырыпқа қатысты сөздерді тез айтып шығуы керек. Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту	Шығармашылық-эксперименталдық ойындар 4.1. "Киіз үй құрастыру" Мақсаты: Балалардың ұлттық мәдениет туралы түсінігін кеңейту. Ойын барысы: Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) қағаздан немесе ағаш ойыншықтардан құрастырады. Шығармашылық әрекет, ұлттық құндылықты дамыту	Еңбек дағдыларын дамытуға арналған ойындар 5.1. "Қазақ дастарханы" Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Ойын барысы: Балалар қамыр илеп, бауырсақ жасау ойынын ойнайды. Ойыншық немесе пластилиннен қымыз, айран, ет бейнелерін жасап, "қазақ дастарханын" әзірлейді. Эксперименттік әрекет, еңбек ету дағдысы, ұлттық құндылықты дамыту
	Эксперименталдық іс-әрекет: Табиғи материалдармен тәжірибелер (топыраққа су құю, жапырақты қарау). Қарапайым ғылыми тәжірибелер	Еңбек іс-әрекеті: Топты жинау, ойыншықтарды ретке келтіру. Өсімдіктерді суару, аумақты тазалау.	Бейнелеу іс-әрекеті: Әртүрлі материалдармен сурет салу. Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. Ермексазбен фигуралар	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын	Шығармашылық іс-әрекет Балаларға қағаз қиындыларын ан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту

	(магнит, жарық, су қасиеттерін зерттеу) Қоршаған ортамен танысу		жасау. Шығармашылық іс-әрекет	көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінiң шығуын бақылау.	Шығармашылық іс-әрекет
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 «Қыс келді» (Жалпы сергіту жаттығуы) <i>Музыка қосылады немесе тәрбиеші балаларға қыс туралы көңілді сөздер айтады.</i> - Балалар шеңбер жасап тұрады. - Қолдарын жоғары көтеріп, созылады (қар жауып тұр). - Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі (боран соғып тұр). - Бір орында секіреді (қар үстінде ойнап жүр).	Таңғы жаттығу кешені№2 «Қарды тазалаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу) - Балалар екіге бөлініп, екі қатарға тұрады. «Қар күрейміз» – қолмен еденге қарай иіледі, қарды күрегенде і қимыл жасайды. «Қар лақтырамыз» – екі қолмен қарды жинап, жоғары лақтырғандай қимыл жасайды. «Шананы сүйрейміз» – бір аяқты артқа созып, екі қолмен арқан тартқандай қимыл жасайды.	Таңғы жаттығу кешені№3 «Аққаланы жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту) - Балалар дөңгеленіп тұрады. «Бірінші қар домалақ» – еңкейіп, алақандарымен үлкен шеңбер жасайды. «Екінші қар домалақ» – орташа шеңбер жасайды. «Үшінші қар домалақ» – кішкентай шеңбер жасайды. - Қолдарын екі жаққа созып, бас киім қойғандай қимыл жасайды (аққала дайын!).	Таңғы жаттығу кешені№4 «Аяз атадан қашамыз» (Жүгіру жаттығуы) - Балалар шеңбер жасап тұрады. - Бір бала «Аяз ата» рөлінде, қалғандары одан қашады. - Музыка қосылғанда балалар жеңіл жүгіріп, тоқтағанда қатып қалғандай тұрып қалады (мүсін ойыны).	Таңғы жаттығу кешені№5 «Қысқы орманға серуен» (Қорытынды жаттығу) - Балалар жайлап жүреді (орманға бару). «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүріс. «Құшақанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – ақырын жүру, тыныс алу жаттығуы (терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтеру).
	Майлықты дұрыс қолдануды,		Тағамның жағымды түрі,		

Таңғыас	нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен ұнтақ ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен Геркулес ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты	Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті,	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы,

	ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.			байқағыштық ы дамытады.	терең суға бармау).
	3-жас Дене тәрбиесі. оқтап, жартылай отырып жүру Мақсаты: Теңгерімділік пен дене қимылын дамыту. - Балалар өз орындарына тұрып, біртіндеп жартылай отырып жүреді. - Жаттығу барысында баланың аяғы мен денесі бір деңгейде болуы керек. - Тәрбиеші балаларға жартылай отырып жүруге бағыт береді. - Бұл жаттығу аяқ-қолдың үйлесімді қимылын реттейді және денені дұрыс ұстауға үйретеді.	Дене тәрбиесі Жүгіру Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Тура жүгіру: Балалар алдын ала белгіленген сызықтар бойынша жүгіреді. Шеңбер бойымен жүгіру: Балалар белгіленген шеңберде жүгіреді, бұл жаттығу баланың бағытты дұрыс таңдауына көмектеседі. «Жыланша» жүгіру: Балалар жылан секілді бұралып жүреді, бұл жаттығу дененің икемділігін арттырады. Шашырап жүгіру: Балалар түрлі бағыттарға жүгіреді, бұл	Музыка Ән айту дағдыларын дамыту Мақсаты: Әннің таза және анық айтылуын қамтамасыз ету, дыбыстарды дұрыс айта білу.Қызықты әрекет: - Балаларға ре (ми) — ля (си) диапазонында ән айту жаттығуларын орындау. - Әннің әр бөлігін жай, анық және дұрыс айтуға көңіл бөлу. - балаларға әннің сипатын көрсетіп, оларды көңілді, созып, ойнақы айтып үйрету	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру, қағып алу Мақсаты: Қол мен көздің үйлесімділігін жақсарту. Домалату: Балалар аяқтарын алшақ қойып отырып, бір-біріне допты домалатады. - Қашықтық 1,5–2 метр болуы тиіс. - Балалар допты жерге түсірмей домалату жаттығуын орындайды. Лақтыру және қағып алу: Допты лақтыру және оны қолмен қағып алу жаттығуларын орындау арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі жақсарады.	Қазақ тілі Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Мақсаты: Балаларды өз бетімен оқуға қызықтыру, оқырман дағдыларын дамыту.Қызықты әрекет: - Балаларға әртүрлі суреттері мен қарапайым мәтіндері бар кітаптар ұсынылады. - Балаларға кітаптарды қарауға шақырып, әр беттегі суреттерді сипаттап беруді сұрау. «Бұл қандай жануар? Оны қалай атаймыз?» сияқты сұрақтар арқылы балалардың қызығушылығын арттырады.

	жаттығу көңілді әрі ептілікті дамытады. (музыка – шығармашылық әрекет)	(музыка – шығармашылық әрекет)	1. . (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
4*жас Дене тәрбиесі. . Негізгі қимылдар және жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларын орындау, моториканы дамыту. Жаттығулар: Жүруді жүгірумен алмастыру: Балаларға жүру мен жүгіру арасында ауысып жүруді ұсыну. Бұл олардың қимыл үйлесімділігін жақсартады. Бөрененің бойымен жүру: Бөрененің үстінде жүріп, баланс сақтауды үйрету. Қолды	Қазақ тілі Кітаптарды қарауға үйрету және дыбыстық мәдениет	Дене тәрбиесі Қимыл және спорттық жаттығулар	Музыка Жоғары және төмен дыбыстармен жұмыс жасау	Дене тәрбиесі . Қимыл және спорттық жаттығулар

Кестеге сәйкес ҰІӘ	екі жаққа созып, жыланша жүгіру (қол мен аяқты үйлестіріп жүру). 50 см биіктікте арқанның астынан еңбектеу: Арқанның астынан еңбектеу арқылы дене қозғалысындағы икемділік пен координацияны жақсарту. Сызықтарда н аттап секіру: 4-5 сызықтан (арақашықтығы 40-50 см) аттап өту арқылы секіру дағдысын дамыту. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка Жеңіл би және дене қимылдарын жұмсақ орындау Мақсаты: Би қимылдарын жеңіл және жұмсақ түрде орындауға үйрету. Жаттығулар: Жеңіл би жаттығулар	Мақсаты: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарау дағдыларын қалыптастыру, дыбыстық мәдениетті дамыту. Жаттығулар: Кітапты қарау: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарап, суреттер мен мәтіндер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиеші әр балаға кітап беріп, оларды суреттер арқылы таныстырады. Әр сурет бойынша не болатыны туралы сұрақтар қойылып, балалар өз ойларын айтады. Дыбыстарды дұрыс айту: Балаларға «ә» және «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Бұл дыбыстарды сөздер мен сөйлемдер ішінде айта отырып, дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. Жаттығулар: Шаңғымен жүру: Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. Допты кедергілер арқылы лақтыру: 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.	Мақсаты: Балаларға дыбыс биіктігін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдау: Балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдатып, олардың айырмашылықтарын анықтауға көмектесу. Қимыл арқылы дыбыс биіктігін көрсету: Балалар әртүрлі биіктіктегі дыбыстарды тыңдап, сол дыбыстарға сәйкес қимылдар жасауы керек. Мысалы, жоғары дыбыс болғанда аяқтарын жоғары көтеру, төмен дыбыс кезінде төменге еңкею.	Мақсаты: Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. Жаттығулар: Шаңғымен жүру: Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. Допты кедергілер арқылы лақтыру: 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.

Ы: Музыка тыңдалып жатқанда балалардың би қимылдарын орындау. Әр би қимылында жеңіл және еркін қозғалу, дененің қозғалысын бақылау. Би мен қимылдың үйлесімі: Әннің әр бөлігіне сәйкес би қимылдарын орындай отырып, баланың музыканың сипатына бейімделуін дамыту.				

Серуенгедай ындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан	Қыстық киімдермен танысу: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз

	алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңгерту	танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 Мұзды бақылау және эксперимент ● Мақсаты: Мұзды бақылау арқылы оның қатайып, еріп кетуін түсіндіру. ● Іс-шара: Мұз кесектерін алып, оларды бақылауға қоямыз. Балалар мұздың еріп жатқанын көріп, оны қолмен ұстап, еріп жатқанын сезінуі тиіс. ● Тәжірибе: Мұздың жедел еруіне қалай әсер ететінін	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған	Серуен картотекасы №3 Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. ● Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. ○ Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. ● Бақылау: ○ Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?»	Серуен картотекасы №4 Қарды бақылау және жинау ● Мақсаты: Қарды бақылау арқылы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру және еңбекке баулу. ● Іс-шара: Балаларға қардың қалай түсетінін және қалай жиналатынын көрсету. Олар қарды жинап, әртүрлі заттарға (қорап, шелектарға) салып, пішіндер жасауға тырысады.	Серуен картотекасы №5 Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. ● Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» ○ Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. ○ Ағаш түбін қардан тазалау. ● Бақылау: ○ Ағаштардың биіктігі, бұтақта

	көру үшін, әртүрлі температуралық жағдайларда (жылы және салқын жерде) мұзды салыстыру. ● Нұсқаулық: "Мұзды ұстап көрейік! Ол қандай сезімде? Ол қалай еріп кетеді?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. Тәжірибе: «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	● Эксперимент: ○ Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. ● Ойын: ○ «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	● Тәжірибе: Балалар қардың текстурасын, салмағын сезінеді. Оларға қардың түрлі қасиеттері туралы айту: қар жұмсақ, жұмыртқаны сияқты жұмсарық, ал кейде қатты болады. ● Нұсқаулық: "Қарды жинап көрейік! Қандай болып көрінеді?" ● Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	рын қарап, сипаттау. ● Эксперимент: ○ Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. ● Ойын: ○ «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін

	салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	Маркировка бойынша	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және		Маркировка бойынша	

Күндізгі ұйқы	балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Алтын сақа»	олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	балалар өз орындарын тауып жатады «Қарлығаш пен тырна» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

Бесінас	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас Бауырсақ" ертегісі және заттарды қосу-алу Мақсаты: - Балаларды "Бауырсақ" ертегісінің мазмұны мен таныстыру, кейіпкерлердің эмоционалды көңіл-күйін түсіндіру. - Балаларға заттарды қосу және алу тәсілдерін үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісін оқу және кейіпкерлердің дауыстар	"Қызыл телпек" ертегісі және ұзын-қысқа салыстыру Мақсаты: - Балаларды "Қызыл телпек" ертегісінің мазмұны мен таныстыру, кейіпкерлердің мінез-құлқын талдау. - Балаларға ұзын және қысқа ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Қызыл телпек" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттері	"Шалқан" ертегісі және теңдік ұғымы Мақсаты: - Балаларды "Шалқан" ертегісінің мазмұны мен таныстыру, кейіпкерлердің өзара әрекетін түсіндіру. - Балаларға теңдік ұғымын үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерінің сахналау. - Балалармен бірге рөлдерге бөлініп, сахналау (Ата, Әже, Немере,	"Үш аю" ертегісі және салыстыру Мақсаты: - Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыру, әр кейіпкердің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. - Балаларға үлкен, орташа және кіші ұғымдарын салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет: "Үш аю" ертегісін оқу және әр кейіпкердің мінез-құлқын талдау.	"Түлкі мен тырна" ертегісі және қосу-алу Мақсаты: - Балаларды "Түлкі мен тырна" ертегісінің мазмұны мен таныстыру, достық туралы түсінік беру. - Балаларға заттарды қосу және алу ұғымдарын ойын арқылы түсіндіру. Көркем әдебиет: "Түлкі мен тырна" ертегісін оқу және кейіпкерлердің

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ын келтіру. - Балалармен бірге ертегіні сахналау (Бауырсақ, Қоян, Қасқыр, Аю, Түлкі рөлдерін бөлу). "Бауырсақ қай кезде қуанды? Қай кезде қорықты?" деген сұрақтар арқылы кейіпкерлердің эмоциясын түсіну. Математика негізі: - Дөңгелек заттарды санау (Бауырсаққа ұқсас). - Бір топқа 1-2 зат қосу немесе алу арқылы "Қанша болды?" деген сұрақ қою. "Бауырсақ жолда неше жануар кездестірді? Оған тағы біреу қосылса, қанша болады?" Көркем әдебиет, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	н сахналау. - Балалармен бірге көрініс қою (Қызыл телпек, Әже, Қасқыр рөлдерін бөлу). "Қызыл телпек орман арқылы ұзақ жол жүрді ме? Қасқырдың жолы қысқа болды ма?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: - Балаларға ұзын және қысқа жол ұсыну (мысалы, ұзын жол — орман арқылы, қысқа жол — тікелей әжеге). "Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою. - Балалар ойыншықтар арасынан ұзын және қысқасын табады. Көркем әдебиет, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Ит, Мысық, Тышқан). "Шалқанды кім көбірек тартты? Кімнің көмегі ең маңызды болды?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: "Атаға көмекке кім келді?" ойыны арқылы заттарды қосу және теңдік ұғымын түсіндіру. "Шалқанды тартуға бірдей күш керек пе? Немесе Ата мен Тышқанның күші бірдей ме?" деген сұрақтар қою. - Бірдей заттарды табу ойыны (мысалы, екі бірдей ойыншық немесе бірдей түсті заттар). Көркем әдебиет, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	- Балалармен бірге аюлардың дауыстарын бейнелеу (үлкен, орташа, кіші). "Қай аю үлкен? Қай аюдың даусы қатты? Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: - Балалармен үлкен, орташа, кіші заттарды салыстыру. "Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қою. - Бірдей заттарды топтастыру (мысалы, бірдей түсті доптар немесе бірдей ойыншықтар). Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	әрекеттері н сахналау. - Балалармен бірге рөлдік ойын ойнау (Түлкі мен Тырна рөлдерін орындау). "Түлкі қуанды ма? Тырна ренжіді ме?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: - Түлкі мен тырнаның тамақтарын санау ойыны. - Бір ыдыстағы заттарға тағы біреуін қосу немесе біреуін алу арқылы есеп шығару. "Егер Тырна бір балық жесе, қанша қалады?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту

4-жас "Сиқырлы сандар мен ертегі кейіпкерлері" Мақсаты: Балаларды сандарды салыстыруға және ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісі Математика: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды салыстыру (теңдік және теңсіздік) Ойын барысы: Балаларға "Бауырсақ" ертегісі оқылады. Ертегідегі кейіпкерлерге сәйкес сандар беріледі (қасқыр – 2, қоян – 3, аю – 4). Балаларға "Қайсысы көп?", "Қайсысы аз?" деген сұрақтар қойылады. Балалар бауырсақтың достарын тең және тең емес топтарға бөлуді үйренеді.	"Пішіндер әлеміндегі үш аю" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көркем шығарманың мазмұнын қайталау. Көркем әдебиет: "Үш аю" ертегісі Математика: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Ертегідегі әр кейіпкерге сәйкес геометриялық пішіндер беріледі (Аю – дөңгелек, Қонжық – шаршы, Машенька – үшбұрыш). Балалар пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай салыстырады (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау). Пішіндерден үй құрастырады.	"Ұзын мен қысқа ертегісі" Мақсаты: Балаларды ұзындықты салыстыруға және әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісі Математика: Ұзын-қысқа, ұзындау-қысқалау Ойын барысы: Балаларға "Шалқан" ертегісі оқылады. Кейіпкерлерге байланысты тапсырма беріледі (мысалы, шалқан – ұзын, мысықтың құйрығы – қысқа). Балалар әр түрлі заттарды алып, олардың ұзын-қысқалығын салыстырады. "Шалқанды кім бірінші тартады?" ойыны ойналады. Көркем әдебиет ,	"Көңілді санау" Мақсаты: Балаларды заттарды санауға және кейіпкерлердің әрекетін ретімен баяндауға үйрету. Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем түсініктері Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Мысықтың жейтін асы қандай екенін санау (сүт – 1, бауырсақ – 2, нан – 3). Балалар заттарды топтастырып, артық-кем түсінігін бекітеді. "Артық не?" ойыны ойналады. Көркем әдебиет Сөйлеуді	"Жеті лақ пен санамақтар" Мақсаты: Балалардың көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру және сандарды салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет: "Жеті лақ" ертегісі Математика: 1-ден 7-ге дейінгі сандарды салыстыру, теңдік және теңсіздік Ойын барысы: Балаларға "Жеті лақ" ертегісі оқылады. Қасқыр мен лақтардың саны салыстырылады. "Кім қанша жасырынып қалды?" ойыны ойналады. Балалар "Бір үйде неше лақ бар?" сұрағына жауап беріп, сандарды қайталайды. Көркем әдебиет ,

	Көркем әдебиет , математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту
					Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Мониторинг бойынша Құрылымдық тапсырмалар: Жұмбақтар мен сөзжұмбақтар шешу, балаларға арналған қарапайым есептерді орындау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялармен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
		Қыстық киімдермен танысу: Балаларға қыс			Өздігінен реттілікпен

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №6 Бақылау: Қардың жаууын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, үлпек қарлардың пішіндерін қарастыру. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі.	Серуен картотекасы №7 Жануарлардың іздерін іздеу ● Мақсаты: Қысқы табиғаттағы жануарлардың іздерін табуға үйрету және оларды бақылау. ● Іс-шара: Балалар қысқы серуен кезінде жануарлардың іздерін (қоян, түлкі,	Серуен картотекасы №8 Бақылау: Қардың үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. Еңбек әрекеті: Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды.	Серуен картотекасы №9 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. ● Еңбек: ○ Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. ● Эксперимент:	Серуен картотекасы №10 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. ● Еңбек: ○ Балалар қар күрегімен жол салады. ○ Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды.

Серуен	Қысқы ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. Тәжірибе: «Қардың астындағы не бар?» Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	құстар) іздейді. Қандай іздер тапқанын және оларды қалай тануға болатынын түсіндіреді. • Тәжірибе: Балалар жануарлардың іздерімен танысып, олардың қайда баруы мүмкін екенін болжау. • Нұсқаулық: "Мұнда қандай іздер бар? Бұл қандай жануардың ізі болуы мүмкін?" Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	Қысқы ойын: «Қарлы шарлар» Балалар қарды допқа айналдырып, онымен ойнайды. Тәжірибе: «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру	○ Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. ○ Қар ұшқын дарынның желмен қалай қозғалғанын бақылау. • Бақылау: ○ Желдің қар ұшқын дарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру	• Эксперимент: ○ Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. ○ Қармен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. • Бақылау: ○ Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет

Серуеннен оралу	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас				

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Дәмді алма мен сәбіз" (Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ермексазды жәймалау, созу, домалақтау арқылы жемістер мен көкөністерді мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын: "Қай жеміс қайда?" – Балалар жемістерді түстеріне қарай тауып, атайды (қызыл – алма, сары – банан, қызғылт сары – сәбіз). Барысы:Балалар ермексаздан алманың, сәбіздің пішінін жасайды. "Себетке сал" ойыны – дайын болған жемістер мен көкөністерді себетке жинайды. "Көңілді үйшіктер" (Сурет салу) Мақсаты:	"Менің сүйікті ойыншығым" (Сурет салу) Мақсаты: Балаларға өздерінің сүйікті ойыншықтарының суретін салуға үйрету. Түрлі түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. Ойын: "Түстерді тап!" – Балаларға қызыл, көк, жасыл түсті қарындаштар беріп, "Доп қандай түсті?" немесе "Кішкентай қонжығың қандай түсті?" деп сұрау. Сурет салу тапсырмасы:	"Көрпе жасаймыз" (Жапсыру) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнек ретінде орналастыруға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру. Ойын: "Фигураларды тап!" – Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерді көрсетіп, "Мынау қандай пішін?" деп сұрау. Жапсыру тапсырмасы:	«Қылқаламмен сурет саламыз»Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрету.Ойын барысы: Балаларға қылқалам беріліп, әртүрлі түстермен сурет салу ұсынылады. Олар бояуды қылқаламға аздап алып, қағазға түсіріп, әр қимылды ұқыпты жасауға үйренеді. Дайын суреттері тамашаланады.«Топпен құрастыру»Мақсаты: Ұжымдық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Ойын	"Шырша мен шарлар" (Мүсіндеу және жапсыру) Мақсаты: Балаларды шыршаның пішінін мүсіндеуге және оған шарларды жапсыруға үйрету. Ұжымдық жұмысқа үйрету. Ойын: "Шарларды іл" – Балалар түрлі түсті шарларды (қағаздан қиылған) шыршаға орналастырады.

	Балаларды үйдің құрылымын түсіндіруге және оның суретін салуға үйрету. Қарапайым сюжет жасауға баулу. Ойын: "Кімнің үйі?" – Балаларға жануарлардың (мысық, ит, қоян) суретін көрсетіп, "Бұл қай жануар? Ол қайда тұрады?" деп сұрау. Сурет салу тапсырмасы: Балалар өздері ойлап тапқан үйшіктің суретін салады. Үйлерді біріктіріп, "Ауламыз" атты композиция жасау Мүсіндеу ,сурет салу , қол моторикасын дамыту	Балалар өздерінің сүйікті ойыншығының суретін салады. Ұқсас ойыншықтардың суреттерін топпен біріктіріп, "Балалар бағы" атты композиция жасау. . Сурет салу қол моторикасын дамыту	Қағазға дайын үшбұрыш, дөңгелек, шаршыларды желімдеу арқылы көрпе немесе алаша жасау. Балалардың жұмыстарын біріктіріп, "Қазақ көрпесі" тақырыбында композиция жасау. Математика негізі жапсыру дағдыларын дамыту	барысы: Балаларға бір үлкен сурет немесе құрастыру материалы беріледі. Әр бала өз бөлігіне жауапты болып, оларды біріктіру арқылы ортақ нәтиже шығарады. Сурет салу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Мүсіндеу тапсырмасы: Жасыл ермексازдан шырша жасау. Түрлі түсті кішкентай домалақтарды жасап, шыршаны безендіру. Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру топпен жұмыс жасау дағдылары
	4-жас "Киіз үйіміз әдемі" Мақсаты: Балаларды қазақ	. "Сандықтағы сыр" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарыме	"Қоржынға не саламыз?" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық	"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуін дамыту,	"Ұлттық нақыш" Мақсаты: Балаларды ұлттық нақыштағы элементтермен таныстыру, олардың шығармашылы

халқының киіз үймен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады. Мүсіндеу ,сурет салу , құрастыру қол моторикасын дамыту	н таныстыру, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу , Құрастыру ,Жапсыру Ойын барысы: Балаларға сандықтың маңызы мен ою-өрнектер туралы әңгімеленеді. "Сиқырлы сандық" ойыны – ермексаздан сандық мүсіндеу, оның бетін ою-өрнекпен безендіру. "Сандық ішінде не бар?" – балалар түрлі ұсақ заттарды (моншақ, гүл, алтын тиын) сандық ішіне орналастырып, оны әшекейлейді. "Қазынамызды сақтаймыз" – балалар дайын сандықтарын біріктіріп, үлкен композиция жасайды. Мүсіндеу жапсыру құрастыру Сурет салу, қол моторикасын дамыту	бұйымдарымен таныстыру, заттық бейнелерді мүсіндеу және құрастыру дағдыларын дамыту. Мүсіндеу Сурет салу Ойын барысы: Балаларға қоржын туралы мәлімет беріледі, оның қандай мақсатта қолданылатынын айтылады. "Қоржын жасаймыз" – балалар қағаздан дайын бөліктерді біріктіріп, қоржын жасайды. "Қоржынға сыйлық" – ермексаздан кішкентай заттар (алма, өрік, нан) мүсіндейді. "Қоржынмен саяхат" ойыны – балалар қоржындарын көтеріп, саяхатқа шығып, достарына өз қолөнер бұйымдарын сыйлайды. Мүсіндеу , сурет салу дағдыларын дамыту	олардың бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу , Жапсыру Ойын барысы: Балаларға түрлі түстердегі ою-өрнектер көрсетіледі. "Оюмен безендірейік" – балалар қағаздан дайын ою-өрнектерді қиып, түрлі заттарға (сандық, киіз үй) жапсырады. "Түстерді таңдаймыз" – балалар өздеріне ұнаған түстерді қолданып, заттардың суретін салады. "Кім тез табады?" – балаларға белгілі бір түсті заттарды тауып, олардың реңктерін салыстыру тапсырмасы беріледі. Сурет салу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	қабілеттерін дамыту. Сабақтың түрі: Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Ойын барысы: "Қазақтың ұлттық оюлары" ойыны – балалар ою-өрнектерді қарап, олардың мағынасын түсінеді. "Алаша мен көрпе" – балалар дайын геометриялық пішіндерді пайдаланып, жапсыру арқылы алаша мен көрпе жасайды. "Мүсіншілер шеберханасы" – балалар ұлттық заттардың (домбыра, қымыз құйылатын торсық) мүсінін жасайды. "Көрмеге дайындаймыз" – балалар өз жұмыстарын біріктіріп, көрме ұйымдастырады. Мүсіндеу, құрастыру, сурет салу топпен жұмыс

				жасау дағдылары
Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Қағазды көлемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағаз беріліп, олардан оны орап немесе бүктеп, көлемді пішіндер жасауға тапсырма беріледі (мысалы, конус, шар, цилиндр). Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Міндеті : Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету. Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру «Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Қандай пішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. «Тегісте және жаса»: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау. Суретін салғызып үйрету Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балал ардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025 оқу жылы

Аралас топ

3-4- жас

Ақпан 2-апта

Апта дәйек сөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафаға жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға кітап оқып берудің пайдасы" Мақсаты: Кітап оқу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Кітап оқу дағдысын қалыптастыру	Ата-анаға кеңес: "Балаға жауапкершілікті қалай үйретуге болады?" Мақсаты: Баланың жасына сай жауапкершілік дағдыларын дамыту. Тапсырмалард	Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Ата – аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен

емесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	дың әдістерін ұсыну.	ы орындауға үйрету.	өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру."Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.	қарым-қатынасты нығайту.Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру.
	Талқыланатын мәселелер: 3 жасар балаға арналған кітаптар қандай болуы керек? Кітап оқу кезінде сұрақ қою және оқылған әңгімені талқылау. Баланың сөйлеуін дамыту үшін ертегілер мен қысқа әңгімелерді қолдану.	Талқыланатын мәселелер: 3 жасар бала не істей алады? (Ойыншықтарын жинау, қол жуу, үстелге қасық қою). Баланы мақтау мен марапаттау әдістері. Үйдегі қарапайым ережелер мен күн тәртібін сақтау.		Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері

3-жас	«Мұз қалай пайда болады?»Мақсаты: Мұздың пайда болу үдерісін бақылау.Барысы: Су құйылған ыдысты далаға немесе мұздатқышқа қойып, таңертең не болғанын көру.	«Қысқы орман» (саусақпен сурет салу)Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.Барысы: Балалар ақ бояумен қара қағазға қардың жауғанын бейнелейді.	Кім қалай киінеді?»Мақсаты: Киім атауларын үйрену, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Барысы: Тәрбиеші балаларға «Қыста адамдар қалай киінеді?» деген сұрақ қояды, балалар өздерінің қыстық киімдерін сипаттайды.	«Қар қайда ериді?» (тәжірибе)Мақсаты: Балалардың эксперименттік ойлауын дамыту.Барысы: Балалар мұз немесе қарды қолға ұстап, бөлме ішіне қойып, оның қалай еритінін бақылайды.	«Қарды кім жылдам жинайды?»Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру.Барысы: Жасанды қардан (мақта, поролон шариктері) арнайы белгіленген орынға жинау керек.
4-жас	Эксперименттік ойындар	Еңбек дағдыларын дамыту	Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту	Танымдық әрекет	Физикалық дағдылар

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Балалардың ғылыми эксперименттік ойлау дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Эксперименттік ойындар: Балаларға қарапайым ғылыми тәжірибелерді көрсетіп, оларды өздігінен жасауға шақыру. Мысалы, су мен тұзды ерітінділерді араластырып, қандай өзгерістер болатынын бақылау. Табиғи материалдар мен тәжірибе жасау: Балаларға табиғи материалдарды (судағы балықтарды, құмды, топырақты) зерттеу арқылы экспериментте р жасау. Эксперименттік әрекет	Мақсаты: Балалардың еңбек дағдыларын дамыту және өз жұмысына жауапкершілік пен қарауға тәрбиелеу. Жаттығулар: Еңбек дағдыларын үйрету: Балаларға қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерге су құю, бөлмесін жинау, ойынды ретке келтіру). Қолөнер жасау: Балаларға ұлттық қолөнер элементтерін жасауды үйрету (мысалы, теріден, матадан шағын бұйымдар жасау). Шығармашылық әрекет Ұлттық құндылықты дарыту	Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын, қиялдауы мен өздігінен ойлап табуына ықпал ету. Жаттығулар: Шығармашылық ойындар: Балаларға еркін шығармашылық тапсырмалар беру, мысалы, «Қиял әлемі» ойыны — балалар өздерінің ойынан ертегі құрастырады және оны ойнап көрсетеді. Бейнелеу өнері: Балаларға қағаз, түстер, түрлі материалдармен ұлттық тақырыпта сурет салуға тапсырма беру. Мысалы, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігін сурет арқылы бейнелеу. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Танымдық ойындар мен ұлттық дәстүрлерге негізделген әрекеттер Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Жаттығулар: Танымдық ойындар: Балаларға ұлттық ойындардың бір түрі туралы ақпарат беру (мысалы, «Тоғызқұмалақ»). Бұл ойын арқылы балаларға логикалық ойлау мен есептеу дағдыларын дамытуға көмектесуге болады. Танымдық әрекет	Ұлттық дәстүрлермен танысу: Балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын (ұлттық киімдер, қолөнер бұйымдары, тұрмыстық заттар) көрсетіп, олардың маңызы туралы әңгімелеу. Ойын: «Қазақтың ұлттық ойындары» — Балалар түрлі ұлттық ойындарды ойнай отырып, олардың маңыздылығы мен ережелерін түсінеді. Физикалық дағдылар Ұлттық құндылықты дамыту
	«Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи	Қимылдық ұлттық ойындар	Сюжеттік-рөлдік ойындар	Үстел үсті және баспа ойындары	Кітап оқу

	материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, суыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперимент алды іс-әрекет	Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№6 «Қыс келді!» (Жалпы сергіту жаттығуы) <i>Музыка қосылады, балалар шеңберге тұрады.</i> • Қолдарын жоғары көтеріп, созылады – қар жауып тұр. • Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі – боран соғып тұр. • Бір орында секіреді – қар ұстінде	Таңғы жаттығу кешені№7 «Қармен ойнаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу) • Екі қолды алға созып, ақырын айналдыру – қарды домалату. • Алақандарымен жерге тиіп, тез-тез жоғары көтеру – қар ұшқындары ұшады. • Бір аяқты артқа созып, екі қолды алдыға	Таңғы жаттығу кешені№8 «Аққала жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту) • «Бірінші қар домалақ» – тізені бүгіп, төмен қарай еңкейеді. • «Екінші қар домалақ» – орташа деңгейде еңкейеді. • «Үшінші қар домалақ» – жоғарыда қолдарын шеңбер етіп ұстайды.	Таңғы жаттығу кешені№9 «Орманға серуен» (Қорытынды жаттығу) • «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. • «Аюша ауыр жүру» – үлкен адымдармен баяу жүреді. • «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. • «Жылы үйге қайту» – жай жүру, терең тыныс алу жаттығуы	Таңғы жаттығу кешені№10 «Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы) • Балалар бір-бірінің артынан сапқа тұрады. • «Шанамен сырғанау» – алға қарай еңкейіп, қолдарымен шананы ұстап тұрғандай жүгіреді. • «Бұрылыстар жасау» – оңға, солға бұрылады.

	ойнап жүр. Қолдарын кеудеге қойып, терең тыныс алады – суықты сезу.	ұстау – мұзда сырғанау. Қолдарын жоғары көтеріп, секіру – қар лақтыру.	Қолдарын екі жаққа созып, бас киім кигендей қимыл жасайды (аққала дайын!).	(қолдарын жоғары көтеріп, мұрынмен терең тыныс алып, қолдарын төмен түсіріп, ауызбен дем шығару).	«Тоқтау» – бір орында тұрып, терең тыныс алады
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде		Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде	Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп қиюды үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
	3-жас Дене тәрбиесі Еңбектеу және өрмелеу Мақсаты: Дене күшін және икемділікті дамыту. Еңбектеу: Балалар көлбеу модульдің бойымен еңбектейді.	Дене тәрбиесі Секіру Мақсаты: Координация мен икемділікті арттыру. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру: Балалар төменнен	Музыка. Аспаптың сүйемелдеуін е, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айту Мақсаты: Балаларды аспаптың сүйемелдеуімен және ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуға	Дене тәрбиесі Биік емес төбеден сырғанау Мақсаты: Балалардың көңілін сергіту, дене қимылын үйлестіру.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қызықты әрекет: Әр баланың дұрыс дыбыс шығаруына назар аудару. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын

	Бұл жаттығу балаларға денелерін бақылауға, дұрыс тұру мен қозғалу дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Өрмелеу: Балалар төменгі деңгейдегі жіптер немесе арқан бойымен өрмелейді. Бұл жаттығу дене күшін және қол мен аяқтың күшін дамытуға көмектеседі.	жоғары қарай ілініп тұрған затқа қолдарын тигізу үшін секіреді. Жаттығу балалардың дене қозғалысын дұрыс үйлестіруге көмектеседі.	үйрету.Қызықты әрекет: Ән айтқанда ересектердің дауысына ілесіп, бірге ән айту. балаларға алдын ала әнді көрсетіп, оларды бірге айтуға шақыру Әнді бірге бастап, бірге аяқтау арқылы балалардың музыкалық үйлесімділігін қалыптастыру.	Балалар биік емес төбеден сырғанайды, бұл жаттығу оларды үйлесімділікке, қорқынышсыз қозғалу дағдыларын қалыптастыруға үйретеді. Балалар сырғанау кезінде денені қалай дұрыс ұстау керектігін түсінеді.	дұрыс айтуға арналған жаттығулар: Балаларға ә мен ө дыбыстарын айтқызып, сөздерге қойып айту (мысалы: әке, өрт, әжелер, өтіп кету). «Әже» сөзі мен «өтірік» сөзін дұрыс айта отырып, дыбыстарды ажыратуға үйрету.
4-жас Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру және жалпы дене жаттығулары Мақсаты: Балалардың қимыл үйлесімділігін жақсарту, бұлшықет күшін дамыту. Жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу: Бұл жаттығу қолдың икемділігін дамытуға көмектеседі.				Музыка Музыкалық әңгіме мен қимылдың үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Балаларға	Дене тәрбиесі

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру: Бала отыра отырып, екі аяғын жоғары көтеріп, бұлшықеттерінен жаттықтырады. Аяқтың ұшын созу және өкшені айналдыру: Аяқтың икемділігін жақсарту үшін өкшені айналдыру жаттығуы.	Қазақ тілі Сөздік қорды дамыту және төрт түлік атаулары Мақсаты: Балаларға төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар: Төрт түлік атаулары: Балаларға төрт түлік (жылқы, сиыр, қой, ешкі) туралы айтып, оларды суреттермен таныстыру. Әр түлік туралы қысқаша ақпарат беріп, балалардан осы жануарларды сипаттап сұрау. Сөздік қорды байыту: «Жылқы не істейді?», «Қойды қайда бағады?» деген сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту.	қалыптастыру Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау және мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жаттығулар: Тамақты асықпай шайнау: Балаларға тамақтану мәдениетін үйрету, тамақты асықпай, толық шайнауды түсіндіру. Денсаулық - зор байлық: Балаларға денсаулықтың маңызы, ағзаға жасалған жаттығулармен қимылдардың әсері туралы әңгімелесу. Тістерді тазалаудың, суықтың алдын алу жолдарын түсіндіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру: Жеңіл тыныс алу жаттығуларын жасау, таза ауада серуендеу.	музыкалық әңгімелер арқылы музыканың құрылымын және олардың қимылдарымен үйлесімділігін түсіндіру. Жаттығулар: Музыкалық әңгіме: Тәрбиеші балаларға әңгімелеу арқылы музыканы тыңдату және оның әр түрлі бөліктерін талқылау. Мысалы, әңгіменің басы баяу, ортада жылдамдық артады, ал соңында қайта баяулайды. Бұл балалардың музыканың динамикасына назар аударуына көмектеседі. Қимылдарды үйлестіру: Балаларға әннің белгілі бөліктеріне сәйкес әртүрлі қимылдар жасауды ұсыну. Мысалы, баяу әңгімеде бірқалыпты қимыл жасау, ал жылдам әңгімеде тез және ырғақты қимылдар орындау.	Қимылды ойындар және жалпы жаттығулар Мақсаты: Балаларға қимылды ойындар арқылы дене жаттығуларын тағы да қайталау, үйлестіру және физикалық дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Секіргіштермен ойындар: Балалар секіргіштермен әртүрлі ойындар ойнайды, бұл аяқтың күшін және жылдамдықты дамытуға мүмкіндік береді. Қимыл белсенділігі: Балалар педагогпен бірге жаттығулар орындауға қатысады. Мысалы, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігі артады.
	Музыка				
	Жеңіл ырғақпен қозғалу және жұппен би қимылдарын орындау Мақсаты: Музыкамен үйлесімді би қимылдарын орындау және жұппен би жасау арқылы балалардың үйлесімділігін арттыру. Жаттығулар: Жеңіл ырғақпен қозғалу: Балалар жеңіл ырғақпен музыка тыңдай				

отырып, денелерін ұқыпты әрі ырғақпен қозғалады. Жұппен би: Балалар жұппен билеу жаттығуларын орындайды, әртүрлі би қимылдарын үйлестіре отырып, серіктестерме н бірлесіп би жасайды.				

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
		Серуен картотекасы №12 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру.Бақылау барысы:		Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы

Серуен	Серуен картотекасы №11 Бақылау:Қардан мүсін жасау Мақсаты: Балаларға еңбек ету арқылы шығармашылық және моторика дағдыларын дамыту. Іс-шара: Қардан кішкентай мүсіндер жасау (мысалы, қардан шағын адам, жануар немесе пішіндер). Тәжірибе: Балалар қарды пішіндерге кесу және жинау арқылы шығармашылықтарын білдіреді. Нұсқаулық: "Қардан қандай пішін жасай аласың?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды.	Серуен картотекасы №13 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Қысқы табиғатқа қатысты әндер мен ойындар Мақсаты: Қысқы табиғатқа қатысты әндер айтып, балалардың көңіл-күйін көтеру. Іс-шара: Қысқы табиғат туралы балаларға арналған әндер айту. Қардың, мұздың, аяздың тақырыбында әндер айтып, серуен кезінде бірге билеу. Тәжірибе: Балалар әндер мен билер арқылы қысқы табиғаттың қуанышын сезінеді және бірлесіп әрекет етуді үйренеді. Нұсқаулық: "Қар мен аяз туралы ән айтайық! Би билейік!" (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	№15 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

		(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)			
Серуенненор алу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыру а, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

Түскіас	сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
			Балалармен		

Ұйқыдан ояту, сауықтыруш аралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас "Торғай мен тышқан" ертегісі және заттарды салыстыру Мақсаты: Балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, достық пен көмек көрсету туралы түсінік беру. Балаларға заттарды салыстыру ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Торғай мен тышқан" ертегісін оқу және кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сахналау. "Торғайдың қанаттары қандай? Тышқан қалай көмектесті?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Торғай мен тышқанның	"Екі дос" ертегісі және үлкен-кіші ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Екі дос" ертегісімен таныстыру, достық пен адалдық туралы түсінік беру. Балаларға үлкен және кіші заттарды ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет: "Екі дос" ертегісін оқу және балалармен бірге кейіпкерлердің мінезін талдау. "Қайсысы батыл болды? Қайсысы қорықты?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру.	"Сыйқырлы қазан" ертегісі және қосу-алу Мақсаты: Балаларды "Сыйқырлы қазан" ертегісімен таныстыру, еңбек пен шыдамдылықтың маңызын түсіндіру. Балаларға заттарды қосу және алу ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Сыйқырлы қазан" ертегісін оқу және балалармен бірге талқылау. "Қазан қандай сиқыр жасады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Қазан ішіндегі заттарды санау, қосу немесе алу арқылы есептер шығару.	"Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі және теңдік ұғымы Мақсаты: Балаларды "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, қауіпсіздік туралы түсінік беру. Балаларға теңдік ұғымын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісін оқу және сахналау. "Лақтар неге қасқырдан қорықты?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Лақтарды санау, оларды екі топқа бөлу. "Екі топта да тең сан бар	"Арыстан мен тышқан" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Арыстан мен тышқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, үлкен мен кішінің арасындағы достық туралы түсінік беру. Балаларға ұзын және қысқа ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Арыстан мен тышқан" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. "Арыстан қандай? Тышқан қандай?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру.

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)

дәндерін санау, оларды салыстыру (қайсысы көп, қайсысы аз).	"Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?" ойынын ойнау.	"Егер қазанда 3 алма болса, оған тағы 2 алма қосылса, қанша болады?" деген сұрақтар қою.	ма?" деген сұрақтар қою.	"Арыстанның құйрығы ұзын ба? Ал тышқанның ше?" деген сұрақтар қою.
"Кімнің дәні көп? Кімнің азырақ?" деген сұрақтар қою.	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту
4-жас				
"Ормандағы сиқырлы санақ"	"Қарлығаштың құйрығы неге айыр?"	"Аю мен аралар"	"Қасқыр мен жеті лақ"	"Үйшік"
Мақсаты: Балаларды санау, топтау және салыстыру дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа, кең-тар ұғымдарымен таныстыру.	Мақсаты: Балаларды санауға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Мақсаты: Балаларды санап, теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгеруге үйрету.	Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту.
Көркем әдебиет: "Түлкі мен қоян" ертегісі Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем ұғымдары	Көркем әдебиет: "Қарлығаш пен дәуіт" ертегісі Математика: Ұзын-қысқа, кең-тар, салыстыру	Көркем әдебиет: "Аю мен ара" Математика: Жоғары-төмен, алыс-жақын ұғымдары	Көркем әдебиет: "Қасқыр мен жеті лақ" Математика: Теңдік және теңсіздік	Көркем әдебиет: "Үйшік" Математика: Геометриялық пішіндерді салыстыру
Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар ертегі кейіпкерлерінің санына назар аударады (1 түлкі, 1 қоян, 3 ағаш, 2	Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Қарлығаштың құйрығы ұзын ба, дәуіттің денесі ұзын ба?" деген сұрақтарға жауап іздейді.	Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар аюдың қайда тұрғанын анықтайды (жоғарыда – ағаштағы ұя, төменде – жерде тұрған аю). "Аюға бал алуға	Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Лақтардың саны есептеліп, қасқырдың олардан аз немесе көп екенін анықтайды.	Ойын барысы: Балаларға "Үйшік" ертегісі оқылады. Балалар ертегі кейіпкерлері тұратын үйдің қандай пішінде екенін анықтайды. "Үйшік құрастырайық" ойыны арқылы балалар үшбұрыштан –

саңырауқұлақ) . "Қайсысы көп? Қайсысы аз?" ойыны арқылы салыстыру жүргізледі. Әртүрлі түсті және өлшемді ойыншықтард ы пайдаланып, балалар оларды топтастырады.	Балалар заттарды ұзындығына қарай орналастырып, салыстырады. "Ұзындау- қысқалау" ойыны арқылы балалар заттарды бір- бірімен салыстырып, сипаттайды.	көмектесейік" ойыны арқылы балалар аралардың санын санап, оларды орындарына орналастырад ы. Балалар бал құмыраларын үлкеннен кішіге қарай орналастырад ы.	"Кім қанша?" ойыны арқылы балалар екі топтағы заттарды теңестіреді. "Кімнің саны артық, кімнің саны кем?" сұрағы арқылы теңдік пен теңсіздік ұғымдары түсіндіріледі.	шатыр, төртбұрыштан – қабырғалар, шеңберден – терезе жасайды. Пішіндерді түстеріне және өлшемдеріне қарай топтастыру арқылы ойын аяқталады.
Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөзді к қорды дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту
« Таңдап тап »: Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. « Сұрақ пен жауап »: Балалар өз ойыншықтары н таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды.	« Кім тез табады? »: Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек. Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау:« <i>Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...</i> » Жаттығу: Тақпа қты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау.	Балаларға ойыншықтард ы оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?»	« Фигураны тап! » Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны таңдайды (мысалы: «Бұл фигурада төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті») Балалар кезекпен өздерінің қолындағы фигураларды сипаттап айтып береді: «Менде көк шаршы бар. Оның төрт бұрышы бар». Сұрақ қою: «Сенің фигураң	« Кім тез табады? » Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Шығармашыл ық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс- әрекет,Қарым

	Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	Әр бала өз жауабын айтып, сөйлеу дағдысын дамытады. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	қандай? Ол неден жасалған?» Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	-қатынас іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Аманбек пен Заңғарға Сурет салу: Баламен бірге түрлі түсті қарындаштар мен сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту. Мүсіндеу: Сазбалшық немесе ермексазdan фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту. Құрастыру: Конструктор ойыншықтары мен жұмыс жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру.	Мониторинг бойынша Аманбек пен Заңғарға Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Аманбек пен Заңғарға Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу...	Мониторинг бойынша Аманбек пен Заңғарға Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Аманбек пен Заңғарға Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту
	Балаларды мейірімділікке,	Киімдерін сөрелерден	Сөздік қорды балалардың киімдерінің,	Балаларды мейірімділікке,	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету

Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №16 Қарды талдау Мақсаты: Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну. Іс-шара: Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай құрылымда	Серуен картотекасы №17 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар	Серуен картотекасы №18. Қарды талдау Мақсаты: Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну. Іс-шара: Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай	Серуен картотекасы №19 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс	Серуен картотекасы №20 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшырататынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана»

Серуен	екенін түсінеді. Тәжірибе: Балалар қардың қандай түсте екенін, оны суға айналдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. Нұсқаулық: "Қардың түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды суға айналдыру үшін не керек?" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	құрылымда екенін түсінеді. Тәжірибе: Балалар қардың қандай түсте екенін, оны суға айналдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. Нұсқаулық: "Қардың түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды суға айналдыру үшін не керек?" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

Серуеннен оралу	дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	дағдыландыру а, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
			«Киіз үй құрастырамыз»Мақсаты:		

			Ұлттық элементтермен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің бөлшектері (кереге, уық, шаңырақ) суреттер түрінде беріледі. Олар бөліктерді дұрыс орналастырып, ұлттық киіз үйді құрастырады.		
	3-жас	"Тәтті бауырсақтар" (Мүсіндеу)	Мақсаты: Балаларды ермексازдан дөңгелек пішін жасап, бауырсақ бейнесін мүсіндеуге үйрету. Саусақ икемділігін дамыту.	Мақсаты: Балаларды пойыздың суретін салуға және оны дайын дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету. Құрылымдық ойлау қабілетін дамыту.	"Көңілді көкөністер" (Мүсіндеу)
	"Күн мен бұлт" (Сурет салу)				Мақсаты: Балаларды көкөністердің пішінін мүсіндеуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Мақсаты: Балаларды күннің және бұлттың суретін салуға үйрету. Табиғи құбылыстарды түсінуге баулу.				
	Ойын: "Күн қайда?" – Балаларға күн бұлттың артына жасырынған суреттерді көрсетіп, "Күн қайда?" деп сұрау.	Ойын: "Бауырсақ домалап барады" – Балалар ермексازдан бауырсақ жасап, оны үстел үстінде домалатып көреді.		Ойын: "Пойыз қайда барады?" – Балалар пойыздың суретін салып, оны өздерінің ойлап тапқан бағыттарына "жібереді".	Ойын: "Бұл қандай көкөніс?" – Балаларға көкөністерді көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрау.
	Сурет салу тапсырмасы: Балалар қағазға күн мен бұлттың суретін салады. Дайын суреттерді біріктіріп, "Аспан әлемі" тақырыбында композиция жасау.	Мүсіндеу тапсырмасы: Балалар ермексازдан бауырсақтың пішінін жасайды. Бауырсаққа көз, ауыз жасап, дайын ертегі кейпкерін безендіреді.	Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл жапырақтарын қиып, жапсыруға үйрету. Әсемдікті бағалауға баулу.	Сурет салу және жапсыру тапсырмасы: Балалар пойыздың денесін салып, дөңгелек пішінді қағаздан қиып, оны жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Саяхаттағы пойыз"	Мүсіндеу тапсырмасы: Балалар ермексازдан сәбіз, қияр, қызанақ мүсіндейді. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Көкөністер қоржыны" композициясын жасау.
		Сурет салу, жапсыру,	Ойын: "Гүлдің түсі қандай?" – Балаларға әртүрлі түсті гүлдерді көрсетіп, "Бұл қандай түс?" деп сұрау.		.Сурет салу дағдыларын қалыптастыру
			Жапсыру тапсырмасы:		

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қол моторикасын дамыту	топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	Балалар түрлі-түсті қағаздардан гүл жапырақтарын қиып алып, сабағына жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Гүлдер бағы" композициясын жасау.	композициясын жасау. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	
	4-жас "Қазақтың ұлттық тағамдары" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының дәстүрлі тағамдарымен таныстыру, олардың атауын білуге үйрету. Мүсіндеу Құрастыру Сурет салу Ойын барысы: "Дастарханға не қоямыз?" – балалар ұлттық тағамдар туралы әңгімелеп, оларды сурет салады. "Қай тағам дәмді?" – балалар ермексازдан бауырсақ, қазы-қарта, құрт, қымыз құйылатын	"Менің ауылым" Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімін кеңейту, ауылдың көрінісін құрастыру. Құрастыру Жапсыру Сурет салу Ойын барысы: "Ауылда не бар?" – балалар ауылдағы үйлер, мал, өзен-көл туралы әңгімелейді. "Ауыл бейнесі" – қағаздан үйлер қиып, оларды желімдеу арқылы композиция жасау. "Қойшы мен оның малы" –	"Ұлттық киімдер" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, ою-өрнек салуға үйрету. Сурет салу Құрастыру Жапсыру Ойын барысы: "Киімді таны" – балаларға ұлттық киім түрлері көрсетіліп, аттары түсіндіріледі (шапан, сәукеле, тақия). "Сәнді шапан" – балалар қағаздан	"Қазақтың ұлттық аспаптары" Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру, олардың пішінін мүсіндеу. Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру Ойын барысы: "Қай аспаптың дауысы?" – балалар домбыра, қобыз, жетігеннің дыбысын тыңдайды. "Домбыра жасаймыз" – балалар қағаздан	"Табиғат – біздің досымыз" Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғау, оны аялау туралы түсінік беру. Сурет салу Құрастыру Жапсыру Ойын барысы: "Ағаштар әңгімесі" – балалар ағаштардың пайдасы туралы айтады. "Көгалдандыру" – балалар қағаздан гүлдер, ағаштар қиып, табиғат көрінісін жасайды.

	торсық мүсіндейді. "Ас дайындау" – балалар қағаздан дастархан жасап, оған ұлттық тағамдарды орналастырады.	балалар ермексаздан қой, жылқы, сиыр мүсіндейді. Сурет салу, жапсыру, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	шапан қиып, ою-өрнектер жапсырады. "Киім дизайны" – балалар өз киім үлгілерін салып, бояйды.	домбыра қиып, бояйды. "Қобыз мүсіндеу" – балалар ермексаздан қобыз мүсіндейді. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	"Таза табиғат" – балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелеп, сурет салады. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру
			•		• « •
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Ерғалиева А

Беркімбаева.А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ

3-4-жас

Ақпан 3-апта

Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуме	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту" Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамытуға көмектесу. Балаға түрлі шығармашылы

емесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	ттік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	қ әдістерді қолдануға мүмкіндік беру. Талқыланатын мәселелер: Балаға сурет салу, мүсіндеу және құрастыру арқылы өзін білдіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудың маңызы. Технология мен өнердің балалар үшін үйлесімді үйлесуі.
	3-жас «Ауладағы қарды тазалау»Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықты арттыру.Барысы: Балалар кішкентай күректермен қар күреді, ойын алаңын тазартады. Еңбек әрекеті	«Қармен ойнау»Балалар қар лақтырып, бір-бірімен ойнайды, өз қиялдары бойынша ойын ұйымдастырады. Дербес әрекет •	«Қысқы ағаштар» (субояумен салу)Мақсаты: Табиғатты бейнелеу дағдыларын дамыту.Барысы: Балалар ақ және көк түстерді араластырып, қысқы ағаштарды салады. Бейнелеу әрекеті •	• «Қар астында кім жасырын ып тұр?»Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.Барысы: Балаларға ақ парақпен жабылған суреттер көрсетіледі. Олар ақ «қардың» астында не жасырылғанын табуға тырысады. • Ойлау қабілетін дамыту	«Қысқы табиғат құбылыстары»Мақсаты: Балаларды табиғи өзгерістермен таныстыру.Барысы: Балалармен бірге қар, боран, аяз, мұзтау секілді қысқы құбылыстарды суреттер арқылы қарастырады, әңгімелеседі. Қоршаған ортамен таныстыру

4-жас "Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарлардың өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
				Қарсы

	«Төлдер мен олардың ерекшеліктері» ● Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. ● Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	«Сәлемдесу әдебі» ● Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. ● Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. ● Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет, Өнегелі «15 минут»	«Ою-өрнек әлемі» ● Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. ● Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, Ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» ● Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. ● Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. ● Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
	Таңғы жаттығу кешені №11 «Қар ұшқындары» (Қимылмен сурет салу) <i>Музыка қосылады.</i> ● Балалар қолдарын	Таңғы жаттығу кешені №12 «Қысқы орманда серуен» (Жүгіру жаттығуы)	Таңғы жаттығу кешені №13 «Мұз үстімен сырғанау» (Тепе-теңдік жаттығуы) ● Балалар бір-біріне жақын тұрады.	Таңғы жаттығу кешені №14 «Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы) ● Балалар екі топқа бөлінеді.	Таңғы жаттығу кешені №15 «Аяз атаға көмек көрсету» (Қимыл-қозғалыс жаттығуы) ● Балаларға қысқы киімдер

Таңертенгілік жаттығу	жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – қар жауады. - Қолдарын екі жаққа жайып, айналдырады – қар ұшқындары ұшады. - Бір орында тұрып, аяқты бір-біріне соғып, қарды тазалаймыз. - Балалар үлкен шеңбер құрып, қолдарын тербелей отырып, қарды ұшырып ойнайды.	- Балалар орман ішінде жүріп келе жатқандай, жайлап жүреді. «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүреді. «Қарды аттап өту» – аяқты жоғары көтеріп, қардан өту жаттығуы. - Бір орында тоқтап, тыныс алады – қысқы орманда тынығу.	- Алдымен бір қолымен бір жерден ұстап, бір аяқпен тұрып, мұз үстінде баланс сақтайды. - Қолдарын жоғары көтеріп, екі қолмен дәл солай ұстап, бір аяғымен тұрғанда мұз үстінде сырғанау қимылы жасалады. - Балалар әртүрлі бағытта айнала жүріп, мұз үстінде сырғанағандай қимыл жасайды	«Шанаме н жарыс» – шананы сүйретіп, алдын ала белгіленген орынға дейін жүгіріп бару керек. «Шанаме н сырғанау» – балалар шаналарымен жүріп, әртүрлі бағытта қозғалады. - Жарыс кезінде әр бала өз кезегінде шана сүйреп, белгіленген орынға жетуге тырысады.	(қолғап, мата бөліктері) беріледі. «Қолғап киеміз» – қолды алдыға созып, қолғап кию қимылын жасайды. «Шарф байлау» – иыққа шарфты байлау жаттығуын жасайды. «Қалпақ киеміз» – басына қалпақ киіп, айналады. - Балаларда н Аяз атаға көмектесу үшін қысқы киімдерді дұрыстап киюін сұрайды.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған

	суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бұлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.

әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Тарелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
	3-жас Дене тәрбиесі		Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Мақсаты: Балалардың музыканы сезінуін, ырғаққа сәйкес қимылдар жасау дағдыларын	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру және қағып алу (Қол мен көздің үйлесімділігі) Мақсаты: Қол-аяқ	Қазақ тілі Сөздік қорды дамыту (төрт түлік атаулары) Мақсаты: Балалардың

Тоқтап, жартылай отырып жүру (Теңгерім мен үйлесімділік) Мақсаты: Балаларға дене үйлесімділігін қалыптастыру. Ойын: «Қауіпсіз аймақ» Балалар бір-бірімен жарысып, «қауіпсіз аймаққа» бірінші болып жете алуы керек. Жартылай отырып жүру арқылы бұл аймаққа жете алады. Әр бала кезекпен тоқтап, жартылай отырып қозғалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Жүгіру (Жылдамдық пен ептілік) Мақсаты: Балалардың жылдамдық, төзімділік және ептілігін дамыту. Ойын: «Шеңбер бойымен жарыс» Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, бірақ әрқашан белгіленген шеңбердің шетінде жүру керек. Шеңбердің әр бұрышына түрлі қимыл жасау (жүгіру, жыланша жүгіру, тоқтау, қайта жүгіру). (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	дамыту.Қызықты әрекет: Балаларға музыканы тыңдату және сол әуенмен сәйкес ырғақтық қозғалыстар жасау. Мысалы: баланың қолдарын көтеріп, қолдарымен жылдам немесе баяу қозғалыстар жасауға жаттықтыру. Әр әннің әуенімен байланысқан ырғақтық қозғалыстарды жасау: аяқпен топылдату, қолды жоғары көтеру, айналу немесе секіру. музыканың сипатына сәйкес ырғақтық қозғалыстарды ұйымдастыру Әннің ырғақтық үлгісіне сәйкес балалар әртүрлі қимылдарды қайталау. (музыка – шығармашылық әрекет)	үйлесімділігін дамыту.Ойын: «Допты домалату және лақтыру» Балалар 1,5-2 метр қашықтыққа отырып, допты бір-біріне домалатады. Допты лақтыру арқылы бір-біріне қағып алу тапсырмалары н орындауға болады. Балалар қаншалықты дәл және жылдам домалатып, қағып алатындығын бақылау маңызды. Әр бала жаттығуды аяқтаған соң кезекпен допты лақтырады немесе қағып алады. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру)	сөздік қорын дамыту, төрт түліктің атауларын дұрыс айту.Қызықты әрекет: Тәрбиеші балаларға төрт түліктің атауларын айтып, әрқайсысының суретін көрсетеді: сиыр, жылқы, қой, ешкі, түйе. Әр жануардың дыбыстарын көрсету және балаларға қайталату. «Қой не деп маңырайды?», «Жылқы қалай кісінейді?» деген сұрақтар қойылып, балалардың осы жануарларды дұрыс атай білу дағдылары қалыптасады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.)
4-жас				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі денсаулықты сақтау Мақсаты: Балаларды физикалық жаттығулар мен денсаулықты қорғау дағдыларына үйрету. Жаттығулар: Құмырсқа жолымен жүру: Балаларға әртүрлі жолдармен жүруді ұсыну: бір аяқты көтеріп, екінші аяғын созып, жорғалап жүру. Бұл жаттығу баланың денесін нығайтады және қимыл үйлесімділігін арттырады. Тыныс алу жаттығулары : Балаларға терең дем алып, демді ұзақ шығару арқылы тыныс алу жолдарын шынықтыруды үйрету. Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру: Қолды алға және артқа созу, аяқты бір уақытта жоғары көтеру арқылы дене	Қазақ тілі Сөз тіркесін құрастыру және тілдің грамматикалық құрылымы Мақсаты: Балаларды сөз тіркесін құрастыруға үйрету, тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Жаттығулар: Сөз тіркестерін құрастыру: Балаларға бірнеше сөздер беріп, олардан дұрыс сөз тіркестерін құрастыруды сұрау. Мысалы: «Жақсы көру», «Үлкен үй», «Ақ бұзау».	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын насихаттау: Қолды жуу жаттығуы: Балаларды сабынмен қол жууға үйрету. Әр баланың қадамдарын орындауына көмектесу: алдымен қолды сумен жуу, сабынмен жуып, қолды таза сумен шаю. Қимылдың ағзаға пайдасы:	Музыка Ойын музыка және қимылдарды өзгерту Мақсаты: Балаларға музыкалық ойындар арқылы қимылдарды өзгерту мен жаңа ырғақтарға бейімделуді үйрету. Жаттығулар: Ойын музыка: Балаларға музыкалық ойындар ойнату. Әр ойынның өзіне тән қимылдары болады, оларды балалар	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар мен шынығу Мақсаты: Балалардың қимылдарын әрі қарай дамыту, физикалық белсенділікке деген қызығушылықты арттыру. Жаттығулар: «Ойын алаңы» кедергілер жолы: Әр түрлі қимылдарды қолдана отырып, кедергілер арқылы өту. Арқанның астынан еңбектеу, допты ұру, секіру. Бұл

	үйлесімділігін дамыту. Музыка Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру Мақсаты: Музыкаға сәйкес қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Қимылдарды сәйкестендіру: Балалар музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасауға үйренеді. Мысалы, музыканың әр бөлігінде жүрелеп отыру немесе музыкаға сүйене отырып, қимылдарды өзгерту. Қимылды байқау: Музыка тыңдағанда балалар қимылдарды нақты орындауға және оларды сәйкестендіруге үйренеді.	Грамматикалық құрылымды түсіндіру: Балаларға сөйлем құрылымын үйрету. «Мен кітап оқимын», «Қойлар жайылып жүр» деген сияқты сөйлемдерді мысал етіп көрсету. Ойын: «Сөздерді дұрыс реттеу» — балаларға сөздер беріледі, оларды реттеп сөйлем құрауы керек.	Балаларға жаттығулар мен физикалық белсенділіктің денсаулыққа, күш-қуатқа, энергияға қалай әсер ететінін түсіндіру. Бұл олардың денсаулықты сақтау мен салауатты өмір салтына деген қызығушылығын арттырады.	музыкамен сәйкестендіре отырып орындайды. Мысалы, әннің мәтініне сәйкес қимылдар жасау. Қимылдарды өзгерту: Музыканың әр бөлігінде әртүрлі қимылдарды өзгертуге үйрету. Мысалы, музыка баяу болғанда жүрелеп отыру, жылдам болғанда тұрып секіру.	жаттығу баланың дене қимылдарын үйлестіруге ықпал етеді. Құмырсқа сияқты жүру: Балаларда бір аяғын жерден көтеріп, екінші аяғын төмен түсіріп жүру дағдысын дамыту. Қолды ұшып тұрған қалыбымен алға созып жүру. Бұл жаттығу әртүрлі дене бұлшықеттерін жұмыспен қамтуға көмектеседі.

		1. 2. 3. . -			
			)		
	Өздігінен реттілікпен	Киімдерін сөрелерден	Сөздік қорды балалардың киімдерінің,		Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету

Серуенге дайындық	киину және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №21 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Қысқы ауа райы және температура ны бақылау ● Мақсаты: Балаларға ауа райы туралы қарапайым түсінік беру. ● Іс-шара: Балалар қысқы ауа райын бақылап, температураның салқын екенін сезінеді. Балалар әртүрлі сыртқы	Серуен картотекасы №22 Қардан өнер жасау ● Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. ● Іс-әрекет: Қар мен мұздан әртүрлі шығармашылық	Серуен картотекасы №23 Қысқы жануарларды танып-білу ● Мақсаты: Қысқы жануарлардың және олардың өмір сүру ерекшеліктерін түсіндіру. ● Іс-шара: Балалар қысқы кезеңде өмір сүретін жануарлар туралы біледі (қоян, түлкі, аю, құстар). Оларға жануарлардың қысқа бейімделуі	Серуен картотекасы №24 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. ● Іс-әрекет: ○ Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер	Серуен картотекасы №25 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. ● Іс-әрекет: ○ Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. ○ Мұзды қолмен ұстап, оның суық

Серуен	киімдермен, қолғаптармен тәжірибе жасап, салқындау мен жылылықтың айырмашылығын сезінеді. ● Тәжірибе: Балалар сырттағы ауа райын сезініп, оның қалай әсер ететінін түсінеді. ● Нұсқаулық: "Сыртта ауа қандай сезімде? Бұл жағдайға қандай киімдер кию керек?" (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	заттар жасау (қармен сурет салу, түрлі пішіндер жасау). ● Тәжірибе: Балалар қарды түрлі түстермен бояп, өз өнерлерін көрсетеді. ● Нұсқаулық: "Қарды бояп, сурет салып көрейік! Қандай пішіндер жасауға болады?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	н түсіндіру үшін бейнемаз мұн немесе кітаптар көрсету. ● Тәжірибе: Балалар қысқы жануарлар туралы білім алады және олардың қалай өмір сүретіні туралы әңгімелеседі. ● Нұсқаулық: "Қыс бойы жануарлар қалай тіршілік етеді? Оларды қалай байқауға болады?" (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	салады. ○ Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақыл ау. ● Тапсырма: ○ Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. ● Қорытынды: ○ Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңызын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	әрі тайғақ екенін анықтау. ○ Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. ● Тапсырма: ○ Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. ● Қорытынды: ○ Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді

Серуенненор алу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып у	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді Картоп бұқтырмасы етпен кисель/Свит	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша

	орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Сәбіз салаты/нан пайдалы Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау:	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпақ табандылықты

Ұйқыданояту, сауықтырушаралары	"Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымызда оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	ң алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

3-жас

"Бауырсақ" ертегісі және пішіндерді салыстыру

Мақсаты:

Балаларды "Бауырсақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, қауіпсіздік пен сақтық туралы түсінік беру.

Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.

Көркем әдебиет:

"Бауырсақ" ертегісін оқу және кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сахналау.

"Бауырсақ неге орманға кетті? Ол кімдермен кездесті?" деген сұрақтар қою.

Математика негізі:

Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін көрсету.

"Бауырсақ қандай пішінде? Қасқырдың басы ше?"

"Шалқан" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары

Мақсаты:

Балаларды "Шалқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, бірлескен еңбектің маңызын түсіндіру.

Балаларға ұзын және қысқа заттарды салыстыруды үйрету.

Көркем әдебиет:

"Шалқан" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау.

"Шалқан неге үлкен болды? Оны қалай шығарды?" деген сұрақтар қою.

Математика негізі:

Ұзын және қысқа көкөністерді салыстыру.

"Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою

"Түлкі мен ешкі" ертегісі және санау

Мақсаты:

Балаларды "Түлкі мен ешкі" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, аңқаулық пен ақылдылық туралы түсінік беру.

Балаларға 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету.

Көркем әдебиет:

"Түлкі мен ешкі" ертегісін оқу және балалармен сахналау.

"Түлкі қалай құдықтан шықты? Ешкіге не айту керек еді?" деген сұрақтар қою.

Математика негізі:

1-ден 5-ке дейінгі сандарды көрсету және санау.

"Егер түлкіге 2 алма берсек, ол қанша алады?" деген сұрақтар қою.

"Құмырадағы қасқыр" ертегісі және салыстыру

Мақсаты:

Балаларды "Құмырадағы қасқыр" ертегісімен таныстыру, әділдік пен ақылдылық туралы түсінік беру.

Балаларға "биік-төмен" ұғымдарын түсіндіру.

Көркем әдебиет:

"Құмырадағы қасқыр" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау.

"Қасқыр қалай құмыраға түсіп қалды?" деген сұрақтар қою.

Математика негізі:

Биік және төмен заттарды салыстыру.

"Құмыра биік пе? Қасқыр төменде ме?" деген сұрақтар қою.

Математика негізі, көркем

"Қарға мен тасбақа" ертегісі және теңдік ұғымы

Мақсаты:

Балаларды "Қарға мен тасбақа" ертегісімен таныстыру, шыдамдылық пен табандылықтың маңызын түсіндіру.

Балаларға теңдік ұғымын түсіндіру.

Көркем әдебиет:

"Қарға мен тасбақа" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау.

"Тасбақа қалай жеңіске жетті?" деген сұрақтар қою.

Математика негізі:

Бірдей заттарды салыстыру (мысалы, бірдей түсті ойыншықтар).

"Бұл ойыншықтар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?" деген сұрақтар қою.

	деген сұрақтар қою.	Математика негізі, көркем әдебиет	Математика негізі, көркем әдебиет	әдебиет	Математика негізі, көркем әдебиет
	Математика негізі, көркем әдебиет	Сөздік қорды молайту	Сөздік қорды молайту	Сөздік қорды молайту	Сөздік қорды молайту
	Сөздік қорды молайту				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	4-жас				
	"Бауырсақтың сиқырлы жолы"		"Жеті лақтың үйіндегі пішіндер"		
	Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге және бағыттарды ажыратуға үйрету.	"Шалқанды кім тартады?"	Мақсаты: Балаларға пішіндерді ажыратуға, салыстыруға және логикалық ойлауын дамытуға көмектесу.	"Аю мен араның бал жинауы"	"Мақта қыз бен мысық"
	Көркем әдебиет: "Бауырсақ"Математика: Оңға-солға, алға-артқа, жоғары-төмен бағыттары	Мақсаты: Балаларды заттардың үлкен-кішілігін салыстыруға және реттік санауға үйрету.	Көркем әдебиет: "Қасқыр мен жеті лақ"Математика: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, тік төртбұрыш	Мақсаты: Балаларды санауға, салыстыруға және есептер шығаруға үйрету.	Мақсаты: Балаларды топтастыру, санап үйрену және әңгімелеу дағдыларын дамыту.
	Ойын барысы:	Көркем әдебиет: "Шалқан"Математика: Үлкен-кіші, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары	Ойын барысы:	Көркем әдебиет: "Аю мен аралар"Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, қосу-алу	Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық"Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, артық-кем ұғымдары
	Балаларға ертегі оқылады.	Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады.	Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады.	Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады.	Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады.
	Балалар бауырсақтың қайда домалап бара жатқанын анықтайды (оңға, солға, алға, артқа).	Балалар шалқанды кім бірінші, кім соңында тартып тұрғанын анықтайды.	"Лақтардың үйін табайық" ойыны арқылы балалар әртүрлі геометриялық пішіндерден үй құрастырады.	"Аю бал жинайды" ойыны арқылы балалар құмырадағы балдың санын есептейді.	Балалар кейіпкерлерді санайды, топтайды.
	"Бауырсаққа жол көрсетейік" ойыны арқылы балалар бауырсақтың орманнан шығып, әжесі	"Үлкен бе, кіші ме?" ойыны арқылы кейіпкерлердің бойын салыстырады.	"Қасқырдың ізі" ойыны арқылы балалар жолдағы пішіндерді анықтайды.	"Қанша қалды?" ойыны арқылы балалар қасқыр, түлкі, қоян аюдан бал сұрағанда,	"Мысық не жоғалтты?" ойыны арқылы балалар заттарды санап, артық-кем екенін анықтайды.
		Балалар өздері шалқан мен			

мен атасына қайта оралуына көмектеседі. Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын бекітіп, бауырсаққа арналған көпір мен жол жасайды. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	кейіпкерлердің суреттерін салып, үлкеннен кішіге қарай орналастырады. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Балалар "Пішіндерді тап" ойынын ойнап, өз бетінше әртүрлі пішіндерден үйшіктер салады. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	қанша бал қалғанын есептейді. Балалар бал араларын санап, оларды жұптап қосады Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	"Табақтағы бауырсақтар" ойыны арқылы балалар санау дағдыларын бекітеді. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту
"Табиғаттан жасалған ойыншықтар" Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдалану дағдысын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар және саз пайдаланып, балалар жануарлар, ағаштар немесе үйлердің кішкентай макеттерін жасайды.	"Ұста және тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажыратуға көмектесу. Ойын барысы: Балалар жабық қораптың ішіндегі заттарды ұстап көріп, оларды сипатына қарай ажыратады. Әр бала ұстаған затты атап, оның ерекшелігін айтып шығады. Мысалы,	"Фигуралар әлемі" Міндеті: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) фигураларды	"Сиқырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу) Мақсаты: Балалардың қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды.	"Мақта қыз бен мысық" Мақсаты: Балаларды топтастыру, санап үйрену және әңгімелеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық" Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, артық-кем ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар кейіпкерлерді санайды, топтайды. "Мысық не жоғалтты?" ойыны арқылы балалар заттарды

	Әр бала өз жұмысын көрсете отырып, оны таныстырады. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	"ұзын қарындаш" немесе "қысқа ойыншық" Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	санап, артық-кем екенін анықтайды. "Табақтағы бауырсақтар" ойыны арқылы балалар санау дағдыларын бекітеді. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Нұриманға допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Нұриман мен Айланға Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру

	дағдысын қалыптастыру	қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу.Бақыл ау барысы: - Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. - Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). - Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздық	Серуен картотекасы №27 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.Бақыл ау барысы: - Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. - Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту,	Серуен картотекасы №28 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау.Бақыл ау барысы: - Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). - Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. - Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. - Ойынның барысы: - Балалар топқа бөлініп	Серуен картотекасы №29 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.Бақыл ау барысы: - Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. - Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарының қозғалтуын бақылау. - Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.	Серуен картотекасы №30 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.Бақыл ау барысы: - Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). - Балалардың іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.

	ты дамыту. Ойын барысы: - Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. - Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: - Балаларға қарды қолмен немесе күрекш емен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. - Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. - Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқын дарын лақтыру). - Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Ойынның барысы: - Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. - Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. - Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Ойынның барысы: - Балаларға қарды қолмен немесе күрекш емен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. - Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

Серуеннен оралу	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық

			өзіне-өзі қызмет ету)	өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас "Көңілді балықтар" (<i>Сурет салу</i>) Мақсаты: Балаларды су астындағы тіршілікпен таныстыру, балықтардың пішінін салып үйрету. Су әлемінің ерекшеліктері н түсінуге баулу. Ойын: "Судың ішінде кім жүзеді?" – Балаларға теңіз жануарларының суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрау. Сурет салу тапсырмасы: Балалар балықтардың суретін салады, су асты әлемін бейнелейді. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Теңіз әлемі" композициясын жасау. "Дәмді тоқаштар" (<i>Мүсіндеу</i>)	"Күн шуағы" (<i>Жапсыру</i>) Мақсаты: Балаларға күннің пішінін қиып алып, оны қағазға жапсыруды үйрету. Табиғатты қорғауға баулу. Ойын: "Күн қайда?" – Балалардан күннің аспанда қашан көрінетінін сұрау (күндіз, таңертең).	"Көңілді қоян" (<i>Сурет салу және жапсыру</i>) Мақсаты: Балаларға жануарлардың бейнесін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын: "Қоян немен қоректенеді?" – Балаларға қоянның суретін көрсетіп, оның сүйікті тағамдарын атау.	«Ортақ ойыншықтар қаласы»Мақсаты: Топпен құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа бейімдеу.Ойын барысы: Балаларға түрлі құрылыс материалдары (текшелер, конструкторлар) беріледі. Олар бірге үлкен ойыншық қала құрастырады. Әр бала өз бөлшегін жасап, қаланың бір бөлігін құрастырады. Дайын қала көрмеге қойылады. "Жаңбыр жауды" (<i>Мүсіндеу</i>) Мақсаты: Балаларды жаңбыр тамшыларын мүсіндеуге үйрету.	Сиқырлы құрылыс" (<i>Құрастыру және ойын</i>) Мақсаты:• Балалардың құрылыс материалдары мен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.• Өздері құрастырған бұйымдарды біріктіру арқылы ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын:"Кімнің үйі қандай?" – Балалар әртүрлі пішіндегі құрылыс бөлшектерінен өз үйлерін құрастырады. Әр бала өз жасаған құрылысына

Мақсаты: Балаларды ермексازдан тоқаштардың пішінін жасауға үйрету. Қол моторикасын дамыту. Ойын: "Қайсысы тәтті?" – Балаларға түрлі нан өнімдерінің суреттерін көрсетіп, олардың атауын сұрау. Мүсіндеу тапсырмасы: Балалар ермексازдан бауырсақ, тоқаш, бәліш мүсіндейді. "Наубайхана" ойыны – дайын нан өнімдерін бір жерге қойып, ойын ойнау. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу	Жапсыру тапсырмасы: Балалар сары қағаздан күннің шуағын қиып алып, оны қағазға жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Жылы күн" композициясын жасау. Қол моторикасын дамыту, жапсыру	Сурет салу және жапсыру тапсырмасы: Балалар қоянның бейнесін салып, оған құлақтарын жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Орман достары" композициясын жасау. Қол моторикасын дамыту Жапсыру сурет салу дағдылары	Табиғи құбылыстарды түсінуге көмектесу. Ойын: "Жаңбыр қашан жауады?" – Балалардан жаңбырдың қандай мезгілде болатынын сұрау. Мүсіндеу тапсырмасы: Балалар көк ермексازдан кішкентай тамшылар жасайды. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Көктемгі жаңбыр" композициясын жасау. Топпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру, құрастыру, мүсіндеу дағдысы	атау беріп, оны сипаттайды. Құрастыру тапсырмасы: Балалар түрлі материалдардан (текше, цилиндр, конус) ғимараттар мен көпірлер жасайды. • Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Кішкентай қала" композициясын құрастырып, ойын ойнайды (машина жүргізу, адамдардың жүріс-тұрысын көрсету). Құрастыру, қол моторикасын дамыту
4-жас Қазақ халқының киіз үйі және оның жабдықтары				

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйі мен оның жабдықтары туралы түсінік беру. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балаларға топырақ немесе арнайы мүсіндік пластилинмен киіз үйдің шағын макетін жасау. Балалар айналасына киіз үйдің бөлшектерін (сандық, қоржын, т.б.) мүсіндеуі мүмкін. Құрастыру: Картоннан және басқа қалдық материалдардан киіз үйдің шағын үлгісін құрастыру. Сурет салу: Киіз үйдің ішінде өмір сүрген қазақ отбасының суретін салу. Жапсыру: Балалар өздері жасаған киіз үйдің бөлшектерін бірлесе отырып, үлкен тақтаға	Ертегі кейіпкерлері және сюжеттік композициялар Мақсаты: Ертегілер мен олардың кейіпкерлері арқылы шығармашылық қабілеттерді дамыту. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Ертегідегі кейіпкерлерді (Қарлығаш, Қасқыр, Түлкі т.б.) мүсіндеу. Құрастыру: Қағаз, картон немесе табиғи материалдардан ертегі кейіпкерлерін құрастыру. Сурет салу: Балалар ертегілерден көрініс салу (мысалы, «Қарлығаштың балалары» немесе «Қасқыр мен жеті лақ»). Жапсыру: Әр бала өз суретін немесе мүсінін ұжымдық жұмысқа қосып, бірге үлкен композиция құрады. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу,	Табиғат және өсімдіктер Мақсаты: Табиғат әлемі мен өсімдіктер туралы балалардың түсінігін арттыру. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар пластилинмен түрлі ағаштар, гүлдер, жәндіктер мүсіндейді. Құрастыру: Жапырақтар, гүлдер, дәндер сияқты табиғи материалдардан мүсіндер немесе композициялар жасау. Сурет салу: Табиғаттың сұлулығын (ағаштар, гүлдер, күн, жаңбыр) салу. Жапсыру: Табиғат көріністерін картонға немесе үлкен тақтаға біріктіріп жапсыру. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру	Қазақ ұлттық ою-өрнектері Мақсаты: Қазақ халқының сәндік өнері мен ою-өрнектерімен танысу. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар пластилинмен ою-өрнектер жасап, оларды әртүрлі заттардың бетіне (мысалы, кілем, шапан) орналастырады. Құрастыру: Қағаздан немесе матадан ұлттық ою-өрнектерді қиып, біріктіріп жаңа композиция құру. Сурет салу: Балалар ұлттық ою-өрнектерді түрлі түстермен салу. Жапсыру: Ою-өрнектерді бірлесе отырып үлкен параққа немесе тақтаға жапсырып, бір үлкен көркем жұмыс жасау. Қол моторикасын	Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Барлық өнер түрлерін біріктіріп, балалардың топтық жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар өздерінің ертегі кейіпкерлерін, табиғат элементтерін немесе қазақ халқының заттарын мүсіндеу. Құрастыру: Балалар әртүрлі қалдық материалдардан бір үлкен композиция жасау үшін бірге жұмыс істейді. Сурет салу: Барлық балалар бір тақтаға үлкен сурет салады (мысалы, қазақ ауылын, табиғатты). Жапсыру: Барлық жұмыстар біріктіріліп, топтық көрме ұйымдастырылады. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу,

немесе қағаз бетіне жапсырады. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру	сурет салу , жапсыру ,құрастыру		дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру	сурет салу , жапсыру ,құрастыру
Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Міндеті : Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету. Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру «Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектеріне н нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді.	«Қандай пішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. «Тегісте және жаса»: Балаларға ермексазdan фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті	«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті	Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектеріне н қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді	Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Барлық өнер түрлерін біріктіріп, балалардың топтық жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар өздерінің ертегі кейіпкерлерін, табиғат элементтерін немесе қазақ халқының заттарын мүсіндеу. Құрастыру: Балалар әртүрлі қалдық материалдардан бір үлкен композиция жасау үшін бірге жұмыс істейді. Сурет салу: Барлық балалар бір тақтаға үлкен сурет салады (мысалы, қазақ ауылын, табиғатты).

	Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	атауды сұрау.Суретін салғызып үйрету Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жапсыру: Барлық жұмыстар біріктіріліп, топтық көрме ұйымдастырылады. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерілді:

Әдіскер: Ерғалиева.А А

Аралас топ

3-4- жас

Ақпан 4 -апта

Апта дәйек сөздері: «Жаңа шылдық- заман талабы»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың тілін дамыту" Мақсаты:Баланың сөздік қорын кеңейту.	Ата-анаға кеңес: "Баланың психоэмоционалдық дамуы" Мақсаты: Баладағы эмоциялық тұрақтылықты дамыту. Эмоцияларды дұрыс танып,	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты:Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тілдің дұрыс дамуын қадағалау және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. Талқыланатын мәселелер: Балаға ертегілер мен өлеңдер оқып беру, тыңдау арқылы тілдік қабілетті жақсарту. Сұрақ қою және баланың ойлау дағдыларын дамыту. Балаға сөздерді анық, дұрыс айтуға көмек көрсету.	оларды басқару дағдыларын қалыптастыру. Талқыланатын мәселелер: Балада қорқыныш, зейінсіздік, қуаныш сияқты эмоцияларды түсіну. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту жолдары. Эмоцияларды өз уақытында дұрыс басқару үшін ата-аналардың рөлі.	арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.

3-жас

«Қарлы орман» (мақтамен жапсыру) Мақсаты:

Балалардың саусақ моторикасын дамыту. **Барысы:** Балалар жасыл қағазға желім жағып, оған мақта бөліктерін жапсырып, қар басқан ағаштарды жасайды.

Бейнелеу әрекеті

Жапсыру

Дербес әрекет

«Қармен ойнау» Балалар қар лақтырып, бір-бірімен ойнайды, өз қиялдары бойынша ойын ұйымдастырады.

Дене тәрбиесі

«Қар үстінде із қалдырайық» Мақсаты:

Қимыл белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар қар үстінде жүріп, әртүрлі із қалдырады (қоян секілді секіру, қасқыр сияқты жүру)

Физикалық дағдыларды дамыту

«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:

Еңбекке деген қызығушылықты қалыптастыру. **Барысы:** Балаларға кішкентай күрек беріліп, олар ауланы қардан тазалайды.

Еңбек әрекеті

«Мұз бен судың айырмашылығы» Мақсаты:

Балалардың салыстыру қабілетін дамыту. **Барысы:** Мұз бен суды ұстап көріп, олардың айырмашылығын анықтайды: су сұйық, мұз қатты және суық.

Эксперименттік дағдыларды дамыту

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)

4-жас "Жемістер мен көкөністер жапсырамыз" (Жапсыру және табиғи заттармен танысу) Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру арқылы олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету. Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз және т.б. Өткізу барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін қиып алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әр жеміс пен	1. Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2. Өсірер тың дала,	Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексизден мүсіндеу	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру)	"Мозаикамен әлемді құрастырайық" (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту) Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Өткізу барысы: Балалар түрлі түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. Дамыту аспектілері: Мозаика арқылы қол икемділігі,	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексизден шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. (математика негіздері- танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық қызмет) ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері

	көкөністің атауын қайталайды.	ажыратуға үрету. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. (құрастыру-танымдық қызмет)		түстер мен пішіндерді тану қабілеті дамиды.	таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)
	Еңбек іс-әрекеті «Шаңыраққа көмектесейік» ● Мақсаты: Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. ● Іс-әрекет: Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерін ің атауын үйренеді. ● Ұлттық құндылықты дамыту ●	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» ● Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. ● Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды ●	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» ● Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. ● Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. ● Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Дербес іс-әрекет «Қауіпсіз жол» ● Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. ● Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. ● Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» ● Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. ● Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды ●
				Таңғы жаттығу	

Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №16 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Таңғы жаттығу кешені №17 «Қысқы ғажайыптар» (Қол мен аяққа арналған жаттығу) - Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – құстарды көріп тұрмыз. - Қолдарын алға созып, бір уақытта аяқты артқа созып тұрады – аққала жасаймыз. - Балалар жайлап бір орында секіреді – қарды лақтыру. - Одан кейін қолдарын жоғары көтеріп, «жылыту» жаттығуын жасайды.	Таңғы жаттығу кешені №18 «Табиғаттың таңғажайыптары» (Жануарлар туралы) Қоян секілді секіру: Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. Түлкі сияқты жүгіру: Тез жүгіріп, айналасын бақылап жүреді. Аюша жүріс: Балалар үлкен адыммен, баяу әрі мықты қадамдармен жүреді. Жылан секілді жылжу: Аяқтарын жинап, төмен жаттығып жылан сияқты жермен жылжиды.	кешені №19 «Жаңбыр мен күн» (Табиғат құбылыстары) Жаңбыр жауып тұр: Балалар алақандарын ашып, жоғары қаратып, жаңбырдың тамшыларын ұстап тұрғандай қимыл жасайды. Күн шықты: Қолдарын жоғары көтеріп, күннің жылуын сезінгендей, айнала қозғалып жүреді. Бұлттар қозғалуда: Балалар қолдарын алдыға созып, баяу қозғалып, бұлттың қозғалғанын бейнелейді. Қауіпсіз жауырындар: Балалар өздерін «қорғану» үшін қолдарын шынтақпен көтеріп, «жаңбырдан қорғану» жаттығуын жасайды.	Таңғы жаттығу кешені №20 «Жемістер мен көкөністер» (Табиғат өнімдері туралы) Алма жинау: Балалар екі қолымен алма жинап жатқандай қимыл жасайды, жоғарыдан қолын созып алмаларды теріп алады. Қарбызды айналдыру: Балалар бір қолымен қарбызды айналдырады. Сәбіз егу: Жерге отырады да, қиялында сәбізді жерге отырғызып, оны өсіреді. Банан жинау: Қолдарын ұзақ созып, жоғарыдан банан жинайды.
		Балаларды тамақтанар			Балаларды тамақтанар

Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету.
	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларға:Үстелді таза ұстау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларға:Үстелді таза ұстау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Дайындық ҰІӘ	"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
	Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.Ойын: "Сиқырлы сөздер"Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын	Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?»	"Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.Ойын:"Кранды жап"Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын	Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.Ойын: "Сиқырлы сөздер"Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын	Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?»

	"өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	"өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
	3-жас Дене тәрбиесі Еңбектеу және өрмелеу (Дене күшін арттыру) Мақсаты: Қол мен аяқтың күшін арттыру, икемділікті дамыту. Ойын: «Өрмекші» Балалар көлбеу модуль бойымен еңбектейді. Әр бала еңбектеп, модульдің соңына жетіп, қайта оралады. Өрмелеу кезінде балалардың қол-аяқ үйлесімділігі дамиды, олар дұрыс бағытта қимыл	Дене тәрбиесі Биік емес төбеден сырғанау (Қорқынышсыз қозғалу) Мақсаты: Балалардың сенімділігін арттыру, тепе-теңдік сақтау. Ойын: «Төбеден сырғанау» Балалар биік емес төбеден сырғанауды үйренеді. Сырғанау кезінде олар денесін дұрыс ұстап, сырғанау техникасын игереді.	Музыка Ойындар мен жаттығулар Мақсаты: Ән айту барысында балалардың көңіл-күйін көтеру, ойын арқылы музыканы түсіну. Қызықты әрекет: «Тыныш ән» — Балалар тыныштықты сақтай отырып, әнді орындап шығады. Әннің соңында тыныштықты сақтау, дауысты қайта реттеу. «Ән жолында жүріп» — Балаларға ән айтқанда белгілі бір ырғақпен қозғалу тапсырмасы беріледі. Ән айтылып	Дене тәрбиесі Секіру (Қимыл үйлесімділігін дамыту) Мақсаты: Балалардың секіру дағдыларын дамыту. Ойын: «Секіріп, қолды тигізу» Балалар төменнен жоғары қарай ілініп тұрған затқа қолдарын тигізіп секіреді. Бұл жаттығу секірудің тиімділігін арттыруға және қолды қимылдау қабілетін дамытуға мүмкіндік береді. Әр бала қолын тигізіп, қайта	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы (Сөз тіркесін құрастыру) Мақсаты: Балаларға сөз тіркесін құрастыруды үйрету. Қызықты әрекет: Тәрбиеші сөздерді беріп, олардың дұрыс тіркестерін құруды сұрайды. Мысалы: көк шөп, қызыл алма, жасыл ағаш. Балаларға екі сөзден тұратын қарапайым сөз тіркестерін жасауға көмек көрсету. Әрқашан айтылған сөздермен жай сөйлемдер

	жасауды үйренеді.		жатқанда әр қадамды ырғақпен жасау керек.	жерге түсіп, жаңа әрекетті бастайды.	құрастыруды үйрету. Мысалы: «Жасыл алма», «Қызыл гүл».
	4-жас Дене тәрбиесі Қолды дамыту және сергітуші жаттығулар Мақсаты: Балаларда қолдың икемділігін жақсарту және оны дұрыс қолдануға үйрету. Жаттығулар: Саусақ жаттығулары : Саусақтарды шеңбер жасап жаймен айналдыру, саусақтарды бір-біріне қатты басып, кейін жеңілдетіп жайып ашу. Бұл жаттығулар саусақ моторикасын дамытады. Бүгу және жазу: Отырған қалыпта аяқтарды жоғары көтеріп, оларды бүгетін және жазатын жаттығуларды	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту Мақсаты: Балаларға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Шағын шығармалар: Тәрбиеші балаларға шағын әңгіме немесе өлең оқып, балаларды тыңдату. Әңгіме	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар және дене жаттығулары Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын толық	Музыка Әнді тыңдауға ынталандыру және жоғары дыбыстарды ажырату Мақсаты: Балаларға музыканың әртүрлі аспектілерін түсіндіру, жоғары және төмен дыбыстарды	Дене тәрбиесі Тыныс алу жаттығулары мен дене белсенділігін арттыру Мақсаты: Балалардың тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалпы дене

Кестеге сәйкес ҰІӘ	орындау. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерінің күшін нығайтады. Музыка Музыканың сипатын жеткізу және аспаптың сүйемелдеуі мен ән айту Мақсаты: Музиканың сипатын түсіну, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға үйрету. Жаттығулар: Музыкалық сипатты жеткізу: Балаларға әннің сипаты (баяу, жылдам, көңілді, көңілсіз) бойынша қимылдар жасау ұсынылады. Мысалы, баяу музыканы тыңдағанда балалар баяу қимылдап, жылдам музыканы тыңдағанда жылдам қозғалады. Аспаппен сүйемелдеу: Тәрбиеші балаларға музыкалық аспаппен сүйемелдеу	бойынша сұрақтар қойып, мазмұнын қайталап айтуды сұрау. Шығармаларды айтып беру: Балаларға қысқа әңгімелерді қайталап айтуға тапсырма беру. Олар оқылған шығарманың мазмұнына сай өз сөздерімен баяндауы керек. Ойын: «Шағын әңгіме құрастыру» — балаларға белгілі бір тақырып беріледі (мысалы, «Бір күні орманда...», «Менің ауылымда...») және олар өздерінің шағын әңгімелерін құрастырып айтады.	үйлестіру, қуат алу. Жаттығулар: «Балалар алаңы» жаттығуы: Алаңда әртүрлі дене жаттығуларын орындау: доппен жүру, алаң арқылы жүгіру, биікке секіру. Аяқтың икемділігі мен жылдамдығын дамыту: Тез ауыстыру, саусақпен нүкте көрсету. Аяқтың ұшымен жүру мен жүгіру арқылы шапшаңдықты арттыру.	ажыратуға үйрету. Жаттығулар: Дыбыс биіктігін ажырату: Тәрбиеші балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдату (секста, септима шегінде). Балалар музыканы тыңдай отырып, қай дыбыстың жоғары, қайсысының төмен екенін байқауы керек. Ән тыңдау: Балаларға белгілі бір әнді тыңдату және сол әннің жоғары және төмен дыбыстарын ажыратуға көмектесу.	белсенділігін арттыру. Жаттығулар: Тыныс алу жаттығулары: Тыныс алу әдістерін үйрету — терең дем алу, демді ұзақ шығару. Балаларға дұрыс тыныс алу арқылы ағзаны шынықтыруды түсіндіру. Жаттығулар арқылы қимыл белсенділігін арттыру: Балалар бір орыннан екінші орынға жүріп, түрлі қимылдар арқылы сергіту жаттығуларын орындайды.

арқылы ән айтуды үйретеді. Бұл аспаптың ритм мен ырғаққа сәйкестігін түсінуге көмектеседі.				

					-
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы №32 Қардың түстерін зерттеу Мақсаты: Балаларға табиғаттың	Серуен картотекасы №33 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу.Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз	Серуен картотекасы №34 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау.Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық,	Серуен картотекасы №35 Қарды үю және оның тығыздығын тексеру

Серуен	Қысқы ойындар Мақсаты: Балаларды қысқы табиғатта белсенді ойындармен көңіл көтеруге үйрету. Іс-шара: Балаларға қарапайым ойындар ұйымдастыру (қарды лақтыру, ұшатын қарқылдармен жарысу). Тәжірибе: Балалар қысқы табиғатта белсенді ойындар ойнап, дене шынықтыруды қызықты етеді. Нұсқаулық: "Қарды лақтыру ойынын ойнайық! Кім көбірек қар лақтырады?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	түсін байқауға және олардың әртүрлілік туралы түсінігін дамытуға көмектесу. Іс-шара: Балалар қардың әртүрлі бөліктерін, оның ішінде таза қар мен ластанған қарды қарастырып, олардың айырмашылық тарын байқайды. Қардың түсі мен құрылымына назар аударады. Тәжірибе: Қардың таза және лас бөліктерін салыстырып, оларды қалай ажыратуға болатынын зерттейді. Нұсқаулық: "Қардың түсі қандай? Қардың қандай бөліктері таза және қандай бөліктері лас?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу.Сұрақтар : "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану.Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.	Мақсаты: Қарды жинап, оның тығыздығын байқап, табиғаттың өзгеруін түсіндіру. Іс-шара: Балалар қарды жинап, оны тығыздау арқылы қардың тығыздығын тексереді. Олар қардың суға айналуын және оның қандай өзгерістерге ұшырайтынын байқайды. Тәжірибе: Қардың тығыздығын тексеру үшін түрлі әдістерді қолданып көріңіз. Нұсқаулық: "Қарды жинап, оны қолмен басып көрейік. Ол тығыздалуы мүмкін бе?" (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

				(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен	
Серуенненор алу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

Түскіас	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	

Ұйқыданояту, сауықтырушаралары	тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,

					өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қим ылдық ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас				
	"Ақ лақ пен қара лақ" ертегісі және пішіндерді салыстыру Мақсаты: Балаларды "Ақ лақ пен қара лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, бауырмалдық пен тапқырлық туралы түсінік беру. Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет: "Ақ лақ пен қара лақ" ертегісін оқу және сахналау. "Лақтар неге бірге болды? Олар қандай ақылды шешім қабылдады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін салыстыру.	"Күн астындағы Күнікей қыз" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Күн астындағы Күнікей қыз" ертегісімен таныстыру, батылдық пен адалдықтың маңызын түсіндіру. Балаларға ұзын және қысқа заттарды салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет: "Күн астындағы Күнікей қыз" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. "Күнікей қыз қандай батыл болды?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Ұзын және қысқа таспалар немесе	"Тазша бала" ертегісі және санау Мақсаты: Балаларды "Тазша бала" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, тапқырлық пен әділеттілік туралы түсінік беру. Балаларға 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. Көркем әдебиет: "Тазша бала" ертегісін оқу және сахналау. "Тазша бала қалай патшаны алдады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: 1-ден 5-ке дейін сандарды санау және көрсету. "Егер Тазша балаға 3 асық берсек, қанша болады?" деген сұрақтар қою.	"Ер Төстік" ертегісі және биік-төмен ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Ер Төстік" ертегісімен таныстыру, ерлік пен батырлықтың маңызын түсіндіру. Балаларға "биік-төмен" ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Ер Төстік" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Ер Төстік қандай ерлік жасады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Биік және төмен заттарды салыстыру. "Таулар биік пе? Ер Төстік қайда саяхаттады?"	"Алдар көсе мен бай" ертегісі және теңдік ұғымы Мақсаты: Балаларды "Алдар көсе мен бай" ертегісімен таныстыру, әділдік пен тапқырлықтың маңызын түсіндіру. Балаларға теңдік ұғымын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Алдар көсе мен бай" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Алдар көсе қалай байды алдады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Бірдей заттарды салыстыру (мысалы, бірдей түсті ойыншықтар). "Екі ыдыста бірдей алма бар ма?" деген сұрақтар қою.

	"Ақ лақтың басы қандай пішінде? Ал қара лақтың құйрығы ше?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	ленталарды салыстыру. "Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту
	4-жас "Алтын балықтың сыйы" Мақсаты: Балаларды санауға, салыстыруға және көмек сұрау мәдениетін дамытуға үйрету. Көркем әдебиет: "Алтын балық"Математика: Теңдік және теңсіздік, аз-көп Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Балықшының сыйы" ойыны арқылы балалар алтын балықтың сыйлаған заттарын санап, салыстырады.	"Ертегідегі сиқырлы санақ" Мақсаты: Балалардың математикалық ойлау қабілеттерін дамыту және ертегілерді мазмұны бойынша айтуға үйрету. Көркем әдебиет: "Үш аю"Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, кіші-үлкен ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Аюлар отбасы" ойыны арқылы аюлардың өлшемдерін салыстырады	"Тауықтың балапандары" Мақсаты: Балаларды реттік санауға және топтастыруға үйрету. Көркем әдебиет: "Шұбар тауық"Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Тауық пен балапандар" ойыны арқылы балапандарды санайды. "Бірінші, екінші, үшінші"	"Етік киген мысық" Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлауға және өлшемдерді ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет: "Етік киген мысық"Математика: Кеңістіктік ұғымдар: жоғары-төмен, алыс-жақын Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Мысықтың жолы" ойыны арқылы балалар мысықтың жүретін бағытын анықтайды.	"Арыстан мен тышқан" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру және жақсылық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Арыстан мен тышқан"Математика: Геометриялық пішіндер Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Арыстан мен тор" ойыны арқылы балалар үшбұрыш, төртбұрыш және шеңбер пішіндерін анықтайды.

"Аз ба, көп пе?" ойыны арқылы әр кейіпкердің алған заттарын талқылайды. Балалар теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін бекіту үшін өздері ойыншықтарды бөліп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	(үлкен, орташа, кіші). "Қайсысы үлкен?" ойыны арқылы заттардың өлшемдерін анықтайды. Балалар өздері әртүрлі өлшемдегі заттарды іріктеп, үлкен-кішілігін ажыратады. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	ойыны арқылы балапандарды рет бойынша орналастырады. Балалар тауықтың қасына өздері балапандарды орналастырып, санап бекітеді. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	"Жоғарыда-төменде" ойыны арқылы әртүрлі заттардың орналасуын анықтайды. Балалар өздері кеңістіктік бағыттарды ажыратып, ойыншықтарды жоғары-төмен орналастырады. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	"Пішіндерден сурет құрау" ойыны арқылы балалар арыстанның және тышқанның бейнесін жасайды. Балалар әртүрлі пішіндерден өздері орман бейнесін құрастырады. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту
"Түрлі түсті пішіндер" Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол	"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің	"Үй құрастырайық" Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан	"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны Мақсаты: "ұ" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне	"Сиқырлы көлік құрастырайық" Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту. Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар

	пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	сәйкес ұяшыққа орналастырып , "ұяшық" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым". Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Насырмен Аңсар Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Елдоспен Нұрیمانғаки мдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
		Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету			Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №36 Мұздың қабатының өзгеруі Мақсаты: Мұздың қабатының қалыңдығы мен құрылымын зерттеу. Іс-шара: Балалар мұздың қалыңдығын және оның әртүрлі бөліктерінің құрылымын зерттейді. Мұздың үстінен жүру немесе әртүрлі	Серуен картотекасы №37 Бақылау: Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктері н талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты	Серуен картотекасы №38 Қысқы далада қозғалу Мақсаты: Қысқы ауа райында қозғалу және белсенділікке бағыттау. Іс-шара: Балаларға қысқы ауа райында түрлі қозғалыс ойындарын ұйымдастырып, олардың физикалық	Серуен картотекасы №39 Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа	Серуен картотекасы №40 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.Бақыл ау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың

Серуен	заттарды қою арқылы оның беріктігін тексереді. Тәжірибе: Мұздың қалыңдығы мен беріктігін салыстыру арқылы олардың табиғаттағы өзгерістерді түсінуіне көмектеседі. Нұсқаулық: "Мұздың қай жері қалың және қай жері жұқа? Ол қалай өзгерді?" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	белсенділігін арттыру. Тәжірибе: Балалар қарды жеңілдетіп жүріп, сырғанау, жүгіру немесе секіру арқылы түрлі қозғалыс түрлерін сынайды. Нұсқаулық: "Қар үстінде қалай жүру керек? Қалай тез жүгіруге болады?" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

Серуеннен оралу	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кешкі асты тныстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменманты (орама нан) Шырын нан (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық,	3-жас "Заттық сурет салу" (Сурет салу) Мақсаты:• Балаларға заттың негізгі пішіндерін ескере отырып сурет салуды үйрету.• Қарапайым сюжеттік композицияларды жасауға дағдыландыру. Ойын:"Не жетіспейді?" – Балаларға аяқталмаған заттардың суретін көрсетіп, олардың не екенін табуға шақыру. Суретке жетіспейтін бөлшектерді балалар өздері қосады. Сурет салу тапсырмасы:• Балалар бір заттың (ойыншық, доп, ағаш) немесе бірнеше заттың (кесе мен қасық, күн мен бұлт) суретін салады.• Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Менің әлемім" көрмесін ұйымдастыру.		"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту) "Көңілді көбелектер" (Сурет салу + Аппликация + Қимыл-қозғалыс ойындары) Тақырып: Табиғат және		"Сиқырлы құрылыс" (Құрастыру + Ойын + Сурет салу) Тақырып: Қалалар мен ғимараттар Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары мен жұмыс істеуге үйрету. Ғимараттар мен көпірлерді дұрыс құрастыруға бағыттау. Өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру. Ойын: "Қаланың қай жерінде?" Балаларға әртүрлі ғимараттардың суреттерін	"Күзгі бақ" (Мүсіндеу + Танымдық ойын + Жапсыру) Тақырып: Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Балаларды сазбалшық және ермексазбен жұмыс істеуге үйрету. Көкөністер мен жемістердің пішінін дұрыс мүсіндеуге бағыттау. Оларды ажырату дағдыларын дамыту. Ойын: "Не қайда өседі?" Балаларға алма, алмұрт, сәбіз, қияр суреттерін
		"Оюлы көрпе" (Жапсыру) Мақсаты:• Балаларды қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру.• Геометриялық фигураларға өрнектер жапсыру арқылы әсемдікке баулу. Ойын:"Оюды тап" – Балаларға әртүрлі ою үлгілерін көрсетіп, олардың қандай заттарда				

сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Дәмді бақша" (Мүсіндеу) Мақсаты:• Балаларды сазбалшық және ермексазбен жұмыс істеуге үйрету.• Жемістер мен көкөністердің пішінін дұрыс мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын:🍏 "Қай жеміс қайда өседі?" – Балаларға әртүрлі жеміс-көкөністердің суреттерін көрсетіп, олардың ағашта ма, жерде ме өсетінін сұрау. Мүсіндеу тапсырмасы:• Балалар сазбалшық пен ермексаз кесектерін бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін қолдана отырып, алма, сәбіз, қияр, жүзім мүсіндейді.• Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Күзгі өнім" композициясын жасайды. Сурет салу мүсіндеу қол моторикасын дамыту	қолданылатынын сұрау. Жапсыру тапсырмасы:• Балалар дайын геометриялық пішіндерге (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ою-өрнектерді жапсырып, көрпе, алаша, орамал үлгілерін жасайды.• Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Кііз үй ішіндегі әшекейлер" композициясын жасау. Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру дағдысы	жәндіктер Мақсаты:Балаларды табиғаттың әсемдігімен таныстыру. Қайшымен жұмыс істеу және сурет салу дағдыларын жетілдіру. Табиғатты қорғау сезімін қалыптастыру. Ойын: "Көбелек қайда ұшады?" Балаларға көбелектердің суреттерін көрсетіп, олар қандай жерде өмір сүретінін талқылау. Сурет салу: "Көбелектер әлемі" Балалар түрлі-түсті бояулармен көбелектер салады. ✂ Аппликация: "Гүлге қонған көбелектер" Балалар түрлі-түсті қағаздан көбелектер қиып, гүлдерге жапсырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар көбелек болып ұшып, әртүрлі қимылдар жасайды.	көрсету (үй, көпір, мұнара). Солардың қандай мақсатта қолданылатынын сұрау. Сурет салу: "Менің үйім" Балалар өз үйлерінің суретін салады, есіктері мен терезелерін бояйды. Құрастыру: "Кішкентай қала" Текшелер, цилиндрлер мен конустарды пайдаланып, қала құрылыстарын жасау. Сурет салу құрастыру мен ұлттық құндылықты дамыту	көрсетіп, олардың ағашта ма, жерде ме өсетінін табуды сұрау. Жапсыру: "Күзгі себет" Балалар әртүрлі түсті қағаздардан көкөністер мен жемістер қиып, себетке жапсырады. Мүсіндеу: "Күзгі бақ" Сазбалшық пен ермексаз кесектерін пайдаланып, жемістер мен көкөністерді мүсіндеу. (Мүсіндеу жапсыру Ұлттық өнерді тану)

			Сурет салу, жапсыру		
	4-жас Жануарлар әлемі Мақсаты: Жануарлар мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндеу және сурет салу арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар пластилинмен жануарларды мүсіндейді (мысалы, тышқан, түлкі, аю, піл). Құрастыру: Картон, қағаз немесе табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жасау. Сурет салу: Балалар табиғаттағы жануарларды бейнелеп, оларды түрлі түстермен салу. Жапсыру: Жануарларды бірге жапсырып, үлкен "Жануарлар әлемі"	Құстар және олардың ұялары Мақсаты: Құстардың өмірі, олардың ұяларын және табиғаттағы орны туралы түсінік беру. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар пластилинмен түрлі құстардың бейнесін жасайды (қарлығаш, аққұтан, тауық т.б.). Құрастыру: Қағаз, табиғи материалдар немесе картон арқылы құстардың ұяларын құрастыру. Сурет салу: Құстардың табиғаттағы көрінісін суреттеп, түрлі түстермен салу. Жапсыру: Құстар мен олардың ұяларын үлкен параққа біріктіріп жапсырып, көркем	Түрлі түстермен сурет салу және кескіндеме Мақсаты: Балалардың түстерді дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту, кескіндеме өнерімен таныстыру. Іс-шаралар: Сурет салу: Балаларға табиғаттың көрінісін салу (мысалы, аспан, күн, бұлт) арқылы түстердің үйлесімін көрсету. Мүсіндеу: Пластилинмен түстерді қолдана отырып, түрлі түсті суреттер немесе пейзаждар жасау. Құрастыру: Қағаздан немесе матадан түрлі түсті бөліктерді қиып, мозаика әдісімен композиция құру. Жапсыру: Барлық жұмыстар біріктіріліп, үлкен көркем	Қарындашпен және фломастермен сурет салу Мақсаты: Балаларға қарындаш пен фломастерлерді дұрыс пайдаланып сурет салу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: Сурет салу: Балалар қарындаш пен фломастермен табиғаттың әртүрлі көріністерін, ғажайып құбылыстарды бейнелейді. Мүсіндеу: Пластилинмен немесе қағаздан суретке сәйкес келетін мүсіндер жасау. Құрастыру: Қағаздан фломастермен боялған суреттерге сәйкес келетін заттар немесе бөлшектер құрастыру. Жапсыру: Суреттер мен мүсіндерді біріктіріп,	Жазғы демалыс және ойындар Мақсаты: Жазғы демалыс кезінде балалардың ой-санасын дамыту, жазғы тақырыпта шығармашылық жұмыстар жасау. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар пластилинмен жазғы демалысқа арналған көріністер жасайды (теңіз, жағажай, саябақ). Құрастыру: Картон мен басқа материалдардан жазғы ойындарды (мысалы, доптар, шатырлар) құрастыру. Сурет салу: Балалар жазғы табиғат көріністерін, күндізгі ойындарды, су айдындарын суреттейді. Жапсыру: Барлық жұмыс элементтері біріктіріліп, үлкен "Жазғы

композициясын құру.	композиция жасау.	шығармаға айналады.	ұжымдық жұмыс жасау	демалыс" көрмесі жасалады.
Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту
Заттардың пішіндері мен қазақ ою-өрнектері ● Мақсаты: Геометриялық пішіндерді зерттеу және оларды қазақ оюларымен байланыстыру. ○ "Қошқар мүйіз", "құс қанаты" ою элементтерін қағаз бетіне орналастырып, салу. ○ Геометриялық пішіндер арқылы мүсіндеу құрастыру. ○ «Қай фигура биік? Қайсысы аласа?»	Табиғи материалдармен жұмыс ● Мақсаты: Табиғи материалдардан шығармашылық композиция құру. ○ Жапырақтар мен бұтақтардан жануар немесе құстың бейнесін жасау. ○ Желімдеу техникасын қолданып, ұсақ бөліктерді біріктіру. ○ Композицияны құрастыру кезінде заттардың пропорциясы мен арақат	Отбасым және үйім ● Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту. ○ Отбасы мүшелерінің суретін салу және сипаттау. ○ Үйді құрастыру: дайын пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің бейнесін жасау. ○ "Менің үйімде кім тұрады?" ойыны.	Өсімдіктер мен жануарлар әлемі ● Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы танымдық қабілеттерді дамыту. ○ Қысқы табиғаттағы жануарлардың өмір сүруін бақылау. ○ Тұқым, көшет, сабақ кезеңдерін сурет арқылы көрсету. ○ Балшықтан ағаштың мүсінін жасау.	Ойын алаңындағы еңбек ● Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жауапкершілікті қалыптастыру. ○ Ойын алаңын қардан тазалау. ○ Ұлттық ойындарға арналған алаңды дайындау. ○ Балалардың көмегімен ойыншықтарды ретке келтіру. Шығармашыл

	» салыстыру. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	ынасын сақтау. Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті	ық, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-жас

Наурыз1-апта

Дәйексөз “Патриотизим-ата-анаңды құрметтей білуің....”(Б Момышұлы)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп,	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен неесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		олардың маңызын түсіндіру.			
	Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?»Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау.«Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру.Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторикамен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?»Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу.Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты:Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?»Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері).Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
			"Құстарды қарсы аламыз" Мақсаты: Балаларды көктемде келетін құстармен		"Көктемгі мейрам"

3-жас "Көктем келді!" Мақсаты: Балаларға көктемнің белгілерін таныстыру, табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға көктемнің белгілері туралы әңгімелейді. Балалар көктемнің өзгерістері туралы суреттерді қарайды. "Күн мен жаңбыр" ойыны: Тәрбиеші "Күн шықты!" десе, балалар қолдарын көтеріп, секіреді. "Жаңбыр жауды!" десе, олар қолшатыр сияқты бүріседі. Ойын соңында көктем туралы өлең айту. (Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны)	"Көктемгі тамшылар" Мақсаты: Балаларға жаңбырдың пайда болуын түсіндіру, ұсақ моторика мен қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойынның барысы: "Жаңбыр қалай пайда болады?" атты шағын тәжірибе жасау (мұздың еруі, булану). "Тамшылар биі" ойыны: Балалар музыкамен жаңбыр тамшыларындай секіреді. Музыка баяулағанда, олар баяу қозғалады, жылдамдағанда – шапшаң секіреді. Су бояуымен "Көктемгі жаңбыр" суретін салу (тамшыларды саусақпен бояу). (Эксперименттік және қимыл-қозғалыс ойыны)	таныстыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Ойынның барысы: Балалар құстардың дыбыстарын тыңдайды, олардың атауын үйренеді. "Құс болып ұшамыз" ойыны: Балалар құстар сияқты қанаттарын қағып, ұшады. Тәрбиеші "Жел соқты!" десе, олар жан-жаққа ұшады. Балалар тәрбиешімен бірге құстарға арналған үйшікті безендіреді. (Коммуникативтік және еңбек ойыны) Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді,	"Гүлдер әлемі" Мақсаты: Балаларды өсімдіктермен таныстыру, оларға күтім жасауды үйрету. Ойынның барысы: "Гүлдер қалай өседі?" әңгімесі – балалар тұқым егіп, су құяды. "Гүлдер қалай өзгерді?" (түрлі-түсті судың әсері) тәжірибесі. "Гүлдер бағына саяхат" ойыны: Балалар гүл болып тұрады. Тәрбиеші "Күн шықты!" десе, олар жайқалып өседі. "Жаңбыр жауды!" десе, еңкейеді. Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау. (Танымдық және шығармашылық ойын)	Мақсаты: Балаларды көктемнің қуанышын сезінуге үйрету, музыкалық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар көктем туралы ән айтады. "Көктемгі ертегі" драмалық ойыны: Балалар күн, бұлт, жаңбыр, гүл, құстар рөлін ойнайды. Әр кейіпкер өз рөлін көрсетеді. Еркін ойын: балалар көктемгі табиғатты бақылап, өздері қалаған ойындарын ойнайды. Бұл жоспар балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және танымдық дағдыларын дамытуға көмектеседі! (Музыкалық және

			ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.		драмалық ойын)
Балалардың іс-әрекеті(ойын ,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	4-жас"Көктем келді!" Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға баулу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Көктемнің белгілері" тақырыбында әңгіме. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (күннің жылынуы, қардың еруі, құстардың келуі). Ойын: "Күн мен жаңбыр" ойыны (балалар жаңбыр жауған кезде қолшатыр астында тығылып, күн шыққанда	"Өнегелі минут: үлкендерді құрметтейміз" Мақсаты: Балаларды үлкендерге құрмет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Ата-әжемізді қалай қуантамыз?" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Кім сыпайы?" ойыны (әр түрлі жағдайларды рөлдік ойын арқылы ойнау). Шығармашылық:	"Көктемгі қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Көктем мезгілінде қауіпсіздік шараларын сақтау. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Қауіпсіз көктем" – мұз еріген кезде сақтану, көшеде абай болу. Ойын: "Дұрыс-бұрыс" ойыны (қауіпсіздік ережелерін бекіту). Шығармашылық:	"Наурыз – ұлттық мереке" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурызбен таныстыру. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Наурыз тойы" туралы әңгіме, оның маңызы мен дәстүрлері. Ойын: "Арқан тарту" ұлттық ойыны. "Кім жылдам?" (қазақтың ұлттық киімдерін тез кию жарысы).	"Ұлттық құндылықтар – ата-баба мұрасы" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Қазақтың ұлттық киімдері" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Кім тез құрастырады?" (ұлттық өрнектерден пазл құрастыру). Шығармашылық:

қуана жүгіреді). Шығармашылық: "Көктемгі гүлдер" тақырыбында сурет салу (гуашь, акварельмен). Қимыл: "Жайқалған гүлдер" сергіту сәті (балалар гүл болып ашылады, жаңбыр жауған кезде еңкейеді). Қауіпсіздік: Көктемде тайғақ жерлерден сақ болу, көлшіктерден өту ережелері. (Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)	"Әжеме сыйлық" (қағаздан гүл жасау). Қимыл: "Ата-әжеге көмектесейік" (қимылды ойын). Қауіпсіздік: Үлкендерге көмектескенде сақ болу (ыстық шай құюда, ауыр зат көтермеу). (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, өнегелі минут)	"Көктемдегі қауіпсіздік белгілері" (жол белгілерін жасау, бояу). Қимыл: "Жаңбыр жауды" сергіту сәті. Қауіпсіздік: Су айдындарынан алыс жүру, тайғақта абай болу. (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)	Шығармашылық: Наурыз көже дайындау (ойын түрінде ингредиенттерді атау, суретін салу). Қимыл: "Қара жорға" биі (қимыл үйрету). Қауіпсіздік: Мереке кезінде қауіпсіздік ережелері (отшашудан, оттан, ыстықтан сақтану). (Танымдық және шығармашылық ойын, қауіпсіздік)	"Менің ұлттық киімім" – ұлттық киім үлгілерін бояу, мүсіндеу. Қимыл: "Алтын сақа" ойыны (асық ойыны). Қауіпсіздік: Киімдерді дұрыс кию ережелері (белбеуді қатты байламау, үлкен киім кимеу). (Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, ұлттық құндылық)
	"Өнегелі минут: үлкендерді құрметтейміз" Мақсаты: Балаларды үлкендерге құрмет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттер:	"Ұлттық ойындар – халық мұрасы" Мақсаты:	"Наурыз – ұлттық мереке" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурызбен таныстыру. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	

	ережелері. (Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)	Танымдық: "Ата-әжемiздi қалай қуантамыз?" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Кім сыпайы?" ойыны (әр түрлі жағдайларды рөлдік ойын арқылы ойнау). Шығармашылық: "Әжеме сыйлық" (қағаздан гүл жасау). Қимыл: "Ата-әжеге көмектесейік" (қимылды ойын). Қауіпсіздік: Үлкендерге көмектескенде сақ болу (ыстық шай құюда, ауыр зат көтермеу). (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, өнегелі минут)	Қазақтың ұлттық ойындарын үйрену. Ептілік, шапшаңдық, шымырлық қасиеттерін дамыту. Ойын: "Асық ату", "Теңге алу" ұлттық ойындары. Шығармашылық: "Асықтарды бояу" (жапсыру және безендіру). Қимыл: "Қыз қуу" ойыны. Қауіпсіздік: Ойын кезінде жарақат алмау ережелері. (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)	Іс-әрекеттер: Танымдық: "Наурыз тойы" туралы әңгіме, оның маңызы мен дәстүрлері. Ойын: "Арқан тарту" ұлттық ойыны. "Кім жылдам?" (қазақтың ұлттық киімдерін тез кию жарысы). Шығармашылық: Наурыз көже дайындау (ойын түрінде ингредиенттерді атау, суретін салу). Қимыл: "Қара жорға" биі (қимыл үйрету). Қауіпсіздік: Мереке кезінде қауіпсіздік ережелері (отшашудан, оттан, ыстықтан сақтану). (Танымдық және шығармашылық ойын, қауіпсіздік)	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз.Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау. (Эксперименталдық іс-әрекет)
		Таңертеңгі Жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу кешені №3	Таңертеңгі Жаттығу кешені №4	

Таңертенгілі к жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №1 "Көңілді жануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	кешені №2 "Күншуақта серуен" Музыка: "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	"Көңілді пойыз" Музыка: "Паровозик" "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.	"Жаңбырдан кейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №5 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап				

Таңғыас	етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
					Қазақ тілі "Сиқырлы қапшық"

Кестеге сәйкес ҰІӘ	3-жас Дене тәрбиесі. Бұрылып, заттарды айналып жүру Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын, айналып жүру дағдысын дамыту. Жаттығулар: "Көктемгі жол" – Балалар қояндар сияқты секіріп, ағаштарды айналып жүреді. "Күн мен бұлт" – Балалар күн шыққанда қолдарын жоғары көтеріп, айналады, ал бұлт келгенде тізелерін бүгіп, тоқтайды. "Көбелектер ұшты" – Балалар көбелек болып қолдарын сермеп, айналып ұшады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Мақсаты: "Желмен жарысамыз" (Жүгіру) Мақсаты: Балалардың төзімділігін, жылдамдығын дамыту. Жаттығулар: "Желмен жарыс" – Балалар көрсеткен бағыт бойынша жүгіреді. "Құстар ұшты" – Балалар құстар сияқты шапшаң жүгіріп, тоқтау белгісінде қанаттарын жайып тұра қалады. "Көлеңкеңді қуып жет" – Балалар өз көлеңкелерін қуып жүгіреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Қимылды тап!" Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын жасау. Ойын барысы: әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету Аю – қорбаңдап жүреді. Қоян – секіреді. Құстар – қанат қағып ұшады. Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Доппен ойындар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) Мақсаты: Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту. Жаттығулар: "Күн мен жаңбыр" – Балалар допты қолдарымен айналдырып, жерге домалатады. "Допты қақпаға домалату" – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады. "Жаңбыр тамшылары" – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлем құру дағдысын жетілдіру. Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі заттар болады (доп, ойыншық машина, қасық, алма). Балалар бір-бірден қапшықтан зат алып, оның атауын атайды және ол туралы бір сөйлем айтады: «Бұл – алма. Ол қызыл.» «Бұл – машина. Ол жүреді.» (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.) «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.

					- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді
	4-жас Дене тәрбиесі. "Қимылды дамытамыз" Мақсаты: Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын:	Қазақ тілі "Зат есімдерді үйренеміз" Мақсаты: Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. Тілдік дамытушы	Дене тәрбиесі "Шапшаңдық пен тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. Жаттығулар:	Музыка "Музыканы сезіну және бірге орындау"	Дене тәрбиесі "Секіру және лақтыру" Мақсаты: Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. Негізгі қимылдар:

"Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Қазақтың халық әндері" Мақсаты: Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру.	орта: Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). Тілдің грамматикалық құрылымы: "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.)	Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру. Бұрылыстар жасау. Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың билектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Қуып жет" (балалар бірін-бірі қуалайды, жүгіреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру)	Мақсаты: Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу. Музыканы эмоционалды қабылдау: "Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату. Ән айту дағдылары: "Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау. Қимылды ойындар: "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау. Би қимылдары: Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау.	20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

	Ән айту дағдылары: "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар: Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. Би қимылдары: Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.				
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел" Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!" Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). Бақылау: Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр" Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымыны	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер" Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.

	Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	ң өзгеруін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен орау	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
			Балаларды тамақтанар алдында қол	Балаларды тамақтанар алдында қол	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен

Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуын талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	н қолды сұртуын талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгіұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерінен босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»

	гимнастикасы н өткізу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту , сауықтыруш аралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесінас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтануға дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	"Көңілді құрылысшылар" Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрылыс материалдарынан үй жасау. Құрылысты сипаттай отырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлемдегі кірпіштер мен пластиналар беріледі. Математика негізі "Қайсысы тең?" – Балалар бірдей кірпіштерді табады. Құрастыру"Құрылыс бастаймыз" – Тік және көлденең	"Қоянға көпір жасаймыз" Мақсаты: Кең және тар ұғымдарын ажырату. Құрастыру материалдарын пайдалану. Қысқа өлең немесе санамақ арқылы сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Математика негізі"Көпір жасаймыз" – Балалар кең және тар көпір жасайды. "Қай көпірден қоян өте алады?" – Тәжірибе жасау. Көркем әдебиет: "Қоян мен түлкі" ертегісінен	"Жол салайық" Мақсаты: Бірдей, тең фигураларды табу. Кірпіштер мен жолақтарды көлденең орналастыру. Сөздік қорды байытуға арналған қысқа әңгіме. Ойын барысы: Құрастыру "Жол салайық" – Бірдей бөлшектерден жол құрастыру. Математика негізі"Қай көлік жүре алады?" – Кең және тар жолды салыстыру. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісіндегі жол туралы	"Үлкен және кіші мұнаралар" Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын ажырату. Биік және аласа мұнара жасау. Әңгімелеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Құрастыру, мүсіндеу"Мұнара саламыз" – Балалар үлкен және кіші мұнара жасайды. Математика негізі"Кімнің мұнарасы биік?" – Салыстыру ойыны. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісінен	"Сиқырлы сандар" Мақсаты: Заттарды санау және салыстыру. Құрылыс материалдарынан сандар жасау. Санамақ жаттау арқылы сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Математика негізі"Қанша кірпіш?" – Балалар заттарды санайды. Құрастыру "Санды құрастырамыз" – Құммен, кірпіштермен сандар жасау. Көркем әдебиет: Санамақ айту:

	пластиналарды орналастыру. Көркем әдебиет: "Үйшік" ертегісін оқу және талқылау. Көркем әдебиет , математика негізі , Құрастыру	үзінді оқып беру. Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру дағдылары	бөлімді оқып беру Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру	үзінді оқып беру. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, құрастыру	"Бір дегенім – білім..." Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру
	4-жас "Көктем келді!" Мақсаты: Көктемнің негізгі белгілерін атауға үйрету. "Көп-аз" түсініктерін қалыптастыру. Жоғары-төмен ұғымдарымен танысу. Қағаздан құрастыру арқылы көктем көрінісін жасау. Ойын барысы: Математика негізі : Балаларға түрлі заттар (гүлдер, көбелектер, жапырақтар)	"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу). Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру. Ойын барысы: Математика негізі : Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт	"Көктемгі достық" Мақсаты: "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру. Достық туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Ойын барысы: Математика негізі: Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?"	"Көктемгі еңбек" Мақсаты: Көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру. Ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыру. Қарапайым есептер шығару. Қайта өңделетін материалдардан құрастыру жасау. Ойын барысы: Математика негізі: Ұзын және қысқа сызықтарды салыстыру.	"Көктемгі серуен" Мақсаты: Табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндерді қайталау. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Топтық жұмыс дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Математика негізі: Геометриялық пішіндерді атау және оларды табиғаттан табу (күн –

көрсетіп, "Қайсысы көп? Қайсысы аз?" сұрақтарына жауап алу. "Жоғарыда не бар? Төменде не орналасқан?" деген сұрақтар арқылы кеңістіктік түсініктерін дамыту. Көркем әдебиет: "Көктем" тақырыбында қысқа өлең оқу. Балалардан өлеңнің мазмұнын сұрау. Құрастыру: Түрлі түсті қағаздан гүлдер жасап, оларды қағаз бетіне жапсыру. Жасалған жұмыстарды талқылап, мадақтау Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру. Биік және аласа ағаштарды көрсету, оларды салыстыру. Көркем әдебиет: "Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу. Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою. Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау. Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру. Көркем әдебиет: "Достық" туралы шағын өлең оқу. Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру. Құрастыру: Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау. Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	"Егер бір шелекке тағы бір шелек су қосылса, қанша болады?" сұрағына жауап беру. Көркем әдебиет: "Еңбек түбі – береке" мақал-мәтелін талқылау. Балалармен бірге еңбек туралы қысқа әңгіме құрастыру. Құрастыру: Қайта өңделетін материалдардан (қағаз, пластик, картон) көктемгі еңбек құралдарын жасау. Жасалған жұмыстарды көрсету, мадақтау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	дөңгелек, ағаштың діңі – тік төртбұрыш). "Қанша гүл көрдің?" сұрағына жауап беру. Көркем әдебиет: "Көктемгі серуен" тақырыбында шағын әңгіме тыңдау. Балалардың өз ойларын айтуы. Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) композиция жасау. Жұмыстарды талқылау, қорытынды жасау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту
	")	")	"	"

Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау.«Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу.«Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу.«Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту.«Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялармен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше,	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар

	ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
	Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны	Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел" Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді	Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі" Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"	Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді	Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді

Серуен	(балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қозғалады). Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	жоғарыдан төмен секіреді). Бақылау: Су қайдан келеді? Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру	көтеріледі). Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру
	Даладан топқа кірерде балаларды бір		Даладан топқа кірерде	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің	

Серуеннен оралу	бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру . Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық,	3-жас Қазақ ою-өрнектерін таныстыру Мақсаты: Балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету.Сурет салу: Дайын оюлардың контурын қарындашпен бастырып бояу.Мүсіндеу: Балшықтан ою элементтерін жасап, таяқшамен өрнек түсіру. Жапсыру: Қағаз бетіне қиылған ою-өрнек элементтерін орналастыру. Ойын: «Оюды құрастыр» (берілген бөліктерден ою жасау). Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Қазақтың әшекей бұйымдары Мақсаты: Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру, оларды бейнелеу және безендіру дағдыларын дамыту. Сурет салу: Қалаған әшекей бұйымының суретін бояу.Мүсіндеу: Балшықтан (тұзды қамырдан) білезік, жүзік жасап, ою түсіру.Жапсыру: Дайын пішіндерге жылтырақ қағаздармен өрнек жапсыру.Ойын: «Кімге не жарасады?» (Ойыншықтарға немесе суретке әшекейл Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтары Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстырып, олардың ерекшеліктерін мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы зерттеу.Сурет салу: Қалаған ыдысының суретін бояу.Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан ыдыс жасап, өрнек түсіру.Жапсыру: Дайын ыдыс макеттеріне ою-өрнек жапсыру.Ойын: «Дұрыс тап» (ыдыстарды көлеміне, пішініне қарай сәйкестендіру). Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Қазақтың тұрмыстық заттары Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын жетілдіру.Сурет салу: Өзінің ұнаған тұрмыстық затының суретін салу.Мүсіндеу: Сандық мүсіндеу және оны ою-өрнекпен безендіру.Жапсыру: Кілем макетін дайындап, түрлі-түсті қағазбен өрнек жапсыру.Ойын: «Затты тап» (сипаттамасы бойынша затты табу). Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту.Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады.Жапсыру: Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу.Сурет салу: Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу.Ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді).Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту

сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	4-жас "Қазақтың ою-өрнектері" (Сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. Ою-өрнек түрлерін (өсімдік, геометриялық, зооморфтық) қарастыру. Дайын ою-өрнек үлгілерін талқылау (түрлері, түстері). Дөңгелек немесе төртбұрыш ішінде қарапайым ою салу. Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	"Ұлттық бұйымдар" (Мүсіндеу) Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. Балаларды ермексазбен (пластилинмен) мүсіндеу дағдыларына баулу. Ұлттық бұйымдар туралы әңгімелеу (құмыра, кесе, табақ, қасық, дорба, т.б.). Дайын үлгілерді көрсету және пішіндерін талдау. Ермексазdan құмыра, кесе, дорба жасау. Оларды таяқшамен немесе саусақпен өрнектеу. Мүсіндеу , моторикасын дамыту, сөйлемді дамыту	"Ұлттық ыдыстарды безендіру" (Сурет салу, мүсіндеу) Мақсаты: Балалардың сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). Дайын ыдыс үлгілерін әшекейлеу. Қағазға ыдыс суретін салып, өрнекпен безендіру. Ермексазdan қарапайым ыдыс жасап, өрнек салу. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	"Оюлы дастархан" (Жапсыру, сурет салу) Мақсаты: Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру. Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	"Ұлттық бұйымдар" (Мүсіндеу) Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. Балаларды ермексазбен (пластилинмен) мүсіндеу дағдыларына баулу. Ұлттық бұйымдар туралы әңгімелеу (құмыра, кесе, табақ, қасық, дорба, т.б.). Дайын үлгілерді көрсету және пішіндерін талдау. Ермексазdan құмыра, кесе, дорба жасау. Оларды таяқшамен немесе саусақпен өрнектеу. Мүсіндеу , моторикасын дамыту, сөйлемді дамыту
				• •	

Балалардың үйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балал ардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ 3-4- жас

Наурыз 2-апта

Дәйек сөздер-«Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес.ұлттық жауапкершілік»

Күнтәртібі	Демалыс	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
				Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"	Ата – аналармен әңгіме:

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету.Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: Кеңес:"Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру."Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту.Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
		«Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Балаларды қазақтың дәстүрлі ойындарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Танымдық: «Бес тас», «Асық» ойыны туралы әңгімелеу.Ойын: «Асық ату» (қол және көз үйлесімділігін дамыту).Қимыл: «Қыз қуу»	«Қазақтың ұлттық тағамдары» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Танымдық: Құрт, бауырсақ, қымыз туралы әңгіме.Ойын: «Аспазшылар» (тағам суреттерін сәйкестендіру ойыны).Еңбек: Қамыр илеп, бауырсақтың	«Ұлттық құндылықтар мен танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық мәдениетімен таныстыру. Ұлттық бұйымдармен жұмыс істеу арқылы тактильді моториканы дамыту.	«Табиғат және тәжірибе» Мақсаты: Табиғи материалдарды зерттеу арқылы эксперимент жасау. Тактильді моториканы дамыту. Эксперимент: «Су сіңе ме?» (әртүрлі материалдармен тәжірибе жасау).Ойын: «Табиғатты таны»

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)

3жас

(спорттық жарыс ойыны). **Шығармашылық:** Асықтарды бояу, ұлттық өрнектермен безендіру. **Қауіпсіздік:** Жүгіріс кезінде бір-біріне соғылып қалмау, ойында қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту

пішінін жасау. **Қимыл:** «Бауырсақ домалап барады» (доппен қимыл-қозғалыс ойыны). **Қауіпсіздік:** Ас дайындауда ыстық заттардан сақтану ережелері.

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту

Танымдық: Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерін таныстыру. **Ойын:** «Бұл қандай зат?» (балалар көзін жұмып ұлттық бұйымды сипап таниды).

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту

(жапырақ, құм, тас арқылы сипау және тану). **Танымдық:** Топырақ, құм, су қасиеттерін түсіндіру. **Шығармашылық:** Құммен сурет салу. **Қауіпсіздік:** Табиғи материалдармен ойнағанда тазалық сақтау.

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту

"Наурыз дәстүрлері"

Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылықтарға тарту. Наурыз мерекесі кезіндегі дәстүрлерді түсіндіру.

Іс-әрекеттер:

Танымдық: "Наурыз көже" ингредиенттері және оның маңызы.

"Тұсау кесу", "Шашу"

"Көктемгі жаңбыр"

Мақсаты:

Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру.

Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу).

Танымдық:

"Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме.

"Табиғатты зерттейміз"

Мақсаты:

Көктемгі табиғи құбылыстарды бақылау, зерттеу әрекетін дамыту.

Эксперименттік дағдыларды қалыптастыру.

Іс-әрекеттер:

Танымдық (эксперимент):

"Су айналымы" (суды жылытып бу

"Өнегелі минут: достық пен татулық"

Мақсаты:

Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.

Әдептілік пен мейірімділікке баулу.

Іс-әрекеттер:

Танымдық:

"Достық туралы" қысқа

4-жас

дәстүрлері туралы әңгіме.

Ойын:

"Шашу жинау" ойыны (ұлттық нақыштағы кәмпіттерді жинау).

Шығармашылық (мүсіндеу):

Ермексайдан ұлттық дастархан элементтерін жасау (бауырсақ, кішкентай ыдыстар).

Қимыл:

"Тұсау кесу" рөлдік ойыны (балалар бір-бірінің тұсауын кесіп, жүгіріп өтеді).

Қауіпсіздік:

Мерекеде отқа, ыстық тамаққа, салюттарға сақ болу ережелері.

Шығармашылық, танымдық. Қауіпсіздік әрекеті дағдыларын дамыту

Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы.

Ойын:

"Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады).

Шығармашылық (бейнелеу):

"Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары, т).

Қимыл:

"Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею).

Қауіпсіздік:

Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек.

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту

шығару, қайта су болып конденсациялануын көрсету).

Ойын:

"Табиғатты таны" (көктемде кездесетін өсімдіктерді, жәндіктерді суреттен табу).

Шығармашылық (еңбек):

Топтың шағын гүлзарын суару, топырақ қопсыту (еңбек дағдыларын дамыту).

Қимыл:

"Күнге жет" жаттығуы (балалар қолдарын жоғары көтеріп, созылу, секіру).

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік, эксперименттік дағдыларын дамыту

әңгіме (суреттермен түсіндіру).

Ойын (коммуникативтік):

"Жіппен байланыс" (балалар бір жіптің бойымен бір-біріне жылы сөз айтады).

Қимыл:

"Досыңды тап" қимылды ойыны (көзі жұмылы баланы достары бағыттайды).

Қауіпсіздік:

Бір-біріне көмектескенде қауіпсіздік ережелерін сақтау (ауыр зат көтермеу, абай болу).

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік, өнегелі минут

."

"

«

.

,

Таңертенгілік жаттығу		Таңғы жаттығу кешені№6 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" "Желкенді кемеңіз қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғалу. "Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	Таңғы жаттығу кешені№7 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру. "Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу. "Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. "Қайтадан Жерге оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	Таңғы жаттығу кешені№8 "Көңілді пойыз" Музыка: "Шу-шу, паровоз!" "Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. "Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. "Вагондарды қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. "Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	Таңғы жаттығу кешені№9 "Алаңда серуен" Музыка: "Балақайлар билейді" "Күнге созыламыз" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Гүлдер тербеледі" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектер ұшты" – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. "Құстар қанат қағады" – Қолды жайлап сермеу. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
		Балалар өз орындарына тыныш	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту	"Бұл қандай тағам?" –

Таңғыас		отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
		Дене тәрбиесі "Көктемгі секірулер" (Секіру) Мақсаты: Балалардың аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдік дағдысын қалыптастыру.	Музыка. "Көңілді би" Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады.	Дене тәрбиесі "Орманға саяхат" (Бұрылып, заттарды айналып жүру) Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлауын, айналып жүру қабілетін дамыту. Жаттығулар:	Қазақ тілі "Қ, Ә дыбыстарын үйренеміз" Мақсаты: Балаларды қ, ә дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы:

	Жаттығулар: "Қояндар секіреді" – Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. "Лалагүлге секіру" – Балалар дөңгелек сызықтарға секіреді. "Бұлттардан секіру" – Балалар әртүрлі қашықтыққа секіреді.	Қазақтың әуезді күйі қосылғанда, олар ырғаққа сай алақан соғып, аяқтарын кезекпен қойып билейді. Би қозғалыстары: Қолды жоғары көтеріп айналу. Аяқты кезекпен алға созу. Тізені бүгіп, ырғақты қимыл жасау.	"Ағаштарды айналып өт" – Балалар кегли немесе орындықтарды айналып жүреді. "Қасқырдан қаш" – Балалар қасқырдан қашқан қояндар сияқты тез бұрылып, айналып жүреді. "Күн мен ай" – Балалар күн шыққанда сағат тілі бағытымен айналып жүреді, ай шыққанда – кері бағытта.	Балаларға қ, ә дыбыстары кездесетін сөздер көрсетіледі (қала, қар, қасқыр, әже, ән, әдемі). сөздерді баяу айтып, балалар қайталайды. Ойын түрінде: «Қасқыр қалай ұлиды?» (Балалар «құ-ұ-ұ» деп қайталайды). «Әже бізге не айтады?» («Әй, ботам!»).
	Қазақ тілі "Санамақ жаттайық!" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. Тілдік дамытушы орта: Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу.	Дене тәрбиесі "Секірейік, ойнайық!" Мақсаты: Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. Негізгі қимылдар: Аяқты кезекпен бүгіп, секіру.	Музыка. "Музыканың көңілді және ойнақы сипаты" Мақсаты: Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру. Музыканы эмоционалды қабылдау:	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы

Кестеге сәйкес ҰІӘ	4-жас	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян). Байланыстырып сөйлеу: "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын).	Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Билекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.	"Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету. Ән айту дағдылары: "Дос болайық бәріміз" әнін орындау. Қимылды ойындар: "Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады). Би қимылдары: Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар).	жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету. Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.
			Сауат ашу негізі "Сөйлем ойлап табамыз" Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем		Математика негізі «Салыстыру: қысқа және

			құрастыруға үйрету.		ұзын»
			"Сөйлем қалай құралады?"		Тапсырмалар:
			Танымдық әрекет:	Көркем әдебиет	Қарындаштард ы ұзындығына қарай салыстыру.
			"Доп" сөзіне сөйлем ойлап табу.	«Жұмбақ әлемі» (жұмбақтар шешу және құрастыру)	Қағаз жолақтарын ұзындығы бойынша салыстыру.
»			Дидактикалы қ ойын:	Тапсырмалар:	
	Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді		"Сөйлемді жалғастыр" (тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар жалғастырады)	Балаларға әртүрлі тақырыптағы жұмбақтарды жасыру және олардың жауабын табу.	Балалар шартты өлшемдермен заттардың ұзындығын өлшейді.
	қолдануды үйрету. Тапсыр малар:		.	«Кім көп біледі?» ойыны: балалар кезек- кезек жұмбақ айтып, бір- біріне жасырады.	Музыка
	Балаларға ойыншықтар немесе заттар беріледі, оларды сипаттау керек (мысалы, «Бұл доп үлкен және қызыл»).		Жазу дағдысы:		«Анаға деген сүйіспеншілік »
			Өз бетімен қысқа сөйлем жазу.		Мақсаты: Анаға деген махаббатты музыка арқылы жеткізу. Барыс ы:
			Дене тәрбиесі	«Жұмбақ құрастырайық »	«Ана туралы жыр» әнін тыңдау.
	«Қандай?» ойыны: тәрбиеші сөз айтады, балалар оған лайықты сын есімді табады (мысалы, «мысық» – «пушистый», «доп» – «домалақ»).		«Жылдамдық пен ептілік»	шығармашыл ық	Балалар өз аналары туралы әңгімелейді.
			Құралдар: конустар, туннельдер, ленталар. Тапс ырмаалар:	тапсырмасы: балалар берілген зат немесе құбылыс туралы өздері жұмбақ ойлап табады.	
			«Кедергілер жолағы» ойыны: балалар конустар арасынан жүгіріп өтеді.	Қазақ тілі	«Анама ән арнаймын» ойыны (балалар аналарына арнап ән айтады).
	«Суретті сипатта» тапсырмасы: балалар сюжеттік сурет бойынша сөйлем құрайды.		Туннельден еңбектеп өту.	«Ертегіні жалғастыр»	
			«Кім шапшаң?» ойыны: балалар белгіленген межеге жүгіріп	Мақсаты: Балалардың шығармашыл ық қабілеттерін дамыту. Барыс ы:	Қоршаған әлеммен таныстыру
	Қоршаған әлеммен таныстыру				

«Үйім – менің қорғаным» Мақсаты: Баланың өз үйінің маңызын түсінуі, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Тапсырмалар: Балалар өз үйлерін сипаттайды (пәтер ме, үй ме, қандай бөлмелері бар?). «Үйдегі қауіпсіздік» ойыны (балаларға қауіпті заттарды көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру). «Кім қайда тұрады?» ойыны (балалар суреттен үйлерді көріп, олардың қай жерде орналасқанын айтады: қала, ауыл, киіз үй).	барып, қайтып келеді. Сөйлемді дамыту «Сөйлемнің интонациясы» Мақсаты: Балаларға сұраулы сөйлемдерді дұрыс қолдануды үйрету. Тапсырмалар: Сұраулы сөйлемдердің интонациясын ажырату («Бұл не?», «Қайда барамыз?»). «Қайсы сұраулы?» ойыны: тәрбиеші бірнеше сөйлем оқиды, балалар олардың ішінен сұраулы сөйлемдерді тауып, дұрыс интонациямен қайталайды. Балаларға сұрақтар қою, олардың жауап беруін дамыту. Математика негізі «Көп пе, аз ба?» Тапсырмалар: Балаларға заттардың екі тобын	«Қызыл телпек» ертегісі айтылып, аяқталмаған жерінде тоқтатылады. Балалар ертегінің өз ойларынша жалғасын айтып көреді. «Досыма айтып берейін» ойыны (балалар жұптасып бір-біріне ертегіні айтып береді). Математика негізі «Теңсіздікті теңдікке айналдырайық» Мақсаты: Теңдік пен теңсіздікті түсіндіру, қосу және азайту арқылы теңестіруді үйрету. Тапсырмалар: Заттар топтарын теңестіру (біреуін қосу немесе алу). «Кім теңдік жасайды?» ойыны.	«Көлік және байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік түрлері мен байланыс құралдарын ажыратуды үйрету. Тапсырмалар: Балалар көлік түрлерін атап, олардың қайда жүретінін айтады (жерде, суда, әуеде). «Қандай дыбыс?» ойыны (көлік дыбыстарын тыңдап, балалар олардың қайсы екенін табады). Қазақ тілі «Ертегі кейіпкерлерінің диалогы» Мақсаты: Балаларды диалогке қатыстыру, рөлдік ойынды дамыту. Барысы: «Маша мен Аю» ертегісінің диалогтық бөліктерін оқып, балалардың қайталауына мүмкіндік беру. Балалар жұптасып диалог құрастырады. Сахналау (балалар екі кейіпкерді

			көрсетіп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтау. «Артық не кем?» ойыны: артық немесе кем заттарды тауып, теңестіру.		таңдап, диалог ойнайды).
		«			
Серуенгедай ындық		"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Серуен		Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14
		"Көктемгі кемпірқосақ"	"Көктемдегі өзгерістер" Балалардың дербес әрекеті:	"Көктемгі құстар"	"Күннің жылуы"
		Балалардың дербес әрекеті:	Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. Қимылды ойын:	Балалардың дербес әрекеті:	Балалардың дербес әрекеті:
		Кемпірқосақ түстерін ажырату. Қимылды ойын:	«Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). Бақылау:	Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. Қимылды ойын:	Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. Қимылды ойын:
		«Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). Бақылау:	«Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). Бақылау:	«Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). Бақылау:	«Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). Бақылау:
		Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? Еңбекке баулу:	Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. Еңбекке баулу:	Құстар немен қоректенеді? Еңбекке баулу:	Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? Еңбекке баулу:
		Түрлі түсті гүлдерді отырғызу.	Аула тазалау, ағаш түбін суару.	Құстарға жем шашу, ұя жасау.	Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау.
		Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"	Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"	Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"	Тәжірибе: "Күн энергиясы"
		Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару.	Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.	Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.	Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау.
		(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған		(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған	(Әңгіме ойын Экологиялық

		әлеммен таныстыру тәжірибелік жұмыс)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)
Серуенненор алу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыру а, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

Түскіас		сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгіұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды	

Ұйқыданояту, сауықтырушаралары		немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесінас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өзі ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	"Пішіндер әлемі"				

3-жас

Мақсаты:

Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы).

Пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру.

Шағын тақпақ жаттау арқылы сөздік қорды дамыту.

Ойын барысы:

Математика негізі

"Пішіндерді тап" – Берілген пішіндерді дұрыс атау.

Құрастыру

"Үй салайық" – Шаршы, үшбұрышты пайдаланып үй құрастыру.

Көркем әдебиет: "дөңгелек туралы жұмбақ жасыру"

Көркем әдебиет Математика негізі, Құрастыру дамыту, сөздік қорды дамыту

"Кім көп жинайды?"

Мақсаты:

Көлем ұғымдарын ажырату (үлкен-кіші).

Логикалық ойлау дағдыларын дамыту.

Оқиғаны байланыстырып айтуға баулу.

Ойын барысы:

Математика негізі

"Кімнің мұнарасы биік?" – Балалар текше жинайды.

"Кім жылдам?" – Үлкен және кіші заттарды сұрыптау.

Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісін сахналау.

Көркем әдебиет Математика негізі,

"Орманға саяхат

Мақсаты:

Сандарды ретімен қою және санау.

Құрылыс материалдарын пайдаланып көпір жасау.

Қысқа әңгіме құрастыру.

Ойын барысы:

Құрастыру

"Аюға көпір жасаймыз" – Құрылыс материалдарынан көпір салу.

Математика негізі "Орман аңдарын санайық" – Балалар орман аңдарын орналастырады.

Көркем әдебиет: "Аю мен қоян" ертегісін аудиомен тыңдау.

Көркем әдебиет Математика негізі, сөздік қорды дамыту

"Көңілді вагондар"

Мақсаты:

Бірдей заттарды табу.

Логикалық ойлау мен сөйлеуді дамыту.

Санамақ айту арқылы тіл байлығын жетілдіру.

Ойын барысы:

Математика негізі "Қай вагон үлкен?" – Балалар вагондарды салыстырады.

Құрастыру "Пойызды құрастырайық" – Бірдей вагондардан пойыз жасау.

Көркем әдебиет: Санамақ жаттау.

Көркем әдебиет Математика негізі, сөздік қорды дамыту

"Күн мен жаңбыр"

Мақсаты:

"Көктемгі достық"

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)

4-жас

Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу).

Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру.

Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру.

Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру.

Ойын барысы:

Математика:

Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру.

Биік және аласа ағаштарды көрсету, оларды салыстыру.

Көркем әдебиет:

"Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу.

Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою.

Құрастыру:

Мақсаты:

"Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту.

Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру.

Достық туралы түсінік беру.

Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.

Ойын барысы:

Математика:

Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру.

Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру.

Көркем әдебиет:

"Достық" туралы шағын өлең оқу.

Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру.

Құрастыру:

Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау.

"Көктемгі көңілді аңдар"

Мақсаты:

Сандарды ретімен орналастыру.

Қысқа-ұзын ұғымдарын түсіндіру.

Жануарлар туралы білімдерін толықтыру.

Көктемгі табиғатпен байланысты құрастыру.

Ойын барысы:

Математика:

Сандарды ретімен орналастыру тапсырмасы.

Қысқа және ұзын бұтақтарды салыстыру.

Көркем әдебиет:

"Көктемгі орман" ертегісін оқу.

Балалардың ертегі кейіпкерлерін е деген көзқарасын тыңдау.

Құрастыру:

Түрлі түсті қағаздардан аңдардың суретін жасау.

"Көктемгі мереке"

Мақсаты:

Балалардың білімдерін пысықтау.

Геометриялық пішіндерді қайталау.

Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру.

Ұжымдық жұмысқа баулу.

Ойын барысы:

Математика:

Геометриялық пішіндерді қайталау (шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш).

Көркем әдебиет:

"Көктем мерекесі" өлеңін жаттату.

Құрастыру:

Ұжымдық көктем панносын жасау.

Балаларды мадақтау, марапаттау.

Математика негіздері, Көркем әдебиет,

	Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау. Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту				
			• • •	,	• •
Балалармен жеке жұмыс		Мониторинг бойынша Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Логикалық ойындар Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру.«Кім қайда	Мониторинг бойынша Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау.Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация).М ата қиындыларын ан сурет жасау.

			тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.		
Серуенгедайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
		Серуен картотекасы №15 "Көктемгі ағаштар"	Серуен картотекасы №16. "Көктемгі иістер" Балалардың	Серуен картотекасы №17 "Жапырақтардың өзгеруі" Балалардың	Серуен картотекасы №18 "Су – тіршілік көзі" Балалардың

Серуен		Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады? Еңбекке баулу: Кепкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)

Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас		"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

			өзіне-өзі қызмет ету)	өзіне-өзі қызмет ету)	
	3-жас	Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен (шапан, қамзол, тақия, сәукеле) таныстыру. Киімдерді безендіру үшін ою-өрнектерді қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. .Сурет салу: Ұлттық киімнің суретін салып, ою-өрнектермен безендіру. Мүсіндеу: Пластилиннен кішкентай тақия жасап, оған өрнектер қосу.Жапсыру: Дайын киім үлгілеріне түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру.Ойын : «Киімді сәйкестендір» (ұлттық киімдерді атау және оларды суреттерге сәйкестендіру).	Қазақ ою-өрнектерін бейнелеу және дамыту Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру. Оюлардың негізгі элементтерін қайталап салуды, мүсіндеуді үйрету. Ұсақ моториканы дамыту және көркемдік талғам қалыптастыру. Сурет салу: Ақ қағаз бетіне қарапайым оюларды салып, түрлі түстермен бояу.Мүсіндеу : Пластилиннен ою элементтерін жасап, оларды біріктіру.Жапсыру: Дайын ою пішіндерін қағаз бетіне жапсыру.Ойын : «Оюды сәйкестендір» (түрлі ою бөліктерін құрастыру). Сурет салу, жапсыру,	Әшекей бұйымдарды мүсіндеу және безендіру Мақсаты: Балаларды қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Өз қалауы бойынша әшекей мүсіндеп, оны ою-өрнектермен безендіру. Шығармашылық дағдыларын дамыту.Сурет салу: Балалар өз қалаған әшекей бұйымының суретін бояйды.Мүсіндеу: Пластилиннен білезік, жүзік жасап, таяқшамен өрнек түсіру.Жапсыру: Түрлі-түсті қағазды қиып, дайын әшекейлерді сәндеу.Ойын: «Кімге қандай әшекей жарасады?» (Әшекейлерді қуыршақтарға немесе суреттерге сәйкестендіру)	Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру. Шығармашылық қиялын дамыту..Сурет салу: Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды.Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салу.Жапсыру: Дайын ыдыстардың силуэті қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру.Ойын : «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту
	4-жас	"Оюлы орамал" (Сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды қазақхалқының ұлттық орамалымен таныстыру. Ою-өрнек элементтерін қолдана отырып, безендіруді үйрету. Жұмыс түрлері: Ұлттық орамал түрлерін қарастыру (жібек, қалың матадан жасалған). Орамалға арналған өрнек үлгілерін қарастыру. Дайын қағаз орамал макетіне түрлі-түсті ою-өрнектерді жапсыру. Акварель немесе гуашьпен орамалды өрнектеу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	"Ұлттық әшекейлер" (Мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру. Ермексаздан әшекей бұйымдарды жасап, безендіру. Жұмыс түрлері: Қазақтың білезік, жүзік, сырға, тұмар сияқты бұйымдарын қарастыру. Ермексаздан білезік, жүзік немесе сырға жасау. Таяқшамен өрнек түсіру немесе ұсақ моншақтарды жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс	"Қазақтың ұлттық ою-өрнектері" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерімен таныстыру. Өрнектерді түстері мен пішіндеріне қарай орналастыру. Жұмыс түрлері: Түрлі-түсті қағаздан ою-өрнек элементтерін қиып, жапсыру. Дайын ою-өрнек үлгілерін қарап, түстерін талдау. Ермексаздан ою-өрнек элементтерін мүсіндеу. Қағазға қарапайым оюларды бояумен салу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын	"Ұлттық бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды безендіру дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: Құмыра, кесе, табақ суреттерін бояумен өрнектеу. Ермексаздан шағын ұлттық ыдыстарды мүсіндеу. Қағаздан ыдыстардың пішінін қиып, өрнек жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс

		дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	жасау дағдыларын дамыту	дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	жасау дағдыларын дамыту
			• • .	«	
Балалардың үйге қайтуы		Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Ерғалиева.А.А

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп,	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

		олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен емесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
	«Қауіпсіздік – әр күннің негізі» «Ұлттық тұрмыстық заттармен танысу» Мақсаты: «Ұлттық ойындар күні» Мақсаты:				

**3-
жас«Қауіпсіздік ережелерін сақтау»**

Мақсаты:

Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

Қауіптен сақтану дағдыларын қалыптастыру.

Танымдық: «Жолда жүру ережелері». **Ойын:** «Қай жол белгісі?» (суреттер арқылы жол белгілерін табу). **Қимыл:** «Жол қиылысында» (бағдаршам ойыны). **Эксперимент:** «От пен су» (оттың қауіпті екенін көрсету, судың өшіретінін түсіндіру).

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту

Мақсаты:

Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.

Заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.

Танымдық: Сандық, тостаған, кесе, күбі туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Тап та айт» (заттарды сипау арқылы тауып, сипаттау). **Шығармашылық:** Сандық пішінін қағазға салып, оны ою-өрнектермен безендіру. **Эксперимент:** Ағаш пен саздан жасалған ыдыстардың айырмашылығын зерттеу. **Қауіпсіздік:** Үйде және балабақшада ыдыстарды қауіпсіз қолдану ережелері.

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту

Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

Өрт, су, жол ережелері туралы түсініктерін бекіту.

Танымдық:

«От, су, электр – дос па, қас па?» (суреттермен жұмыс). **Ойын:** «Қай жерде қауіп бар?» (суреттерден қауіп көздерін табу). **Қимыл:** «Бағдаршам» (қызыл, сары, жасыл түстерге сәйкес қимыл жасау). **Шығармашылық:** Бағдаршам макетін жасау. **Эксперимент:** Сіріңкенің қалай тұтанатынын бақылау (тәрбиеші көрсетеді, балалар тек көреді). **Қауіпсіздік:** Өрт, суға батпау, электр құралдарын дұрыс пайдалану ережелері.

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту

Балаларды ұлттық ойындар арқылы шыдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету.

Қимыл белсенділігін арттыру.

Танымдық:

«Ақ сүйек», «Алтыбақан», «Көкпар» ойындарының маңызын түсіндіру. **Ойын:** «Ақ сүйек» (балалардың іздеу қабілетін дамыту). **Қимыл:** «Көкпар» (жүгіріп жарысу ойыны). **Шығармашылық:** Ойындарға арналған шағын атрибуттар жасау (мысалы, таяқтан «жылқы» жасау). **Қауіпсіздік:** Жүгіріс ойындары кезіндегі жарақаттан сақтану жолдары.

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	4-жас			
	"Көктемгі қауіпсіздік: су айдындары"			
	Мақсаты:			
	Балаларды көктемде өзен-көл маңында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.			
	Су тасқыны, еріген мұздың қауіптілігі туралы түсінік беру.	"Көктемгі серуен"	"Мен әдепті баламын" (Өнегелі минут)	"Ұлттық ойындар – ата-баба мұрасы"
	Іс-әрекеттер:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:
	Танымдық:	Балаларды табиғатты бақылауға, салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру.	Әдептілік ережелерін меңгерту.	Қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінік беру.
	"Су айдындары көктемде қалай өзгеріске ұшырайды?" атты әңгіме.	Іс-әрекеттер:	Қоршаған ортамен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балалардың шапшаңдық, ептілік қабілеттерін дамыту.
	Ойын:	Танымдық:	Іс-әрекеттер:	Іс-әрекеттер:
	"Суға түспе!" (суреттерден қауіп-қатерді табу).	"Көктемгі құбылыстар" (ағаштардың бүр жаруы, көктемгі жаңбыр).	Танымдық:	Танымдық:
	Шығармашылық (бейнелеу):	Ойын:	"Сәлемдесу мәдениеті" (үлкендерді құрметтеу, сыпайы сөйлеу).	"Асық ойыны" туралы әңгіме.
	"Өзен жағасындағы көктем" тақырыбында сурет салу (жасыл ағаштар, еріген мұз).	"Кім бірінші табады?" (көктем белгілерін атау).	Ойын:	Ойын:
	Қимыл:	Шығармашылық:	"Сиқырлы сөздер" (достық қарым-қатынасқа баулу).	"Тобық" (асық ату ойыны).
	"Су айдынын айналып өт" қимылды ойыны	"Көктемгі бақ" – сурет салу.	Шығармашылық:	Шығармашылық:
		Қимыл:	"Менің сыпайы әлемім" сурет салу.	"Асықтан өрнек жасау" (жапсыру техникасы).
		"Жапырақтар желмен тербеледі" – қимылды жаттығу.	Қимыл:	Қимыл:
		Қауіпсіздік:	"Біз тату-тәттіміз" – шеңбер бойымен достық биі.	"Қыз қуу" ойыны (жеңіл қимыл-қозғалыстар).
		Серуен кезіндегі		Қауіпсіздік:

	(орындықтармен, құрсаулармен кедергілер құру). Қауіпсіздік: Балаларға суда жүзе алмағанда су жағасында жалғыз жүрмеу керектігін түсіндіру. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	қауіпсіздік ережелері (батпақты жерлерден өтпеу). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Қауіпсіздік: Ойын кезінде ренжітпеу, қауіпсіз әрекет ету. Шығармашылық, танымдық. Өнегелі минут пен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Ұлттық ойындар кезінде жарақаттан сақтану. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	
		"			
	Таңғы жаттығу кешені №10 "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу. "Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру.	Таңғы жаттығу кешені №11 "Автобуспен саяхат" Музыка: "Далада жүреміз" "Автобусты оталдырамыз" – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. "Жолда бұрылу" –	Таңғы жаттығу кешені №12 "Кемпірқосақ әлемі" Музыка: "Көңілді түстер" "Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға еңкейту.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Жануарлар биі" Музыка: "Зоопаркке бардық" "Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қасқыр орманды кезіп жүр" – Бір орында	

Таңертенгілік жаттығу	"Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. "Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	Денені оңға, солға бұру. "Дөңгелектер айналады" – Аяқты кезекпен айналдыру. "Жолда кедергілерден өтеміз" – Орындарында жоғары секіру. "Автобус тоқтады" – Терең тыныс алу, демалу.	"Жаңбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру. "Кемпірқосақ сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.	тізені жоғары көтеріп жүру. "Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу. "Құстар самғады" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жануарлар демалып жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.	
Таңғыас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмді, май жағылған нан тәтті	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпрудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	
	3-жас Дене тәрбиесі "Көңілді қонжықтар" (Бұрылып, заттарды айналып жүру) Мақсаты: Балаларға бағытты сақтап жүру, айналып қозғалу дағдыларын үйрету.	Дене тәрбиесі Желмен жарысамыз" (Жүгіру) Мақсаты: Балалардың жүгіру дағдыларын, ептілігін дамыту.	. Музыка "Жұптасып билейміз" Мақсаты: Балаларды жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден жұптасады.	Дене тәрбиесі "Көңілді доптар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) Мақсаты: Қол моторикасын, дәлдік пен шапшаңдықты дамыту.	

	Ойын барысы: Балалар қонжықтар болып ойнайды. «Қонжықтар бал іздеп кетті!» дегенде балалар орындықтарды немесе кеглилерді айналып жүреді. «Аю келді!» деген белгіде, балалар тоқтап, орындарында тұра қалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын барысы: Балалар көбелектер болып ойнайды. «Жел ұрды!» дегенде, балалар әртүрлі бағытта жүгіреді. «Жел тоқтады!» дегенде, балалар тез тоқтап, тыныш тұруы керек. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	қазақ биінің қарапайым элементтерін көрсету: Алақанды шапалақтау. Қолды белге қойып, жеңіл айналу. Бір аяқпен секіріп, екіншісін алға созу. Музыка қосылғанда, балалар жұптасып би қимылдарын қайталайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. «Допты домалат!» дегенде, балалар допты бір-біріне домалатады. Кейіннен допты қақпаға домалатып жаттығады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру)	
	4-жас Дене тәрбиесі . "Лақтыру және қағып алу" Мақсаты: Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі		. Дене тәрбиесі		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	қолмен қағып алу (4–5 рет).		"Салауатты өмір салты"	
	Құрсаудан секіру.	Қазақ тілі	Мақсаты:	
	Екі қолмен алға доп лақтыру.	Әдемі сөйлеуді үйренеміз"	Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру.	
	Жалпы дамытушы жаттығулар:	Мақсаты:	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Музыка
	Қолды жоғары көтеріп, созылу.	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	Негізгі қимылдар:	"Қазақтың халық әндері"
	Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу.	"Қ", "І" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Заттар арасынан зигзаг жасап жүру.	Мақсаты:
	Қимылды ойын:	Тілдік дамытушы орта:	Құрсау арқылы секіру.	Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру.
	"Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады).	Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.	20–25 см биіктіктен секіру.	Іс-әрекеттер:
	Сауықтыру шаралары:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	Жалпы дамытушы жаттығулар:	Музыканы эмоционалды қабылдау:
	Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау.	"Қ" және "І" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш).	Аяқты айқастырып, отыру және тұру.	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру.
	(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Сөздік қор:	Иықты айналдыру.	Ән айту дағдылары:
	Музыка	"Қ" және "І" дыбыстарын қолдана отырып, тақпақ жаттау.	Қимылды ойын:	"Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен).
	"Күй тыңдап, қимылмен жеткізейік"	Тілдің грамматикалық құрылымы:	"Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді).	Қимылды ойындар:
	Мақсаты:		Салауатты өмір салты:	Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау.
	Күйлерді тыңдай	"Бұл не?" деген сұраққа дұрыс	Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу.	Би қимылдары:

	отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: Нұрғиса Тілендиевтің "Әлқиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау. Ән айту дағдылары: "Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар: Балалар күй ырғағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды. Би қимылдары: Әнге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.	жауап беру (мысалы: Бұл – кітап). Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру.	Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.	

	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?»	

Серуенгедай ындық	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлттар" Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен" Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып	Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар" Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). Бақылау: Ағаштар көктемде қалай	

	Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	жатыр? Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы" Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	мөлдір ме? Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау. Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	өзгереді? Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен орану	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны	

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сақтауға баулу	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	

	сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	
Ұйқыданояту, сауықтырушаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарыме	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс	

Бесінас	сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	н қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпудің маңызын түсіндіру.	жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	
	"Көктемгі гүлдер" (Сан: тең және тең емес) Мақсаты: Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет арқылы танымдық қызығушылық тарын дамыту. Ойын барысы: "Гүлдерді санайық" Балаларға қызыл және сары гүлдер	"Гүлдерді салыстыр" Мақсаты: Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету. Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. Ойын барысы: Көркем әдебиет: Тәрбиеші "Көктем келді" атты қысқа өлең немесе әңгіме оқиды. Математика негізі : Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі.	"Көбелектер қанаты" Мақсаты: Балаларға заттардың теңдігін визуалды салыстыруға үйрету. Кең және тар заттарды табуға үйрету. Ойын барысы: Көркем әдебиет: «Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу. Математика негізі : Әртүрлі өлшемдегі көбелектердің	"Су тамшылары" Мақсаты: Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету. Кең-тар айырмашылығын түсіндіру. Ойын барысы: Көркем әдебиет: «Жаңбыр жауды» тақпақ оқу. Математика негізі : Балаларға әртүрлі көлемдегі су	

беріледі. Олар санап, қай топта көбірек екенін анықтайды.2" Гүлдерді топтастыр" Гүлдерді түсі бойынша тең немесе тең емес топтарға бөлу. Көркем әдебиет: Гүл туралы қысқа өлең оқу	Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады. Кеңірек және тар гүлдерді салыстырып, оларды екі топқа бөлу. Қимылды ойын: «Гүлді тап!» (үлкен немесе кіші гүлді сипаттайды, балалар соған сәйкес гүлді алып келеді).	қанатын салыстыру. Бірдей қанаттарды табу (екі көбелектің қанатын сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Көбелек ұшты» (балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді).	тамшыларын тарату. Кеңірек тамшылар мен тар тамшыларды тауып, салыстыру. Қимылды ойын: «Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жерге жеңіл секіреді).
Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту
4-жас "Көктемгі гүлдер" (Сан: тең және тең емес) Мақсаты: Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет арқылы танымдық қызығушылықтарын дамыту. Ойын барысы: "Гүлдерді санайық"	"Гүлдерді салыстыр" Мақсаты: Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету. Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. Ойын барысы: Көркем әдебиет: Тәрбиеші "Көктем келді" атты қысқа өлең немесе әңгіме оқиды. Математика негізі :	"Көбелектер қанаты" Мақсаты: Балаларға заттардың теңдігін визуалды салыстыруға үйрету. Кең және тар заттарды табуға үйрету. Ойын барысы: Көркем әдебиет: «Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу. Математика негізі :	"Су тамшылары" Мақсаты: Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету. Кең-тар айырмашылығын түсіндіру. Ойын барысы: Көркем әдебиет: «Жаңбыр жауды» тақпақ оқу. Математика негізі :

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)5	Балаларға қызыл және сары гүлдер беріледі. Олар санап, қай топта көбірек екенін анықтайды.2" Гүлдерді топтастыр" Гүлдерді түсі бойынша тең немесе тең емес топтарға бөлу. Көркем әдебиет: Гүл туралы қысқа өлең оқу	Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі. Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады. Кеңірек және тар гүлдерді салыстырып, оларды екі топқа бөлу. Қимылды ойын: «Гүлді тап!» (үлкен немесе кіші гүлді сипаттайды, балалар соған сәйкес гүлді алып келеді).	Әртүрлі өлшемдегі көбелектердің қанатын салыстыру. Бірдей қанаттарды табу (екі көбелектің қанатын сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Көбелек ұшты» (балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді).	Балаларға әртүрлі көлемдегі су тамшыларын тарату. Кеңірек тамшылар мен тар тамшыларды тауып, салыстыру. Қимылды ойын: «Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жерге жеңіл секіреді).
	Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту
	5-жас «Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту.	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы:	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы:

	● Ойын барысы: ○ Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапал ақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. ○ Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	жалғастыру қабілетін дамыту. ● Ойын барысы: ○ Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. ○ Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	○ Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. ○ Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	○ Балань өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құралады. ○ Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынаста дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	
	Мониторинг бойынша Қимыл-қозғалысты		Мониторинг бойынша	Мониторинг бойынша	

Балалармен жеке жұмыс	үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы	

	орналастырады.	Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	
Серуен	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді.	Серуен картотекасы №23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың	Серуен картотекасы №24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау.	Серуен картотекасы №25 "Көктемдегі өзгерістер" Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш	

	"Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. Еңбекке баулу: Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. Еңбекке баулу: Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

	қалыптастыру		қалыптастыру		
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өзі ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
	3-жас Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыста қолданатын заттарымен (сандық, адалбақан, дорба) таныстыру. Оларды мүсіндеу, сурет салу	Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту. Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау. Эстетикалық қабылдауын дамыту.	Киіз үйдің бөлшектерін безендіру Мақсаты: Балаларды қазақтың киіз үйімен таныстыру. Киіз үйдің бөлшектерін (шаңырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету.	Қазақтың ұлттық ойындары Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру. Балалардың ептілігін,	

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	арқылы бейнелеу. Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту. Сурет салу: Сандықтың суретін салып, өрнектермен безендіру.Мүсіндеу: Пластилиннен немесе тұзды қамырдан кішкентай сандық жасап, өрнек түсіру.Жапсыру: Дайын тұрмыстық заттардың пішіндерін қиып, қағаздан өрнектер жапсыру.Ойын: «Затты тап» (сипаттамасын а қарай затты табу). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері қалаған бұйымды ою-өрнектермен әшекейлейді.Сурет салу: Еркін тақырыпта ұлттық оюлармен безендірілген заттарды бейнелеу.Мүсіндеу: Балалар өздері қалаған ұлттық бұйымды жасап, өрнек түсіреді.Жапсыру: Дайын ою элементтерін шығармашылық жұмысқа енгізу.Қорытынды ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	Оларды мүсіндеу және ою-өрнектермен безендіру.Сурет салу: Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу.Мүсіндеу: Пластилиннен шаңырақ, кереге мүсіндеу.Жапсыру: Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру.Ойын: «Киіз үйді жина» (балалар киіз үй бөлшектерін құрастырады). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ұлттық ойындарды ойнап көру.Сурет салу: Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді.Мүсіндеу: Балшықтан асық жасап, бояу.Жапсыру: Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.Ойын: «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	
	4-жас "Текеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты:	"Ұлттық әшекей бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қазақ халқының әшекей	"Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды ұлттық дастарханды	"Қазақ оюлары – халық мұрасы" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері: Ою-өрнек элементтерін тану және	

	Балаларды ұлттық кілем, текеметпен таныстыру. Ою-өрнектерді белгілі бір реттілікпен орналастыру. Ұлттық кілем, текемет суреттерін қарастыру. Түрлі-түсті қағаздан оюлар қиып, жапсыру. Ермексазdan кілемге өрнек жасау. Кілем суретін бояумен безендіру. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту	бұйымдарымен таныстыру. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру. Білезік, жүзік, сырға, алқа үлгілерін қарастыру. Қағаздан ұлттық әшекей бұйымдардың суретін қиып, жапсыру. Ермексазdan білезік, жүзік жасап, өрнектеу. Әшекей бұйымдардың суретін бояумен безендіру. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту	безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту. Ұлттық дастарханға арналған бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру. Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту	оларды дұрыс орналастыру. Қағазға, пластилинге қарапайым ою элементтерін салу. Ою-өрнектің негізгі элементтерімен (қошқар мүйіз, сыңар мүйіз) танысу. Түрлі-түсті қағаздан ою-өрнек қиып жапсыру. Ермексазdan ою-өрнек элементтерін мүсіндеу. Қарапайым ою-өрнек бейнесін бояумен салу. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту	
		• • •		• •	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4- жас

Наурыз 4 -апта

Күнтәртібі			Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
			Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары"	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық	Ата – аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты:Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану.Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
				«Қазақ халқының баспанасы – киіз үй» Мақсаты: «Қауіпсіздік – әр күннің негізі» Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	
				Балаларды киіз үйдің құрылысымен және оның бөліктерімен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру. «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасы құндылықтарын түсіндіру.	

3-жас

Өрт, су, жол ережелері туралы түсініктерін бекіту.

Танымдық: «От, су, электр – дос па, қас па?» (суреттермен жұмыс). **Ойын:** «Қай жерде қауіп бар?» (суреттерден қауіп көздерін табу). **Қимыл:** «Бағдаршам» (қызыл, сары, жасыл түстерге сәйкес қимыл жасау). **Шығармашылық:** Бағдаршам макетін жасау. **Қауіпсіздік:** Өрт, суға батпау, электр құралдарын дұрыс пайдалану ережелері.

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту

Іс-әрекет түрлері:

Танымдық: Киіз үйдің негізгі бөліктері (шаңырақ, кереге, уық, туырлық) туралы түсіндіру. **Ойын:** «Киіз үйді құрастырайық» (суреттегі бөліктерді сәйкестендіру). **Шығармашылық:** Киіз үй макетін қағаздан жасау, өрнектермен безендіру. **Эксперимент:** Киіз бен басқа маталардың ерекшеліктерін салыстыру. **Қауіпсіздік:** Үйдің ішінде және сыртында қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін талқылау.

Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту

Отбасы мүшелеріне құрмет көрсету дағдыларын дамыту.

Іс-әрекет түрлері:

Танымдық: «Отбасы – бақыт мекені» (әңгіме, әулет шежіресі туралы әңгімелеу). **Ойын:** «Менің отбасым» (балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды). **Шығармашылық:** «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу. **Қимыл:** «Ата-анаға көмектес» (үй жинау, ойыншықтарды жинау). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**

"Көктемгі жаңбыр"

Мақсаты:

Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа

"Көктемгі еңбек мерекесі"

"Наурыз көже – ұлттық тағам"	Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тигізетін пайдасын түсіндіру.
Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру.	Табиғатқа күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту.	Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу).
Дұрыс тамақтану мәдениетін үйрету.	Іс-әрекеттер:	Іс-әрекеттер:
Танымдық: "Наурыз көже қалай дайындалады?" әңгімесі.	Танымдық: "Көктемгі еңбек" тақырыбында әңгіме (егін егу, бақша жұмыстары).	Танымдық: "Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы.
Ойын: "Дәмін тап" (көкөністерді, дәндерді дәміне қарай ажырату).	Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны (үлестірмелі материалдарды орнына қою).	Ойын: "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады).
Шығармашылық: "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында сурет салу.	Шығармашылық: "Көктемгі ағаштар" – жасыл жапырақтарды жапсыру.	Шығармашылық (бейнелеу): "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары,).
Қимыл: "Кім тез жинайды?" ойыны (ыдыстарды дұрыс орналастыру).	Қимыл: "Күн мен жаңбыр" қозғалыс ойыны.	Қимыл: "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею).
Қауіпсіздік: Асхана құралдарын қауіпсіз пайдалану ережелері.	Қауіпсіздік: Құрал-саймандарды қауіпсіз қолдану (су құю, топырақты қазу).	Қимыл: "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею).
Шығармашылық, танымдық.		Қауіпсіздік:

			Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту
Таңертенгілік жаттығу			Таңғы жаттығу кешені №14 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыранды оталдыру" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау. "Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру. "Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс	Таңғы жаттығу кешені №15 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүреді" "Толқынмен тербелеміз" – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. "Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. "Балықтар жүзді" – Қолды шеңбер жасап қозғау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Қайық тоқтады" – Терең тыныс	Таңғы жаттығу кешені №16 "Спортшылар сайысы" Музыка: "Көңілді жаттығу" "Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру. "Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру. "Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". "Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. "Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.

			алу, қолды төмен түсіру.	алып, қолды төмен түсіру.	
Таңғыас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз)	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балал	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ			үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	ар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
			Музыка "Музыкалық ертегі" Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлерін музыка арқылы мәнерлі бейнелеуін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ертегі тыңдатылады («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық»). Әр бала өз кейіпкерін таңдап, оның қимылын музыка ырғағымен көрсетеді:	Дене тәрбиесі "Туннельден өтеміз" (Еңбектеу, өрмелеу) Мақсаты: Балалардың дене икемділігін, тепе-теңдігін жақсарту. Ойын барысы: Балалар кішкентай кірпілер болып ойнайды. Олар туннельден еңбектеп өтеді, «ормандағы жапырақтар	Қазақ тілі "Санамақ айтайық!" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, санамақтар арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: балаларға қысқа санамақтар айтып беру Балалар бірге қайталап жаттайды. Кейіннен балалар жеке-

Кестеге сәйкес ҰІӘ			Бауырсақ – дөңгеленіп жүгіреді. Қасқыр – баяу қозғалады. Түлкі – ақырын жүреді де, кенеттен секіреді.	арасынан» сырғып шығады. Барлық балалар кедергілерден өткен соң, қол ұстасып шеңбер құрады.	жеке айтып көреді. Мысалы:<i>Бір, екі, үш, Біз санаймыз күш! Төрт, бес, алты, Ойын ойнап балқы!</i>
			Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру.	Музыка "Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. Музыканы эмоционалды қабылдау: Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазын ың "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау.	Дене тәрбиесі "Жүгіру және тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). Жалпы дамытушы жаттығулар:

			Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасыты ру)	Ән айту дағдылары: "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. Қимылды ойындар: Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту. Би қимылдары: Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.	Иықты айналдыру. Отырып, қолды аяққа тигізу. Қимылды ойын: "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасыты ру)

					).
				"	)
Серуенгедай ындық			"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын

			орналастырады.	Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	қалыптастыру
Серуен			Серуен картотекасы №26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" –	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату.	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау.

			Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	"Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	"Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненор алу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

			дағдысын қалыптастыру		Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскіас			Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгіұйқы			Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып , ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыданояту, сауықтырушаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

			арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар
Бесінас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
			"Қызықты ойыншықтар" Мақсаты: Заттардың орналасуын түсіндіру (жоғары,	"Ғажайып сандық" Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыру (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Балаларды логикалық	"Сиқырлы түстер" Мақсаты: Негізгі түстерді ажырату (қызыл, сары, көк, жасыл).

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас	төмен, оңға, солға). Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту. Өз ойын еркін айтуға үйрету. Ойын барысы: "Ойыншық қайда?" – Балалар ойыншықтың орнын анықтайды. Құрастыру "Қуыршаққа үй саламыз" – Құрылыс материалдарынан үй жасау. Көркем әдебиет: "Қуыршаққа арналған үй" қысқа әңгімесін оқып беру . Көркем әдебиет Математика негізі	ойлауға үйрету. Көркем әдебиет арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Математика негізі "Ғажайып сандықта не бар?" – Сандықтың ішіндегі әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру. "Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?" – Ойыншықтарды сұрыптау. Көркем әдебиет: "Сандықтағы сыйлық" әңгімесін тыңдау. Көркем әдебиет Математика негізі	Логикалық ойлау және саусақ моторикасын дамыту. Тілдік қорды кеңейту. Ойын барысы: Математика негізі "Қай түс қайда?" – Түсті карточкалармен ойын. Құрастыру "Түсті мұнара" – Құрылыс материалдарынан түсті мұнара жасау. Көркем әдебиет: "Түстер әлемі" өлеңін жаттату. Көркем әдебиет Математика негізі , құрастыру ,сөздік қорды дамыту
		Құрастыру (Қағаз, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)Мақсаты: Балаларды қағазды желімдеу, табиғи және қалдық материалдармен құрастыруға	Шама (Енді-енсіз, биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру)Мақсаты: Балаларды заттардың өлшемдік ерекшеліктерін салыстыруға үйрету.Көркем әдебиет:	Сан және санау (Тең ұғымын қалыптастыру)Мақсаты: Балаларға екі тәсілмен теңдік ұғымын түсіндіру (кем топқа бір зат қосу, артық топтан

	4-жас		үйрету.Көркем әдебиет: Қағаздан бөлшектерді біріктіру Құрастыру:Табиғи материалдардан шығармашылық жұмыс жасау Математика негізі : «Өз ойыңнан құрастыр» (балалар өз бетінше материал таңдап, жұмыс жасайды) Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру	Ені мен биіктігі әртүрлі заттарды салыстыру Құрастыру«Қайсысы биік? Қайсысы еңсіз?» сұрақтарына жауап беру Математика негізі: «Заттарды орналастыр» (берілген нұсқаулыққа сәйкес заттарды орналастыру) Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру	алу).Әдіс тәсілдер : Көркем әдебиет:Заттарды топтау (артық-кем топтарды салыстыру) Құрастыру:«Қанша болды?» сұрағына жауап беру Математика негізі: «Сандықтардағы сиқыр» (балалар заттарды теңестіреді) Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру
			•		
Балалармен жеке жұмыс			Алима, Асан,Данияр пен Асанға а Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері:«Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді	• Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру . Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым	• Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс –

			сәйкестендіру . «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенгедай ындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
			Серуен картотекасы №26 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн	Серуен картотекасы №28

Серуен			қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті: Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. Қимылды ойын: "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. Бақылау, зерттеу: "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. Еңбекке баулу: Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету.	мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел	"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Еңбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды

			(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
			Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету.	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала

Кешкі Ас			Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
	3-жас		Шығармашылық күн – «Ұлттық мұра» Мақсаты: Балалардың қазақ халқының ұлттық мәдениеті туралы білімдерін бекіту. Өз бетінше шығармашылық жұмыс жасауға үйрету. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. Шығармашылық жұмыс: Балалар өз қалаған ұлттық бұйымын жасап, безендіреді.Сурет салу: Балалар өздері қалаған ұлттық тақырыпта	Қазақ халқының қолөнер бұйымдары Мақсаты: Балаларды қазақтың қолөнер бұйымдарымен (кілем, сырмақ, текемет, тұскиіз) таныстыру. Олардың өрнек ерекшеліктерін түсіну. Өрнек салу, мүсіндеу арқылы ұлттық өнерге баулу.Сурет салу: Балалар кілем немесе сырмақ үлгісін салады.Мүсіндеу: Пластилиннен кілемнің өрнегін	Қазақтың ұлттық көлік түрлері Мақсаты: Балаларды қазақтың дәстүрлі көлік түрлерімен (ат, түйе, арба, шана) таныстыру. Оларды мүсіндеу және бояу арқылы бейнелеу. Сурет салу: Балалар ұлттық көліктердің суретін салады.Мүсіндеу: Пластилиннен түйе немесе ат жасап көру.Жапсыру: Көлік түрлерінің

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			сурет салады. Мүсіндеу: Балалар өздері қалаған затты пластилиннен жасайды. Жапсыру: Дайын ою элементтерін қолдану арқылы ұлттық бұйымдарды безендіру. Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге қою Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру	бедерлеу. Жапсыру: Қағаздан қиылған өрнектерді тұскиізге жапсыру. Ойын: «Оюды сәйкестендір» (түрлі оюларды дұрыс орналастыру). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру	силуэттерін қиып жапсыру. Ойын: «Қандай көлік?» (қимылмен көрсетіп, басқалар табады). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру
	4-жас		"Қазақтың ұлттық ыдыстары" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық ыдыстарымен таныстыру. Ыдыстардың пішіндерін мүсіндеу және оларды безендіру. Құмыра, кесе, тостаған суреттерін қарастыру. Түрлі-түсті қағаздан кеселердің пішінін қиып, жапсыру. Ермексаздан шағын ұлттық ыдыстарды	"Текеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері: Қазақ халқының кілемдері мен текеметтерімен таныстыру. Өрнектерді дұрыс реттілікпен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті текемет, кілем, алаша суреттерін қарастыру. Дайын ою элементтерін қиып, жапсыру. Ермексаздан кілемнің өрнегін жасау.	"Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері: Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді қолдана отырып, композиция жасау. Ұлттық дастарханға арналған бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру. Қарапайым ұлттық

			мүсіндеу. Дайын ыдыстарға бояумен өрнек салу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру	Текемет суретін бояумен безендіру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру	өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру
	5-жас		Ұлттық құндылықты дамыту "Оюмен танысу" Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сазбалшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	Логиканы дамыту ойындары "Санамақ жырлары" Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Жеті ата" Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тексерілді:

Әдіскер Беркімбаева.Ә

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-жас

Сәуір 1-апта

Дәйек сөздер”Еңбек- қуаныш ,жалқаулық айырылмас азап”(Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.04.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
		Баланың			

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбат Балаңыз үйде қандай ойындарды жақсы көреді? Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығулары н жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	эмоционалдық дамуы Сұхбат сұрақтары: Балаңыз эмоцияларын ашық білдіре ме? Қиын эмоцияларды (ренжу, ашулану) қалай басқарады? Үйде эмоцияларды тануға байланысты қандай ойындар ойнайсыздар? Кеңестер: Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны). Ата-анамен консультация	Баланың сөйлеу дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? Кеңестер: Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. Ата-анамен консультация	Баланың сөйлеу дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? Кеңестер: Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. Ата-анамен консультация	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
	3жас Сан «Тең бе?» (Салыстыру ойыны) Мақсаты: Заттарды саны	Биіктігі бойынша салыстыру (Биік – аласа, тең) Мақсаты: Балаларға заттарды биіктігі бойынша		"Тең бе?" (Сандар	Эксперимент «Суға батама?» Мақсаты: Балалардың табиғи

Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	бойынша салыстыру, «тең» ұғымын түсіндіру. Ойын: «Заттарды салыстыр» Балаларға екі топқа бөлінген ойыншықтар беріледі. Олар санын санау арқылы топтарды салыстырады. «Қай топта көп? Қайсысы тең?» сұрақтарын талқылаймыз. Ұсақ моторика: Санамақ тастарын, түймелерді, түрлі ұсақ заттарды салыстыра отырып, саусақпен санау. (Математика негізі, ұсақ моториканы дамыту)	салыстыруды үйрету. Ойын: «Қайсысы биік?» Балаларға әртүрлі биіктіктегі кубиктер, ойыншықтар, гүлдер беріледі. Олар биіктігіне қарай орналастырады. «Биік – аласа – бірдей» ұғымдарын бекітеміз. Ұсақ моторика: Таяқшалармен ермексаздан әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау. Эксперимент: «Судың деңгейін өзгерту» – бірдей көлемдегі суды әртүрлі пішіндегі ыдыстарға құю. (Математика негізі, ұсақ моториканы дамыту)	Эксперимент «Өсімдік қалай өседі?» Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің өсу процесімен таныстыру. Ойын: «Тұқым егейік» Балалар ыдысқа дән егіп, оны суарады. Күн сайын бақылау жасайды. Ұсақ моторика: Тұқым себу, топырақты қолмен қопсыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, ұсақ моториканы дамыту)	және өлшемдер) Мақсаты: Балаларды «тең», «бірдей», «ұқсас» ұғымдарымен таныстыру. Ойын: «Қандай заттар бірдей?» Балаларға әртүрлі заттарды (текшелер, ойыншықтар, жапырақтар) таратып, бірдейлерін табуды сұрау. Қоршаған орта: Дала гүлдерінен бірдей жапырақтарды табу. (Математика негізі, қоршаған әлеммен танысу)	құбылыстарға деген қызығушылығын ояту. Ойын: «Бата ма, батпай ма?» Балаларға әртүрлі заттар беріледі (жапырақ, тас, пластик ойыншық, ағаш бөлігі). Олар суға салғанда не бататынын, не қалқитынын анықтайды. Ұсақ моторика: Суды құю, әртүрлі заттарды суға салу, көпіршіктермен ойнау. (эксперименталды дағдыны дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұсақ моториканы дамыту)
	4-жас Сандар қалашығы" 5 көлемінде тура және кері санау.	Ұзын ба, қысқа ма?" Ұзын – қысқа ұғымдарын салыстыру. Құрастыру: Құрылыс	"Қалың ба, жұқа ма?" Қалың – жұқа ұғымдарын түсіндіру. Құрастыру: Қағаздан	"Геометриялық пішіндер әлемі" Геометриялық пішіндерді тану.	"Сиқырлы сандар" 5 көлемінде сан санауды бекіту. Құрастыру: Құмнан немесе табиғи материалдардан

	Құрастыру: Текшелерден "Сандар қалашығын" жасау. Ойын: "Кім тез санайды?" – Балалар текшелерді ретімен қойып, санайды (Математика негізі, Құрастыру)	материалдарынан "Ұзын көпір мен қысқа көпір" жасау. Ойын: "Ұзындығын тап!" – Балалар ұзын және қысқа жолдарды құрастырады. (Математика негізі, Құрастыру)	қалың және жұқа кітаптар жасау. Ойын: "Қайсысы қалың?" – Балалар кітаптарды салыстырып, қалыңын және жұқасын табады. (Математика негізі, Құрастыру)	Құрастыру: Пішіндерден үй, ағаш, машина жасау. Ойын: "Пішінді тап!" – Балалар пішіндерді дұрыс орналастырады. (Математика негізі, Құрастыру)	ан "Сандарды жазу". Ойын: "Сандарды тап!" – Балалар құмда жасырын сандарды табады. (Математика негізі, Құрастыру, ұсақ моториканы дамыту)
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №1 "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. "Көбелек" – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жеңіл қозғаламыз. "Балапандар" – Екі қолды кішкентай қанат сияқты қимылдатып, отырып-тұру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №2 "Бәйшешек" – Жерге отырып, ақырын тұрып, гүл сияқты ашылу. "Қояндар" – Екі аяқпен секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №3 "Көңілді доп" – Орындарында секіру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. "Құстардың қанаты" – Қолды жоғары-төмен қозғалту	Таңертеңгі Жаттығу кешені №4 Желмен тербелген ағаш" – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею. "Түлкі мен тырна" – Бір аяқпен тұруға тырысу. "Гүлдер" – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №5 "Көбелектің ұшуын салу" – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. "Бұлақ суы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. "Секіргіш қоян" – Орындарында секіру.

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
	3-жас Дене тәрбиесі. Жүру және еңбектеу Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Түрлі бағытта еңбектеу	Дене тәрбиесі Жүгіру және секіру Негізгі қимылдар: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру	Музыка "Көңілді қимылдар" Сәлемдесу әні: Балалармен бірге қарапайым қимылдар жасап амандасу	Дене тәрбиесі Лақтыру және қағып алу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру Допты қағып алу	Қазақ тілі "Түстер әлемі" Мақсаты: Сын есімдерді үйрету (қызыл, көк, жасыл, сары). Түс таныстыру ойыны: "Кімнің түсі қандай?" (әр бала өз киімінің түсін айтады).

Ойын: «Қайықпен өзеннен өту» Мақсаты: Балалардың ептілігін және тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар «өзен» ретінде белгіленген аймақтан «қайық» (тегіс тақтай) арқылы өтіп, заттарды аттап жүреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Сызықтан секіру Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Барысы: Балалар белгі бойынша старт сызығынан мәреге дейін жүгіреді, содан кейін сызықтан секіреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	(шапалақтау, қол бұлғау). Би жаттығулары: Қарапайым қимылдармен "Қоян, қоян, тұршы" әніне билеу. Музыкалық ойын: «Кім қалай қозғалады?» (аңдардың қозғалысын салу). (музыка – шығармашылық әрекет)	Ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Координация мен қолдың бұлшық еттерін дамыту Барысы Балалар өз бетімен допты жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру)	Жұмбақтар:Алма қызыл, көк емес,Шөп жасыл ғой, тек емес. "Түсті тап!" ойыны: Балалар көрсетілген заттың түсін атайды. Тақпақ:Көк аспанды жапты бұлт,Жасыл шөпте тұрды құрт. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.)
4-жас Дене тәрбиесі. "Жылдам жүрейік!" Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, екі				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	жаққа бұрылу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу (ауада аяқпен айналдыру). Қимылды ойын: "Кім бірінші?" – Балалар белгіленген нүктеге жылдам жүріп жетуі керек. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Қимылмен ән саламыз!" Әндерді қимылмен сүйемелдеу. Мақсаты: Балаларды әннің ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Ойын: "Ән мен қимыл" – Балалар әннің сөздеріне сәйкес қимылдар жасап, ән айтады (мысалы, «Көңілді күн»	Қазақ тілі "Кімге қандай киім керек?" Сын есімдерді қолдану. Мақсаты: Балалар киім түрлерін сипаттайды (қызыл көйлек, үлкен етік, жылы шапан). Ойын: "Сәнді киімдер" – Балалар ойыншық қуыршақтарды әртүрлі сипаттағы киіммен киіндіреді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.)	Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтаймыз!" Негізгі қимылдар: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: "Құламай өт!" – Балалар бір-бірлеп тақтайдан өтуі керек. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Дыбыстар әлемі" Дыбыстарды ажырату (ақырын – қатты, баяу – жылдам). Мақсаты: Балаларды музыкалық дыбыстардың қасиеттерін (қарқыны, күші) ажырата білуге үйрету. Ойын: "Кім дұрыс табады?" – Балалар музыка тыңдап, оның қандай екенін сипаттайды (қатты – ақырын, жылдам – баяу). (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Жүгіріп ойнаймыз!" Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі аяқты кезек бүгу және жазу. Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын: "Қуып жет!" – Тәрбиеші белгі бергенде балалар бір-бірін қуып жетуі керек. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру)

әніне күнге қарап, қолдарын көтеру). (музыка – шығармашылық әрекет)				

					)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінен өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

				жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен №1 "Көктемгі өзгерістер" Бақылау: Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы қоқыстарды жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау. Тәжірибе: "Қар қайда кетті?" – күннің жылуы қарды қалай еритетінін түсіндіру. Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" (Күн шықса – жүгіріп, жаңбыр жауса – тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде не өзгереді?" тақырыбында әңгімелесу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру)	Серуен №2 "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау: Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). Еңбекке баулу: Құс ұяларын тазарту немесе қарау. Тәжірибе: "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп көру). Қимылды ойын: "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды). Сөйлеу дағдысы: "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс)	Серуен №3 "Ауа райы қандай?" Бақылау: Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. Еңбекке баулу: Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. Тәжірибе: "Жел қалай еседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету. Қимылды ойын: "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Бұлт қандай?" – балалар бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс)	Серуен №4 "Көктемгі гүлдер" Бақылау: Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. Тәжірибе: "Сү гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру). Қимылды ойын: "Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді). Сөйлеу дағдысы: "Сенің сүйікті гүлің қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс)	Серуен №5 "Жәндіктер әлемі" Бақылау: Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ тастарды жинау. Тәжірибе: "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. Қимылды ойын: "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс)

	эксперимент тік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынық тыру*** Қазақ тілі***)	Қоршаған ортамен таныстыру Денешынық тыру*** Қазақ тілі***)	Қоршаған ортамен таныстыру Денешынық тыру*** Қазақ тілі***)	Қоршаған ортамен таныстыру Денешынық тыру*** Қазақ тілі***)	Қоршаған ортамен таныстыру Денешынық тыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыр у Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікк е, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптасты пу	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзін е-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр у	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр у	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастыра ды. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Же ке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстел басында тұзу отырып, тәрелкеге жақындамастан қалай тамақтану керектігін үйрету. "Денемізді тұзу ұстағанда, асқазанымызға пайдалы" деп түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру. Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы, білезікке дейін). Балаларға кезекпен қол жуудырып, дұрыс жуғанын тексеру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы). "Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою. Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау.		Жайлы қалыпта	Температура режимі: Бөлмедегі температура ны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау:	Маркировка бойынша балалар өз

Күндізгі ұйқы	Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу "Қонақжай қазақ елі" Мақсаты: Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу. "Қонаққа" (қазақ халық аңызын айтып беру) Көркем әдебиет, Ұлттық құндылықты дамыту	Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту).	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үст елді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Саяхатқа шыққан қонжық" Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту, дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. Артикуляциялық жаттығу: "Самал жел" (С-с-с деп сыбырлау). Сөздік жұмыс: "Су", "саяхат", "сағат". Байланыстырып сөйлеу: Қонжықтың дауысын әртүрлі интонациямен салу. Құрастыру: Қонжыққа үй жасау (ірі құрылыс материалдарымен). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Сиқырлы сөздер" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. Артикуляциялық жаттығу: "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). Сөздік жұмыс: "Зымыран", "заңғар", "жүзім". Байланыстырып сөйлеу: Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. Құрастыру: "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Сәулетті сарай" Мақсаты: "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. Артикуляциялық жаттығу: "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). Сөздік жұмыс: "Сарай", "сурет", "сұлулық". Байланыстырып сөйлеу: Сарайды сипаттау. Құрастыру: Сарай салу (үлгі бойынша). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Саябақтағы серуен" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөйлем құрау. Артикуляциялық жаттығу: "Самал жел" (жұмсақ "с" айту). Сөздік жұмыс: "Серуен", "себет", "зулау". Байланыстырып сөйлеу: Балалар саябақтағы көріністерді сипаттайды. Құрастыру: Саябақ макетін жасау (ойдан шығару). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Зымыранмен ұшу" Мақсаты: "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: "Зулау" (З-з-з айту). Сөздік жұмыс: "Зымыран", "жұлдыз", "жер". Байланыстырып сөйлеу: Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. Құрастыру: Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен Сөйлеуді дамыту, Құрастыру
	4-жас "Қонақжайлылық – қазақтың басты дәстүрі" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ халқының қонақ күту дәстүрі (қонақты қарсы алу, төрге шығару, ас ұсыну). Сөйлеуді дамыту:	"Отбасым – менің байлығым" Қоршаған ортамен таныстыру: Отбасы мүшелері, олардың рөлі, отбасының маңызы. Сөйлеуді дамыту: «Менің	"Үйдегі еңбек" Қоршаған ортамен таныстыру: Отбасындағы үлкендердің еңбегі (ана – ас әзірлейді, әке – жұмыс істейді, ата-әже – үйдің берекесі). Сөйлеуді дамыту:	"Қазақтың дастарқаны" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақтың ұлттық тағамдары, нанды баспа, асты төкпе.	Қоршаған ортадағы заттар" Қоршаған ортамен таныстыру: Балаларға күнделікті қолданатын заттарды таныстыру, оларды күтіп ұстау ережелері. Сө

	Балалармен «Қонақ келсе, құт» тақырыбында а әңгіме жүргізу, жаңа сөздерді үйрету (қонақ кәде, ас қайыру, төр, сыбаға). Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты, адамгершілік құндылықтарын дамыту	отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру, «Әке – асқар тау, ана – бауырдағы бұлақ» мақалын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту	«Анам қалай көмектеседі?» сұрағына жауап беру, еңбек туралы тақпақ жаттау. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту, еңбек ету маңызы	Сөйлеуді дамыту: Балалармен «Дастарқан басында» әңгімесі, ас қайыру сөздерін жаттату. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Йлеуді дамыту: «Заттарды дұрыс пайдалану» тақырыбында әңгіме құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту адамгершілік құндылықтарын дамыту
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялармен көңіл-күйді білдіретін	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)

				картиналармен жұмыс жасау.	
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінен өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
	Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел" Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі" Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың	Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" Балалардың дербес әрекеті:

Серуен

Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	пішінін көруге тырысады. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). Бақылау: Су қайдан келеді? Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзін е-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану).	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге,	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу.

Кешкі ас	Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас "Көңілді жәндіктер" Мақсаты: Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің дыбысын салады, қайсысы екенін табады. Сурет салу: Тарақан, қоңыз, көбелекті бояу. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан ара жасау. Мүсіндеу: Пластилиннен ұлу мүсіндеу.	"Менің отбасым" Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды. Сурет салу: Отбасы портретін салу. Жапсыру: Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен ана, әке, бала мүсіндеу. Қауіпсіздік: Желім қолдану	"Достық әлемі" Мақсаты: Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады. Сурет салу: Достарының бейнесін бояу. Жапсыру: Қол ұстасқан балаларды қағаздан қиып жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен "Достық белгісін" жасау. Қауіпсіздік:	"Ғажайып кемпірқосақ" Мақсаты: Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді. Сурет салу: Кемпірқосақ бояу. Жапсыру: Бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен бұлт жасау. Қауіпсіздік: Бояуды дұрыс пайдалану,	"Күзгі орман" Мақсаты: Көктемгі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атайды. Сурет салу: жасыл жапырақтарды бояу. Жапсыру: Көктемгі ағаш бейнесін жасау. Мүсіндеу: Пластилиннен Гүл жасау. Қауіпсіздік: Желімді ауызға жақындатпау.

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қауіпсіздік: Қайшыны дұрыс қолдану. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	кезінде абай болу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	Жұмыс орнын таза ұстау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	таза жұмыс істеу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру
	4-жас "Күншуақ әлемі" Мақсаты: Балалардың бояу тәсілдерін меңгеруіне көмектесу, пішіндердің шеткі сызығынан шықпай бояуға үйрету. Сурет салу: Күннің суретін бояу, сызбалармен бояу бағытын сақтау. Мүсіндеу: Күннің пішінін сазбалшықта н мүсіндеу. Жапсыру: Күн сәулелерін түрлі түсті қағаздардан қиып, жапсыру. Ойын: "Күн шуақтары қайда?" – балалар өз жұмыстарын сипаттайды.	"Оюлы сандық" Мақсаты: Балаларды ұлттық өрнектермен таныстыру, ою-өрнектерді қолдануға баулу. Сурет салу: Сандықтың бейнесін салып, өрнектермен толықтыру. Мүсіндеу: Сандықты ермексаздан жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған ою-өрнектерді жапсыру. Ойын: "Сандықта не бар?" – балалар өз сандығына қандай заттар қоятынын айтып береді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін	"Ғажайып гүлдер" Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу: Әртүрлі гүлдерді салу, бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан немесе қамырдан гүлдер жасау. Жапсыру: Гүлдің жапырақтары н қағаздан қиып, жапсыру. Ойын: "Гүлдерді ата!" – балалар өз жұмыстарын сипаттап береді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-	"Құстар фестивалі" Мақсаты: Құстардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Сурет салу: Түрлі құстардың суретін салу, бояу. Мүсіндеу: Құсты ермексаздан мүсіндеу. Жапсыру: Қанаттарын қағаздан қиып, жапсыру. Ойын: "Бұл қай құс?" – балалар жасаған құстарын сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-	"Киіз үй" Мақсаты: Балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарына қызығушылығын арттыру. Сурет салу: Киіз үйдің суретін салу, бояу. Мүсіндеу: Киіз үйдің макетін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған ою-өрнектермен киіз үйді безендіру. Ойын: "Менің үйім", балалар өз үйлерін сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, ұлттық

	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- әрекеттерін дамыту	дамыту, ұлттық құндылықты дамыту	әрекеттерін дамыту	әрекеттерін дамыту	құндылықты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балал ардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Ерғалиева.А.А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-жас

Сәуір 2-апта

Дәйек сөздер :”Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді” (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі	Демалыс 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
	Ата-				

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма?Кеңестер: Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? Кеңестер: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата – аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
	"Жеміс-жидектер мен көкөністер" Мақсаты: Балаларды жеміс пен көкөністердің түрлерімен таныстыру.				

Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)

3-жас	"Биік пен аласа" (Шама және салыстыру) Мақсаты: Биік және аласа заттарды ажырату. Ойын: «Кім биік?» Балалар өздерінің бойларын салыстырып, кімнің биік, кімнің аласа екенін анықтайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Ағаштар мен гүлдерді салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негізі)	"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу) Мақсаты: Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. Ойын: «Қай бөлігі артық?» Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. Қоршаған ортамен таныстыру: Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негізі)	"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. Ойын: «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. Қоршаған ортамен таныстыру: Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). (Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негізі)	Ойын: «Дәміне қарай тап» Балалар көзі байлаулы күйде жемістердің дәмін татып, атауын табады. Қоршаған ортамен таныстыру: Жемістер мен көкөністерді топтастыру. Эксперимент және еңбек ету Өсімдік қалай өседі?" (тұқым егу тәжірибесі). "Су қайда сіңеді?" (топыраққа су құйып бақылау). Өсімдіктерге күтім жасау (су құю, жапырақтарын сүрту). (Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негізі, эксперименттік дағдыны, еңбек ету дағдысын дамыту)	"Жабайы жануарлар" Мақсаты: Қазақстандағы жабайы жануарлармен таныстыру. Ойын: «Мен қандай жануармын?» Балаларға жануардың қимылын жасау ұсынылады, қалғандары қандай жануар екенін табады. Қоршаған ортамен таныстыру: Жануарлар туралы әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негізі)
4-жас	"Үйлер қалашығы" Шамаларды салыстыруды	"Қағаздан ғажайыптар" Қағаздан композиция құрастыру.	"Табиғат сыйы" Табиғи материалдардан құрастыру. Құрастыру: Жапырақтар	"Табиғат сыйы" Табиғи материалдардан құрастыру. Құрастыру: Жапырақтар	"Ауыр ма, жеңіл ме?" Ауыр-жеңіл ұғымын түсіндіру. Құрастыру:

	бекіту. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан биік және аласа үйлер салу. Ойын: "Үйлерді салыстыр" – Балалар биік және аласа үйлерді салыстырады. (Құрастыру Математика негізі)				
	мен бұтақтардан "Орман әлемін" жасау. Ойын: "Орманды безендір!" – Балалар табиғи материалдарды пайдаланып, орман құрастырады. (Құрастыру Математика негізі)				
					мен бұтақтардан "Орман әлемін" жасау. Ойын: "Орманды безендір!" – Балалар табиғи материалдарды пайдаланып, орман құрастырады. (Құрастыру Математика негізі)
					Табиғи материалдардан "Ауыр және жеңіл заттар" жасау. Ойын: "Таразыда өлше!" – Балалар заттарды таразыға салып, салыстырады. (Құрастыру Математика негізі)
қ әрекеттер					
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №6 "Арыстан мен қоян" – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. "Желмен тербелген бидай" – Белді оңға-солға айналдыру. "Бақбақтың түтігі" – Терең тыныс алып, үрлеу.	Таңғы жаттығу кешені№7 Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу кешені№8 "Бақа секірді" – Отырып, секіру. "Шөп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл жүгіріс. "Шалшықта н секіру" – Екі аяқпен секіру	Таңғы жаттығу кешені№9 "Жаңбыр тамшысы" – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. "Құмырсқаның жүрісі" – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу. "Жылдам қасқыр" – Бір орында жүгіру.	Таңғы жаттығу кешені№10 Торғай мен дән" – Жерден дән алып, секіру. "Көңілді доп" – Орындарында секіру. "Гүлдей ашылу" – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу.
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды	Балалар өз орындарына тыныш отырып,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын	

Таңғы ас	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
	3-жас Дене тәрбиесі Өрмелеу және домалату Негізгі қимылдар:	Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеу және өрмелеу Ойын: «Кедергілер	Музыка. "Ертегілер елі" Ертегі кейіпкерлері: "Бауырсақ" ертегісінен кейіпкерлердің жүрісін қимылмен	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау Негізгі қимылдар: Арқан бойымен	Қазақ тілі "Сөздер сандығы" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейтіп, тақпақ жаттауға баулу.

Саты бойымен өрмелеу Допты домалату Ойын: «Тауға шығу» Мақсаты: Өрмелеу дағдыларын және қол-аяқ координациясын дамыту. Сипаттамасы: Балалар гимнастикалық саты бойымен жоғары өрмелеп, төмен түседі. (Физикалық дағдыларды дамыту)	жолағы» Мақсаты: Әртүрлі қимылдарды үйлестіру және жалпы дене дайындығын арттыру. Сипаттамасы: Балалар кедергілер жолағынан өтіп, әртүрлі қимылдарды орындайды: заттардан аттап жүру, белгіленген жерге жүгіру, сызықтан секіру, допты лақтыру және қағып алу, саты бойымен өрмелеу. (Физикалық дағдыларды дамыту)	көрсету (түлкі, қасқыр, аю). Музыкалық шығарманы тыңдау: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіне арналған әуен. Қимылды ойын: Балалар ертегі кейіпкерлерін бейнелеп қозғалады. (шығармашылық дағдыларды дамыту)	немесе сызық үстімен жүру Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Ойын: «Тепе-теңдікті сақта» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Сипаттамасы: Балалар бір сызық бойымен немесе арқан үстімен құламай жүруге тырысады. (Физикалық дағдыларды дамыту)	Жаңа сөздер: Үй, Үкі, Үстел, Үйрек. Сөздерді қайталау: "Кім жылдам айтады?" ойыны. Тақпақ: Үстел де тұр кітаптар, Үйім ізде шуақ бар. Жұмбақ ойыны: Балаларға жұмбақ жасырып, жауап беруге баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
4-жас Дене тәрбиесі. "Секірейік!" Негізгі қимылдар: Орнынан ұзындыққа секіру (70 см шамасында). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып, басқа орынға		Дене тәрбиесі "Сап түзеп жүрейік!"		Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтаймыз!"

Кестеге
сәйкес ҰІӨ

ауыстыру

Спорттық жаттығулар:
Велосипед тебу.
Қимылды ойын:
"Қим алысқа секіреді?"
—
Белгіленген сызықтан әрі секіру.

(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

Музыка
"Музыканың қимылға әсері"

Музыкаға сәйкес қимылдар орындау.
Мақсаты: Музыкалық дыбыстың сипатына қарай қимыл-қозғалысты дамыту.
Ойын: "Баяу ма, жылдам ба?" – Музыка ойнағанда балалар оның ырғағына сай қозғалады.

(музыка – шығармашылық әрекет)

Қазақ тілі
"Ертегі тыңдаймыз"
Байланыстырып сөйлеуді дамыту.
Мақсаты: Балаларды шағын ертегі тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету.
Ойын: "Ертегіні жалғастыр!" – Тәрбиеші ертегіні бастап, балалар оны жалғастырады.

(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру)

Сөйлеуді дамыту.)

Негізгі қимылдар:
Бір-бірден сапқа тұру, қатарға тұру.
Жалпы дамытушы жаттығулар:

- Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен кілемшені көтеру.

Спорттық жаттығулар: Денені айналдырып бұру.
Қимылды ойын: "Сапқа дұрыс тұр!" – Балалар белгі берілгенде сапқа дұрыс тұруы керек.

(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

Музыка
"Әннің кейіпкері болайық!"
Таныс әндерді сахналау.
Мақсаты: Балаларды ән мазмұнына сәйкес рөлге ендіру.
Ойын: "Қим қандай кейіпкер?" – Балалар әндегі кейіпкердің іс-әрекетін сахналап көрсетеді.

(музыка – шығармашылық әрекет)

Негізгі қимылдар:
Көлбеу тақтай бойымен жүру.
Жалпы дамытушы жаттығулар:

- Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.

Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.
Қимылды ойын: "Қим бірінші өтеді?" – Балалар бір-бірден тақтай арқылы өтеді.

(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру)

Денешынықтыру)

					».

Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
	Серуен№11 "Жаңбыр тамшылары" Бақылау: Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. Тәжірибе: "Су қайда сіңеді?" (Жерге су	Серуен №12 "Көктемгі киім" Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе:	Серуен №13 "Көктемгі дыбыстар" Бақылау: Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою. Тәжірибе:	Серуен №14 "Көктемгі көлеңке" Бақылау: Көлеңкенің пайда болуын зерттеу. Еңбекке баулу: Серуен аймағын жинастыру. Тәжірибе: "Көлеңке қайда кетеді?" – жарықтың	Серуен №15 "Көктемгі орман" Бақылау: Ағаштардың, бұталардың өзгерістерін бақылау. Еңбекке баулу: Кішкентай бұтақтарды жинап, аумақты

Серуен	құйып, қалай сіңетінін көру). Қимылды ойын: "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру у эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	"Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	: "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. Қимылды ойын: "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). Сөйлеу дағдысы: "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	бағытын бақылау. Қимылды ойын: "Көлеңкеңді қуып жет" (Балалар өз көлеңкесін ұстап алуға тырысады). Сөйлеу дағдысы: "Көлеңке неге өзгеріп тұрады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру у эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	тазарту. Тәжірибе: "Жапырақтар қашан шығады?" – бүршіктерді зерттеу. Қимылды ойын: "Ағаш бол" (Балалар ормандағы ағаштар сияқты қозғалады). Сөйлеу дағдысы: "Ағаштар қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

Серуеннен оралу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру у Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыру ға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру у Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үст елді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

				дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру у Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру у Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты

	жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үст елді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас "Зебра жолы" Мақсаты: "З" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз	"Су астындағы достар" Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту, сөйлеу	"Жасыл орман" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарын	"Серуенге шыққан қоян" Мақсаты: "С" дыбысы бар сөздерді	"Саяхатшы сиыр"

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)

тіркестерін дұрыс айту. Ойын: "Бағдаршам" Балалар бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет етеді (қызыл – тоқтау, жасыл – жүру). "З" дыбысы бар сөздерді табу (мысалы, "зебра", "заң"). Артикуляциялық жаттығу: "Зебра" (З-з-з). Құрастыру: Жол өткелін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	мәнерін қалыптастыру . Ойын: "Суға сүңгіген кім?" Балалар су астындағы тіршілік иелерін жасырады және сипаттайды (мысалы, "Бұл үлкен, көк, суда жүзеді – бұл кит!"). Артикуляциялық жаттығу: "Суық жел" (С-с-с). Құрастыру: Балықтар мен теңіз толқындарын жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	дұрыс айту, сөйлеу дағдысын бекіту. Ойын: "Ормандағы аңдарды тап" Тәрбиеші аңдардың дауысын салып, балалар қай жануар екенін табады. Артикуляциялық жаттығу: "Желдің сыбдыры" (С-с-с). Құрастыру: Орман көрінісін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	дұрыс айту, оқиғаларды байланыстырып сөйлеу. Ойын: "Қоянға көкөніс жинайық" Балалар қоянға "С" дыбысы бар көкөністерді (сәбіз, саңырауқұлақ) жинайды. Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдің дыбысы). Құрастыру: Қоянға үй жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, сөздік қорды арттыру. Ойын: "Саяхатшыны ң себеті" Балалар сиырға азық жинайды және атайды: "Сәбіз", "Сүт", "Су". Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдің дыбысы). Құрастыру: Ферма макетін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру
4-жас				
"Қонақтан кейінгі бата" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақтың «Батаменен ел көгерер» дәстүрі, үлкеннің батасын алу. Сөйлеуді дамыту: Бата жаттау (ата-анамызға, үлкендерге қалай алғыс айту керектігі туралы сөйлеу).	"Ойыншықтар – еңбек нәтижесі" Қоршаған ортамен таныстыру: Адамдар ойыншықтарды, киімдерді, үйлерді еңбекпен жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгіме құрастыру,	"Отбасылық дәстүрлер" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ халқының отбасылық дәстүрлері (шілдехана, тұсаукесер, бесікке салу). Сөйлеуді дамыту: «Бесік жыры» тыңдау, «Бесік – қасиетті бұйым» тақырыбында әңгіме құрау.	"Табиғатты қорғау – өз үйіңді қорғау" Қоршаған ортамен таныстыру: Қоршаған ортаны қорғау, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау. Сөйлеуді дамыту: «Табиғатты аялайық» тақырыбында сұрақ-жауап әңгімесі, «Гүлдерге қамқор бол»	Қонақты шығарып салу" Қоршаған ортамен таныстыру: Қонақты шығарып салу дәстүрі, «Жолың болсын!» деген тілек айту. Сөйлеуді дамыту: Балаларға өзара қонақ болып ойнауға мүмкіндік беру, сөздер арқылы

	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты дамыту сөздік қорын байыту. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты дамыту тақпағын жаттау. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту қонақжайлық дәстүрлерін қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту				
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны –	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны –

Серуенге дайындық	заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	(мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
	Серуен картотекасы №16 "Су – тіршілік көзі" Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №17 "Көктемгі ағаштар" Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма?	Серуен картотекасы №18 "Көктемгі иістер" Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). Бақылау:	Серуен картотекасы №19 "Жапырақта рдың өзгеруі" Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). Бақылау:	Серуен картотекасы №20 "Су – тіршілік көзі" Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? Еңбекке баулу:

Серуен	Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс	Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Жасыл жапырақтар қалай ашылады? Еңбекке баулу: Кепкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру у Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыру ға, сөздік қорды балалардың киімдерінің,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру у Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін

	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	"Аспанда не бар?" Мақсаты: Күн, ай, жұлдыздарды бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында	"Теңіз әлемі" Мақсаты: Теңіз жануарларын бейнелеу. Құралдармен	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді тану.	"Көңілді көбелектер" Мақсаты: Көбелектің әдемілігін сезіну, түс үйлесімін меңгеру. Құралдармен жұмыс жасау	"Ғарыш әлемі" Мақсаты: Ғарыш туралы түсінік беру. Құралдармен

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Аспанға қара" Балалар күндіз және түнде аспанда не болатынын айтады. Сурет салу: Күн мен жұлдыздарды бояу. Жапсыру: Ай мен бұлттарды қағаздан қиып жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен ай, жұлдыз жасау. Қауіпсіздік: Желім мен пластилинді ауызға салмау.	жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Суда кім жүзеді?" Балалар су жануарларын атайды. Сурет салу: Балықтар мен су асты әлемін бояу. Жапсыру: Қағаздан қиып, балықтарды аквариумға жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен тасбақа, медуза жасау. Қауіпсіздік: Ұқыпты жұмыс істеу.	Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Бұл қандай жеміс?" Балалар жемістерді сипаттайды. Сурет салу: Алма, банан, қияр бояу. Жапсыру: Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен жемістер мүсіндеу. Қауіпсіздік: Пластилинді ауызға салмау.	барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Көбелек қайда қонады?" Балалар көбелектердің ұшатын жерлерін атайды. Сурет салу: Түрлі түсті көбелектер бояу. Жапсыру: Қағаздан қиып, қанаттарын жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен көбелектің денесін жасау. Қауіпсіздік: Қайшыны қауіпсіз қолдану.	жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Бейне ролик көрсету Ойын: "Ғарышкер болғым келеді" Балалар ғарыш туралы айтып береді. Сурет салу: Зымыран, планеталар бояу. Жапсыру: Ай мен жұлдыздарды жапсыру. Мүсіндеу: Зымыран жасау. Қауіпсіздік: Желімді көзге жақындатпау.
	4-жас "Жайқалған ағаштар" Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту, ағаштардың құрылымын	"Аңдар әлемі" Мақсаты: Балаларға жануарлардың ерекшеліктерін таныстыру, олардың сыртқы бейнесін	"Қазақтың музыкалық аспаптары" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Сурет	"Ғажайып ертегі кейіпкерлері" Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, ертегідегі кейіпкерлердің ерекшеліктерін суреттеуге	"Көңілді көліктер" Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, бояу тәсілдерін дамыту. Сурет салу:

	ажырата білуге үйрету. Сурет салу: Ағаштың суретін бояу, жасыл жапырақтар салу. Мүсіндеу: Ермексазdan ағаш жасау. Жапсыру: Жапырақтарды қағаздан қиып, жапсыру. Ойын: "Жапырақ қайда?" – балалар өз жұмыстарын сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	мүсіндеуге үйрету. Сурет салу: Жануарлардың суретін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan аңдарды жасау. Жапсыру: Жануарлардың аяқтарын, құйрығын қағаздан қиып жапсыру. Ойын: "Қай аң?" – балалар жасаған жануарларын сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	салу: Домбыра, қобыз суретін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan домбыра жасау. Жапсыру: Ою-өрнектерді қағаздан қиып, аспапқа жапсыру. Ойын: "Қандай аспап?" – балалар өз жұмыстарын сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Ұлттық құндылық	үйрету. Сурет салу: Ертегі кейіпкерін салу. Мүсіндеу: Ертегі кейіпкерін мүсіндеу. Жапсыру: Кейіпкердің киімін түрлі түсті қағаздардан қиып, жапсыру. Ойын: "Бұл қай кейіпкер?" – балалар жасаған кейіпкерін сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Көркем әдебиет	Көліктердің суретін салу (жеңіл, жүк көлігі, автобус). Мүсіндеу: Ермексазdan көлік жасау. Жапсыру: Дөңгелектермен терезелерді қағаздан қиып жапсыру. Ойын: "Кім жылдам?" – балалар көліктердің атын атап, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Ерғалиева.А.А

Тексерілді:

Әдіскер ; Беркімбаева.Ә

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4- жас

Сәуір 3-апта

Дәйек сөздер”Болашағы зор мамандықтар жоқ ,тек болашағы зор мамандар бар”

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
			Баланың		

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз сурет салуды, жапсыруды ұната ма? Қандай шығармашылық жұмыстармен айналысасыздар? Музыка тыңдауды, ән айтуды ұната ма? Кеңестер: Сурет салу, жапсыру, ермексазбен жұмыс істеу. Әртүрлі материалдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беру. Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру.	Баланың денсаулығы мен белсенділігі Сұхбат сұрақтары: Балаңыз үйде жеткілікті қимыл-қозғалыс жасай ма? Ашық ауада серуендеу әдетке айналған ба? Дене шынықтыру жаттығуларын жасай ма? Кеңестер: Таңертеңгілік жаттығулар жасау. Ашық ауада белсенді ойындар ойнау. Қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу.	қауіпсіздік ережелерін білуі Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктері н тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктері н бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
	3-жас "Бөлме өсімдіктері" Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін таныстыру.	"Тең сандар" Мақсаты: Заттарды жұптастыру арқылы теңдік ұғымын бекіту. Ойын: «Жұп-жұп»	"Жануарлар қайда мекендейді?" Мақсаты: Жануарлардың тіршілік ортасын	"Қандай жануардың ізі?" Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлардың іздерімен таныстыру. Ойын: «Ізді тап!»	"Ұзын және қысқа" Мақсаты: Балаларды ұзын және қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ойын: «Кімнің жібі ұзын?»

Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)

Ойын: «Күтім жаса» Балалар бөлме өсімдіктеріне су құю, шаңын сүрту сияқты күтім жасауды үйренеді. Қоршаған ортамен таныстыру: Гүлдерді атау.Бейне бачн арқылы гүлдердің түрлерімен таныстырып аттарын жаттату (Математика негізі, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалар бірдей заттарды тауып, жұптастырады . Қоршаған ортамен таныстыру: Жапырақтарды жұптастыру.жапырақ қиындыларын дайындап балаларға жиектері бірдей жапырақарды теңестіру (Математика негізі, Қоршаған әлеммен таныстыру)	ажырата білу. Ойын: «Орманда, суда, далада» Балалар жануарлардың қайда мекендейтінін анықтайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Табиғаттағы жануарларды бақылау.Бейнеролик арқылы жануарлардың мекенін көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларға жануарлардың іздері көрсетіледі, олар қай жануарға тиесілі екенін табады. Қоршаған ортамен таныстыру: балаларға бейнеролик көрсетіледі , артынша қағаз қиындыларына берілген іздерді жануарлармен теңестіреді (Математика негізі, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтайды. Қоршаған ортамен таныстыру: қағаздан Ағаш бұтақтарының сұлбасы беріледі , ағаштардың ұзындығын салыстырады. . (Математика негізі, Қоршаған әлеммен таныстыру)
4-жас				
"Геометриялық хайуанаттар бағы" Геометриялық пішіндерден бейнелер жасау. Құрастыру: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерден "Аю, қоян, мысық" жасау. Ойын: "Пішінді тап!" – Балалар пішіндерден жануарларды құрастырады.	"Сиқырлы шеңбер" Шеңберді басқа пішіндерден ажырату. Құрастыру: Дөңгелек пішіндерден "Көліктер" жасау. Ойын: "Қайсысы дөңгелек?" – Балалар дөңгелек заттарды көрсетеді. (Математика негізі,Құрастыру)	"Тік төртбұрыштар қаласы" Тік төртбұрыш пішінін зерттеу. Құрастыру: Қағаздан "Үйлер" жасау. Ойын: "Қайсысы тік төртбұрыш?" – Балалар берілген пішіндерден тік төртбұрышты табады. (Математика негізі,Құрастыру)	"Үшбұрышты тау" Үшбұрышты заттармен танысу. Құрастыру: Қағаздан "Үшбұрышты таулар" жасау. Ойын: "Тауды құр!" – Балалар үшбұрыштан тау жасайды. (Математика негізі,Құрастыру)	"Қызықты шеңберлер" : Шеңберді пішін ретінде бекіту. Құрастыру: Дөңгелек қақпақтармен түймелерден "Шеңберлі сурет" жасау. Ойын: "Шеңберден не жасаймыз?" – Балалар өз қиялымен шеңберден түрлі заттар құрайды. (Математика негізі,Құрастыру)

	(Математика негізі, Құрастыру)				
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11 "Күнге қол созу" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. "Құстардың ұшуы" – Қолды екі жаққа жайып, қанат қаққандай қозғалту. "Көңілді қоян" – Екі аяқпен секіру.	Таңғы жаттығу кешені №12 "Күнбағыс" – Баяу айналып, күнге қарай бет бұру. "Көбелектер биі" – Қолды жайып, еркін қозғалу. "Секірген бұғы" – Аяқты алға созып, жеңіл секіру.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Көктемгі жел" – Денені оңға-солға айналдыру. "Гүлдің ашылуы" – Жерге отырып, баяу көтерілу. "Бұлақтың ағысы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу.	Таңғы жаттығу кешені №14 "Шаттық шеңбері" – Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап айналу. "Жайқалған ағаш" – Қолды жоғары созып, оңға-солға еңкею. "Қос қоян" – Отырып-тұрып, секіру.	Таңғы жаттығу кешені №15 "Құстар оянды" – Қолды созып, құстар сияқты қанат қаққандай қимылдау. "Шөп үстінде жүру" – Бір орында жүгіру. "Гүл теру" – Жерден еңкейіп, гүл теру қимылы.
Таңғы ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту.	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?"	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау Дұрыс

	қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақтану қағидаларын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдар мен толықтыру	
	3-жас Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі Өрмелеу және еңбектеу	Қазақ тілі "Ү дыбысы"

Жүгіру және бағыт өзгерту Негізгі қимылдар: Белгі бойынша жүгіру Жүгіру барысында бағытты өзгерту Ойын: «Кім тез?» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті арттыру. Сипаттамасы: Балалар белгі бойынша жүгіреді және тәрбиешінің нұсқауымен бағыттарын өзгертеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Лақтыру және дәлдік Негізгі қимылдар: Нысанаға дәлдеп доп лақтыру Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру Ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қолдың бұлшық еттерін және көз мөлшерін дамыту. Сипаттамасы: Балалар кезекпен нысанаға (шеңбер, қорап) доп лақтырады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Музыка "Қысқы көңіл-күй" Музыка тыңдау: "Аққала" әні. Қимыл-қозғалыс: Аққала жасап, қимылдармен көрсету (қар жауу, домалақтау). Музыкалық ойын: «Қар лақтыру» (жұмсақ шарларды бір-біріне лақтыру). (музыка – шығармашылық әрекет)	Негізгі қимылдар: Төменгі саты бойымен өрмелеу Туннель арқылы еңбектеп өту Ойын: «Тоннельден өт» Мақсаты: Қозғалыс координациясын және ептілікті дамыту. Сипаттамасы: Балалар кезекпен туннель арқылы еңбектеп өтеді және саты бойымен өрмелейді. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру)	Мақсаты: Баланы "Ү" дыбысын дұрыс айтуға баулу. Тіл жаттығуы: "Ү-Ү-Ү" деп әндетіп айту (айнаға қарап қайталау). Дыбыс ойыны: "Үйрек қалай сөйлейді?" ("Үт-Үт-Үт" деп айту). Тақпақ: <i>Үйрек ұшып келеді, Үстел үсті кенерді.</i> Қозғалысты ойын: "Кімнің дауысы?" (балалар кезек-кезек "Үт-Үт-Үт" деп үйректің дауысын салып, кім айтқанын табады). (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
4-жас Дене тәрбиесі. "Жылдамдықты арттырамыз!" Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп жүру.				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеге қою, желкеге қою, иықтарды түзу ұстау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" – Балалар белгіленген жерге тез жетуі керек. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Көңілді әуен" Әнді қимылмен сүйемелдеу. Мақсаты: Балаларды музыкалық ырғаққа сай қозғалуға дағдыландыру. Ойын: "Кімге қандай қимыл керек?" – Балалар әннің мазмұнына сәйкес қимылдарды ойлап табады. (музыка – шығармашы	Қазақ тілі "Тақпақ жаттаймыз!" Жатқа айту дағдыларын дамыту. Мақсаты: Балаларды тақпақты есте сақтауға және мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: "Кім жақсы айтады?" – Балалар қысқа тақпақты мәнерлеп айтып береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.)	Дене тәрбиесі "Күшті және төзімді болайық!" Негізгі қимылдар: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен кілемшені жинау. Спорттық жаттығулар: Орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: "Кім мықты?" – Балалар екі топқа бөлініп, тартыспақ ойнайды. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Достық әні" Топпен ән айту дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ортақ ырғақпен ән айтуға жаттықтыру. Ойын: "Досыма арнаған әнім" – Балалар жұптасып немесе шағын топпен кезектесіп ән айтады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Тура сапта болу" Негізгі қимылдар: Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Иықтарды түзу ұстап, екі жаққа бұрылу. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: "Кім дұрыс сапқа тұрады?" – Белгіленген сызыққа дәл тұру. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру)

	лық әрекет)				
					)

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
	Серуен№21 "Көктемгі жануарлар" Бақылау: Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау. Еңбекке баулу: Үй жануарларын а қамқорлық көрсету (оларға су қою). Тәжірибе: "Мысық пен ит қалай	Серуен№22 "Жапырақтар мен бүршіктер" Бақылау: Жаңа шығып келе жатқан жапырақтарды зерттеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Жапырақ неге жасыл?" –	Серуен№23 "Күн сәулесі мен көлеңке" Бақылау: Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды орнына қою. Тәжірибе: "Көлеңкені	Серуен№24 "Көктемгі қоңыздар мен көбелектер" Бақылау: Ұшып жүрген көбелектерді қарау. Еңбекке баулу: Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. Тәжірибе: "Қоңыздар қалай	Серуен№25 "Жаңбырдан кейінгі шалшықтар" Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын қарау. Еңбекке баулу: Су шашыратпай жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су қайда кетеді?"

Серуен	дыбыс шығарады?" (Балалар қайталап айтады).Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды).Сөйлеу дағдысы: "Сенің сүйікті үй жануарың қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру у эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	күннің рөлін түсіндіру.Қимылды ойын: "Желмен билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды).Сөйлеу дағдысы: "Жапырақтар көктемде қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	қайда жасырсақ болады?" (Балалар тәжірибе жасайды).Қимылды ойын: "Көлеңкеңді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды).Сөйлеу дағдысы: "Көлеңке неге ұзарады немесе қысқарады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	қозғалады?" – оларды қарап, қозғалысын түсіндіру.Қимылды ойын: "Көбелек пен гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады).Сөйлеу дағдысы: "Қай көбелек әдемі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру у эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	(Жерге сіңуін зерттеу).Қимылды ойын: "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек).Сөйлеу дағдысы: "Жаңбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру у эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

Серуеннен оралу	қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	реттілікпен жүруді дағдыландыру Киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақты төкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру. "Тәрелкең таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

	моншақты жолдар	жолдар	құмды жолдар		Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Бесін асымен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.Өткіз у барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр- түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

				Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар,	3-жас "Зерек қонжық" Мақсаты: "З" дыбысын айту, ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын: "Қонжықтың жұмбағы" Қонжық жұмбақ жасырады, балалар жауабын табады. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (араның ызыңы). Құрастыру: Қонжықтың үйін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Серуендегі жаңалықтар" Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту, табиғатты бақылау. Ойын: "Не көрдің?" Балалар серуен кезінде көрген заттарын сипаттайды ("Сары жапырақ, салқын жел"). Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдің дыбысы). ұрастыру: Табиғи материалдардан композиция жасау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Зымыранға мінеміз" Мақсаты: "З" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін дамыту. Ойын: "Ғарышқа ұшу" Балалар зымыран жасайды және сапарын сипаттайды. Артикуляциялық жаттығу: "Зу-зу-зу" (зымыранның дыбысы). Құрастыру: Ай макетін жасау. (Берілген суреттерді құрастыру) Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс айту, оларды сипаттау. Ойын: "Дәмін тап" Балалар көздерін жұмып, жеміс немесе көкөністің дәмін татып, оны сипаттайды: "Алма тәтті, қызанақ шырынды". Артикуляциялық жаттығу: "А-а-а" (ауызды кең ашу). Құрастыру: Жемістердің сулбасын жасау (қағаздан, табиғи материалдардан). Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Көңілді жануарлар" Мақсаты: Жануарлардың атауын дұрыс айту, оларды сипаттау. Ойын: "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салып, балалар оны табады. Артикуляциялық жаттығу: "Р-р-р" (арыстанның ырылы). Құрастыру: Жануарлар мүсінін жасау дайын қиындыларды құрастыру Сөйлеуді дамыту, құрастыру
	4-жас "Қазақ халқының ұлттық киімдері"	"Қазақтың ұлттық аспаптары"	"Қазақтың дастарқаны: сүт тағамдары"	"Қазақтың ұлттық тағамдары: ет"	"Мақал-мәтелдер – халық даналығы"

кітап оқу, бейнелеу)	Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақтың шапан, қамзол, сәукеле, тақия, етік сияқты ұлттық киімдерін таныстыру. Сөйлеуді дамыту: «Менің ұлттық киімім» тақырыбында әңгіме жүргізу, тақпақ жаттау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықты қалыптастыру				
	Қоршаған ортамен таныстыру: Домбыра, қобыз, сазсырнай, дабыл, жетіген туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту: «Домбыра – қазақтың киелі аспабы» тақырыбында әңгімелесу, балалардың музыкалық дағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықты қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру: Қымыз, шұбат, айран, құрт, ірімшік тағамдарының пайдасын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Құрт қалай жасалады?» тақырыбында сұрақ-жауап әдісімен сөйлеу дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықты қалыптастыру				
	Қоршаған ортамен таныстыру: Бесбармақ, қуырдақ, жент тағамдары туралы мәлімет беру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Қандай ұлттық тағамдарды білесің?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықты қалыптастыру				
Мониторинг бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ халқының мақал-мәтелдері, олардың тәрбиелік мәні. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Еңбек етсең, емерсің», «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар» сияқты мақалдарды түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру				
Мониторинг бойынша	Мониторинг бойынша Заңғар мен Айланға допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.				
	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және				
Мониторинг бойынша	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.				
	Мониторинг бойынша Айланға Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.				
Мониторинг бойынша	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.				

		айырмашылы қтары неде?			
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.
	Серуен картотекасы №26 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)	Серуен картотекасы №29 "Көктемдегі өзгерістер" Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №30 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті:

Серуен

Балалар құмда, ойыншықтар мен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. Еңбекке баулу: Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,	Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық	Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларым ең ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. Еңбекке баулу: Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық

	қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыларды дамыту			дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ең қолды сүртуін талап ету.

Кешкі Ас	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас "Менің армандаған үйім" Қауіпсіздікті сақтау Сурет салу: "Менің үйім" Балалар өздерінің армандаған үйлерін салады. Мүсіндеу: "Үйдің макеті" Ермексаздан шағын үй жасайды. Жапсыру: "Терезелері бар үй" Түрлі-түсті қағаздан үйдің бөлшектерін қиып, жапсырады.	"Көктемгі гүлдер" Мақсаты: Гүлдердің суретін салу, жапсыру арқылы гүл шоғын жасау, мүсіндеу. Қауіпсіздікті сақтау Гүлдер туралы бейне ролик көрсету сол бойынша Ойын: "Қандай гүл?" Балалар гүлдерді сипаттап, аттарын атайды. Сурет салу: Түрлі түсті гүлдерді бояу. Жапсыру: Кесілген гүлдерді біртұтас букет етіп жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен гүл жапырақтары мен сабақтарын жасау.	"Менің үйім" Мақсаты: Үйдің құрылымын түсіну, салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы бейнелеу. Қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Менің үйім қандай?" Балалар өз үйлерін сипаттап, қандай бөлмелер бар екенін айтады. Сурет салу: Терезесі, есігі бар үй салу. Жапсыру: Үйдің қасбетін қағаздан қиып, жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен үйдің бөлшектерін жасау (терезе, есік, шатыр). Қауіпсіздік:	"Көңілді жануарлар" Мақсаты: Жануарларды сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану. Қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салады, балалар оны табады. Сурет салу: Жануарлардың түр-түсін бояу. Жапсыру: Қағаздан қиып, жануардың бейнесін жасау. Мүсіндеу: Пластилиннен жануарлар мүсінін жасау. Қауіпсіздік: Жұмыс орнын таза ұстау,	"Жолдағы көліктер" Мақсаты: Көлік түрлерін ажырату, сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану. Қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Қандай көлік?" Балалар көліктің атауын айтып, оның не үшін керек екенін түсіндіреді. Сурет салу: Машиналарды бояу. Жапсыру: Автобус, пойыз, кеме бейнелерін жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен машинаның дөңгелектерін жасау.

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Қауіпсіздік: Желімді ауызға салмау, қайшыны дұрыс қолдану. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Желімді қолдану кезінде мұқият болу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	саусақтарды абайлау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Қауіпсіздік: Қайшыны дұрыс ұстау, қолды желіммен былғамау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру
	4-жас "Жаңбыр тамшылары" Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру, майыстыру, кесу, бояу дағдыларын дамыту. Сурет салу: Жаңбыр тамшыларын бояу. Мүсіндеу: Бұлт жасап, оған жаңбыр тамшыларын ілу. Жапсыру: Тамшыларды көк қағаздан қиып жапсыру. Ойын: "Кім жылдам тығылады?" – балалар жаңбырдан жасырынатын орындарды айтады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	"Ою-өрнек әлемі" Сурет салу: Қарапайым қазақ оюларын бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan ұлттық өрнек элементтерін жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан ою-өрнек қиып жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	"Кілемдегі өрнектер" Сурет салу: Қазақ кілемдеріндегі оюларды бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan кілемге өрнек жасап жапсыру. Жапсыру: Кілем үлгісін қағаздан қиып, өрнектермен безендіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	"Ұлттық ыдыстар" Сурет салу: Кесе, қасық, табақ суреттерін бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan кесе, қасық мүсіндеу. Жапсыру: Ою-өрнектерді қиып, ыдыстарға жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	"Қазақ үйінің сәні" Сурет салу: Киіз үй суретін бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan киіз үй жасауды үйрену. Жапсыру: Киіз үйді түрлі қағаз элементтерімен безендіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту

				«	.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Ерғалиева:А.А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4- жас

Сәуір 4 -апта

“Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер”

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафаға киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
			Психологтың		

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі	Баланың ойлау қабілетін дамыту	кеңесі:	Баланың есте сақтау қабілетін дамыту	Ата – аналармен әңгіме:
	Сұхбат сұрақтары:	Сұхбат сұрақтары:	"Баланың ойын дағдылары"	Сұхбат сұрақтары:	"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"
	Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар?	Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме?	Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.	Балаңыз қысқа тақпақтар мен әндерді оңай жаттай ма?	Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы.
	Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер?	Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар?	Талқыланатын мәселелер:	Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар?	Талқыланатын мәселелер:
	Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар? Кеңестер:	Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма? Кеңестер:	Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық.	Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма? Кеңестер:	Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру.
	Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау.	Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары) ойнау.	Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе өлеңдерді қайталау.	Баланың қажеттіліктерінен ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы.
	Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау.	Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»).	Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	"Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау.	Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Күн сайын жылы сөздер айту.	Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойлап табу		Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.		
3-жас					
	«Тең бе?» ойыны (Заттарды салыстыру)				
	Мақсаты: Балаларды заттардың	«Биік пе, аласа ма?»		«Кім жылдам?» (Сан және шама	«Көлемін тап!»

Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)

мөлшерін салыстыра білуге
Ойын:

Түрлі заттарды (тарақ, қасық, кітап, кубик) алып, балалардан «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кіші?» деп сұрау.

Бірдей заттарды көрсетіп, «Бұл заттар тең бе?» деген сұрақ қою.

Салыстыруға арналған ойын: «Жұп тап» – әр бала өзіне тең затты табуы керек.

Қоршаған ортамен байланыс: Қағаз қиындыларынан жасалған Өсімдіктердің жапырақтарынан, ағаш бұтақтарын салыстырып, тең немесе тең емес екенін анықтау.

(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)

Мақсаты: Балаларды заттардың биіктігіне қарай салыстыра білуге үйрету.
Ойын:

Балалармен бірге ағаштардың, гүлдердің биіктігін салыстыру.

«Кім биік?» ойыны – балалар қатарға тұрып, өз бойларын салыстырады.

Текшелерді пайдаланып, «Кімнің мұнарасы биік?» ойынын ойнау.

Қоршаған ортамен байланыс: Биік және аласа өсімдіктерді, ағаштарды бақылау.

(Математика негізі, қоршаған әлеммен таныстыру)

«Тең немесе әртүрлі?»

Мақсаты: Балаларды заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.
Ойын:

Түрлі түсті және көлемді заттарды салыстырып, бірдейлерін жұптау.

«Тең бөл» – балаларға түрлі пішінді заттар беріліп, тең бөліктер жасау сұралады.

Қоршаған ортамен байланыс: Өсімдіктердің жапырақтары мен гүлдерінің ұқсастықтарына қарастыру.

(Математика негізі, қоршаған әлеммен таныстыру)

ұғымдарын бекіту)

Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту.
Ойын:

«Сандық эстафета» – балалар берілген сандар бойынша заттарды топтастырады.

«Үлкен – кіші» – балаларға әртүрлі заттар көрсетіліп, оларды өлшеміне қарай орналастырады.

Қоршаған ортамен байланыс: Табиғаттағы әртүрлі өсімдіктердің биіктігін салыстыру.

(Математика негізі, қоршаған әлеммен таныстыру)

Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, тең).
Ойындар:

«Қайсысы үлкен?» – балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды беріп, үлкенін табуын сұрау.

«Бірдей заттарды тап» – көлемі бірдей заттарды жұптастыру.

«Су құямыз» – түрлі көлемдегі ыдыстарға су құю арқылы көлемді салыстыру.

Қоршаған ортамен байланыс: Үлкен және кіші жапырақтарды, тастарды салыстыру.

(Математика негізі, қоршаған әлеммен таныстыру)

4-жас

"Құмырсқалар жолы"

Пластлиннен ғажайыптар

"Көпірлер әлемі"

"Өрнек салайық"

"Көңілді роботтар"

	5 көлемінде санау және кеңістік ұғымдары. Құрастыру: Құмырсқалар жолын белгілермен жасау. Ойын: "Қайда барады?" – Балалар бағыттарды анықтайды. (Математика негізі, Құрастыру)	: Геометриялық пішіндерді бекіту. Құрастыру: Пластилиннен "Төртбұрыштардан құрастыру". Ойын: "Мен қандай пішінмін?" – Балалар өздері таңдаған пішінді сипаттайды. (Математика негізі, Құрастыру)	Биіктікті салыстыруды бекіту. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан "Биік және аласа көпірлер" салу. Ойын: "Қай көпір биік?" – Балалар салыстырады. (Математика негізі, Құрастыру)	Геометриялық өрнектер жасау. Құрастыру: Түрлі-түсті қағаздардан "Өрнек" жасау. Ойын: "Өз өрнегіңді жаса!" – Балалар өрнектерді құрастырады. (Математика негізі, Құрастыру)	Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру: Геометриялық пішіндерден "Робот" жасау. Ойын: "Роботтарды салыстыр!" – Балалар өз роботтарын сипаттайды. (Математика негізі, Құрастыру)
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №16 Арыстанның ақырғаны – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. "Құмырсқалар" – Еңкейіп, баяу қозғалу. "Шалшықтаң секіру" – Екі аяқпен жоғары секіру.	Таңғы жаттығу кешені №17 "Күннің жылуы" – Қолды жоғары көтеріп, айналу. "Желмен тербелген тал" – Денені оңға-солға шайқау. "Көбелектер" – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	Таңғы жаттығу кешені №18 . "Секіргіш бақа" – Отырып, секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. "Көңілді бұғы" – Алға-артқа секіру.	Таңғы жаттығу кешені №19 "Жерден жаңғақ теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Су шашу" – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.	
				Балаларды тамақтанар	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың

Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үст елді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	"Жолда жүру ережесі" Мақсаты: Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру. Ойын: "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл" Балаларға бағдаршамның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру. Өнегелі минут:	"От – дос па, жау ма?" Мақсаты: Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. Ойын: "Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. Өнегелі минут:	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.Ойын: "Кранды жап"Балалар	"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.Ойын: "Сиқырлы сөздер"Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт

Дайындық ҮІӘ	Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр. Қауіпсіздік: Ата-анасыз жолға шықпау.	Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек. Қауіпсіздік: Ересектерсіз отты жақындамау.	ға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
	3-жас Дене тәрбиесі Секіру және қашықтыққа секіру Негізгі қимылдар: Белгіленген сызықтан ұзындыққа секіру Қатарынан бірнеше рет секіру Ойын: «Қояндар жарысы» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін арттыру. Сипаттамасы: Балалар	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау Негізгі қимылдар: Тар жолақ бойымен жүру Бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтау Ойын: «Тар жолмен өт» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Сипаттамасы: Балалар тар жолақ бойымен	Музыка "Табиғат әуендері" Музыкалық шығарманы тыңдау: Құстардың дауысын тыңдау. Қимылды ойын: "Көбелек пен гүл" (көбелектің ұшуы, гүлдің тербелуі). Би жаттығулары: "Күн шықты, жаңбыр жауды" қимылды әнімен қозғалу.	Дене тәрбиесі Жүгіру және бағыт өзгерту Негізгі қимылдар: Белгі бойынша жүгіру Жүгіру барысында бағытты өзгерту Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті арттыру. Сипаттамасы: Балалар белгі бойынша жүгіреді және тәрбиешінің нұсқауымен	Қазақ тілі "Сыпайы сөздер әлемі" Мақсаты: Балаларды сәлемдесуде өтініш айтуға және ризашылығын білдіруге үйрету. Сәлемдесу ойыны: "Сәлем, достым!" (балалар шеңберге тұрып, әртүрлі сәлемдесу сөздерін айтады). Тақпақ: Сәлем, сәлем, күн нұры, Сәлем, сәлем, гүлдерім! Сәлем, сәлем, достарым, Күліп жүрсін жүздерің! Ситуациялық ойын: "Сыпайы болайық"

	қояндар сияқты белгіленген қашықтыққа секіреді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	құламай жүріп өтеді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	(Шығрмашылық дағдыны қалыптастыру)	бағыттарын өзгертеді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	(балалар қуыршаққа "рахмет", "өтінемін", "кешіріңіз" сөздерін айтады). (Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)
Кестеге	4-жас Дене тәрбиесі. "Қимылдарды еркін орындаймыз" Негізгі қимылдар: Өз бетімен жүру, қимылдарды орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты көтеріп, тепе-теңдікті сақтау. Спорттық жаттығулар: Өрмелеу және секіру. Қимылды ойын:  "Жылдам және мықты бол!" – Балалар белгіленген қимылдарды	Қазақ тілі "Ү дыбысы – ерекше дыбыс!" Ү дыбысын дұрыс айту. Мақсаты: Дыбыстық мәдениетті дамыту. Ойын: "Сиқырлы	Дене тәрбиесі "Қадамымызды дұрыстаймыз!" Негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүру, қолдың қалыптарын өзгерту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, екі жаққа	Музыка "Музыка әлемінде қонақтамыз" Әртүрлі жанрдағы музыканы ажырату. Мақсаты: Балаларға музыканың көңілді, баяу,	Дене тәрбиесі "Көңілді қозғалыстар!" Негізгі қимылдар: Биіктікке өрмелеу (гимнастикалық қабырғаға). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп отыру, қолды жоғары

сәйкес ҰІӘ	орындап жарысады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Музыкалық ертегі" Ән арқылы шағын сахналық қойылым жасау.Мақсаты: Балаларды ән мазмұнын ашатын қимылдарды орындауға үйрету.Ойын: "Ертегіні жандандырайық!" – Балалар танымал ертегінің музыкалық сахналық қойылымын орындайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	сөздер" – Балалар "Үй", "Үйрек", "Үрмелі аспап" сияқты сөздерді дұрыс айтып жаттығады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Сөйлеуді дамыту.)	созу, иықты түзу ұстау.Спорттық жаттығулар: Жай және жылдам жүгіру.Қимылды ойын: "Кім тез жүреді?" – Балалар белгілі бір бағытта ең жылдам жүруге тырысады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	қуанышты немесе мұңды екенін ажыратуды үйрету.Ойын:"Қайсысы көңілді, қайсысы мұңды?" – Балалар музыка тыңдап, оның сипатын айтады. (музыка – шығармашылық әрекет)	созу. ♦ Спорттық жаттығулар: Арқан бойымен өрмелеу. ♦ Қимылды ойын:  "Кім жоғарыға шығады?" – Балалар қабырғаға өрмелеп, ең биікке жетуге тырысады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру)

	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың

Серуенге дайындық	райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен№31 "Көктемгі түстер" Бақылау: Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. Еңбекке баулу: Түрлі түсті тастарды жинау. Тәжірибе: "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді). Қимылды ойын: "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?"	Серуен№32 "Ағаштардың түрлері" Бақылау: Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбін қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру). Қимылды ойын: "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады). Сөйлеу дағдысы: "Ағаштар қандай?" (Жуан,	Серуен№33 "Көктемгі құм мен саз" Бақылау: Құрғақ және дымқыл құмды қарау. Еңбекке баулу: Құм жәшігін ретке келтіру. Тәжірибе: "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" (Балалар құмда із қалдырады). Сөйлеу дағдысы: "Құммен не жасауға болады?"	Серуен№34 "Көктемгі жел" Бақылау: Желдің бағытын бақылау. Еңбекке баулу: Желден кейін аумақты тазалау. Тәжірибе: "Жел қағазды қалай ұшырады?" Қимылды ойын: "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды). Сөйлеу дағдысы: "Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты). (Адамгершілік,	Серуен№35 "Көктемгі музыка" Бақылау: Табиғи дыбыстардың тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). Еңбекке баулу: Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. Тәжірибе: "Құстар әнін қайталау". Қимылды ойын: "Дыбыс қайдан шығады?" Сөйлеу дағдысы: "Көктемгі дыбыстар қандай?"

	(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру у эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	жіңішке, биік, аласа). (Адамгершілік , экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	(Адамгершілік , экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	(Адамгершілік , экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру у Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне

	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Балаларға түскі аста ұнайтын тағамдарын атауды сұрау. "Сенің сүйікті көкөнісің қандай?" "Қандай ботқаны жақсы көресің?" деп сұрау. Әртүрлі тағамдардың пайдасын талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ дайындаған адамдарға (аспазшыларға, тәрбиешіге) алғыс айту дәстүрін үйрету. "Ас дәмді болсын!" "Рахмет!" сөздерін айтуға жаттықтыру. Балалар тамақ ішіп болған соң, рахмет айтуды дағдыға айналдырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	"Наурыз – жыл басы" Мақсаты: Наурыз мерекесінің мәнін түсіндіру, ұлттық ойындармен таныстыру. "Наурыз көже қалай дайындалады?" тарихын айтып беру	"Асыл сөздер" Мақсаты: Қазақ мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру. Қазақтың даналық сөздерін ырғақпен айтып беру	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының

	Көркем әдебиет, Ұлттық құндылық «Жақсы жатып жайлы тұр»	Көркем әдебиет, Ұлттық құндылық	(Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, К өз жаттығулары н жасау «Денсаулық жолдарымен н жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, К өз жаттығулары н жасау «Денсаулық жолдарымен н жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үст елді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

Бесін ас	жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	3-жас "Жаңбырдағы зонт" Мақсаты: "З" дыбысын бекіту, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ойын: "Қай қолшатыр дұрыс?" Балалар жаңбыр астындағы заттарды (қолшатыр, етік) атайды. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (жаңбырдың тамшылары). Құрастыру: Жаңбырлы күн суретін жасау. Сөйлемді дамыу, Құрастыру	"Зерттеуші балақай" Мақсаты: "З" дыбысын дұрыс айту, зерттеу қабілетін дамыту. Ойын: "Қай зат суда батады, қайсысы жүзіп жүреді?" Балалар әртүрлі заттарды суға салып, олардың бататынын немесе жүзіп кететінін бақылайды. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (араның ызыңы). Құрастыру: Шағын зертхана жасау. Сөйлемді дамыу, Құрастыру, Тәжірибелік	"Суретші балақай" Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Қай түсті тап!" Балалар белгілі бір түстерді атайды және олармен сурет салады. Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (қылқаламның дыбысы). Құрастыру: Түрлі-түсті панно жасау. Сөйлемді дамыу, Құрастыру	"Затты тап!" Мақсаты: "З" дыбысын қолдану, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Жасырын зат" Балалар "З" дыбысы бар заттарды тауып, сипаттайды. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (желдің ызыңы). Құрастыру: Іздестіру картасын жасау. (Суреттермен жолдағды құрастыру) Сөйлемді дамыу, Құрастыру	"Саяхатқа шығайық" Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ойын: "Саяхат картасы" Балалар картаны қарап, баратын жерлерін атайды: "Су, Сарқырама, Сағат мұнарасы". Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (пойыздың дыбысы). Құрастыру: Поезд жасау. (үлкен құрастырғыш тарды пайдалану) Сөйлемді дамыу,

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		дағдыны қалыптастыру			Құрастыру
	4-жас "Табиғат – біздің байлығымыз" Қоршаған ортамен таныстыру: Табиғатты қорғау, ағаш отырғызу, жануарларға қамқорлық жасау. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Табиғатты аяла» тақырыбында әңгіме құрастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту	"Қазақ ертегілері" Қоршаған ортамен таныстыру: «Ер Төстік», «Алтын сақа», «Қаңбақ шал» ертегілерінің тәрбиелік мәні. Сөйлеуді дамыту: Балаларға ертегіден үзінді сахналау арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту	"Ата-ананы құрметтеу" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ халқының «Анаңды Меккеге үш рет арқалап апарсаң да, қарызын өтей алмайсың» деген нақыл сөзін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту: «Мен ата-анамды қалай қуантуға болады?» тақырыбында әңгімелесу. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту	"Киіз үйдің ішкі құрылымы" Қоршаған ортамен таныстыру: Киіз үйдің кереге, уық, шаңырақ, түндік, есік, текемет, тұскиіз сияқты бөліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Киіз үйді сипаттайық» деген тапсырма беру. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту	"Еңбек – бәрін жеңбек" Қоршаған ортамен таныстыру: Адам еңбегінің маңыздылығын түсіндіру, әр адамның өз ісі бар екенін көрсету (наубайшы – нан пісіреді, құрылысшы – үй салады, дәрігер – емдейді). Сөйлеуді дамыту: «Мен өскенде кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту
			Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын	Мониторинг бойынша баламен	Мониторинг бойынша баламен

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	жұмыс Айлан мен Заңғар. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	жұмыс Нұриманға киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Серуен картотекасы №36 "Көктемдегі өзгерістер" Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу	Серуен картотекасы №37 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді	Серуен картотекасы №38 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті: Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. Қимылды ойын: "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. Бақылау, зерттеу: "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №39 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №40 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Еңбекке баулу:

	жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке , бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

	сақтауға баулу		қалыптастыр у	сақтауға баулу	
Кешкі Ас	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
	3-жас "Көліктер әлемі" Сурет салу: "Менің сүйікті көлігім" Балалар жеңіл көлік, автобус, ұшақ немесе пойыз салып, бояйды. Мүсіндеу: "Көліктердің мүсіні" Дөңгелек пен төртбұрышты пайдаланып, көлік жасайды.	"Ғажайып гүлдер" Сурет салу: "Әдемі гүлдерді бейнелейік" Әр түрлі гүлдерді бояумен салады. Мүсіндеу: "Гүл шоғы" Ермексаздан әдемі гүлдер жасауды үйренеді. Жапсыру: "Гүлзар"	"Теңіз әлемі" Сурет салу: "Теңіздегі тіршілік иелері" Балықтар, медуза, тасбақалар салып, бояйды. Мүсіндеу: "Балықтар мен теңіз жұлдыздары" Ермексаздан әртүрлі теңіз жануарларын жасайды.	"Аспан әлемі" Сурет салу: "Жұлдызды аспан" Балалар түнгі аспан мен жұлдыздарды бейнелейді. Мүсіндеу: "Ай мен жұлдыздар" Ермексаздан жарқыраған ай мен жұлдыздарды жасайды. Жапсыру: "Ғарыш әлемі"	"Орман әлемі" Сурет салу: "Орманды бояймыз" Балалар ағаштар, аңдар мен құстарды салады. Мүсіндеу: "Саңырауқұлақтар мен аңдар" Орман тұрғындарын жасайды. Жапсыру: "Ағаш"

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Жапсыру: "Көлік жолы" Жол белгілерін қиып, жол үстіне орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Түрлі-түсті қағаздардан гүл жапырақтарын қиып, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Жапсыру: "Көпіршікті су асты әлемі" Теңіз жануарларын қиып, су асты көрінісін жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Ғарышкерлер мен зымырандардың жапсырмаларын орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	жапырақтары Түрлі пішіндегі жапырақтарды жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру
	4-жас Ат әбзелдері" Сурет салу: Ер-тоқым, жүген, қамшы бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan ат әбзелдерін жасау. Жапсыру: Ер-тоқымның өрнектерін қағаздан қиып жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	"Ұлттық бас киімдер" Сурет салу: Сәукеле, тақия, бөрік бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan бас киім пішіндеу. Жапсыру: Ою-өрнекпен бас киімдерді безендіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	"Шапан мен камзол" Сурет салу: Шапан мен камзолды бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan ұлттық киімдер пішіндеу. Жапсыру: Ою-өрнек қиып жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	"Тұмарлар мен әшекейлер" Сурет салу: Қазақтың тұмар, білезік, сырға суреттерін бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan тұмар жасау. Жапсыру: Әшекейлерді қағаздан қиып жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	"Қазақтың ұлттық ойындары" Сурет салу: Асық, тоғызқұмалақ тақтасын бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan асық жасау. Жапсыру: Тоғызқұмалақ тақтасын безендіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту
	Балалардың денсаулығы			Балалардың денсаулығы	

Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Ерғалиева.А.А

Тексерілді;

Әдіскер; Беркімбаева.А

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-жас

Сәуір 5-апта

Дәйек сөздер”Құндылық-Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік”

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

	мәдениетке қызығушылықты арттыру	ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәртіпке үйрету Сұхбат сұрақтары: Балаңыз белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар? Кеңестер: Жағымды мінез-құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына	Баланың күн тәртібі Мақсаты: Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. Сұхбат сұрақтары: Балаңыз күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме? Күн тәртібін сақтауға қаншалықты мән бересіздер? Кеңестер: Баланың ұйқы уақытын реттеу. Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру .	Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру Мақсаты: Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. Сұхбат сұрақтары: Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? Кеңестер: Баланың жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту.		

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру

	салдарын түсіндіру.	Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау.	Қателіктерден сабақ алуға үйрету.		
	.Ата-анамен консультация	Ата-анамен консультация	Ата-анамен консультация		
Балалардың іс- әрекеті (ойын, таны	3-жас «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс пен көкөністі ажырату, олардың ерекшеліктерін түсіну. Ойындар: «Жеміс пе, көкөніс пе?» – балалар жемістер мен көкөністерді екі топқа бөледі. «Дәмін тап» – көзін жұмып тұрып, жеміс немесе көкөністі дәміне қарай анықтау. «Қайсысы қайда өседі?» – жемістердің ағашта, ал көкөністердің жерде өсетінін анықтау. Қанша көкөніс, қанша жеміс себетке	«Жануарлардың қозғалысы» Мақсаты: Жануарлардың қозғалысы мен ерекшеліктерін түсіну. Ойындар: «Кім қалай қозғалады?» – балалар аңдардың қозғалысын салып көрсетеді. «Жануарды тап» – дыбысына немесе қозғалысына қарап жануарды табу. «Жануарлар қалай жүгіреді?» – қоян секіреді, аю баяу жүреді, құс ұшады. Бейнеролик арқылы ұлулардың, құстардың қозғалысын бақылау. Қағаздан жасалған биіктігі әр	«Кімнің үйі?» (Жануарлар мекендейтін орындар) Мақсаты: Балаларды жануарлардың мекенімен таныстыру. Ойындар: «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарлардың өз мекеніне орналастыру. «Орманға серуен» – орманда мекендейтін жануарларды табу ойыны. Құмырсқалардың илеуін, құстардың ұясын бақылау. Қай жануардың үйі үлкен және кіші екенін анықтайды		

мдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	салынғандығын көру олар теңба жоқпаны анықтау (Математиканың негізі, қоршаған әлеммен таныстыру)	түрлі қояндардың биіктігі қайсысының ұзын және қысқа екенін анықтайды (Математиканың негізі, қоршаған әлеммен таныстыру)	(Математиканың негізі, қоршаған әлеммен таныстыру)		
	4-жас "Шеберлер сайысы" Барлық өткен тақырыптарды бекіту. Құрастыру: Балалар өз қалаулары бойынша жасап шығу. Ойын: "Менің туындым!" – Балалар өз жұмыстарын көрсетіп, айтып береді. (Математиканың негізі, Құрастыру)	5 көлемінде санау. Құрастыру: Түрлі түсті қораптардан "Сиқырлы сандықтар" жасау. Ойын: "Сандықтағы сандар" – Балалар қораптар ішінен сандарды тауып, ретімен қояды. (Математиканың негізі, Құрастыру)	"Жасырын пішіндер" Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. Құрастыру: Қағаздан "Геометриялық суреттер" жасау. Ойын: "Қай пішін қайда?" – Балалар әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үй, машина, адам құрастырады. (Математиканың негізі, Құрастыру)		
	Таңертеңгі Жаттығу №21	Таңертеңгі Жаттығу кешені №22	Таңертеңгі Жаттығу кешені №23		

Таңертенгілік жаттығу	"Аспандағы көбелек" – Қолды жоғары көтеріп, айналу. "Қайықта жүзу" – Отырып, қолды ескек есгендей қозғалту. "Ормандағы қоян" – Қолды басқа қойып, секіру.	"Желмен тербелген бидай" – Денені оңға-солға шайқау. "Аралар ұшты" – Қолды айналдырып, аралардың ұшуын бейнелеу. "Гүл теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Тиін мен жаңғақ" – Отырып, секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. "Көңілді серуен" – Бір орында жүру.		
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		
	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Суды үнемдейік"	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Ас атасы – нан"	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Ойыншықтарды күтіп ұстайық"		

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Мақсаты: Балаларды суды үнемдеуге үйрету. Ойын: "Судың пайдасы" - Балалар су қайда және не үшін қажет екенін айтады. Өнегелі минут: - Суды босқа ағызуға болмайды. - Тісті жуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес. Қауіпсіздік: Ыстық суға қолды салмау.	Мақсаты: Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу. Ойын: "Нан қайдан келеді?" - Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. Өнегелі минут: - Нанды жерге тастауға болмайды. - Тамақты ысырап етпеу керек. Үнемдеу: Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу.	Мақсаты: Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу. Ойын: "Қай ойыншық қайда тұрады?" - Балалар ойыншықтарды орнына қояды үйренеді. Өнегелі минут: - Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. - Аяқ асты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін. Қауіпсіздік: Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтар мен ауызға салмай ойнамау.		
	3-жас Дене тәрбиесі. Лақтыру және дәлдік Негізгі қимылдар: Нысанаға дәлдеп доп лақтыру	Дене тәрбиесі Өрмелеу және еңбектеу Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Туннель арқылы	Музыка "Біз – кішкентай әртістер" Музыкалық импровизация: Балалар еркін		

Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру Ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қолдың бұлшық еттерін және көз мөлшерін дамыту. Сипаттамасы: Балалар кезекпен нысанаға (шеңбер, қорап) доп лақтырады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	еңбектеп өту Ойын: «Тоннельден өт» Мақсаты: Қозғалыс координациясын және ептілікті дамыту. Сипаттамасы: : Балалар кезекпен туннель арқылы еңбектеп өтеді және гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	қимылдап, билейді. Ертегі көрінісі: «Үйшік» ертегісін қимылмен көрсету. Музыкалық ойын: "Сиқырлы таяқша" (балалар музыкамен әртүрлі қимыл жасайды). (музыка – шығармашылық әрекет)		
4-жас Дене тәрбиесі. "Кім жылдам?" Негізгі қимылдар: Жүгіріп, тоқтау, бағытын өзгерту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды жоғары көтеріп, денені екі жаққа бұру. Спорттық	Қазақ тілі Сәлем – сөздің анасы!" Сәлемдесу әдебі. Мақсаты:	Дене тәрбиесі "Қозғалысты үйлестіреміз!" Негізгі қимылдар: Оңға, солға бұрылу, айналу.		

Кестеге
сәйкес ҰІӨ

жаттығулар:
Қиғаш жолақпен жүгіру.
Қимылды ойын:
"Кім бірінші жетеді?"
—
Балалар белгіленген орынға тез жетуі керек.

(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

Музыка

"Музыка мен ойын"

Музыкаға сәйкес ойын әрекеттері.
Мақсаты:
Балаларды музыкалық ойындарға тарту. **Ойын:**
"Музыкалық орындықтар"
— Музыка тоқтағанда балалар тез орындыққа отыру керек.
(музыка – шығармашылық әрекет)

Балаларды дұрыс амандасуға, сыпайылық танытуға үйрету. **Ойын:**
"Сәлемдесіп көр!"
— Балалар әртүрлі кейіпке еніп, әртүрлі жағдайларда амандасып көреді (мысалы, ата-әжемен, достарымен).

(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру)

Сөйлеуді дамыту.)

Жалпы дамытушы жаттығулар:

- Қолды белге қойып, басты айналдыру.
Спорттық жаттығулар: Бір орында шеңбер жасап айналу.
Қимылды ойын:
"Айналып шық!"
— Белгі бойынша балалар орнында айналып, өз жолын табады.

(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

[illegible]

Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		
	Серуен №41 "Көктемгі су айдындары" Бақылау: Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау. Еңбекке баулу: Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су таза ма?" – мөлдір және лай суды салыстыру. Қимылды	Серуен№42 "Көктемгі кемпірқосақ" Бақылау: Күн сәулесі мен судың әсерінен кемпірқосақтың пайда болуы. Еңбекке баулу: Гүлдерге су шашып, күннің әсерін бақылау. Тәжірибе: "Кемпірқосақ түстерін жасау"	Серуен №43 "Көктемгі достық" Бақылау: Балалардың бір-біріне көмектесуін бақылау. Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Тәжірибе: "Жылы сөздер айту" –		

Серуен	ойын: "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Су қандай болады?" (Салқын, жылы, мөлдір, лай). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	(Призма арқылы жарықты өткізу). Қимылды ойын: "Кемпірқосақ түстері" (Балалар аталған түсті тауып жүгіріп барады). Сөйлеу дағдысы: "Кемпірқосақ а қандай түстер бар?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	балалар досына жақсы сөздер айтады. Қимылды ойын: "Досыңды тап" (Балалар жұптасып, бірге әрекет етеді). Сөйлеу дағдысы: "Дос қандай болу керек?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)		
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет		

Серуеннен оралу	қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату. "Төрт түлік – халқымыздың байлығы" Мақсаты: Төрт түліктің маңызын түсіндіру, олардың сипаттарын үйрету. "Төрт түлік туралы жыр" Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату "Жеті қазына" Мақсаты: Қазақтың жеті қазынасын таныстыру. : "Жеті қазына" ұғымы туралы түсінік Көркем әдебиет		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту).	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, К өз жаттығуларын жасау	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз		

сауықтыру шаралары	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар		
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдары мен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
	3-жас "Көктемгі жаңбыр"				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау, сөйлем құру. Ойын: "Жаңбырдың тамшылары" Балалар жаңбырдың даусын салып, жаңбыр туралы сөздер айтады ("Жаңбыр тамшылайды, шалшықтар пайда болды"). Артикуляциялық жаттығу: "Ш-ш-ш" (жаңбыр дыбысы). Құрастыру: "Көктемгі күн" тақырыбында коллаж жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қоршаған ортамен таныстыру	"Менің отбасым" Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атауын білу, олар туралы әңгімелеу. Ойын: "Кім кімге туыс?" Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнап, бір-бірін таныстырады. Артикуляциялық жаттығу: "М-м-м" (ананың мейірімді даусы). Құрастыру: "Менің отбасым" суретін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру	"Жолдағы қауіпсіздік" Мақсаты: Бағдаршам түстерін тану, көше ережелерін үйрену. Ойын: "Бағдаршам" Балалар бағдаршамның түсіне қарай әрекет етеді. Артикуляциялық жаттығу: "Бибип" (машина дыбысы). Құрастыру: Жол белгілерінің макетін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру		
	4-жас "Қазақтың ұлттық тағамдары: тәттілер" Қоршаған ортамен таныстыру: Баурсақ, шелпек, жент, балқаймақ сияқты тәтті	"Қазақ ертегілеріндегі кейіпкерлер" Қоршаған ортамен таныстыру: «Алдар Көсе», «Қожанасыр», «Тазша бала» сияқты қазақ фольклорының	Табиғат – біздің досымыз" Қоршаған ортамен таныстыру: Орман, су, өсімдіктер, жануарлар туралы әңгімелеу, табиғатты қорғау маңызын		

	тағамдармен таныстыру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Баурсақ қалай дайындалады?» тақырыбында сөйлеу жаттығуларының орындау.	кейіпкерлерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Алдар Көсе қандай кейіпкер?» деген сұрақ қойып, ойларын толық айтуға үйрету.	түсіндіру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Табиғатты қорғаудың қандай жолдарын білесің?» деген сұрақ қойып, ойларын айтуға үйрету		
	Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту		
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Нұрیمانмен Айлан Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларының	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» –		

	сипаттау.«Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу.«Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	жануарлардың даусын салып, атауын айту.«Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.		
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		
			Серуен картотекасы №46		

Серуен	Серуен картотекасы №44	Серуен картотекасы №45	"Аспан әлемі" Балалардың дербес әрекеті:
	"Жасыл әлем" Балалардың дербес әрекеті:	"Көктемгі самал жел" Балалардың дербес әрекеті:	Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. Қимылды ойын:
Серуен	Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. Қимылды ойын:	Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. Қимылды ойын:	«Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). Бақылау:
	«Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). Бақылау:	«Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). Бақылау:	Бұлттар аспанда қалай қозғалады? Еңбекке баулу:
Серуен	Өсімдіктер қалай өзгереді?	Желдің бағытын қалай білуге болады? Еңбекке баулу:	Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу.
	Олардың түсі, пішіні қандай? Еңбекке баулу:	Ауладағы құраған жапырақтарды жинау.	Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"
Серуен	Гүлдерді, ағаштарды суару.	Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"	Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау.
		Жеңіл заттарды	Бақылау:
Серуен			Тәжірибе:
			"Бұлт қайдан пайда болады?"
Серуен			Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс

	Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	(қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).		
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,		

Серуеннен оралу	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі ас	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарым ен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
	3-жас "Күншуақты ауа райы"				

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сурет салу: "Күн мен бұлттарды саламыз" Балалар бояу мен қылқаламды дұрыс қолдануды үйренеді. Қауіпсіздік ережесі: бояуды көзге тигізбеу, киімге төкпеу, қылқаламды дұрыс ұстау. Мүсіндеу: "Күннің шуақтары" Балалар пластилиннен немесе ермексаздан күн мен оның сәулелерін жасайды. Жапсыру: "Күн мен бұлттар" Дайын кескіндерден күн мен бұлттарды жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Жемістер мен көкөністер" Сурет салу: "Дәмді жемістерді бояймыз" Балалар әр жемістің түсін сақтап, бояуды қолданады. Мүсіндеу: "Сәбіз, алма, жүзім" Дөңгелек және сопақ формаларды жасауға жаттығады. Жапсыру: "Көкөністерді себетке сал" Әр түрлі көкөністерді қиып, қағаз бетіне жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Үй жануарлары" Сурет салу: "Менің сүйікті жануарым" Балалар өздері жақсы көретін үй жануарларын салады. Мүсіндеу: "Үй жануарларының мүсіндері" Ит, мысық, қоян мүсіндерін жасауды үйренеді. Жапсыру: "Жануарлардың үйшігі" Жануарлардың үйлерін түрлі-түсті қағаздардан жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру		
	4-жас "Қобыз және домбыра"	"Қазақтың ұлттық тағамдары"	"Шаңырақ – отбасы символы"		

	Сурет салу: Қазақтың музыкалық аспаптарын бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan домбыра, қобыз жасау. Жапсыру: Аспаптарды ұлттық өрнектермен безендіру.	Сурет салу: Қымыз, бауырсақ, ет тағамдарын бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan бауырсақ жасау. Жапсыру: Ұлттық тағамдардың суреттерін безендіру.	Сурет салу: Шаңырақ суретін бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan шаңырақ мүсіндеу. Жапсыру: Үйдің іші мен сыртын ұлттық өрнектермен безендіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

